XALKA HORUMARKA AADANAHA

Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q Waa

Waddada Waxbarasho ee Maqan

SEAN GRINYER

worldeducation.online
q2l.online

TUSMADA

MAXAY CARRUURTU UGU BAAHAN YIHIIN QALABKA SU'AAL-WEYDIINTA L2Q 4-15

SABABTA NIDAAMKA L2Q U YAHAY WADDADA WAXBARASHO EE MAQAN 16-20

QALABKA SU'AAL-WEYDIINTA L2Q

1. ISHA IYO ASALKA 21-49

2. HALBEEGGA CADDEYNTA 50-80

3. DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO 81-108

4. DABEECAD IYO JOOGTEYN 109-137

5. OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTA ... 138-167

6. SAAMAYNTA DAREENKA 168-209

7. SHEEKO-DHISMEEDKA IYO XAQIIQADA ... 210-243

8. SAAMAYNTA NAFSIYEED 244-270

9. ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ 271-296

HORUMARKA AADANAHA 297-327



KAMA BARAN KARTID WAXA AADAN ARKI KARIN

MAXAY CARRUURTU UGU BAAHAN YIHIIN QALABKA SU'AAL-WEYDIINTA L2Q

SIINTA CARRUURTA QALABKA SU'AAL-WEYDIINTA L2Q SI LOO ILAALIYO MASKAXDOODA, LOO HORUMARIYO BARASHADA, LOO KALA GARTO RUNTA, LOONA JEBIYO SOO NOQNOQOSHADA KHIYAANADA

Maskaxda carruurta iyo barashadooda waxaa qaabeeya deegaanka adduunka ka hor inta aysan si buuxda u fahmin waxa qaabaynaya.

Taasi waa sababta carruurtu ugu baahan yihiin Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q.

Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q ma aha agab waxbarasho oo caadi ah.

Waa hab waxbarasho oo habaysan oo dunida ku cusub, kana soo baxay Buugga Caddeymaha, laguna habeeyey World Education Online, si carruurta loo siiyo hab nidaamsan oo ay ku bartaan sida loo su'aalo deegaanka dhabta ah ee adduunka, loo kala garto runta, loo horumariyo fikir madaxbannaan, loogana joojiyo beenaha la sameeyey inay qaabeeyaan maskaxdooda iyo barashadooda.

Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q carruurta uma sheego waxa ay tahay inay ku fikiraan.

Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q wuxuu carruurta siiyaa hab habaysan oo ay isla halbeeg ku su'aalaan waxa la tuso, oo ay ku jiraan macluumaadka, dadka waaweyn, dugsiyada, nidaamyada, lacagta, awoodda, sheeko-dhismeedyada, dabeecadda, saamaynta nafsiyeed, iyo mala-awaalkooda gaarka ah.

Wuxuu baraa inay tijaabiyaan waxa runta ah, aqoonsadaan khiyaanada, fahmaan saamaynta nafsiyeed, isla halbeeggaasna meel kasta ku dabaqaan.

Tani ma aha oo keliya barashada macluumaad dheeraad ah.

Waxay ku saabsan tahay in carruurta la siiyo qalabka ay ku su'aali karaan deegaanka adduunka ka hor inta beenaha la sameeyey, sheeko-dhismeedyada soo noqnoqda, saamaynta dareenka, cabsida, awoodda, aamusnaanta, ku-tiirsanaanta, iyo khiyaanadu aysan qaabayn sida ay dunida u arkaan.

Marka carruurta aan la barin sida saxda ah ee wax loo su'aalo, maskaxdoodu waxay u furnaataa waxa la soo celceliyo, la ilaaliyo, la qariyo, caadi laga dhigo, loona soo bandhigo inay run yihiin.

Beenaha la sameeyey carruurta kaliya ma marin-habaabiyaan.

Waxay saameeyaan sida carruurtu wax u arkaan, u bartaan, u fikiraan, u aaminaan, u fahmaan, ugana falceliyaan adduunka ku xeeran.

SAAMAYNTA NAFSIYEED IYO MASKAXDA CARRUURTA

Saamaynta Nafsiyeed waa mid ka mid ah qaybaha ugu muhiimsan ee Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q.

Saamaynta Nafsiyeed waa muhiim sababtoo ah khiyaanadu waxay ka dhex shaqaysaa maskaxda ka hor inta carruurtu helin qalabka ay ku aqoonsan karaan.

Waxa la soo celceliyo, la abaalmariyo, laga cabsado, la qariyo, caadi laga dhigo, la ilaaliyo, ama run ahaan loo soo bandhigo waxay qaabeeyaan sida carruurtu wax u arkaan, u bartaan, u aaminaan, u fahmaan, iyo sida ay u dhaqmaan.

Carruurta waa in la siiyaa qalabka ay ku su'aali karaan sida macluumaadka, sheekooyinka, nidaamyada, awoodda, cabsida, cadaadiska, abaalmarinta, ciqaabta, aamusnaanta, soo noqnoqoshada, iyo saamaynta dareenku u saameeyaan maskaxdooda.

Marka carruurtu bartaan inay su'aalaan saamaynta nafsiyeed, waxay bilaabaan inay fahmaan sida deegaanka adduunku dadka uga qaabeeyo gudaha.

Fahamkaasi wuxuu ilaaliyaa maskaxdooda.

Wuxuu horumariyaa barashada.

Wuxuu kobciyaa fikir madaxbannaan.

Wuxuu carruurta siiyaa awood ay runta ku kala gartaan.

Wuxuu khiyaanada ka saaraa jidkii ay maskaxda carruurta ku maamuli lahayd, sababtoo ah beenaha la sameeyey waa la

su'aalaa, la tijaabiyaa, lana kashifaa halkii la aqbali lahaa, la soo celcelin lahaa, lana dhaxli lahaa.

FAYO-QABKA MASKAXDA IYO KA SAARISTA KHIYAANADA

Khiyaanadu runta oo keliya ma qariso.

Waxay saameysaa sida carruurtu u dareemaan, u fikiraan, u aaminaan, u bartaan, una arkaan adduunka.

Marka carruurta ay ku hareeraysan yihiin beenaha la sameeyey, sheeko-dhismeedyada soo noqnoqda, cabsida, aamusnaanta, saamaynta dareenka, cadaadiska, awoodda, iyo khiyaanada, adduunka waxaa loo ekaysiiyaa mid ka madow, ka jahawareer badan, ka hanjabaad badan, kana rajo beel badan inta uu dhab ahaan u baahan yahay inuu noqdo.

Taasi waxay saameysaa maskaxda carruurta.

Waxay saameysaa barashadooda.

Waxay saameysaa kalsoonida ay ku qabaan fahamka adduunka.

Waxay saameysaa awooddooda ay ku aamini karaan waxa runta ah.

Tani waa sababta Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q uu udub-dhexaad ugu yahay ilaalinta maskaxda carruurta, xoojinta barashada, iyo horumarinta fayo-qabka maskaxda iyadoo loo marayo waxbarashada.

Marka carruurta la siiyo qalabka ay si sax ah wax ugu su'aalaan, khiyaanadu waxay bilaabaysaa inay lumiso awoodda ay ku hayso sida ay wax u arkaan.

Beenaha la sameeyey waa la su'aalaa halkii si toos ah loo qaadan lahaa.

Sheeko-dhismeedyada cabsida ku dhisan waa la tijaabiyaa halkii la soo celcelin lahaa.

Awoodda waa la baarayaa halkii si indho la'aan ah loo aqbali lahaa.

Saamaynta dareenka waa la aqoonsadaa halkii ay maamuli lahayd fikirkooda.

Aamusnaanta waa la su'aalaa halkii loo oggolaan lahaa waxyeello qarsoon inay sii socoto.

Carruurta loogama tago kaligood adduun aan la barin sida loo fahmo.

Waxaa la siiyaa hab nidaamsan oo ay ku su'aalaan waxa qaabaynaya maskaxdooda.

Waxaa la siiyaa waddo ay runta uga soocaan beenaha la sameeyey.

Waxaa la siiyaa waddo ay adduunka si ka cad u arkaan halkii ay ka arki lahaayeen oo keliya sawirka ka madow ee lagu abuuro khiyaano, cabsi, sheeko-dhismeedyo, aamusnaan, iyo saamayn nafsiyeed.

Marka khiyaanada laga saaro fahamka carruurta, adduunku khasab ma aha inuu u muuqdo mid rajo beel ah, jahawareer leh, ama madow.

Carruurtu waxay bilaabaan inay arkaan in dhibaatooyinka la abuuro, la soo celceliyo, la ilaaliyo, lana sii wado iyada oo loo marayo dabeecad, nidaamyo, dhiirrigelinno, aamusnaan, sheeko-dhismeedyo, iyo maqnaanshaha waddada su'aal-weydiinta habaysan ee caddeymaha ku salaysan ee L2Q.

Taasi waxay ka dhigan tahay in adduunku noqdo wax ay su'aalaan, fahmaan, wax ka bartaan, kana qaybqaataan hagaajintiisa.

Tani waxay xoojisaa fayo-qabka maskaxda, sababtoo ah carruurtu mar dambe ma nuugayaan oo keliya culayska adduunka.

Waxay baranayaan sida loo fahmo.

Waxay baranayaan sida loo su'aalo.

Waxay baranayaan sida loo arko waxa runta ah.

Waxay baranayaan sida loo horumariyo fikir madaxbannaan.

Siinta carruurta Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q waxay ilaalisaa maskaxdooda iyadoo siinaysa hab ay khiyaanada uga saaraan sida ay dunida u arkaan.

Marka khiyaanadu lumiso jidkii ay ku mari lahayd maskaxda carruurta, cabsida, jahawareerka, mugdiga been-abuurka ah, iyo sheeko-dhismeedyada soo noqnoqda waxay lumiyaan awooddii ay ku qaabayn lahaayeen sida carruurtu xaqiiqada u arkaan.

SU'AALIDDA AAMUSNAANTA, LACAGTA, IYO HABKA ILAALIYA KHIYAANADA

Carruurtu sidoo kale waxay ugu baahan yihiin Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q sababtoo ah khiyaanada waxaa ilaaliya aamusnaanta.

Aamusnaantu madhan ma aha.

Aamusnaantu waxay ilaalisaa waxa aan la su'aalin.

Aamusnaantu waxay ilaalisaa waxa dadku ka baqayaan inay sheegaan.

Aamusnaantu waxay ilaalisaa waxa nidaamyadu aysan doonayn in la kashifo.

Aamusnaantu waxay ilaalisaa waxa lacagta, ku-tiirsanaanta, shaqada, mansabka, sumcadda, awoodda, iyo cabsidu qarsoon ku hayaan.

Tani waa muhiim sababtoo ah carruurta waxaa wax lagu baraa adduun ay aamusnaantu horay uga dhex shaqaynayso.

Waxaa wax bara dad waaweyn oo iyagaba wax la baray, la tababaray, mushahar la siiyo, laguna dhex meeleeyey nidaam doorkoodu yahay inay wax baraan, gudbiyaan, ku celceliyaan, oo qiimeeyaan macluumaad ku jira nidaamkii iyaga waxbaray.

Taasi macnaheedu ma aha in macallimiintu yihiin dad xun.

Waxay ka dhigan tahay in waxbarashadu lafteedu ku dhex jirto isla deegaanka adduunka ee L2Q carruurta barayo inay su'aalaan.

Waxbarashada hadda jirta si sax ah uma barato carruurta inay su'aalaan habka ka dambeeya aamusnaanta.

Si sax ah uma barato carruurta inay weydiiyaan waxa lacagtu ilaaliso, waxa ku-tiirsanaantu maamusho, waxa shaqadu dalbato, waxa awooddu hor istaagto, waxa sumcaddu qariso, waxa cabsidu aamusiiso, waxa dhiirrigelinnadu qaabeeyaan, iyo waxa nidaamyadu u oggolaadaan inuu sii socdo.

Marka carruurta aan la barin inay su'aalaan aamusnaanta, waxay bartaan inay adduunka u aqbalaan sida loo tuso.

Waxay bartaan waxa la soo celceliyo, laakiin ma bartaan waxa la qariyo.

Waxay bartaan waxa la ansixiyo, laakiin ma bartaan waxa la ilaaliyo.

Waxay bartaan waxa la baro, laakiin ma bartaan waxa laga fogaado.

Waxay bartaan inay ka dhex shaqeeyaan deegaanka adduunka iyaga oo aan fahmin habka meesha ku haya beenaha la sameeyey, khiyaanada, cabsida, ku-tiirsanaanta, iyo qaababka soo noqnoqda.

Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q wuxuu carruurta siiyaa hab ay ku su'aalaan habkaas.

Wuxuu baraa inay weydiiyaan:

Maxaa aan la sheegin?

Maxaa loo sheegi la'yahay?

Yaa ka faa'iidaysta aamusnaanta?

Maxay lacagtu ilaalisaa?

Maxay ku-tiirsanaantu maamushaa?

Maxay cabsidu hor istaagtaa?

Maxay awooddu dadka ka joojisaa inay su'aalaan?

Qaabkee soo noqnoqda ayaa sii socda sababtoo ah dadku way aamusan yihiin?

Tani waa sababta su'alidda aamusnaantu muhiim ugu tahay ilaalinta maskaxda carruurta iyo horumarinta barashadooda.

Marka carruurtu bartaan inay su'aalaan aamusnaanta, waxay bilaabaan inay arkaan waxa ku qarsoon dusha sare ee waxbarashada, nidaamyada, awoodda, sheeko-dhismeedyada, lacagta, iyo dabeecadda soo noqnoqda.

Marka ay arkaan waxa aamusnaantu ilaaliso, waxay bilaabaan inay fahmaan habka ka dambeeya khiyaanada.

Marka ay fahmaan habka ka dambeeya khiyaanada, fikir madaxbannaan ayaa kobca.

Marka fikir madaxbannaan kobco, beenaha la sameeyey waxay lumiyaan jidkii ay ku mari lahaayeen maskaxda carruurta.

Sidan ayuu Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q carruurta u siiyaa hab ay khiyaanada uga saaraan sida ay dunida u arkaan.

Wuxuu siiyaa awood ay ku su'aalaan waxa la tuso, waxa la qariyo, waxa la ilaaliyo, waxa la soo celceliyo, waxa lacag lagu bixiyo, waxa laga cabsado, waxa la aamusiiyo, iyo waxa run ahaan loo soo bandhigo.

Tani waxay udub-dhexaad u tahay hagaajinta waxbarashada, sababtoo ah waxbarashadu ma hagaagi karto iyadoo carruurta baraysa inay ku celceliyaan macluumaad iyadoo aan la barin inay su'aalaan aamusnaanta, lacagta, ku-tiirsanaanta, dhiirrigelinnada, iyo awoodda qaabaynaysa deegaanka adduunka ee ku xeeran.

SABABTA TANI UGU TAHAY UDUB-DHEXAAD Q2L IYO YOUNG QUESTIONERS

Tani waxay udub-dhexaad u tahay Q2L iyo Young Questioners.

Carruurta si ammaan ah ayaa lagu gaaraa iyada oo loo marayo waalidiin, macallimiin, daryeelayaal, dugsiyo, goobaha waxbarashada, iyo dad waaweyn oo masuul ah, si loo siiyo qalabka ay si sax ah wax ugu su'aalaan, wax uga bartaan deegaanka dhabta ah ee adduunka, una horumariyaan fikir madaxbannaan ka hor inta isla adduunkaasi uusan u qaabayn inay ku celiyaan.

Doorku ma aha in carruurta loo sheego waxa ay tahay inay ku fikiraan.

Doorku waa in carruurta la siiyo habka L2Q si ay u su'aalaan, u arkaan, u fahmaan, runta u kala gartaan, maskaxdooda u ilaaliyaan, barashada u horumariyaan, waxna uga bartaan deegaanka dhabta ah ee adduunka.

Carruurtu dadka waaweyn oo keliya wax kama bartaan.

Carruurtu carruurta kale ayay wax ka bartaan.

Way is-fiiriyaan.

Way is-saameeyaan.

Waxay wadaagaan fikrado, dabeecado, caadooyin, danayn, faham, iyo hababb fikir.

Marka su'aal-weydiintu carruurta ku kobocdo, waxay uga gudubtaa ilmo ilaa ilmo.

Marka fahamku carruurta ku kobco, wuxuu uga gudbaa ilmo ilaa ilmo.

Marka fikir madaxbannaan carruurta ku kobco, wuxuu uga gudbaa ilmo ilaa ilmo.

Carruurta barata inay su'aalaan waxay ka caawiyaan carruurta kale inay bartaan su'aal-weydiinta.

Carruurta barata inay fahmaan waxay ka caawiyaan carruurta kale inay bartaan fahamka.

Carruurta horumarisa fikir madaxbannaan waxay ka caawiyaan carruurta kale inay horumariyaan fikir madaxbannaan.

Tani waa sababta carruurtu u yihiin waddada ugu weyn ee isbeddelka.

Saamayntu kuma eka hal ilmo.

Waxay dhex martaa kooxo carruur ah, fasallo, dugsiyo, bulshooyin, iyo jiilalka mustaqbalka.

Marka carruurtu bartaan inay su'aalaan, waxay bilaabaan inay arkaan.

Marka ay bilaabaan inay arkaan, waxay bilaabaan inay fahmaan.

Marka fahamku kobco, fikir madaxbannaan ayaa kobca.

Marka fikir madaxbannaan kobco, khiyaanadu waxay lumisaa jidkeeda.

Marka khiyaanadu lumiso jidkeeda, waxyeellada ay khiyaanadu abuurtay waxay lumisaa jidkii ay dadka, waxbarashada, nidaamyada, iyo bulshada u mari lahayd.

Tani waa sababta carruurta siinta awoodda ay si sax ah wax ugu su'aalaan ay uga mid tahay waxyaabaha ugu muhiimsan ee waxbarashadu ay tahay inay samayso.

Waxay ilaalisaa maskaxda carruurta.

Waxay xoojisaa barashada.

Waxay horumarisaa fikir madaxbannaan.

Waxay khiyaanada adduunka ka saartaa iyadoo jiilka xiga siinaysa awoodda uu runta ku kala garto.

Carruurtu waxay u baahan yihiin qalabka ay si sax ah wax ugu su'aalaan.

Sidaas ayay barashadu u horumartaa.

Sidaas ayuu fikir madaxbannaani u kobcaa.

Sidaas ayay khiyaanadu jidkeeda u lumisaa.

Sidaas ayay waxbarashadu u hagaagtaa si adduunkuna u hagaago.

Adduun run ku dhisan wuxuu bilaabmaa marka carruurta la siiyo qalabka ay si sax ah wax ugu su'aalaan.

SABABTA NIDAAMKA SU'AAL-WEYDIINTA HABAYSAN EE CADDEYMAHA KU SALAYSAN EE L2Q UU U YAHAY WADDADA WAXBARASHO EE MAQAN

Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q wuu ka duwan yahay sababta oo ah meesha uu ka yimid.

Waxaa laga soo saaray Buugga Caddeymaha.

Buugga Caddeymaha wuxuu diiwaangeliyey in ka badan 30 sano oo waayo-aragnimo toos ah oo taariikh iyo waqti lagu calaamadeeyey, caddeymo, diiwaan dadweyne, caqabadayn, iyo qaabab soo noqnoqda oo uu muujiyey deegaanka adduunka laftiisu.

Markii caddeyntu sii korodhay, is-khilaaf ayaa si sii muuqata u soo baxay.

Su'aal-weydiintu way jirtay.

Hase yeeshee soo noqnoqoshadu way sii socotay.

Isla khiyaanadii way sii socotay.

Isla aamusnaantii way sii socotay.

Isla ku-tiirsanaantii way sii socotay.

Isla is-khilaafyadii way sii socdeen.

Isla qaababkii soo noqnoqday way sii socdeen.

Buugga Caddeymaha ma uusan muujin maqnaanshaha su'aal-weydiinta.

Wuxuu muujiyey in su'aal-weydiintu hore u jirtay iyadoo isla adduunkii uu sii waday inuu is-celceliyo.

Is-khilaafkani wuxuu yaallaa xudunta Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q.

Haddii su'aal-weydiintu hore u jirtay, maxay isla qaababkaasi u sii socdeen?

Buugga Caddeymaha wuxuu marar badan kashifay isla is-khilaafkaas.

Su'aal-weydiintu way jirtay.

Hase yeeshee soo noqnoqoshadu way sii socotay.

Tani waxay muujisay in dhibaatadu aysan ahayn maqnaanshaha su'aal-weydiinta.

Dhibaatadu waxay ahayd maqnaanshaha waddo waxbarasho oo habaysan, caddeymahana ku salaysan, oo lagu barto sida loo su'aalo deegaanka adduunka laftiisa.

Dadku su'aalo way weydiin karaan haddana waxay ku celin karaan adduunka ku hareeraysan.

Dadku su'aalo way weydiin karaan haddana waxaa sii qaabayn kara isla deegaanka adduunka ee soo saaraya soo noqnoqoshada.

Dadku su'aalo way weydiin karaan haddana waxay dhaxli karaan, aqbali karaan, difaaci karaan, sii wadi karaanna qaababka soo noqnoqda.

Sidaas darteed, jiritaanka su'aal-weydiintu caddeyn uma aha in dadka la baray sida wax loo su'aalo.

Jiritaanka su'aal-weydiintu caddeyn uma aha in dadka la baray sida loo fahmo waxa soo saaraya soo noqnoqoshada.

Qaybta maqnayd ma ahayn macluumaad dheeraad ah.

Macluumaadku hore ayuu u jiray.

Qaybta maqnayd ma ahayn su'aal-weydiin dheeraad ah.

Su'aal-weydiintu hore ayay u jirtay.

Qaybta maqnayd waxay ahayd waddo waxbarasho oo habaysan, caddeymahana ku salaysan, oo lagu barto sida loo su'aalo deegaanka adduunka laftiisa.

Waddo waxbarasho oo habaysan, caddeymahana ku salaysan, oo lagu baaro waxa marar badan sii socday inkastoo su'aal-weydiintu hore u jirtay.

Waddo waxbarasho oo habaysan, caddeymahana ku salaysan, oo lagu baaro hababka masuulka ka ah soo saarista soo noqnoqoshada.

Waddadaas maqnayd waxay noqotay Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q.

Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q waxaa laga soo saaray aasaaska caddeynta ee lagu dhisay Buugga Caddeymaha.

Waxaa loo sameeyey sababtoo ah Buugga Caddeymaha wuxuu kashifay qaabab soo noqnoqda oo sii socday inkastoo su'aal-weydiintu hore u jirtay.

Waxaa loo sameeyey sababtoo ah Buugga Caddeymaha wuxuu kashifay waddo waxbarasho oo maqan.

Waxaa loo sameeyey sababtoo ah Buugga Caddeymaha wuxuu muujiyey in su'aal-weydiinta iyo barashada sida wax loo su'aalo aysan isku mid ahayn.

L2Q waxaa loo sameeyey inuu baaro waxa marar badan sii socday inkastoo su'aal-weydiintu hore u jirtay.

L2Q waxaa loo sameeyey inuu baaro hababka masuulka ka ah soo saarista soo noqnoqoshada halkii uu kaliya ka baari lahaa natiijooyinka ay soo noqnoqoshadu soo saarto.

L2Q waxaa loo sameeyey inuu baaro deegaanka adduunka halkii uu si fudud uga dhex shaqayn lahaa.

L2Q waxaa loo sameeyey inuu dadka ka caawiyo inay fahmaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga dhex shaqayn lahaayeen.

Tani waa sababta Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q uu uga duwan yahay.

Tani waa sababta Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q uu u yahay waddada waxbarasho ee maqan.

Isha iyo asalka su'aal-weydiintu waa muhiim.

Isha iyo asalka Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q waa muhiim.

Nidaamka Su'aal-weydiinta Habaysan ee Caddeymaha Ku Salaysan ee L2Q wuxuu ka soo bilaabmay aasaaska caddeynta ee lagu dhisay Buugga Caddeymaha.

Fahamka meesha nidaamku ka yimid waa tallaabada koowaad ee lagu fahmayo sababta uu uga duwan yahay.

Tani waa sababta qaybta koowaad ay uga bilaabato Isha iyo Asalka.

QAYBTA 1 - ISHA IYO ASALKA

WAXA ISHA IYO ASALKU DHAB AHAAN YIHIIN

Isha iyo Asalku waa aasaaska Qalabka Su'aal-weydiinta Learn to Question (L2Q), sababtoo ah wax walba waxay ka bilaabmaan halka macluumaadku ka yimaado iyo waxa qaabaynaya.

Dadku si joogto ah ayay macluumaad ugu hareeraysan yihiin, laakiin lama baro sida saxda ah ee loo baaro ama sida wax looga barto deegaanka adduunka ee ku hareeraysan.

Dadka macluumaad ayaa la tusaa.

Dadka macluumaad ayaa loo sheegaa.

Dadka macluumaad ayaa la baraa.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad xafidaan.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad ku celceliyaan.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad hirgeliyaan.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad difaacaan.

Laakiin dadka lama baro sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto waxa la tusayo.

Aadanuhu hadda wuxuu ku dhex nool yahay deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira, hase yeeshee si sax ah looma barin sida wax looga barto.

Dadka waxaa looga tegay inay ka dhex shaqeeyaan adduun aan si sax ah loo barin sida loo fahmo.

Looma baro, iyada oo loo marayo waddo waxbarasho oo habaysan oo caddeymaha ku salaysan, sida deegaanka adduunku u qaabeeyo maskaxdooda, caqiidooyinkooda, dareenkooda, kalsoonidooda, dabeecaddooda, aragtidooda, iyo fahamkooda.

Looma baro sida lacagta, ku-tiirsanaanta, awoodda, aamusnaanta, sheeko-dhismeedyada, soo noqnoqoshada, cabsida, dhiirrigelinnada, gaarsiinta, maqaamka, iyo beenaha la sameeyey ay u saameeyaan aadanaha.

Deegaanka adduunka laftiisu waa deegaan waxbarasho.

Wuxuu si joogto ah aadanaha ugu soo bandhigayaa fursado waxbarasho.

Dadku inta badan waxay sugayaan in wax la baro iyagoo durba dhex taagan deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira.

Sidaas darteed deegaanka adduunku maalin kasta ayuu dadka wax baraa, ha garteen ama yaanay garan.

Dhibaatadu waxay tahay in dad badan aan la barin sida loo arko casharradaas.

Looma barin sida loo weydiiyo:

Maxaa qaabaynaya fikirkayga?

Maxaa qaabaynaya caqiidooyinkayga?

Maxaa qaabaynaya dareenkayga?

Maxaa qaabaynaya kalsoonidayda?

Maxaa qaabaynaya dabeecaddayda?

Maxaa qaabaynaya aragtidayda?

Maxaa qaabaynaya fahamkayga?

Maxaa qaabaynaya adduunka igu hareeraysan?

Su'aalahan la'aantood, dadku waxay noloshooda oo dhan ku qaadan karaan iyagoo la qaabaynayo iyaga oo aan garanayn in la qaabaynayo.

Dadku inta badan waxay dhaxlaan dusha muuqata ee adduunka iyaga oo aan fahmin waxa hoostiisa yaal.

Waxay arki karaan nidaamyo.

Waxay arki karaan xeerar.

Waxay arki karaan awood.

Waxay arki karaan lacag.

Waxay arki karaan waxbarasho.

Waxay arki karaan dhibaatooyin soo noqnoqda.

Laakiin khasab ma aha inay fahmaan waxa abuuraya, ilaalinaya, qaabaynaya, ama u oggolaanaya inay sii socdaan.

Tani waa sababta dadku wax uga baran karin waxa aysan arki karin.

Araggu macnihiisu ma aha oo keliya eegid.

Araggu waa geeddi-socod su'aal-weydiin qoto dheer oo ku filan in laga gudbo sharaxaadaha dusha sare, lana bilaabo aqoonsiga hababka qaabaynaya deegaanka adduunka.

Araggu wuxuu abuuraa faham.

Fahamku wuxuu abuuraa barasho.

Barashadu waxay abuurtaa fikir madaxbannaan.

Sidaas darteed Isha iyo Asalku ma aha oo keliya aqoonsiga halka macluumaadku ka yimid.

Waxay ku saabsan tahay barashada sida si qoto dheer wax loo su'aalo oo ku filan in la arko waxa qaabaynaya macluumaadka laftiisa.

Dadku waa inay bartaan inay weydiiyaan:

Yaa tan sameeyey?

Xaggee ayay ka timid?

Maxaa loo sameeyey?

Yaa ka faa'iidaysta?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa jira?

Maxaa saameynaya?

Maxaa ilaalinaya?

Maxaa la qarinayaa?

Maxaa la soo celcelinayaa?

Maxaa qaabaynaya dadka ku lugta leh?

Deegaan adduun noocee ah ayaa soo saaray?

Su'aalahani waa muhiim sababtoo ah dadku macluumaad oo keliya ma dhaxlaan.

Waxay dhaxlaan dabeecado.

Waxay dhaxlaan nidaamyo.

Waxay dhaxlaan sheeko-dhismeedyo.

Waxay dhaxlaan ku-tiirsanaan.

Waxay dhaxlaan aamusnaan.

Waxay dhaxlaan awood.

Waxay dhaxlaan qaabab soo noqnoqda.

Waxay sidoo kale dhaxlaan beenaha la sameeyey.

Beenaha la sameeyey uma jiraan oo keliya sidii qaybo gaar-gaar ah oo macluumaad been ah.

Beenaha la sameeyey waxay ku dhex milmaan deegaanka adduunka laftiisa.

Waxaa laga dhigaa wax caadi ah.

Waa la ilaaliyaa.

Waa la soo celceliyaa.

Waa la difaacaa.

Ugu dambayn waxaa loo aqbalaa inay run yihiin.

Dabadeed dadku waxay dhaxlaan beenahaas la sameeyey iyaga oo aan waligood garanayn in markii hore la sameeyey.

Dadka waxaa la baraa sida looga dhex shaqeeyo deegaanka adduunka iyada oo aan la barin sida loo fahmo iyadoo loo marayo waddo waxbarasho oo habaysan oo caddeymaha ku salaysan.

Dadku waxay aad ugu fiicnaan karaan ka dhex shaqaynta adduun aysan si sax ah u fahmin.

Ka dhex shaqayntu waxay dadka u oggolaanaysaa inay ku noolaadaan nidaamyada dhexdiisa.

Fahamku wuxuu dadka u oggolaanayaa inay wax ka bartaan nidaamyada.

Haddii waxbarashadu dadka kaliya barato inay ka dhex shaqeeyaan deegaanka adduunka, waxbarashadu waxay gacan ka geysanaysaa dib-u-soo-saaridda isla deegaanka adduunka.

Markaas dadku waxay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka halkii ay ka ahaan lahaayeen kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

Aadanuhu wuxuu ku nool yahay deegaan adduun oo aadanuhu laftiisu si joogto ah dib u abuuro.

Deegaanka adduunku wuxuu qaabeeyaa dadka waaweyn.

Dadka waaweyn waxay qaabeeyaan macallimiinta.

Macallimiintu waxay qaabeeyaan carruurta.

Carruurtu waxay noqdaan dad waaweyn.

Dadka waaweyn dabadeed waxay dib u abuuraan isla deegaanka adduunka.

Wareeggu si aan dhammaad lahayn ayuu u sii socon doonaa ilaa dadku bartaan sida loo su'aalo iyada oo loo marayo waddo su'aal-weydiin habaysan oo caddeymaha ku salaysan.

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in maskaxdooda gaarka ahi tahay qalabkooda ugu muhiimsan ee ay wax kaga bartaan deegaanka adduunka.

Cinwaan, awood, nidaam, hay'ad, il, ama qof keli ahi si madaxbannaan faham uguma abuuri karo qof kale.

Maskaxda qofka lafteedu waa inay horumarisaa fahamka.

Su'aal-weydiintu waxay horumarisaa fahamka.

Fahamku wuxuu horumariyaa barashada.

Barashadu waxay horumarisaa fikir madaxbannaan.

Sidaas darteed dadku waa inay wax ka bartaan sababaha halkii ay si aan dhammaad lahayn ugu celcelin lahaayeen cawaaqibta.

Waa inay bartaan waxa qaabaynaya adduunka halkii ay kaliya ula qabsan lahaayeen.

Tani waa sababta Isha iyo Asalku ugu yaallaan bilowga Qalabka Su'aal-weydiinta Learn to Question (L2Q).

Haddii Isha iyo Asalku daciif yihiin, qayb kasta oo kale way la daciifaysaa.

Halbeegga Caddeyntu wuu daciifayaa.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido way daciifayaan.

Dabeecad iyo Joogteyn way daciifayaan.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuu daciifayaa.

Saamaynta Dareenku way daciifaysaa.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuu daciifayaa.

Saamaynta Nafsiyeed way daciifaysaa.

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuu daciifayaa.

Sidaas darteed Isha iyo Asalku waa aasaaska qaab-dhismeedka oo dhan.

Waa barta bilowga ah ee dadka u oggolaanaysa inay bilaabaan inay wax ka bartaan adduunka laftiisa.

Horumarku waa:

Su'aal Weydii.

Arag.

Faham.

Baro.

Horumari fikir madaxbannaan.

Sidan ayay dadku u joojiyaan inay ku celiyaan adduun aysan si sax ah u fahmin.

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay wax ka bartaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Waana sababta Isha iyo Asalku u yihiin qaybta koowaad ee Qalabka Su'aal-weydiinta Learn to Question (L2Q).

ARAGTI

Dadka waxaa qaabeeya deegaanka adduunka ka hor inta aysan garanayn inuu qaabaynayo.

Mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee qaababka soo noqnoqda uga sii socdaan adduunka oo dhan waa in dadku inta badan rumaystaan waxa ay marar badan arkaan.

Dadku waxay soo noqnoqoshada ku khaldi karaan runta.

Waxay wax la-qabsiga ku khaldi karaan caddeyn.

Waxay caannimada ku khaldi karaan in lagu kalsoonaan karo.

Waxay awoodda ku khaldi karaan saxnaansho.

Waxay muuqashada ku khaldi karaan muhiimad.

Waxay isku-kalsoonaanta ku khaldi karaan khibrad.

Waxay maqaamka ku khaldi karaan faham.

Dad badan ma garanayaan in aragtidooda si joogto ah loo qaabaynayo.

Dadka looma baro, iyada oo loo marayo waddo waxbarasho oo habaysan oo caddeymaha ku salaysan, sida caqiidooyinkooda loo sameeyo.

Waxaa la baraa waxa ay rumaysanayaan.

Looma baro sida ay ku gaareen inay rumaystaan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Sideen ku gaaray inaan tan rumaysto?

Yaa caqiidadan igu soo bandhigay?

Intee ayaan tan rumaysnaa?

Immisa jeer ayaan tan la kulmay ama la ii soo bandhigay?

Maxaa marar badan xoojiyey?

Miyaan si madaxbannaan u baaray?

Mise waan dhaxlay?

Carruurta sidoo kale waxaa qaabeeya deegaanka adduunka iyadoo waxbarashada hadda jirta aysan barin waddada habaysan ee caddeymaha ku salaysan ee lagu barto sida loo su'aalo.

Carruurtu waxay fiiriyaan dadka waaweyn.

Carruurtu waxay fiiriyaan dabeecadda.

Carruurtu waxay fiiriyaan nidaamyada.

Carruurtu waxay fiiriyaan awoodda.

Carruurtu waxay fiiriyaan lacagta.

Carruurtu waxay fiiriyaan ku-tiirsanaanta.

Carruurtu waxay fiiriyaan sheeko-dhismeedyada.

Carruurtu waxay fiiriyaan soo noqnoqoshada.

Carruurtu waxay fiiriyaan aamusnaanta.

Carruurtu waxay fiiriyaan waxa la abaalmariyo.

Carruurtu waxay fiiriyaan waxa laga niyad-jabiyo.

Sidaas darteed deegaanka adduunku wuxuu bilaabaa inuu carruurta wax baro iyadoo waxbarashada hadda jirta aysan siin waddada habaysan ee caddeymaha ku salaysan ee lagu barto sida loo su'aalo.

Dadka waaweynna si joogto ah ayuu deegaanka adduunku wax u baraa, ha garteen ama yaanay garan.

Haddii waxbarashadu aysan carruurta iyo dadka waaweyn barin sida loo su'aalo deegaanka dhabta ah ee adduunka, waxay iyagoo aan ogayn galaan isla wareegyada soo noqnoqda ee qaabeeyey dadkii ka horreeyey.

Dadku sidoo kale waxay ku xannibmi karaan sheeko-dhismeedyo fudud.

Dadka waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay dhinacyo kala doortaan halkii ay wax ka baran lahaayeen waxa la tusayo.

Dadka waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay u fikiraan geesiyaal iyo shar-wadayaal halkii ay ka fahmi lahaayeen hababka qaabaynaya deegaanka adduunka.

Inta badan ee dadku wax si soo noqnoqda u arkaan, ayay u badan tahay inuu caadi u noqdo.

Inta uu caadi u noqdo, ayay u yaraataa suurtagalnimada in la su'aalo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa qaabaynaya aragtidayda?

Maxaa qaabaynaya kalsoonidayda?

Maxaa qaabaynaya fahamkayga?

Maxaa qaabaynaya caqiidooyinkayga?

Ma si cad ayaan adduunka u arkaa?

Mise waxaan arkaa oo keliya waxa si soo noqnoqda la ii soo bandhigay?

Isha iyo Asalku waxay u jiraan inay dadka ka gudbiyaan aragti keliya oo u dhaqaajiyaan faham.

GAARSIIN, MAQAAM IYO DEEGAANNADA MACLUUMAADKA

Dadku inta badan waxay u qaataan in macluumaadka leh gaarsiinta ugu ballaaran uu qasab ahaan yahay macluumaadka ugu muhiimsan.

Tani waa in la su'aalo.

Dad badan iyaga oo aan ogayn waxay raacaan codadka ugu waaweyn, dhageystayaasha ugu badan, baraha ugu waaweyn, iyo maqaamka ugu sarreeya.

Dadku inta badan xiisahooda baaritaan waxay u wakiishaan cid kale.

Dad badan waxay sugaan qof awood leh inuu u sheego waxa muhiimka ah ka hor inta aysan xiisayn.

Dad badan waxay sugaan caannimo ka hor inta aysan wax baarin.

Dad badan waxay sugaan maqaam ka hor inta aysan naftooda u oggolaan inay wax bartaan.

Dad badan waxay sugaan qof kale inuu go'aamiyo waxa mudan inay fiiro gaar ah siiyaan.

Tani waxay ka dhigan tahay in dadku u oggolaan karaan nidaamyada gaarsiinta iyo maqaamku inay go'aamiyaan waxa maskaxdoodu u qaadan karto inuu muhiim yahay.

Dadku iyaga oo aan ogayn waxay noqon karaan bartayaal aan firfircoonayn halkii ay ka ahaan lahaayeen bartayaal firfircoon.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa ishan loogu siinayaa gaarsiin intan le'eg?

Yaa maamula deegaanka macluumaadkan lagu qaybinayo?

Yaa go'aamiya waxa kor loo qaado?

Yaa go'aamiya waxa la soo celceliyo?

Yaa go'aamiya waxa la qariyo?

Yaa go'aamiya waxa la saaro?

Yaa go'aamiya waxa helaya muuqasho?

Yaa go'aamiya waxa luminaya muuqasho?

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in gaarsiinta lafteedu bilaabi karto inay samayso run loo arko inay jirto.

Inta shay la sii arko, ayuu sii noqdaa mid la yaqaan.

Inta ay dadka la qabsadaan, ayay u badan tahay in la aqbalo.

Inta la aqbalo, ayay u badan tahay inuu bilaabo inuu run u ekaado.

Tani waa sababta muuqashada lafteeda ay tahay in la su'aalo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan ishan u raacayaa caddeyn darteed?

Mise waxaan ishan u raacayaa gaarsiinteeda darteed?

Ma waxaan ishan u raacayaa faham darteed?

Mise waxaan ishan u raacayaa maqaamkeeda darteed?

Ma waxaan iska indhatirayaa macluumaad sababtoo ah gaarsiin lama siin?

Ma waxaan sugayaa qof kale inuu ii sheego inuu muhiim yahay?

Ma waxaan u oggolaanayaa qof kale inuu go'aamiyo waxa mudan in la baaro?

Dadku waa inay joojiyaan sugitaanka oggolaansho ay wax ku bartaan.

Dadku waa inay noqdaan bartayaal firfircoon halkii ay ka ahaan lahaayeen bartayaal aan firfircoonayn.

Maskaxdooda gaarka ahi waa inay noqotaa qalabkooda ugu muhiimsan ee waxbarasho.

LACAGTA, KU-TIIRSANAANTA IYO NIDAAMYADA

Lacagtu waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee qaabeeya dabeecadda guud ahaan deegaanka adduunka.

Sidaas darteed dadku waa inay bartaan inay su'aalaan hababka ku hareeraysan macluumaadka.

Lacagtu waxay abuuri kartaa ku-tiirsanaan.

Ku-tiirsanaantu waxay qaabayn kartaa dabeecadda.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa la sheego.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa la soo celceliyo.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa la ilaaliyo.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa la qariyo.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa la caqabadeyo.

Dabeecaddu waxay qaabayn kartaa waxa loo oggolaado inuu sii socdo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ishani ma abuurtaa waddada lacagta?

Ishani ma maamushaa waddada lacagta?

Ishani ma maalgelisaa waddada lacagta?

Ishani ma saameysaa waddada lacagta?

Ishani ma abuurtaa ama ma saameysaa nidaamyo ay dadku ku tiirsan yihiin?

Dadku ma ku tiirsan yihiin nidaamyadaas?

Ku-tiirsanaantu ma saameysaa dabeecadda?

Ku-tiirsanaantu ma saameysaa su'aal-weydiinta?

Ku-tiirsanaantu ma saameysaa aamusnaanta?

Ku-tiirsanaantu ma saameysaa waxa dadku diyaar u yihiin inay caqabad ku noqdaan?

Tani ma aha eedayn shakhsiyaad.

Waxay ku saabsan tahay fahamka hababka qaabaynaya dabeecadda.

MACALLIMIINTA OO AH ILO

Macallimiintu waxay carruurta u noqdaan ilo macluumaad.

Tani waxay ka dhigan tahay: macallimiinta laftoodu waa inay sidoo kale bartaan sida wax loo su'aalo.

Macallimiin badan waxay soo mareen isla nidaamyada waxbarasho ee carruurtu hadda gelayaan.

Macluumaad ayaa la baray.

Waxaa loo tababaray inay macluumaad gudbiyaan.

Waxaa lagu qiimeeyey macluumaad.

Dabadeed waxaa la geliyey doorar ay macluumaadka ugu gudbiyaan jiilka xiga.

Tani ma aha eedayn macallimiin.

Waxay ku saabsan tahay fahamka deegaanka qaabeeya iyaga.

Macallimiintu waa ka qaybgalayaal ku jira isla deegaanka adduunka.

Iyaguna macluumaad ayay dhaxleen.

Waxay sidoo kale wax ka barteen dad iyagaba aan la barin sida wax looga barto deegaanka adduunka.

Dadka waxaa la baraa sida looga dhex shaqeeyo nidaamyada iyada oo aan la barin sida loo fahmo.

Dadku waxay aad ugu fiicnaan karaan ka dhex shaqaynta nidaamyo aysan si sax ah u fahmin.

Macallimiinta laftoodu inta badan waxay soo mareen isla waddadan.

Tani waa mid ka mid ah sababaha soo noqnoqoshadu uga sii gudbi karto jiil ilaa jiil.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa baray macallinka?

Yaa tababaray macallinka?

Nidaamyo noocee ah ayaa qaabeeyey macallinka?

Macallinka ma la baray deegaanka dhabta ah ee adduunka?

Macallinka ma la baray sida lacagta, ku-tiirsanaanta, awoodda, aamusnaanta, sheeko-dhismeedyada, soo noqnoqoshada, gaarsiinta, iyo maqaamku u qaabeeyaan aadanaha?

Mise macallinka waxaa la baray oo keliya sida looga dhex shaqeeyo nidaam jira?

Sidaas darteed macallimiintu waa inay noqdaan fududeeyayaal su'aal-weydiinta, aragga, fahamka, barashada, iyo fikirka madaxbannaan.

WAX KA BARASHADA BEENAHA

Dadku inta badan waxay u malaynayaan in beenuhu u jiraan oo keliya inay wax khiyaaneeyaan.

Isha iyo Asalku waxay dadka baraan inay intaas ka gudbaan.

Beenuhu waxay noqon karaan qalab waxbarasho marka maskaxdu diyaar u noqoto inay su'aasho.

Beenuhu waxay kashifaan dabeecad.

Beenuhu waxay kashifaan ku-tiirsanaan.

Beenuhu waxay kashifaan dhiirrigelinno.

Beenuhu waxay kashifaan sheeko-dhismeedyo.

Beenuhu waxay kashifaan aamusnaan.

Beenuhu waxay kashifaan qaabab soo noqnoqda.

Beenuhu waxay kashifaan waxa dhacaya marka dadka aan la barin sida loo su'aalo waxa beentu muujinayso.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay beentani muujinaysaa?

Habkee ayaa u oggolaaday beentani inay sii socoto?

Yaa ka faa'iiday beentan?

Yaa ilaaliyey beentan?

Yaa ku celceliyey beentan?

Qaabkee soo noqnoqda ayay beentani kashifaysaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan beentan?

Ujeeddadu ma aha in dadka la baro inay neceb yihiin beenaha.

Ujeeddadu waa in dadka la baro inay wax ka bartaan.

WAX KA BARASHADA WAXA LA TUSO

Dad badan waxay ka falceliyaan waxa la tuso halkii ay wax ka baran lahaayeen waxa la tuso.

Falcelintu inta badan waxay joojisaa horumarka.

Dadku way xanaaqaan.

Dadku way cabsadaan.

Dadku dhinacyo ayay kala doortaan.

Dadku mowqifyo ayay difaacaan.

Dadku mowqifyo ayay weeraraan.

Dadku waxay ku xannibmaan sheeko-dhismeedyo.

Isha iyo Asalku waxay dadka baraan inay ka gudbaan falcelinta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa laga baran karaa tan?

Dabeecad noocee ah ayaa la kashifayaa?

Qaabkee soo noqnoqda ayaa la kashifayaa?

Maxay tani ka muujinaysaa aadanaha?

Maxay tani ka muujinaysaa ku-tiirsanaanta?

Maxay tani ka muujinaysaa lacagta?

Maxay tani ka muujinaysaa aamusnaanta?

Maxay tani ka muujinaysaa deegaanka adduunka?

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan inaysan si fudud u baranayn macluumaad.

Waxay baranayaan sida adduunka loo arko.

Horumarku wuxuu noqdaa:

Su'aal Weydii.

Arag.

Faham.

Baro.

Horumari fikir madaxbannaan.

Sidan ayay dadku uga gudbaan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

ISBARBARDHIGGA ISHA MUUQATA IYO ISHA UGU DAMBAYSA

Mid ka mid ah xaddidaadaha ugu waaweyn ee su'aal-weydiinta aadanaha waa in dadku inta badan ku joogsadaan isha ugu horreysa ee muuqata.

Dadku qof ayay arkaan.

Dadku urur ayay arkaan.

Dadku dowlad ayay arkaan.

Dadku shaqaale dowladeed ayay arkaan.

Dadku warbaahin ayay arkaan.

Dadku khabiir ayay arkaan.

Dadku hal-abuure internet ayay arkaan.

Dabadeed dadku waxay rumaystaan inay aqoonsadeen isha.

Laakiin Isha iyo Asalku waxay dadka baraan inay sii wadaan su'aal-weydiinta.

Isha muuqata waxaa laga yaabaa inaysan ahayn isha ugu dambaysa.

Isha muuqata waxaa laga yaabaa inay hirgelinayso macluumaad.

Isha muuqata waxaa laga yaabaa inay ku celcelinayso macluumaad.

Isha muuqata waxaa laga yaabaa inay ilaalinayso macluumaad.

Isha muuqata waxaa laga yaabaa inay ku tiirsan tahay il kale.

Isha muuqata lafteeda waxaa laga yaabaa inuu qaabeeyo deegaanka adduunku.

Isha muuqata lafteeda waxaa laga yaabaa inay weli wax ka baranayso deegaanka adduunka.

Dadku inta badan waxay ku joogsadaan sharaxaadda ugu horreysa ee la siiyo.

Sharaxaadda koowaad waxay dareensiin kartaa raaxo.

Sharaxaadda koowaad waxay u ekaan kartaa mid dhammaystiran.

Sharaxaadda koowaad waxay dareensiin kartaa qanacsanaan.

Laakiin qanacsanaantu la mid ma aha faham.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Tani ma isha dhabta ah baa?

Mise waa isha koowaad ee aan la kulmay?

Yaa ka dambeeya ishan?

Yaa saameeya ishan?

Yaa ka faa'iidaysta ishan?

Deegaan noocee ah ayay ishani ka dhex shaqaysaa?

Habab noocee ah ayaa qaabeeya ishan?

Dadku inta badan aad bay u hor joogsadaan.

Isha iyo Asalku waxay dadka baraan inay sii wadaan.

UJEEDDOOYINKA SUURTAGALKA AH

Dadku inta badan waxay ku joogsadaan gunaanadyo aad u fudud.

Dowladdu waa xun tahay.

Warbaahintu waa xun tahay.

Booliisku waa xun yihiin.

Awooddu waa xun tahay.

Hay'aduhu waa xun yihiin.

Dadku inta badan dareen ayay kaga falceliyaan waxa la tuso halkii ay ka baari lahaayeen waxa laga baran karo.

Isha iyo Asalku waxay dadka baraan inay ka gudbaan gunaanadyada fudud.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Mala-awaal noocee ah ayaan samaynayaa?

Ma aqbalayaa sharaxaadda ugu horreysa?

Ujeeddooyin noocee ah ayaan weli tixgelin?

Sharaxaad noocee ah ayaan weli tixgelin?

Natiijooyin muddada dheer ah noocee ah ayaan weli tixgelin?

Ma waxaan su'aal ka dhex weydiinayaa oo keliya sheeko-dhismeed la i tusay?

Ujeeddadu ma aha in dadka lagu xiro hal gunaanad.

Ujeeddadu waa in dadka laga caawiyo inay si madaxbannaan u baaraan suurtagalnimada, waxna uga bartaan waxa la tusayo.

DEEGAANKA ADDUUNKU SI JOOGTO AH AYUU WAX U BARAA

Dadku inta badan waxay sugayaan in wax la baro iyagoo durba dhex taagan deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira.

Deegaanka adduunku si joogto ah ayuu wax u baraa.

Wuxuu wax ku baraa dabeecad.

Wuxuu wax ku baraa soo noqnoqosho.

Wuxuu wax ku baraa sheeko-dhismeedyo.

Wuxuu wax ku baraa dhiirrigelinno.

Wuxuu wax ku baraa ku-tiirsanaan.

Wuxuu wax ku baraa awood.

Wuxuu wax ku baraa cawaaqib.

Wuxuu wax ku baraa aamusnaan.

Dhibaatadu ma aha in casharro maqan yihiin.

Dhibaatadu waxay tahay in dadka aan la siin waddada waxbarasho ee habaysan ee caddeymaha ku salaysan si ay u arkaan ugana bartaan casharradaas.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay tani i baraysaa?

Qaabkee soo noqnoqda ayay tani kashifaysaa?

Cawaaqib noocee ah ayaa la muujinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa la muujinayaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan tan?

AADANUHU WUXUU WAX KA BARANAYAA AADANAHA

Aadanaha inta badan waxaa wax bara aadanaha laftiisa.

Laakiin aadanaha laftiisa lama barin sida wax looga barto deegaanka adduunka.

Dadku macluumaad ayay dhaxlaan ka hor inta aysan baran sida si madaxbannaan loo baaro.

Dadku macluumaad ayay difaacaan ka hor inta aysan fahmin.

Dadku way falceliyaan ka hor inta aysan wax baran.

Dadku way raacaan ka hor inta aysan su'aalin.

Dadku way ku celceliyaan ka hor inta aysan fahmin.

Dadku waxay ku joogsadaan sharaxaad fudud sababtoo ah lama barin waddo habaysan oo lagu horumariyo su'aal-weydiin qoto dheer.

Tani macnaheedu ma aha in aadanuhu uusan horumari karin.

Waxay ka dhigan tahay in aadanuhu u baahan yahay qalab waxbarasho oo ka wanaagsan.

RAACIDDA, CAQIIDADA IYO U WAKIILASHADA FIKIRKA

Mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee dib u soo saara deegaanka adduunka waa in fikirka cid kale loo wakiisho.

Dadka waxaa la baraa inay raacaan iyadoo aan la barin inay arrintan su'aalaan.

Dadka waxaa la baraa in dad gaar ahi wax ka badan iyaga og yihiin.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan cinwaannada.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan awoodda.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan jagooyinka.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan maqaamka.

Dadka waxaa la baraa inay xafidaan waxa loo sheego.

Dabadeed dadka lacag ayaa lagu siiyaa inay hirgeliyaan waxa loo sheegay inay raacaan.

Dad badan dabadeed waxay u oggolaadaan dad kale inay iyaga u fikiraan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan u oggolaanayaa qof kale inuu ii fikiro?

Ma waxaan u oggolaanayaa qof kale inuu ii su'aalo?

Ma waxaan u oggolaanayaa qof kale inuu ii go'aamiyo runta?

Ma waxaan aaminayaa cinwaanno halkii aan caddeyn ka aamini lahaa?

Ma waxaan aaminayaa maqaam halkii aan dabeecad ka aamini lahaa?

Ma waxaan aaminayaa awood halkii aan faham ka aamini lahaa?

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in ka tegista hal sheeko-dhismeed aysan si toos ah u abuurin fikir madaxbannaan.

Dadku hal awood way ka tegi karaan oo mid kale way aqbali karaan.

Dadku hal koox way ka tegi karaan oo mid kale way ku biiri karaan.

Dadku hal sharaxaad way ka tegi karaan oo mid kale ayay dhaxli karaan.

Fikir madaxbannaan ma aha dhinac-beddelid.

Fikir madaxbannaan waa barashada sida dhammaan dhinacyada loo su'aalo.

HORUMARINTA MIYIRKA AADANAHA

Ujeeddada Isha iyo Asalku aad ayay uga weyn tahay in dadka kaliya la baro sida macluumaad loo su'aalo.

Waxay ku saabsan tahay horumarinta awoodda aadanaha uu wax kaga barto deegaanka adduunka.

Horumarinta miyirka aadanuhu ma aha oo keliya ururinta macluumaad dheeraad ah.

Waxay ku saabsan tahay noqoshada bartayaal ka wanaagsan.

Waxay ku saabsan tahay kordhinta awoodda aadanaha ee su'aal-weydiinta.

Kordhinta awoodda aadanaha ee aragga.

Kordhinta awoodda aadanaha ee fahamka.

Kordhinta awoodda aadanaha ee barashada.

Kordhinta awoodda aadanaha ee fikirka madaxbannaan.

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in qof walba ku dhex jiro deegaanka adduunka.

Qofna dibadda kama joogo.

Dowladuhu way ku jiraan.

Warbaahintu way ku jirtaa.

Macallimiintu way ku jiraan.

Booliisku way ku jiraan.

Hay'aduhu way ku jiraan.

Waalidiintu way ku jiraan.

Carruurtu way ku jiraan.

Khubaradu way ku jiraan.

Qorayaashu way ku jiraan.

Akhristayaashu way ku jiraan.

Qof walba wuu saameeyaa.

Qof walbana waa la saameeyaa.

Qof walba wuu ka qaybqaadanayaa.

Go'aan kasta wuxuu gacan ka geystaa soo noqnoqosho ama wuxuu gacan ka geystaa barasho.

Aqbalid.

Ku celcelin.

Raacid.

Wadaagid.

Difaacid.

Aamusnaan ku sii jirid.

Dhammaantood cawaaqib ayay leeyihiin.

Horumarka heerka hoose ahi badanaa sidan ayuu u egyahay:

Raac.

Falceli.

Difaac.

Ku celi.

Dhinacyo kala dooro.

Horumarka sare wuxuu sidan u egyahay:

Su'aal Weydii.

Arag.

Faham.

Baro.

Horumari fikir madaxbannaan.

Wax ka baro deegaanka adduunka.

Meesha la hiigsanayo ma aha su'aal-weydiin aan dhammaad lahayn.

Meesha la hiigsanayo waa faham.

Meesha la hiigsanayo waa barasho.

Meesha la hiigsanayo waa fikir madaxbannaan.

Ujeeddadu ma aha oo keliya hagaajinta su'aal-weydiinta.

Ujeeddadu waa hagaajinta awoodda aadanaha uu wax kaga barto deegaanka adduunka laftiisa.

Sidan ayay dadku uga gudbaan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 2 - HALBEEGGA CADDEYNTA

WAXA HALBEEGGA CADDEYNTU DHAB AHAAN YAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay wax ka bartaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Isha iyo Asalku waxay ku bilaabmaan weydiinta halka macluumaadka, nidaamyada, sheekooyinka, xeerarka, cinwaannada, dabeecadda, iyo qaababka soo noqnoqda ay ka yimaadaan, waxa qaabeeyey, waxa ay muujiyeen wakhti ka dib, iyo deegaanka adduunka ee soo saaray.

Qaybta 2 waxay hadda u gudbaysaa Halbeegga Caddeynta.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiinayaa in caddeyntu dhab ahaan taageerto waxa la sheegayo, la barayo, la soo celcelinayo, la ilaalinayo, la diiwaangelinayo, la soo bandhigayo, ama la fulinayo.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu jiraa sababtoo ah dadka waxaa la baraa waxa ay rumaysanayaan iyada oo aan si sax ah loo barin waxa caddeyntu dhab ahaan tahay.

Dadka macluumaad ayaa la tusaa.

Dadka macluumaad ayaa loo sheegaa.

Dadka macluumaad ayaa la baraa.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad aqbalaan.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad ku celceliyaan.

Dadka waxaa laga filayaa inay macluumaad difaacaan.

Laakiin dadka looma baro sida saxda ah ee loo baaro in caddeyntu taageerayso waxa la sheegayo.

Tani waxay abuurtaa mid ka mid ah dhibaatooyinka ugu waaweyn ee ku jira deegaanka adduunka.

Macluumaad waxaa loo soo bandhigi karaa inuu run yahay ka hor inta aan si sax ah loo su'aalin.

Sheekooyin waxaa lagu celcelin karaa inay run yihiin ka hor inta aan caddeynta la baarin.

Cinwaanno waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Awood waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Nidaamyo waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Caannimo waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Diiwaanno qoran waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Sheegashooyin soo noqnoqda waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Cabsi waxaa loo soo bandhigi karaa sidii caddeyn.

Sheeko-dhismeedyo lid ah waxaa loola dhaqmi karaa sidii caddeyn.

Maaddo la soo saaray, la beddelay, la xushay, ama la sameeyey waxaa loo soo bandhigi karaa sidii caddeyn.

Laakiin midkoodna kaligiis caddeyn ma aha.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu u jiraa inuu joojiyo macluumaad aan taageero lahayn inuu noqdo run la aqbalay.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka baraa inay gaabiyaan ka hor inta aqbaliddu dhicin.

Wuxuu dadka baraa inay weydiiyaan waxa dhab ahaan la muujinayo, waxa la sheeganayo, waxa taageeraya sheegashada, waxa maqan, waxa la is-khilaafsan yahay, waxa loo soo bandhigayo cabsi ama cadaadis dareen, iyo waxa si fudud loo soo celceliyey ilaa uu run u ekaaday.

Halbeegga Caddeyntu ma beddelo Isha iyo Asalka.

Wuxuu ku dhismaa korkooda.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa laga sheeganayo.

Ujeeddada Halbeegga Caddeyntu ma aha in dadka loo sheego waxa ay rumaysanayaan.

Ujeeddadu waa in dadka la baro sida loo baaro macluumaadka ka hor inta aysan rumaysan, ku celcelin, difaacin, ama ku dhaqmin.

WAXA AY TAHAY IN CADDEYNTU SAMAYSO

Caddeyntu ma aha oo keliya macluumaad jira.

Caddeyntu waa inay wax muujisaa.

Caddeyntu waa inay taageertaa waxa la sheeganayo.

Caddeyntu waa inay u adkaysataa su'aal-weydiinta.

Caddeyntu waa inay u furnaataa baaritaan dheeraad ah.

Caddeyntu waa inay xiriir la leedahay xaqiiqada.

Caddeyntu waa inay la jaanqaaddaa dabeecadda.

Caddeyntu waa inay kashiftaa is-khilaaf.

Caddeyntu waa inay joogto ahaataa wakhti ka dib.

Caddeyntu waa inay dadka ka caawisaa inay wax ka bartaan waxa la muujiyey.

Caddeyntu sidoo kale waxay soo dhoweysaa in la su'aalo.

Caddeyntu uma baahna in laga ilaaliyo su'aal-weydiinta.

Caddeyntu kama baqdo baaritaan.

Caddeyntu kuma tiirsana cinwaanno, awood, soo noqnoqosho, cabsi, maqaam, ama cadaadis dareen si ay u sii jirto.

Su'aal-weydiintu waxay xoojisaa caddeynta.

Su'aal-weydiintu waxay hagaajisaa fahamka.

Su'aal-weydiintu waxay kashiftaa daciifnimo.

Su'aal-weydiintu waxay kashiftaa is-khilaaf.

Su'aal-weydiintu waxay kashiftaa waxa maqan.

Su'aal-weydiintu waxay kashiftaa waxa aan taageero lahayn.

Su'aal-weydiintu waxay dadka ka caawisaa inay wax bartaan.

Macluumaadka aan taageero lahayn inta badan wuxuu iska caabiyaa su'aal-weydiinta sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay halis gelisaa waxa aan si sax ah loo taageeri karin.

Sidaas darteed Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka baraa in su'aal-weydiintu aysan ahayn cadowga runta.

Su'aal-weydiintu waa mid ka mid ah waddooyinka lagu gaadho runta.

MACLUUMAADKU CADDEYN MA AHA

Macluumaadku si toos ah caddeyn uma aha.

Hadal si toos ah caddeyn uma aha.

Cinwaan si toos ah caddeyn uma aha.

Door si toos ah caddeyn uma aha.

Nidaam si toos ah caddeyn uma aha.

Sheeko soo noqnoqota si toos ah caddeyn uma aha.

Sheeko qoran si toos ah caddeyn uma aha.

Caqiido la dhaxlay si toos ah caddeyn uma aha.

Sheeko-dhismeed la ilaaliyo si toos ah caddeyn uma aha.

Qof lacag lagu siiyo inuu macluumaad ku celceliyo si toos ah caddeyn uma aha.

Nidaam sheegaya in wax run yihiin si toos ah caddeyn uma aha.

Cabsi lagu lifaaqay macluumaad si toos ah caddeyn uma aha.

Sheeko-dhismeed lid ku ah sheeko-dhismeed kale si toos ah caddeyn uma aha.

Macluumaad AI soo saaray, la beddelay, la soo koobay, la xushay, ama loo soo bandhigay si gaar ah si toos ah caddeyn uma aha.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la sheeganayaa?

Caddeyntee taageeraysa?

Xaggee ayay caddeyntu ka timid?

Caddeynta ma la baari karaa?

Caddeynta ma la su'aali karaa?

Caddeyntu ma taageeraysaa sheegashada?

Dabeecaddu ma taageeraysaa sheegashada?

Joogteyntu ma taageeraysaa sheegashada?

Caddeyntee maqan?

Caddeyntee la qariyey?

Caddeyntee ka hor imanaysa sheegashada?

Maxaa la aqbalay iyadoo aan caddeyn jirin?

Caddeyntan ma la sameeyey, la beddelay, la xushay, la soo koobay, dib loogu qaabeeyey, ama loo soo bandhigay si marin-habaabin kara?

Tani waa muhiim sababtoo ah dadka waxaa la bari karaa inay aqbalaan macluumaad iyaga oo aan waligood baran in si sax ah loo taageeray iyo in kale.

Waxay xafidi karaan macluumaad aan taageero lahayn.

Waxay ku celcelin karaan macluumaad aan taageero lahayn.

Waxay difaaci karaan macluumaad aan taageero lahayn.

Waxay u gudbin karaan macluumaad aan taageero lahayn jiilka xiga.

Deegaanka adduunku markaas wuxuu ku soo noqnoqdaa macluumaad la aqbalay ka hor inta aan si sax ah loo baarin.

SHEEKOOYIN SOO NOQNOQDA OO RUN LOOGU QAATO

Mid ka mid ah fashilaadaha ugu waaweyn ee barashada aadanaha waa in dadku soo noqnoqoshada ku khaldi karaan runta.

Sheeko waa la abuuri karaa.

Cinwaan wuxuu siin karaa awood.

Nidaam wuxuu siin karaa gaarsiin.

Lacagtu waxay dadka siin kartaa sabab ay ugu celceliyaan.

Wakhtigu wuxuu ka dhigi karaa mid la yaqaan.

Diiwaannada qoran waxay siin karaan muuqaal joogto ah.

Dad ku filan oo ku celceliya waxay siin karaan caddeyn bulsheed oo muuqata.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay u dhaxli karaan sidii run.

Laakiin soo noqnoqoshadu caddeyn ma aha.

Sheeko soo noqnoqota caddeyn ma aha.

Sheeko qoran caddeyn ma aha.

Sheeko la dhaxlay caddeyn ma aha.

Sheeko la ilaaliyo caddeyn ma aha.

Sheeko ay taageerayaan cinwaanno, nidaamyo, lacag, gaarsiin, cabsi, maqaam, iyo wakhti weli caddeyn ma aha ilaa si sax ah loo baari karo loona taageeri karo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa sheekadan sameeyey?

Yaa awood siiyey?

Yaa ku celceliyey?

Yaa ka faa'iiday in la rumaysto?

Yaa lacag lagu siiyey inuu sii hayo?

Yaa ka ilaaliyey su'aal-weydiinta?

Caddeyntee taageeraysa?

Caddeyntee ka hor imanaysa?

Maxaa dhacaya marka la caqabadeeyo?

Tani ma caddeyn baa?

Mise waa caqiido la dhaxlay?

Halbeegga Caddeynta la'aantiis, sheekooyin soo noqnoqda waxaa loo aqbali karaa run si fudud sababtoo ah dad ku filan ayaa ku celceliya, wax ka qora, ilaaliya, ama jiilba jiil u gudbiya.

CINWAANNADA, AWOODDA IYO DOORARKA LACAGTA LAGU QAATO CADDEYN MA AHA

Dadka inta badan waxaa la baraa inay rumaystaan cinwaannada.

Waxaa la baraa inay rumaystaan awoodda.

Waxaa la baraa inay rumaystaan doorarka rasmiga ah.

Waxaa la baraa inay rumaystaan nidaamyada.

Waxaa la baraa inay rumaystaan dadka lacagta lagu siiyo inay hadlaan, fuliyaan, wax baraan, soo bandhigaan, ama macluumaad ku celceliyaan.

Laakiin cinwaan caddeyn ma aha.

Awood caddeyn ma aha.

Door lacag lagu qaato caddeyn ma aha.

Jago rasmi ah caddeyn ma aha.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Caddeyntee taageeraysa cinwaankan?

Caddeyntee taageeraysa awooddan?

Caddeyntee taageeraysa doorkan?

Caddeyntee taageeraysa waxa qofkani sheegayo?

Caddeyntee taageeraysa waxa nidaamkani sheeganayo?

Yaa ka faa'iidaysta haddii tan la rumaysto?

Yaa ka faa'iidaysta haddii tan aan la su'aalin?

Yaa lacag lagu siiyaa inuu ku celceliyo?

Yaa lacag lagu siiyaa inuu fuliyo?

Yaa lacag lagu siiyaa inuu ilaaliyo?

Maxaa dhacaya marka caddeyn la codsado?

Tani ma aha in si toos ah loo diido cinwaan kasta, door kasta, nidaam kasta, ama awood kasta.

Waxay ku saabsan tahay inaan kuwaas caddeyn lagu khaldin.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka baraa in awoodda weli ay tahay in la baaro.

Cinwaannada weli waa in la baaro.

Nidaamyada weli waa in la baaro.

Doorarka lacagta lagu qaato weli waa in la baaro.

Isla halbeegga waa in meel kasta lagu dabaqaa.

NIDAAMYADA, ISHA IYO CADDEYNTA

Jiritaanka nidaam caddeyn uma aha in nidaamkaas laga sameeyey run.

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Isha iyo Asalka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan:

Xaggee nidaamkani ka yimid?

Yaa sameeyey?

Maxaa qaabeeyey?

Dabeecad noocee ah ayuu muujiyey wakhti ka dib?

Muxuu ilaaliyaa?

Muxuu ku celceliyaa?

Muxuu qariyaa?

Muxuu oggolaadaa?

Halbeegga Caddeyntu dabadeed wuxuu weydiiyaa:

Caddeyntee taageeraysa sheegashooyinka nidaamka?

Caddeyntee ka hor imanaysa?

Caddeyntee maqan?

Caddeyntee la soo saaraa ka dib marka la caqabadeeyo?

Caddeyntu ma muujinaysaa run?

Mise waxay muujinaysaa oo keliya awood, u hoggaansanaan, soo noqnoqosho, iyo ilaalin?

Dadku inta badan waxay rumaystaan in haddii wax jiraa, ay qasab tahay in run laga sameeyey.

Tani waa in la su'aalo.

Haddii nidaamyada ay sameeyeen, sii hayeen, ama ilaaliyeen dad aan ku shaqaynayn run, markaas macluumaadka, cinwaannada, xeerarka, diiwaannada, awoodda, iyo sheeko-dhismeedyada ay nidaamyadaasi soo saareen si fudud run looma aqbali karo sababta oo ah way jiraan.

Nidaam duug ah ma aha caddeyn run ah.

Nidaam awood badan ma aha caddeyn run ah.

Nidaam rasmi ah ma aha caddeyn run ah.

Nidaam jiilal badan lagu soo celceliyey ma aha caddeyn run ah.

Nidaam ay ilaaliyaan lacag, maqaam, awood, cabsi, ama xoog ma aha caddeyn run ah.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Caddeyntee taageeraysa?

Caddeyntee ka hor imanaysa?

Caddeyntee maqan?

Caddeyntee la iska indhatiray?

Dabeecad noocee ah ayuu nidaamku muujinayaa?

Muxuu nidaamku sameeyaa marka la caqabadeeyo?

Ma jawaabaa?

Ma saxaa?

Ma ka fogaadaa?

Ma is-ilaaliyaa?

Ma soo saaraa run?

Mise wuxuu soo saaraa u hoggaansanaan?

Halkan ayay Halbeegga Caddeyntu si toos ah ula xiriirtaa deegaanka adduunka.

Caddeyntu kuma koobna hadallada oo keliya.

Waxay khusaysaa nidaamyada.

Waxay khusaysaa xeerarka.

Waxay khusaysaa awoodda.

Waxay khusaysaa cinwaannada.

Waxay khusaysaa dabeecadda.

Waxay khusaysaa sheeko-dhismeedyada.

Waxay khusaysaa qaababka soo noqnoqda.

Waxay khusaysaa soo-bandhigga cabsida ku dhisan.

Waxay khusaysaa sheeko-dhismeedyada lidka ah.

Waxay khusaysaa maaddo la soo saaray, la beddelay, la xushay, ama la sameeyey.

Tani waa sababta Halbeegga Caddeyntu uga mid yahay waddooyinka waxbarasho ee maqan.

La'aantiis, dadka waxaa la bari karaa inay ka dhex shaqeeyaan nidaamyada iyada oo aan waligood la barin sida loo su'aalo in runta, caddeynta, joogteynta, iyo dabeecaddu taageerayaan nidaamyadaas.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu u jiraa inuu joojiyo macluumaad aan taageero lahayn inuu noqdo run la aqbalay.

Wuxuu dadka ka caawiyaa inay ka guuraan aqbalid una guuraan baaritaan.

Wuxuu dadka ka caawiyaa inay ka guuraan caqiido una guuraan faham.

Wuxuu dadka ka caawiyaa inay ka guuraan noqoshada wax-soo-saarka macluumaad soo noqnoqda una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

CADDEYNTA WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in macluumaadka, cinwaannada, awoodda, doorarka lacagta lagu qaato, nidaamyada, diiwaannada qoran, sheekooyinka soo noqnoqda, caqiidooyinka la dhaxlay, soo-bandhigga cabsida ku dhisan, sheeko-dhismeedyada lidka ah, iyo maaddada la soo saaray, la beddelay, la xushay, ama la sameeyey aysan si toos ah u ahayn caddeyn.

Waxay sidoo kale sharaxday in caddeyntu soo dhoweyso in la su'aalo.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida ay tahay in caddeynta loo baaro wakhti ka dib.

Halbeegga Caddeyntu ma baaro hal daqiiqad oo keliya.

Wuxuu baaraa waxa la muujiyey wakhti ka dib.

Hal hadal wuxuu noqon karaa marin-habaabin.

Hal diiwaan wuxuu noqon karaa mid aan dhammaystirnayn.

Hal sharaxaad waxay noqon kartaa mid wax xusha.

Hal jawaab waxay ka leexan kartaa qaabka ballaaran.

Hadal dib u dhacay waxaa loo adeegsan karaa inuu beddelo wixii lagu muujiyey waqtiga dhabta ah.

Tani waa sababta caddeynta ay tahay in wakhti dhexdiisa la baaro.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la muujiyey wakhti ka dib?

Goorma ayaa la muujiyey?

Ma waqtiga dhabta ah ayaa la muujiyey?

Dhacdada ka dib ma la diiwaangeliyey?

Mar dambe ma la sharaxay?

Sharaxaadda dambe ma la jaanqaadaysaa caddeyntii waqtiga dhabta ahayd?

Caddeyntu ma joogto ayay ahaanaysay?

Dabeecaddu ma joogto ayay ahaanaysay?

Sheekadu ma is beddeshay?

Sharaxaadu ma is beddeshay?

Isla qaabkii ma soo noqnoqday?

Is-khilaaf ma soo baxay?

Caddeyn ma lagu daray?

Caddeyn ma laga saaray?

Caddeyn ma la iska indhatiray?

Maxaa dhacay ka dib caqabadaynta?

Sharaxaadaha dib u dhacay marna looma oggolaan karo inay ka sarreeyaan caddeynta waqtiga dhabta ah ee taxane ahaan loo muujiyey.

Tani waa muhiim sababtoo ah runta waa inaan lagu tiirsanaan hal daqiiqad oo go'doon ah marka qaab dheer uu muujinayo wax ka duwan.

Caddeynta wakhti ka dib waxay dadka ka caawisaa inay arkaan qaabab.

Waxay ka caawisaa inay arkaan is-khilaaf.

Waxay ka caawisaa inay arkaan waxa la ilaaliyo.

Waxay ka caawisaa inay arkaan waxa laga fogaado.

Waxay ka caawisaa inay arkaan in erayada, dabeecadda, diiwaannada, waqtiga, iyo natiijooyinku is waafaqaan iyo in kale.

Sidaas darteed Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka baraa inay caddeynta u baaraan qayb ka mid ah taxane, ee aysan u arkin qaybo macluumaad oo kala go'an.

DABEECADDA OO AH CADDEYN

Erayo keliya kuma filna.

Waxa dadku sheegaan waa in lala barbar dhigaa waxa ay sameeyaan.

Dabeecaddu waxay muujin kartaa waxa hadalladu qariyaan.

Dabeecaddu waxay muujin kartaa waxa cinwaannadu ilaaliyaan.

Dabeecaddu waxay muujin kartaa waxa nidaamyadu ka fogaadaan.

Dabeecaddu waxay muujin kartaa waxa lacagta, ku-tiirsanaanta, cabsida, mansabka, sumcadda, ama dhiirrigelintu qaabeeyaan.

Qof wuxuu dhihi karaa inuu run ku dhaqmo.

Nidaam wuxuu dhihi karaa inuu caddaalad ku dhaqmo.

Hay'ad waxay dhihi kartaa inay daryeel ku dhaqanto.

Door lacag lagu qaato wuxuu dhihi karaa inuu waajib ku dhaqmo.

Cinwaan wuxuu dhihi karaa inuu awood ku dhaqmo.

Laakiin Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiinayaa in dabeecaddu taageerto waxa la sheeganayo.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecaddu ma la mid tahay erayada?

Ficilku ma la mid yahay sheegashada?

Nidaamku ma jawaabaa marka la caqabadeeyo?

Awooddu ma saxdaa marka caddeyn la tuso?

Doorka lacagta lagu qaato ma ilaaliyaa runta?

Mise wuxuu ilaaliyaa mansab, nidaam, lacag, sumcad, ama sheeko-dhismeed?

Aamusnaantu ma ka hor imanaysaa sheegashada?

Ka-fogaanshuhu ma ka hor imanayaa sheegashada?

Dib-u-dhacu ma ka hor imanayaa sheegashada?

Ka saarid, xannibid, diidid, ama ciqaab ma ka hor imanayaan sheegashada?

Dabeecadda wakhti ka dib waxay noqon kartaa mid ka mid ah waddooyinka caddeynta ugu cad, sababtoo ah dabeecaddu waxay muujisaa waxa dadka iyo nidaamyadu dhab ahaan samaynayaan, ma aha oo keliya waxa ay sheegayaan inay samaynayaan.

Haddii erayada iyo dabeecaddu kala tagaan, Halbeegga Caddeyntu waa inuu su'aalaa kala-taggaas.

Haddii sheegasho ay hal wax sheegto laakiin dabeecaddu marar badan wax kale muujiso, dabeecadda waa in la baaro.

CADDEYNTA KA DIB CAQABADAYNTA

Halbeegga Caddeyntu waa inuu sidoo kale baaro waxa dhacaya ka dib marka macluumaad la caqabadeeyo.

Sheegashooyin badan waxay u muuqdaan kuwo xooggan ilaa caddeyn la codsado.

Nidaamyo badan waxay u muuqdaan kuwo run ku shaqeeya ilaa laga dalbado inay jawaabaan.

Cinwaanno badan waxay u muuqdaan kuwo lagu kalsoonaan karo ilaa sheegashooyinkooda la baaro.

Sheeko-dhismeedyo badan waxay u muuqdaan kuwo deggan ilaa is-khilaafyo la muujiyo.

Caqabadayntu waxay muujisaa halbeegyada caddeynta.

Caddeyntu waxay soo dhoweysaa in la su'aalo sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay xoojisaa waxa runta ah waxayna kashiftaa waxa daciifka ah, maqan, is-khilaafsan, ama aan taageero lahayn.

Macluumaadka aan taageero lahayn inta badan wuxuu iska caabiyaa su'aal-weydiinta sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay halis gelisaa waxa aan si sax ah loo taageeri karin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa dhacaya marka caddeyn la codsado?

Caddeyn ma la bixiyaa?

Su'aasha ma laga jawaabaa?

Arrinta ma la saxaa?

Is-khilaafka ma la wajahaa?

Caddeynta ma la iska indhatiraa?

Qofka su'aasha weydiinaya ma la weeraraa?

Aamusnaan ma la adeegsadaa?

Awood ma la adeegsadaa halkii caddeyn laga adeegsan lahaa?

Habraac ma la adeegsadaa halkii runta laga adeegsan lahaa?

Arrinta ma dib ayaa loo dhigaa ilaa dadku joojiyaan su'aal-weydiinta?

Nidaamka ma la ilaaliyaa halkii caddeynta la baari lahaa?

Waxa dhacaya ka dib caqabadayntu waa muhiim sababtoo ah jawaabtu waxay noqotaa caddeyn.

Jawaabiddu waxay noqon kartaa caddeyn.

Saxiddu waxay noqon kartaa caddeyn.

Diididda in la jawaabo waxay noqon kartaa caddeyn.

Ka-fogaanshuhu wuxuu noqon karaa caddeyn.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa caddeyn.

Is-khilaafku wuxuu noqon karaa caddeyn.

Ilaalintu waxay noqon kartaa caddeyn.

Jawaab-la'aanta soo noqnoqota waxay noqon kartaa caddeyn.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka baraa inay baaraan ma aha oo keliya sheegashada asalka ah, balse sidoo kale dabeecadda ka dambaysa marka sheegashada la su'aalo.

CADDEYNTA, TAXANAHA WAKHTIGA IYO JAWAABTA

Halbeegga Caddeyntu wuxuu sidoo kale dadka ka dalbanayaa inay caddeynta raacaan iyada oo loo marayo taxanaha waqtiga iyo jawaabta.

Caddeynta waa inaan laga goyn goorta la muujiyey, meesha ay ka timid, cidda aragtay, cidda heshay, cidda caqabadayn kartay, iyo waxa dhacay ka dib.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Goorma ayaa tan la muujiyey?

Xaggee ayaa tan lagu muujiyey?

Yaa soo saaray?

Yaa helay?

Yaa arkay?

Yaa la caqabadeeyey?

Yaa fursad u helay inuu jawaabo?

Yaa fursad u helay inuu saxo?

Yaa fursad u helay inuu buriyo?

Yaa aamusay?

Maxaa xigay?

Dabeecad noocee ah ayaa ka dambaysay?

Qaabkee ayaa sii socday?

Tani waa muhiim sababtoo ah caddeyntu way daciifi kartaa marka laga gooyo taxanaheeda waqtiga.

Caddeyntu sidoo kale way daciifi kartaa marka dadku iska indhatiraan cidda aragtay, cidda heshay, cidda fursad u heshay inay jawaabto, iyo waxa dhacay ka dib.

Caddeynta waqtiga dhabta ahi waa muhiim sababtoo ah waxay muujisaa waxa la dhigay, la tusay, la diiwaangeliyey, la caqabadeeyey, ama la muuqday waqtigaas.

Sharaxaadaha dib u dhacay waa in lala su'aalaa wixii lagu muujiyey waqtiga dhabta ah.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Sharaxaadda dambe ma la jaanqaadaysaa caddeynta waqtiga dhabta ah?

Hadalka dambe ma dib ayuu u qorayaa wixii la muujiyey?

Diiwaanka dambe ma ka leexanayaa wixii la caqabadeeyey?

Sharaxaadda dambe ma ka saaraysaa macnaha guud?

Taxanaha waqtigu ma taageerayaa sheegashada?

Dabeecadda ka dambaysa muuqashada ma taageeraysaa mise way ka hor imanaysaa sheegashada?

Halbeeg caddeyn oo dhab ahi ma weydiiyo oo keliya in wax jiraan iyo in kale.

Wuxuu weydiiyaa sida ay ugu jiraan diiwaanka ballaaran.

Wuxuu weydiiyaa waxa caddeyntu muujinayso marka si taxane ah loo dhigo.

Wuxuu weydiiyaa in taxanaha waqtigu taageerayo sheegashada.

Wuxuu weydiiyaa in dabeecadda ka dambaysa muuqashadu taageerayso ama ka hor imanayso sheegashada.

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay wax ka bartaan caddeynta halkii ay si fudud macluumaad u ururin lahaayeen.

LA ARKAY, LA QARIYEY, MAQAN IYO IS-KHILAAFSAN

Halbeegga Caddeyntu waa inuu dadka baraa inay isbarbar dhigaan waxa la muujiyey iyo waxa aan la muujin.

Dadka inta badan waxaa hogaamiya caddeynta la hor dhigo.

Laakiin waxa maqan wuxuu noqon karaa mid si la mid ah muhiim u ah.

Waxa la qariyey wuxuu noqon karaa mid si la mid ah muhiim u ah.

Waxa is-khilaafsan wuxuu noqon karaa mid si la mid ah muhiim u ah.

Waxa laga ilaaliyo su'aal-weydiinta wuxuu noqon karaa mid si la mid ah muhiim u ah.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la muujiyey?

Maxaa aan la muujin?

Maxaa maqan?

Maxaa la qariyey?

Maxaa aan taageero lahayn?

Maxaa is-khilaafsan?

Maxaa la ilaaliyaa?

Maxaa laga fogaadaa?

Maxaa la saaray?

Maxaa aan laga jawaabin?

Tani waa muhiim sababtoo ah dadka waxaa hogaamin kara caddeyn la xushay.

Waxaa la tusi karaa hal qayb oo sawirka ah iyadoo inta kale la qariyey.

Waxaa la tusi karaa hadal iyadoo dabeecaddu ka hor imanayso.

Waxaa la tusi karaa diiwaan iyadoo taxanaha waqtiga la iska indhatiray.

Waxaa la tusi karaa awood iyadoo caddeyntu maqan tahay.

Waxaa la tusi karaa kalsooni iyadoo taageero maqan tahay.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu dadka ka caawiyaa inay ka gudbaan soo-bandhig xulasho ah.

Wuxuu ka caawiyaa inay waxa la muujiyey barbar dhigaan waxa maqan, la qariyey, is-khilaafsan, laga fogaaday, ama la ilaaliyey.

SOO-BANDHIGGA CADDEYNTA, CABSIDA IYO ADEECIDDA

Halbeegga Caddeyntu waa inuu sidoo kale su'aalaa sida caddeynta loo soo bandhigo.

Inta habka caddeynta soo bandhigayaa awood badan yahay, ayay sii muhiim u tahay in caddeynta lafteeda la su'aalo.

Dadka waxaa la tusi karaa cabsi waxaana lagu hoggaamin karaa inay deegaanka cabsida laftiisa ula dhaqmaan sidii caddeyn.

Cabsidu waxay abuuri kartaa degdeg.

Cabsidu waxay abuuri kartaa adeecid.

Cabsidu waxay joojin kartaa su'aal-weydiinta.

Cabsidu waxay dadka ka dhigi kartaa inay aqbalaan caddeyn daciif ah, aan dhammaystirnayn, la xushay, ama aan taageero lahayn ka hor inta aysan si sax ah u baarin.

Cabsidu waxay dadka ka dhigi kartaa inay raacaan cinwaanno, nidaamyo, doorar lacagta lagu qaato, hadallo rasmi ah, digniino soo noqnoqda, iyo cadaadis dadweyne iyaga oo aan weydiin in caddeyntu taageerayso waxa la sheeganayo.

Laakiin cabsidu caddeyn ma aha.

Degdeggu caddeyn ma aha.

Cadaadis rasmi ahi caddeyn ma aha.

Digniino soo noqnoqda caddeyn ma aha.

U hoggaansanaan lacag lagu bixiyo caddeyn ma aha.

Soo noqnoqosho baahsan caddeyn ma aha.

Halbeegga Caddeyntu waa inuu weydiiyaa in dadka la tusayo caddeyn, mise la tusayo cabsi loogu talagalay inay aqbalaan iyaga oo aan caddeyn haysan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Caddeyntee la muujinayaa?

Sidee loo soo bandhigayaa?

Cabsi noocee ah ayaa lagu lifaaqayaa?

Falcelin noocee ah ayaa la abuurayaa?

Caddeyntee maqan?

Caddeyntee is-khilaafsan?

Caddeyntee laga ilaaliyaa su'aal-weydiinta?

Dadka ma laga caawinayaa inay fahmaan?

Mise dadka waxaa lagu riixayaa inay u hoggaansamaan?

Tani waxay taabanaysaa Saamaynta Dareenka, Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqada, iyo Saamaynta Nafsiyeed, laakiin halkan ayay ka tirsan tahay sababtoo ah Halbeegga Caddeyntu waa inuu su'aalaa in cabsida loo adeegsado beddelka caddeynta.

SHEEKO-DHISMEEDYADA LIDKA AH IYO HALBEEGGA CADDEYNTA

Halbeegga Caddeyntu waa inuu sidoo kale su'aalaa sheeko-dhismeedyada lidka ah.

Dadku waxay arki karaan hal sheeko-dhismeed oo been ah, way diidi karaan, dabadeedna waxay aqbali karaan sheeko-dhismeedka lidka ah sababtoo ah wuxuu u muuqdaa inuu ka soo horjeedo kii hore.

Laakiin ka-soo-horjeedku caddeyn ma aha.

Sheeko-dhismeed lid ah weli waa la samayn karaa.

Sheeko-dhismeed lid ah weli waa la maalgelin karaa.

Sheeko-dhismeed lid ah weli gaarsiin ayaa la siin karaa.

Sheeko-dhismeed lid ah weli waa la maamuli karaa.

Sheeko-dhismeed lid ah weli wuxuu dadka u horseedi karaa inay rumaystaan iyaga oo aan caddeyn haysan.

Dadku waxay ka bixi karaan hal sheeko la sameeyey oo isla markiiba geli karaan sheeko kale oo la sameeyey.

Sidaas darteed Halbeegga Caddeyntu waa inuu su'aalaa sheeko-dhismeedka iyo sheeko-dhismeedka lidka ah labadaba.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Caddeyntee taageeraysa sheeko-dhismeedka lidka ah?

Xaggee ayuu ka yimid?

Yaa gaarsiin siiyey?

Yaa ka faa'iidaysta in la rumaysto?

Ma wuxuu dadka ka caawiyaa inay caddeynta baaraan?

Mise wuxuu si fudud dadka uga rarayaa hal caqiido una rarayaa mid kale?

Ma su'aalaa Isha iyo Asalka?

Ma su'aalaa Halbeegga Caddeynta?

Ma su'aalaa Dhiirrigelin iyo Faa'iido?

Ma isla halbeegga ayuu meel kasta ku dabaqaa?

Halbeegga Caddeyntu waa inuusan dadka u oggolaan inay hal caqiido oo aan taageero lahayn ku beddelaan caqiido kale oo aan taageero lahayn.

Waddadu ma aha in hal sheeko-dhismeed looga guuro mid kale.

Waddadu waa in laga guuro caqiido aan taageero lahayn oo loo gudbo su'aal-weydiin caddeymaha ku salaysan, aragid, faham, barasho, iyo fikir madaxbannaan.

AI, CADDEYN LA SAMEEYEY IYO TAARIIKHDA ISHA

Halbeegga Caddeyntu waa inuu sidoo kale dadka u diyaariyaa inay su'aalaan caddeyn la soo saari karo, la beddeli karo, la soo koobi karo, la xulan karo, dib loo qaabayn karo, ama la samayn karo.

Inta caddeynta la sameeyey ay sii qancin badan tahay, ayay Isha iyo Asalku sii muhiim u yihiin.

AI wuxuu caddeyn been ah ka dhigi karaa mid dhab u eg.

AI wuxuu sheekooyin been ah ka dhigi karaa kuwo taageero leh u eg.

AI wuxuu sawirro, codad, dukumiintiyo, soo koobitaanno, iyo sharaxaad been ah ka dhigi karaa kuwo lagu kalsoonaan karo u eg.

AI sidoo kale waxaa loo adeegsan karaa in caddeyn la qariyo, dib loo qaabeeyo, la soo koobo, la xusho, ama la qalloociyo.

Sidaas darteed, macluumaadka AI soo saaray ama AI soo bandhigay waa inaan loola dhaqmin sidii caddeyn iyada oo aan la baarin.

Tani waxay si toos ah dib ugu xiriirtaa Isha iyo Asalka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan:

Xaggee ayay caddeyntani ka timid?

Goorma ayay markii ugu horreysay jirtay?

Yaa soo saaray?

Taariikh noocee ah ayay leedahay?

Ma la arki jiray ka hor intaan qalab la helin oo lagu soo saari karo, lagu beddeli karo, ama lagu samayn karo?

Halbeegga Caddeyntu dabadeed wuxuu weydiiyaa:

Taariikhdaas ma la baari karaa?

Taxanaha waqtigu ma taageerayaa?

Isha asalka ah ma la hubin karaa?

Caddeynta ma laga sooci karaa maaddada la soo saaray, la beddelay, la soo koobay, ama dib loo qaabeeyey?

Caddeyn leh taariikh cad oo ka horreysa wax-ka-beddelidda AI way ka duwan tahay caddeyn soo baxda oo keliya ka dib marka qalabku jiro si loo soo saaro, loo beddelo, ama loo sameeyo.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa sameeyey caddeyntan?

Ma la soo saaray?

Ma la beddelay?

Ma la soo koobay?

Ma la xushay?

Ma laga saaray macnaha guud?

Asalka ma la baari karaa?

Isha ma la hubin karaa?

Taxanaha waqtiga ma la hubin karaa?

Dabeecaddu ma taageeraysaa?

Diiwaanka caddeynta ee ballaaran ma taageerayaa?

Halbeegga Caddeyntu waa inuu dadka ka caawiyaa inay su'aalaan inay caddeyn arkayaan, mise ay arkayaan soo-bandhig la sameeyey oo caddeyn u eg.

HALBEEGGA CADDEYNTA IYO HORUMARKA AADANAHA

Halbeegga Caddeyntu kuma koobna caddaynta ama beeninta sheegashooyin gaar-gaar ah.

Waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Halbeegga Caddeyntu kuma koobna su'aalidda caddeynta.

Wuxuu ku saabsan yahay ka hortagga in aadanuhu soo-bandhigga ku khaldo runta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo soo-bandhigga lagu khaldo runta, cabsida lagu khaldo caddeynta, awoodda lagu khaldo runta, sheekooyinka soo noqnoqda lagu khaldo caddeynta, macluumaad aan taageero lahaynna loo dhaxalsiiyo jiilalka mustaqbalka.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu u jiraa inuu joojiyo waddadan inay soo noqnoqoto.

Wuxuu gacan ka geystaa ilaalinta waddada fahamka.

Wuxuu dadka baraa inay gaabiyaan ka hor inta aysan aqbalin.

Wuxuu baraa inay baaraan waxa la muujiyey.

Wuxuu baraa inay ogaadaan waxa maqan.

Wuxuu baraa inay erayada la barbar dhigaan dabeecadda.

Wuxuu baraa inay caddeynta raacaan wakhti dhexdiisa.

Wuxuu baraa inay su'aalaan jawaabta ka dambaysa caqabadaynta.

Wuxuu baraa inay su'aalaan soo-bandhigga cabsida ku dhisan.

Wuxuu baraa inay su'aalaan sheeko-dhismeedyada lidka ah.

Wuxuu baraa inay su'aalaan caddeyn la sameeyey ama la beddelay.

Wuxuu baraa inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan.

Sidan ayuu Halbeegga Caddeyntu uga dhaxlaa Isha iyo Asalka.

Isha iyo Asalku waxay dadka ka caawiyaan inay su'aalaan halka macluumaadka, nidaamyada, sheekooyinka, cinwaannada, dabeecadda, iyo qaababka soo noqnoqda ay ka yimaadeen.

Halbeegga Caddeyntu dabadeed wuxuu dadka ka caawiyaa inay tijaabiyaan in caddeyntu taageerayso waxa la sheeganayo, la muujinayo, la soo celcelinayo, la ilaalinayo, la caqabadeeyey, la qarinayo, ama is-khilaafsan.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka macluumaad aan taageero lahayn una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

Halbeegga Caddeyntu waa muhiim sababtoo ah ujeeddadu ma aha oo keliya in caddeyn la su'aalo.

Ujeeddadu waa in la hagaajiyo awoodda aadanaha uu wax kaga barto caddeynta lagu muujiyey deegaanka adduunka laftiisa.

Halbeegga Caddeynta la'aantiis, dadku waxay dhaxli karaan macluumaad aan taageero lahayn oo run ahaan ugu celcelin karaan.

Halbeegga Caddeynta iyadoo jirta, dadku waxay bilaabi karaan inay arkaan waxa la taageeray, waxa maqan, waxa is-khilaafsan, waxa la ilaaliyo, waxa la sameeyey, waxa cabsida ku dhisan, iyo waxa u baahan su'aal-weydiin dheeraad ah.

Taasi waa sababta Halbeegga Caddeyntu uga tirsan yahay Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

QAYBTA 3 - DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO

WAXA DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO DHAB AHAAN YIHIIN

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay wax ka bartaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay baaraan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo, la soo celcelinayo, la ilaalinayo, la soo bandhigayo, ama la fulinayo.

Qaybta 3 waxay hadda u gudbaysaa Dhiirrigelin iyo Faa'iido.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay u jiraan sababtoo ah dadku si sax ah uma fahmi karaan dabeecadda aadanaha ilaa ay fahmaan dabeecadda la abaalmariyo, la ilaaliyo, lagu tiirsan yahay, ama laga baqayo in la waayo.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay eegaan ficillada.

Looma baro inay su'aalaan waxa wada ficilladaas.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay eegaan natiijooyinka.

Looma baro inay su'aalaan dhiirrigelinnada soo saaraya natiijooyinkaas.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan nidaamyada.

Looma baro inay su'aalaan waxa nidaamyadaasi ka helaan sii socodkooda.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay xukumaan shakhsiyaadka.

Looma baro inay su'aalaan hababka qaabaynaya shakhsiga.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay dadka baraan inay weydiiyaan:

Yaa wax hela?

Yaa ka faa'iidaysta?

Yaa tan ku tiirsan?

Yaa tan ilaaliya?

Yaa ka baqaya inuu tan waayo?

Yaa tan lagu abaalmariyaa?

Yaa tan lacag lagu siiyaa?

Yaa gacan ka geysanaya inay tani sii socoto?

Dadku kuma noola oo keliya deegaanka adduunka.

Iyada oo loo marayo dabeecad ay dhiirrigelinno qaabeeyeen, waxay gacan ka geystaan dib-u-abuuriddiisa.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu u soo celceliyo isla adduunka.

Dadku isla adduunka marar badan uma abuuraan sababtoo ah waa shar.

Waxay marar badan u abuuraan isla adduunka sababtoo ah dhiirrigelinnadu marar badan ayay ku abaalmariyaan dib-u-abuuriddiisa.

Aadanuhu inta badan wuxuu dib u abuuraa isla adduunka isagoo aan si buuxda u fahmin waxa uu ku darsanayo.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda u sii socdaan.

LACAGTA, KU-TIIRSANAANTA IYO DEEGAANKA ADDUUNKA

Lacagtu waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee qaabeeya dabeecadda aadanaha.

Lacagtu waxay abuuri kartaa ku-tiirsanaan.

Ku-tiirsanaantu waxay abuuri kartaa u hoggaansanaan.

U hoggaansanaantu waxay abuuri kartaa aamusnaan.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa nidaamyo.

Nidaamyadu way sii socon karaan sababtoo ah dadku way ku tiirsan yihiin.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay lacagta u arkaan oo keliya lacag-bixin.

Laakiin lacagtu sidoo kale waxay qaabaysaa dabeecadda.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku sheegaan.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku aysan sheegin.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku ku celceliyaan.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku ilaaliyaan.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku ka fogaadaan inay su'aalaan.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku fuliyaan.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku u oggolaadaan inuu sii socdo.

Lacagtu waxay saameyn kartaa waxa dadku caadi ka dhigaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa lacag la siiyaa?

Yaa bixiya lacagta?

Maxaa lacagta loogu siiyaa inay sameeyaan?

Maxaa lacagta loogu siiyaa inaysan su'aalin?

Maxaa lacagta loogu siiyaa inay ku celceliyaan?

Maxaa lacagta loogu siiyaa inay fuliyaan?

Maxaa lacagta loogu siiyaa inay ilaaliyaan?

Maxaa dhacaya haddii ay caqabadeeyaan?

Maxaa dhacaya haddii ay kashifaan?

Lacagtu uma baahna inay maamusho fikir kasta.

Ku-tiirsanaantu keliya ayaa ku filnaan karta.

Dadku waxay noqon karaan wax-soo-saarka dhiirrigelinnada iyaga oo aan waligood si buuxda u garan.

ABAALMARINTA AADANAHA, KA-MID-NOQOSHADA IYO KU-DHEX-MILMIDDA

Dadka lacag oo keliya ma saameyso.

Dadka sidoo kale waxaa saameyn kara:

Aqbalid.

Caannimo.

Aqoonsi.

Dareen-helid.

Maqaam.

Ansixin.

Ka-mid-noqosho.

Raaxo.

Ammaan.

Ka fogaanshaha dhaleeceynta.

Ka fogaanshaha diidmada.

Ka fogaanshaha ka-saarista.

Dadka inta badan ma weydiiyaan:

"Tani ma run baa?"

Beddelkeeda waxay weydiin karaan:

"Maxay dadka kale samaynayaan?"

"Dadku ma i ansixin doonaan?"

"Haddii aan khilaafo, weli ma ka mid ahaan doonaa?"

Cabsida kelinimada waxay ka xoog badnaan kartaa rabitaanka fahamka.

Dadku waxay beddeli karaan dabeecaddooda si ay u helaan ansixin, uga fogaadaan ka-saaris, u ilaashadaan ka-mid-noqosho,

uguna dhex milmaan deegaanno ay u malaynayaan inay ku tiirsan yihiin.

Dadku si tartiib ah ayay ugu oggolaan karaan ka-mid-noqoshadu inay ka muhiimsanaato fahamka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan raacayaa runta?

Mise waxaan raacayaa dadka?

Ma si madaxbannaan ayaan u fikirayaa?

Mise waxaan isku dayayaa inaan ku dhex milmo?

Yaa ka faa'iidaysta marka dadku joojiyaan fikirka madaxbannaan?

Dabeecado noocee ah ayaa la koobiyeeyaa?

Dabeecado noocee ah ayaa caadi laga dhigaa?

DADKU DADKA AYAY KOOBIYEEYAAN

Dadku inta badan dabeecad ayay ka dhaxlaan dad kale.

Dadku waxay koobiyeeyaan:

Luqad.

Aragtiyo.

Isbeddello mooddo ah.

Hab-nololeedyo.

Muuqaal.

Mawqifyo.

Caadooyin.

Dabeecado bulsheed.

Dabeecado internet.

Ma aha khasab inay si madaxbannaan u fahmeen, balse sababtoo ah waxay u muuqdaan kuwo caadi ah, caan ah, guuleysta, ama la aqbalay.

Dabeecad soo noqnoqota waxay noqon kartaa wax caadi laga dhigo si fudud sababtoo ah dad ku filan ayaa samaynaya.

Ku-dhex-miliddu waxay noqon kartaa wax caadi ah.

Caadi-ka-dhigiddu waxay noqon kartaa soo noqnoqosho.

Soo noqnoqoshadu waxay noqon kartaa dabeecad la dhaxlo.

Dabeecad la dhaxlay waxay noqon kartaa xaqiiqo la aqbalay.

Inta dabeecaddu muddo dheer soo noqnoqoto, ayay habka ka dambeeyaa sii noqon karaa mid aan la arki karin.

Dadku waxay joojin karaan su'aal-weydiinta sababtoo ah soo noqnoqoshada lafteedu waxay abuuri kartaa muuqaal run ah.

DEEGAANNO DUSHA-SARE KU DHISAN

Deegaannada casriga ahi waxay dadka ku dhiirrigelin karaan inay muuqaalka ka hormariyaan fahamka.

Dadku waxay ku mashquuli karaan:

Sida ay u egyihiin.

Sida ay internetka uga muuqdaan.

Sida ay ugu muuqdaan guuleystayaal.

Sida ay ugu muuqdaan faraxsan.

Sida ay ugu muuqdaan caan.

Waxa dadka kale ka fikiraan iyaga.

Dadku waxay soo bandhigi karaan noocyo qurxoon oo naftooda ah iyagoo xaqiiqada qarinaya.

Dhoolla-caddayn been ah waxay beddeli kartaa fayo-qab dhab ah.

Guul la soo bandhigay waxay beddeli kartaa runta.

Aqoonsiga internetku wuxuu beddeli karaa runnimada qofka.

Sawirku wuxuu ka muhiimsanaan karaa fahamka.

Dadku waxay u muuqan karaan kuwo xiriir leh iyagoo dareemaya go'doon.

Dadku waxay u muuqan karaan kuwo faraxsan iyagoo aan faraxsanayn.

Dadku waxay u muuqan karaan kuwo guuleysta iyagoo si gaar ah u dhibtoonaya.

Marka muuqaalka uu ka muhiimsanaado runta, deegaanno dusha-sare ku dhisan ayaa kobci kara.

CAANNIMADA, MAQAAMKA IYO ISBARBARDHIGGA

Dadku waxay naftooda la barbar dhigi karaan dadka kale.

Lacag badan.

Hanti badan.

Raacayaal badan.

Maqaam badan.

Fiiro dheeraad ah.

Aqoonsi badan.

Tani waxay abuuri kartaa wareegyo isbarbardhig oo aan dhammaad lahayn iyadoo aan faham jirin.

Caannimadu caddeyn ma aha.

Dareen-heliddu caddeyn ma aha.

Raacayaashu caddeyn ma aha.

Maqaamku caddeyn ma aha.

In wax si ballaaran loo arko si toos ah run ugama dhigayso.

Dadku waxay muuqashada ku khaldi karaan runta, caannimada saxnaanta, saamayntana kalsooni-lahaanshaha.

CABSIDA, AAMUSNAANTA IYO KA-MID-NOQOSHADA

Dadku way ka fogaan karaan su'aal-weydiinta sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay halis gelin kartaa ka-mid-noqoshada.

Dadku waxay ka baqi karaan:

Dhaleeceyn.

Jees-jees.

Diidmo.

Ka-saaris.

Ceeb.

Go'doon.

Luminta fursadaha.

Keligood istaagid.

Cabsidu waxay dhiirrigelin kartaa aamusnaan.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa soo noqnoqoshada.

Soo noqnoqoshada waxaa laga dhigi karaa wax caadi ah.

Dabeecad caadi laga dhigay waxaa dhaxli kara jiilalka mustaqbalka.

Wareeggu wuu sii socon karaa iyadoo dadku aysan si buuxda u fahmin waxa ay ku darsanayaan.

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in dhiirrigelinnadu ka xoog badnaan karaan runta.

Dadku way ogaan karaan in wax la su'aalo ay tahay haddana way sii wadi karaan sababtoo ah dhiirrigelinnadu waxay ilaalinayaan dabeecadda.

WAXBARASHADA, MACALLIMIINTA IYO KU CELCELINTA ADDUUNKA

Waxbarashadu waa mid ka mid ah tusaalooyinka ugu cad ee Dhiirrigelin iyo Faa'iido.

Macallimiintu inta badan waa wax-soo-saarka isla nidaamkii waxbarasho ee lagu baray.

Gudihiisa ayaa wax lagu baray.

Gudihiisa ayaa lagu tababaray.

Gudihiisa ayaa mushahar lagu siiyaa.

Gudihiisa ayaa lagu qiimeeyaa.

Gudihiisa ayaa doorar lagu geliyaa.

Waxaa laga filayaa inay gudihiisa wax ku baraan.

Waxaa laga filayaa inay gudihiisa macluumaad ku gudbiyaan.

Waxaa laga filayaa inay gudihiisa macluumaad ku qiimeeyaan.

Laakiin looma baro inay carruurta baraan waddada habaysan ee caddeymaha ku salaysan ee lagu su'aalo deegaanka adduunka laftiisa.

Tani ma aha weerar lagu qaadayo macallimiinta.

Waxay ku saabsan tahay fahamka nidaamka.

Macallimiintu waxay noqon karaan kuwo gacan ka geysta ku celcelinta isla adduunka sababtoo ah waxay ka dhex shaqaynayaan isla deegaan ay dhiirrigelinno wadaan.

Waxbarashadu marar badan ayay dib u abuuri kartaa isla adduunka iyada oo aan waligeed ula jeedin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay waxbarashadu abaalmarisaa?

Maxay waxbarashadu ku celcelisaa?

Maxay waxbarashadu ilaalisaa?

Maxay waxbarashadu ka fogaataa?

Maxay waxbarashadu ku guuldarraysataa inay barato?

Maxaa dhacaya haddii waxbarashadu is beddesho?

Maxaa dhacaya haddii carruurtu bartaan inay su'aalaan deegaanka adduunka laftiisa?

SABABTA DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO MUHIIM U YIHIIN

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waa muhiim sababtoo ah dadku si sax ah uma fahmi karaan sababta aadanuhu ugu celceliyo isla adduunka ilaa ay fahmaan waxa abaalmarinaya soo noqnoqoshadaas.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan:

Yaa ka faa'iidaysta?

Yaa ku tiirsan?

Yaa ilaaliya?

Yaa wax waaya?

Dabeecad noocee ah ayay dhiirrigelintani abuurtaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay dabeecaddani gacan ka geysataa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay arkaan hababka ka hoos shaqaynaya deegaanka adduunka.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sii wadaan wixii dadkii ka horreeyey sameeyeen iyaga oo aan fahmin waxa ay ku darsanayaan.

Sidan ayay dadku uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka nidaamyo ay dhiirrigelinno wadaan una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO

DHIIRRIGELINTA WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in dadku aysan ku noolayn oo keliya deegaanka adduunka.

Iyada oo loo marayo dabeecad ay dhiirrigelinno qaabeeyeen, waxay gacan ka geystaan dib-u-abuuriddiisa.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida dhiirrigelinnadu u sii socdaan wakhti ka dib.

Dadku mar walba si degdeg ah uma muujiyaan dhiirrigelinnadooda.

Dabeecadda wakhti ka dib ayaa inta badan kashifta.

Qof wuxuu hal wax sheegi karaa laakiin marar badan si kale ayuu u dhaqmi karaa.

Nidaam wuxuu sheegi karaa inuu hal ujeeddo u jiro laakiin marar badan wax kale ayuu ilaalin karaa.

Urur wuxuu sheegan karaa dhexdhexaadnimo laakiin marar badan wuxuu soo saari karaa isla natiijooyinka.

Door wuxuu sheegan karaa waajib isagoo marar badan soo saaraya u hoggaansanaan.

Jago lacag lagu qaato waxay sheegan kartaa run iyadoo marar badan ilaalinaysa nidaamka ay ku tiirsan tahay.

Dhiirrigelinta wakhti ka dib waxay dadka ka caawisaa inay arkaan qaabab ay hal daqiiqadood qarin karaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan soo noqotay wakhti ka dib?

Natiijooyin noocee ah ayaa soo noqnoqday?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa weli la ilaaliyaa?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa weli qarsoon?

Yaa marar badan ka faa'iidaysta?

Yaa marar badan ka fogaada khasaaro?

Yaa marar badan lacag hela?

Yaa marar badan maqaam hela?

Yaa marar badan jagadiisa sii haya?

Yaa marar badan ka fogaada isla-xisaabtan?

Yaa marar badan gacan ka geysta in isla deegaankaasi sii socdo?

Qaababka wakhti ka dib waxay kashifi karaan dhiirrigelinno aysan hadallada keli ahi sharxi karin.

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Halbeegga Caddeynta.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in dabeecaddu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan dhiirrigelinta qaabaynaysa dabeecaddaas.

DOORARKA LA DHAXLO IYO KA-QAYBQAADASHADA SOO NOQNOQOTA

Dhiirrigelinnada waxaa lagu dhaxli karaa doorar.

Qof wuxuu geli karaa door ka dib marka qof kale baxo, hawlgabo, dhinto, ama la beddelo.

Qofku wuxuu rumaysan karaa inuu si fudud shaqo u qabanayo.

Laakiin doorku wuxuu hore u sidi karaa qaab.

Wuxuu sidi karaa dabeecad soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa aamusnaan soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa ilaalin soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa fulin soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa adeecid soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa waxbarid soo noqnoqota.

Wuxuu sidi karaa u hoggaansanaan soo noqnoqota.

Qofka doorka gelayaa dabadeed wuxuu sii wadi karaa wixii dadkii hore sii wadeen.

Sidan ayuu deegaanka adduunku uga soo noqon karaa jiil ilaa jiil.

Dadku uma baahna inay abuureen habka asalka ah si ay gacan uga geystaan.

Waxay dhaxli karaan door oo waxay gacan ka geysan karaan sii wadidda habka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayuu doorkani soo saaray ka hor inta qofkani gelin?

Dabeecad noocee ah ayuu doorkani hadda dalbanayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu doorkani sii wadi doonaa ka dib marka qofkani ka baxo?

Muxuu doorku ilaaliyaa?

Muxuu doorku ku celceliyaa?

Muxuu doorku ka niyad-jabiyaa?

Muxuu doorku dadka ka hor istaagaa inay su'aalaan?

Muxuu doorku caadi ka dhigaa?

Tani waa muhiim sababtoo ah dadku waxay gacan ka geysan karaan waxyeello soo noqnoqota, aamusnaan soo noqnoqota, u hoggaansanaan soo noqnoqota, iyo ilaalinta nidaamka oo soo noqnoqota iyaga oo rumaysan inay si fudud u samaynayaan wixii dadkii ka horreeyey sameeyeen.

AAMUSNAANTA, ILAALINTA IYO DHIIRRIGELINTA

Aamusnaantu waxay noqon kartaa mid ka mid ah tilmaamayaasha ugu xooggan ee dhiirrigelinta.

Dadku inta badan waxay u malaynayaan in aamusnaantu waxba ka dhignayn.

Laakiin aamusnaantu waxay noqon kartaa dabeecad.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa nidaamyo.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa lacag.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa awood.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa ku-tiirsanaan.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa sumcad.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa jagooyin.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa sheeko-dhismeedyo.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa khalad-fal.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa aamusan?

Maxaa aamusnaanta lagu ilaalinayaa?

Yaa ka faa'iidaysta aamusnaanta?

Yaa wax waaya haddii aamusnaantu dhammaato?

Maxaa dhacaya haddii qof hadlo?

Cawaaqib noocee ah ayuu la kulmi karaa?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa dadka ku dhiirrigeliya inay aamusnaadaan?

Maxay aamusnaantu u oggolaatay inuu sii socdo?

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa waxa ay ku tiirsan yihiin.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa dakhligooda.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa sumcaddooda.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa jagadooda gudaha nidaamka.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa doorka ay dhaxleen.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah caadi-ka-dhigiddu waxay bartay inaysan su'aalin.

Sidaas darteed aamusnaantu waxay noqotaa dabeecad ay tahay in la su'aalo.

CABSIDA KHASAARAHA

Dadku uma dhaqmaan oo keliya waxa ay helayaan darteed.

Dadku sidoo kale waxay u dhaqmaan waxa ay ka baqayaan inay waayaan darteed.

Cabsida khasaaruhu waxay dabeecadda u qaabayn kartaa si la mid ah xoogga faa'iidada lafteeda.

Dadku waxay ka baqi karaan inay waayaan:

Lacag.

Shaqo.

Maqaam.

Jago.

Ka-mid-noqosho.

Ansixin.

Ilaalin.

Awood.

Saamayn.

Ammaan.

Sumcad.

Mustaqbal.

Cabsida khasaaruhu waxay joojin kartaa su'aal-weydiinta ka hor inta aysan bilaaban.

Cabsida khasaaruhu waxay abuuri kartaa aamusnaan.

Cabsida khasaaruhu waxay abuuri kartaa raacid.

Cabsida khasaaruhu waxay abuuri kartaa adeecid.

Cabsida khasaaruhu waxay abuuri kartaa ka qaybqaadasho waxyaabo laga yaabo inaysan dadku si buuxda ugu raacsanayn.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Muxuu qofkani ka baqayaa inuu waayo?

Muxuu doorkani ka baqayaa inuu waayo?

Muxuu nidaamkani ka baqayaa inuu waayo?

Maxaa is beddela haddii dadku joojiyaan rumaysashada?

Maxaa is beddela haddii dadku joojiyaan u hoggaansanaanta?

Maxaa is beddela haddii dadku bilaabaan su'aal-weydiinta?

Maxaa is beddela haddii dadku joojiyaan samaynta wixii dadkii ka horreeyey sameeyeen?

Cabsida khasaaruhu waxay abuuri kartaa u hoggaansanaan waqti dheer ka hor inta xoog loo baahnayn.

Dadku sidoo kale waa inay fahmaan in runta mar walba aysan ku filnayn inay ka adkaato dhiirrigelinnada.

Dadku way ogaan karaan in wax la su'aalo ay tahay haddana way sii wadi karaan sababtoo ah cabsida khasaaruhu waxay ilaalinaysaa dabeecadda.

KA-QAYBQAADASHADA WADAJIRKA AH IYO ADDUUNKA SOO NOQNOQDA

Deegaanka adduunka caadi ahaan hal qof ma hayo.

Waxaa haya malaayiin qof oo qaybo yaryar ku darsanaya isla habka.

Hal qof ayaa wax bara.

Hal qof ayaa fuliya.

Hal qof ayaa ku celceliya.

Hal qof ayaa ansixiya.

Hal qof ayaa qora.

Hal qof ayaa aamusa.

Hal qof ayaa raaca.

Hal qof ayaa ilaaliya.

Kaligood, dabeecadahani waxay u ekaan karaan kuwo aan waxyeello lahayn.

Wadajir ahaan, waxay dib u abuuri karaan deegaan adduun oo dhan.

Dadku waxay arki karaan oo keliya:

Doorkooda.

Hawshooda.

Mushaharkooda.

Tilmaantooda.

Masuuliyaddooda.

Badbaadadooda.

Laakiin deegaanka adduunka waxaa dhisa isku darka ka-qaybqaadashada dad badan oo ku celceliya qaybo yaryar oo isla habka ah.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan gacan ka geysanayaa?

Qaabkee soo noqnoqda ayaan gacan ka geysanayaa sii wadiddiisa?

Deegaan adduun noocee ah ayay dabeecaddaydu gacan ka geysataa dib-u-abuuriddiisa?

Maxaa dhici lahaa haddii malaayiin qof ay sii wadaan samaynta isla waxaas?

Tani waa mid ka mid ah qaybaha ugu muhiimsan ee Dhiirrigelin iyo Faa'iido.

WAXBARASHADA, MACALLIMIINTA IYO DHIIRRIGELINTA

Waxbarashada waa in lagu su'aalaa Dhiirrigelin iyo Faa'iido sababtoo ah waxbarashadu waxay qaabaysaa jiilka xiga.

Macallimiintu waa wax-soo-saarka isla nidaamka ay dhiirrigelinno wadaan.

Gudihiisa ayaa wax lagu baray.

Gudihiisa ayaa lagu tababaray.

Gudihiisa ayaa mushahar lagu siiyaa.

Gudihiisa ayaa lagu qiimeeyaa.

Gudihiisa ayaa doorar lagu geliyaa.

Waxaa laga filayaa inay gudihiisa macluumaad ku gudbiyaan.

Waxaa laga filayaa inay gudihiisa macluumaad ku qiimeeyaan.

Waxaa laga filayaa inay carruurta ka caawiyaan inay gudihiisa ka shaqeeyaan.

Laakiin lama siiyo waddada waxbarasho ee habaysan ee caddeymaha ku salaysan si ay carruurta u baraan inay su'aalaan deegaanka dhabta ah ee adduunka.

Tani waa muhiim sababtoo ah macallimiintu waxay carruurta u noqdaan ilo macluumaad.

Waxay sidoo kale qayb ka noqdaan qaab-dhismeedka dhiirrigelinta ee qaabeeya waxa carruurta la baro, waxa carruurtu ku celceliyaan, waxa carruurta lagu abaalmariyo, iyo waxa carruurta laga niyad-jabiyo inay su'aalaan.

Tani ma aha weerar lagu qaadayo macallimiinta.

Waxay ku saabsan tahay fahamka nidaamka ay dhiirrigelinno wadaan ee ay ka dhex shaqeeyaan.

Sidaas darteed waxbarashadu marar badan ayay dib u abuuri kartaa isla adduunka iyada oo aan waligeed ula jeedin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay waxbarashadu abaalmarisaa?

Maxay waxbarashadu ku celcelisaa?

Maxay waxbarashadu ilaalisaa?

Maxay waxbarashadu caadi ka dhigtaa?

Maxay waxbarashadu ka niyad-jabisaa?

Maxay waxbarashadu ku guuldarraysataa inay su'aasho?

Maxaa macallimiinta lacag lagu siiyaa inay gudbiyaan?

Maxaa macallimiinta loo tababaraa inay qiimeeyaan?

Maxaa carruurta loo diyaarinayaa inay ka dhex shaqeeyaan?

Maxaa dhacaya haddii macallimiintu su'aalaan nidaamka laftiisa?

Maxaa dhacaya haddii carruurta la baro inay su'aalaan deegaanka adduunka laftiisa?

Waxbarashadu si sax ah uma hagaagi karto haddii dhiirrigelinnada ku dhex jira waxbarashada aan la su'aalin.

Haddii macallimiinta lacag la siiyo, la tababaro, la qiimeeyo, laguna geliyo doorar ku celceliya isla nidaamka, markaas waxbarashadu waxay sii wadi kartaa soo saarista dad loo diyaariyey inay ka dhex shaqeeyaan deegaanka adduunka halkii ay wax ka baran lahaayeen.

NIDAAMYADA, DHIIRRIGELINTA IYO NATIIJOOYINKA SOO NOQNOQDA

Nidaamyadu muddo dheer ayay jiri karaan sababtoo ah dhiirrigelinno ayaa lagu dhex dhisay.

Dadku waxay geli karaan nidaamyo iyagoo rumaysan inay madaxbannaan yihiin.

Laakiin nidaamyadu si tartiib ah ayay dabeecadda ugu qaabayn karaan ku-tiirsanaan.

Inta dhiirrigelinnadu muddo dheer aan la su'aalin, ayay u badan tahay inay caadi u muuqdaan.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan aamusnaanta.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan u hoggaansanaanta.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan daacadnimada.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan soo noqnoqoshada.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan fulinta.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan ilaalinta nidaamka laftiisa.

Nidaamyadu waxay ciqaabi karaan su'aal-weydiinta.

Nidaamyadu waxay ciqaabi karaan kashifaadda.

Nidaamyadu waxay ciqaabi karaan runta.

Nidaamyadu waxay ciqaabi karaan diidmada.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayuu nidaamku abaalmariyaa?

Dabeecad noocee ah ayuu nidaamku ka niyad-jabiyaa?

Dabeecad noocee ah ayuu nidaamku ciqaabaa?

Dabeecad noocee ah ayuu nidaamku ilaaliyaa?

Natiijooyin noocee ah ayuu nidaamku marar badan abuuraa?

Dhibaatooyin soo noqnoqda noocee ah ayaa sii muuqda?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa keenaya natiijooyinkaas?

Dadku inta badan waxay isku dayaan inay saxaan natiijooyinka iyaga oo aan su'aalin dhiirrigelinnada.

Haddii dhiirrigelinnadu aanay is beddelin, dabeecaddu inta badan ma is beddesho.

Haddii dabeecaddu aanay is beddelin, natiijooyinku inta badan ma is beddelaan.

Sidaas darteed aadanuhu wuxuu ku celcelin karaa isla adduunka isagoo rumaysan inuu isku dayayo inuu hagaajiyo.

DHIIRRIGELIN IYO FAA'IIDO IYO HORUMARKA AADANAHA

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dhiirrigelinnadu aan muuqan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sii wadaan wixii dadkii ka horreeyey sameeyeen iyaga oo aan fahmin waxa ay ku darsanayaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo ka-mid-noqoshadu ka xoog badan tahay runta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo caannimadu beddesho fahamka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo deegaanno dusha-sare ku dhisan ay beddelaan runnimada.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo cabsida ka-saaristu joojiso su'aal-weydiinta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo caadi-ka-dhigiddu soo noqnoqoshada u beddesho xaqiiqo la aqbalay.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo nidaamyadu abaalmariyaan soo noqnoqoshada halkii ay abaalmarin lahaayeen fahamka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo waxbarashadu carruurta u diyaariso inay ka dhex shaqeeyaan deegaanka adduunka iyada oo aan barin sida saxda ah ee loo su'aalo.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku difaacaan waxa waxyeellaynaya sababtoo ah way ku tiirsan yihiin.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan:

Yaa ka faa'iidaysta?

Yaa ku tiirsan?

Yaa ilaaliya?

Yaa wax waaya?

Yaa lacag la siiyaa?

Yaa aamusa?

Yaa raaca?

Yaa caadi ka dhiga?

Dabeecad noocee ah ayay dhiirrigelintani abuurtaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay dabeecaddani gacan ka geysataa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay arkaan hababka ka hoos shaqaynaya deegaanka adduunka.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Marka dhiirrigelinnadu muuqdaan, dabeecaddu way muuqataa.

Marka dabeecaddu muuqato, ka-qaybqaadashadu way muuqataa.

Marka ka-qaybqaadashadu muuqato, fahamku wuxuu noqdaa suurtagal.

Marka fahamku suurtagal noqdo, aadanuhu wuxuu bilaabi karaa inuu joojiyo ku celcelinta isla adduunka.

QAYBTA 4 - DABEECAD IYO JOOGTEYN

WAXA DABEECAD IYO JOOGTEYN DHAB AHAAN YIHIIN

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan inay arkaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay baaraan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in dadku ay tahay inay fahmaan dhiirrigelinnada abaalmarinaya, ilaalinaya, oo soo celcelinaya dabeecadda.

Qaybta 4 waxay hadda u gudbaysaa Dabeecad iyo Joogteyn.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay u jiraan sababtoo ah dadku si sax ah uma fahmi karaan dadka, nidaamyada, ururrada, deegaannada, ama adduunka laftiisa ilaa ay fahmaan dabeecadda marar badan la muujinayo wakhti ka dib.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay dhegaystaan erayada.

Si sax ah looma baro inay daraaseeyaan dabeecadda.

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan cinwaannada.

Si sax ah looma baro inay baaraan joogteynta.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay rumaystaan ballanqaadyada.

Si sax ah looma baro inay su'aalaan qaababka.

Dadka inta badan waxaa la baraa inay xukumaan daqiiqado go'doon ah.

Looma baro inay wax ka bartaan dabeecad soo noqnoqota.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay dadka baraan inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la muujinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la abaalmariyaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la ilaaliyaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan laga fogaadaa?

Dabeecad noocee ah ayaa joogto ahaanaysa wakhti ka dib?

Dabeecad noocee ah ayaa is beddesha iyadoo ku xiran duruufaha?

Dabeecad noocee ah ayaa gacan ka geysata dib-u-abuuridda deegaanka adduunka?

Dabeecaddu ma aha hal daqiiqad.

Dabeecaddu waa hab-dhaqan marar badan la muujiyey wakhti ka dib.

Joogteyntu ma aha hal hadal.

Joogteyntu waa is-waafajin soo noqnoqda oo u dhexaysa erayada, dabeecadda, iyo natiijooyinka wakhti ka dib.

Dabeecaddu waa mid ka mid ah qalabka waxbarasho ee ugu weyn aadanaha sababtoo ah dabeecadda soo noqnoqota waxay kashiftaa waxa erayada, muuqaalka, sumcadda, iyo soo-bandhiggu inta badan qariyaan.

Tani waa muhiim sababtoo ah dabeecadda soo noqnoqota inta badan waxay muujisaa wax ka badan inta daqiiqado go'doon ahi waligood muujin karaan.

WAXA LA MUUJINAYO

Deegaanka adduunku durba wuxuu aadanaha tusayaa sida uu u shaqeeyo.

Dhibaatadu mar walba ma aha in waxba aan la muujin.

Dhibaatadu waxay tahay in dadka aan si sax ah loo barin sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto waxa la muujinayo.

Dadku waxay arki karaan beeno.

Waxay arki karaan is-khilaaf.

Waxay arki karaan aamusnaan.

Waxay arki karaan ku-tiirsanaan.

Waxay arki karaan cabsi.

Waxay arki karaan lacag qaabaynaysa dabeecad.

Waxay arki karaan nidaamyo is-ilaalinaya.

Waxay arki karaan warbaahin ku celcelinaysa sheeko-dhismeedyo.

Waxay arki karaan awood ka fogaanaysa caddeyn.

Waxay arki karaan dad raacaya.

Waxay arki karaan qaabab soo noqnoqda oo sii socda.

Laakiin iyada oo aan la haysan qaab-dhismeedka saxda ah ee su'aal-weydiinta, dadku weli waxay gaari karaan faham khaldan.

Dadku inta badan waxay gaaraan faham khaldan sababtoo ah si sax ah looma barin sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto waxa la muujinayo.

Dadku waxay arki karaan waxa la muujinayo iyaga oo haddana aan fahmin waxa uu ka dhigan yahay.

Waxay arki karaan dabeecad oo diiradda saari karaan oo keliya shakhsiyaadka.

Waxay arki karaan is-khilaaf oo ku joogsan karaan xanaaq.

Waxay arki karaan beeno oo ku joogsan karaan eedayn.

Waxay arki karaan nidaamyo oo ku joogsan karaan sharaxaadaha dusha sare.

Waxay arki karaan dhibaatooyin soo noqnoqda iyaga oo aan weli fahmin hababka abuuraya.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay dadka baraan inay su'aalaan waxa lagu muujinayo dabeecad soo noqnoqota.

Waxay dadka ka dalbadaan inaanay kaliya weydiin:

Maxaa dhacay?

Balse sidoo kale:

Maxay tani muujinaysaa?

Dabeecad noocee ah ayaa la kashifayaa?

Qaabkee ayaa la muujinayaa?

Is-khilaaf noocee ah ayaa la soo bandhigayaa?

Maxay tani ka baraysaa deegaanka adduunka?

Maxay aadanuhu ka baran karaan tan?

Adduunku waa dugsiga dhabta ah sababtoo ah deegaanka adduunku si joogto ah ayuu u muujinayaa dabeecad, is-khilaaf, soo noqnoqosho, dhiirrigelin, aamusnaan, ku-tiirsanaan, awood, cabsi, iyo cawaaqib.

Dadku wax kama baran karaan waxa aysan arki karin.

Laakiin dadku sidoo kale wax kama baran karaan waxa aan la barin sida loo su'aalo.

ERAYADA, DABEECADDA IYO QAABABKA

Dadku inta badan waxay xukumaan waxa dadku sheegaan.

Laakiin dabeecaddu waxay kashifi kartaa waxa erayadu qariyaan.

Erayada waa la sii tababaran karaa.

Erayada waa la xulan karaa.

Erayada waa la soo celcelin karaa.

Erayada waa la ilaalin karaa.

Erayada waa la soo bandhigi karaa.

Dabeecadda badanaa way ka adag tahay in la qariyo muddo dheer.

Macluumaadku wuxuu dadka u sheegi karaa waxa dhacay.

Dabeecaddu waxay dadka bari kartaa sababta ay u dhacday.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Erayadu ma la mid yihiin dabeecadda?

Ficilladu ma la mid yihiin sheegashooyinka?

Natiijooyinku ma la mid yihiin ballanqaadyada?

Dabeecaddu ma isku mid ayay ahaanaysaa wakhti ka dib?

Dabeecaddu ma is beddeshaa iyadoo ku xiran cidda daawanaysa?

Dabeecaddu ma is beddeshaa iyadoo ku xiran cidda ka faa'iidaysata?

Dabeecad soo noqnoqota waxay kashifi kartaa is-khilaafyo aysan hadallo go'doon ahi kashifi karin.

Qaababku inta badan waxay muujinayaan wax ka badan ballanqaadyada.

Joogteyntu inta badan waxay muujisaa wax ka badan sumcadda.

Dabeecaddu inta badan waxay muujisaa wax ka badan cinwaannada.

Sidaas darteed dadku waa inay bartaan inay daraaseeyaan qaababka halkii ay ka eegi lahaayeen daqiiqado go'doon ah.

DABEECADDU MARNA KALIGEED MA JIRTO

Dabeecaddu kaligeed ma jirto.

Dadku waxay saameeyaan dadka.

Nidaamyadu waxay saameeyaan dadka.

Dadku waxay saameeyaan nidaamyada.

Dadka waaweyn waxay saameeyaan carruurta.

Carruurtu waxay noqdaan dad waaweyn.

Jiilalka mustaqbalku waxay dhaxlaan dabeecado.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay gacan ka geystaan dib-u-abuuridda deegaanka adduunka.

Dabeecad kasta oo soo noqnoqota waxay leedahay cawaaqib ka baxsan shakhsiga.

Dabeecad soo noqnoqota waxay noqon kartaa wax caadi ah.

Caadi-ka-dhigiddu waxay noqon kartaa dhaxal.

Dhaxalku wuxuu noqon karaa xaqiiqo la aqbalay.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayay tani abuuraysaa?

Yaa dabeecaddan wax ka baranaya?

Yaa dabeecaddan dhaxli doona?

Deegaan adduun noocee ah ayay dabeecaddani mustaqbalka gacan ka geysan doontaa dib-u-abuuriddiisa?

Dabeecad iyo Joogteyn waxay dadka baraan inay ka gudbaan shakhsiga oo ay bilaabaan inay wax ka bartaan deegaanka ballaaran.

DABEECADDA OO KA HORREYSA SUMCADDA

Dadka inta badan waxaa la baraa inay aaminaan sumcadda.

Laakiin sumcaddu si toos ah dabeecad uma aha.

Sumcad waa la abuuri karaa.

Sumcad waa la ilaalin karaa.

Sumcad waa la soo celcelin karaa.

Sumcad waa la xayaysiin karaa.

Sumcad waa la dhaxli karaa.

Dabeecaddu way ka duwan tahay.

Dabeecadda waxaa marar badan lagu muujiyaa hab-dhaqan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la muujinayaa?

Maxaa dhacaya marka cadaadis yimaado?

Maxaa dhacaya marka qofna aanu daawanayn?

Maxaa dhacaya marka wax la heli karo jiro?

Maxaa dhacaya marka wax la waayi karo jiro?

Maxaa dhacaya marka runta iyo dhiirrigelintu is khilaafaan?

Dabeecaddu inta badan waxay ugu muuqataa si cad marka dhiirrigelinno ku lug leeyihiin.

Tani waa sababta Dabeecad iyo Joogteyn ay si toos ah ula xiriiraan Dhiirrigelin iyo Faa'iido.

JOOGTEYNTA WAKHTIGA DHEXDIISA

Joogteynta laguma xukumi karo hal dhacdo.

Joogteynta waa in la baaro wakhti ka dib.

Dadku waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan runta.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan barashada.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan caddaaladda.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan su'aal-weydiinta.

Laakiin joogteyntu waxay weydiinaysaa in dabeecaddu marar badan taageerto sheegashooyinkaas.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa la muujiyey wakhti ka dib?

Qaabab noocee ah ayaa soo noqnoqday?

Is-khilaafyo noocee ah ayaa soo baxay?

Dabeecado noocee ah ayaa aan is beddelin?

Dabeecado noocee ah ayaa baaba'a marka duruufuhu is beddelaan?

Joogteyntu inta badan waxay noqotaa mid ka mid ah waddooyinka caddeynta ugu xooggan sababtoo ah ugu dambayn dadku waxay muujiyaan waxa ay marar badan sameeyaan.

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Halbeegga Caddeynta.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in dabeecaddu taageerto waxa la sheeganayo.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu marar badan is-waafaqdo wakhti ka dib.

ISBARBARDHIGGA MUUQAALKA IYO DABEECADDA

Dadku waxay ku fiicnaan karaan maareynta muuqaalka.

Muuqaalku waa waxa dadku doonayaan inay dadka kale arkaan.

Dabeecaddu waa waxa hab-dhaqanku marar badan muujiyo.

Muuqaal waa la abuuri karaa.

Muuqaal waa la ilaalin karaa.

Muuqaal waa la soo bandhigi karaa.

Muuqaal waa la xayaysiin karaa.

Muuqaal waa la abaalmarin karaa.

Laakiin muuqaalka si toos ah dabeecad uma aha.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma muuqaal ayaan arkayaa?

Mise dabeecad ayaan arkayaa?

Ma soo-bandhig ayaan arkayaa?

Mise joogteyn ayaan arkayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la muujinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la qariyaa?

Dabeecad noocee ah ayaa muuqata marka cadaadiska laga saaro?

Dabeecad noocee ah ayaa muuqata marka cadaadiska lagu daro?

Dadku sannado ayay ku qaadan karaan ilaalinta muuqaal iyadoo dabeecaddoodu marar badan muujinayso wax ka duwan.

DADKA, NIDAAMYADA IYO DEEGAANKA ADDUUNKA

Dabeecad iyo Joogteyn kuma koobna shakhsiyaadka.

Waxay khuseeyaan wax kasta oo ka dhex shaqaynaya deegaanka adduunka.

Waxay khuseeyaan:

Dadka.

Macallimiinta.

Waalidiinta.

Dugsiyada.

Dowladaha.

Warbaahinta.

Hay'adaha.

Nidaamyada.

Ururrada.

Bulshooyinka.

Deegaannada.

Dadku inta badan waxay baaraan waxa waxyaalahani sheegaan.

Si sax ah uma baaraan waxa waxyaalahani marar badan sameeyaan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la muujinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la ilaaliyaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan laga fogaadaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la abaalmariyaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan caadi laga dhigaa?

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la dhaxlaa?

Dabeecad noocee ah ayaa aadanaha loo tusayaa wax laga barto ahaan?

Dabeecad iyo Joogteyn waa in meel kasta lagu dabaqaa.

WAXBARASHADA, MACALLIMIINTA IYO DABEECADDA

Waxbarashada sidoo kale waa in lagu su'aalaa Dabeecad iyo Joogteyn.

Macallimiintu waxay carruurta u noqdaan ilo macluumaad.

Carruurtu macluumaad oo keliya kama bartaan.

Waxay sidoo kale wax ka bartaan dabeecadda.

Carruurtu waxay fiiriyaan:

Waxa dadka waaweyn sameeyaan.

Waxa macallimiintu sameeyaan.

Waxa nidaamyadu abaalmariyaan.

Waxa nidaamyadu ka fogaadaan.

Waxa nidaamyadu ilaaliyaan.

Waxa nidaamyadu ku celceliyaan.

Waxa nidaamyadu u muujiyaan inay caadi yihiin.

Tani ma aha weerar lagu qaadayo macallimiinta.

Waxay ku saabsan tahay fahamka deegaanka ay ka dhex shaqeeyaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecado noocee ah ayay carruurtu marar badan arkayaan?

Dabeecado noocee ah ayaa carruurta marar badan lagu abaalmariyaa?

Dabeecado noocee ah ayaa carruurta marar badan laga niyad-jabiyaa inay su'aalaan?

Carruurta ma loo diyaarinayaa inay ku celiyaan deegaanka adduunka?

Mise carruurta waxaa loo diyaarinayaa inay wax ka bartaan?

Haddii carruurta aan la barin sida loo su'aalo dabeecadda, is-khilaafka, dhiirrigelinta, aamusnaanta, iyo qaababka soo noqnoqda, waxay dhaxli karaan isla deegaanka adduunka iyaga oo aan fahmin waxa loo muujinayo.

SABABTA DABEECAD IYO JOOGTEYN MUHIIM U YIHIIN

Dabeecad iyo Joogteyn waa muhiim sababtoo ah dadku si sax ah uma fahmi karaan deegaanka adduunka ilaa ay fahmaan dabeecadda soo noqnoqota.

Ujeeddadu ma aha in lagu xannibmo xanaaq, eedayn, cabsi, ama mucaaradad aan dhammaad lahayn.

Ujeeddadu waa in wax laga barto waxa deegaanka adduunku durba muujinayo.

Deegaanka adduunka laftiisu wuxuu noqdaa deegaan waxbarasho.

Dabeecaddu waxay noqotaa casharka.

Is-khilaafku wuxuu noqdaa casharka.

Soo noqnoqoshadu waxay noqotaa casharka.

Deegaanka laftiisu wuxuu noqdaa macallinka.

Miyirka aadanuhu wuu horumaraa marka dadku joojiyaan inay ka falceliyaan waxa la tuso oo ay bilaabaan inay wax ka bartaan waxa la tuso.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan:

Dabeecaddu ma marar badan ayay la jaanqaaddaa waxa la sheeganayo?

Maxay dabeecaddu muujinaysaa?

Muxuu is-khilaafku barayaa?

Muxuu qaabka soo noqnoqda kashifayaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan waxa la muujinayo?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay ka gudbaan daqiiqadaha go'doonka ah.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan qaababka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan is-khilaafyada.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan joogteynta.

Sidan ayay u bilaabaan inay wax ka bartaan waxa deegaanka adduunku durba muujinayo.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

DABEECADDA WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in Dabeecad iyo Joogteyn aysan ku saabsanayn daqiiqado go'doon ah.

Waxay ku saabsan yihiin fahamka dabeecadda soo noqnoqota wakhti ka dib.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida Dabeecad iyo Joogteyn u shaqeeyaan wakhti ka dib.

Dadku mar walba dabeecaddooda si degdeg ah uma muujiyaan.

Hab-dhaqanka wakhti ka dib ayaa inta badan kashifa.

Qof wuxuu hal wax sheegi karaa laakiin marar badan wax kale ayuu samayn karaa.

Nidaam wuxuu sheegan karaa hal ujeeddo laakiin marar badan wuxuu soo saari karaa natiijooyin kale.

Urur wuxuu sheegan karaa dhexdhexaadnimo laakiin marar badan wuxuu ilaalin karaa dabeecado gaar ah.

Hay'ad waxay sheegan kartaa caddaalad laakiin marar badan waxay ka fogaan kartaa su'aalo adag.

Door wuxuu sheegan karaa waajib laakiin marar badan wuxuu soo saari karaa u hoggaansanaan.

Dabeecadda wakhti ka dib waxay dadka ka caawisaa inay arkaan qaabab ay daqiiqado go'doon ahi qarin karaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa marar badan la muujiyey?

Natiijooyin noocee ah ayaa marar badan la soo saaray?

Qaabab noocee ah ayaa sii muuqda?

Is-khilaafyo noocee ah ayaa sii muuqda?

Dabeecad noocee ah ayaa aan is beddelin?

Dabeecad noocee ah ayaa is beddesha iyadoo ku xiran duruufaha?

Dabeecad noocee ah ayaa is beddesha iyadoo ku xiran cidda daawanaysa?

Qaababka wakhti ka dib inta badan waxay dabeecadda uga sax badan yihiin hadallada keliya.

IS-KHILAAFKA IYO DABEECADDA AADANAHA

Is-khilaafku wuxuu noqon karaa mid ka mid ah waddooyinka ugu xooggan ee lagu fahmo dabeecadda.

Dadku waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan runta iyagoo ka fogaanaya runo adag.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan su'aal-weydiinta iyagoo niyad-jabinaya su'aalaha.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan barashada iyagoo ilaalinaya soo noqnoqoshada.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan caddaaladda iyagoo marar badan soo saaraya natiijooyin aan caddaalad ahayn.

Waxay dhihi karaan inay qiimeeyaan fikir madaxbannaan iyagoo abaalmarinaya la-qabsiga kooxeed.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Xaggee erayada iyo dabeecaddu kala tagaan?

Is-khilaafyo noocee ah ayaa marar badan muuqda?

Qaabab noocee ah ayaa sii socda inkastoo is-khilaafku jiro?

Yaa ka faa'iidaysta sii socodka is-khilaafka?

Dhiirrigelinno noocee ah ayaa ilaalinaya is-khilaafka?

Is-khilaafku si toos ah caddeyn uguma aha ujeeddo xun.

Laakiin is-khilaaf soo noqnoqda waa in la su'aalo.

Is-khilaaf soo noqnoqda wuxuu muujin karaa hababka shaqaynaya hoosta dusha sare.

DEEGAANKA ADDUUNKU DURBA WUXUU AADANAHA TUSAYAA

Deegaanka adduunku durba wuxuu aadanaha tusayaa sida uu u shaqeeyo.

Dhibaatadu mar walba ma aha in waxba aan la muujin.

Dhibaatadu waxay tahay in aadanaha aan si sax ah loo barin sida wax looga barto waxa la muujinayo.

Dadku waxay arki karaan is-khilaaf oo ku joogsan karaan eedayn.

Waxay arki karaan beeno oo ku joogsan karaan xanaaq.

Waxay arki karaan nidaamyo oo ku joogsan karaan sharaxaadaha dusha sare.

Waxay arki karaan dhibaatooyin soo noqnoqda oo ku joogsan karaan niyad-jab.

Waxay arki karaan dabeecado soo noqnoqda oo ku joogsan karaan falcelin dareen.

Waxay arki karaan dhacdooyin muuqda iyaga oo aan weli fahmin hababka abuuraya.

Dadku inta badan waxay gaaraan faham khaldan sababtoo ah weli ma haystaan aqoon, faham, ama awood su'aal-weydiin oo ku filan.

Dadku waxay arki karaan:

Hal dhacdo.

Hal qof.

Hal nidaam.

Hal been.

Hal is-khilaaf.

Hal natiijo.

Dabadeed halkaas ayay ku joogsadaan.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay dadka baraan inay sii wadaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayay tani kashifaysaa?

Habkee ayay tani muujinaysaa?

Qaabkee soo noqnoqda ayay tani muujinaysaa?

Is-khilaaf noocee ah ayay tani soo bandhigaysaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan tan?

Ujeeddadu ma aha su'aal-weydiin aan dhammaad lahayn.

Ujeeddadu waa faham.

ISBARBARDHIGGA FALCELINTA IYO BARASHADA

Mid ka mid ah xaddidaadaha ugu waaweyn ee horumarka aadanaha waa in dadku inta badan ka falceliyaan waxa la tuso halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Falcelintu waxay joojin kartaa horumarka.

Dadku way xanaaqaan.

Dadku way cabsadaan.

Dadku dhinacyo ayay kala doortaan.

Dadku mowqifyo ayay difaacaan.

Dadku mowqifyo ayay weeraraan.

Dadku waxay ku xannibmaan sheeko-dhismeedyo.

Dadku tamar aad u badan ayay ku bixin karaan falcelin iyaga oo aan fahmin waxa ay ka falcelinayaan.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay dadka baraan inay ka gudbaan falcelinta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay tani muujinaysaa?

Maxay tani baraysaa?

Dabeecad noocee ah ayaa la kashifayaa?

Qaabkee soo noqnoqda ayaa la kashifayaa?

Habkee ayaa shaqaynaya?

Maxay aadanuhu ka baran karaan tan?

Meesha la hiigsanayo ma aha falcelin.

Meesha la hiigsanayo waa faham.

DABEECAD XULASHO AH IYO FIKIR XULASHO AH

Dadku mar walba si joogto ah uma dhaqmaan.

Dadku si kala duwan ayay u dhaqmi karaan iyadoo ku xiran:

Lacag.

Maqaam.

Dhageystayaal.

Awood.

Ansixin.

Caannimo.

Cabsi.

Faa'iido.

Khasaaro.

Dadku hal deegaan ayay run u muuqan karaan, deegaan kalena runta ayay ka fogaan karaan.

Waxay hal mowduuc su'aali karaan iyagoo mid kale ilaalinaya.

Waxay hal nidaam caqabadayn karaan iyagoo mid kale difaacaya.

Waxay mabaadi'da si xulasho ah u dabaqi karaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecaddani meel kasta ma isku mid ayay ahaanaysaa?

Mise waxay muuqataa oo keliya duruufo gaar ah?

Maxaa is beddela marka dhiirrigelinno muuqdaan?

Maxaa is beddela marka cadaadis yimaado?

Maxaa is beddela marka wax qiimo leh halis galaan?

Dabeecaddu inta badan waxay ugu muuqataa si cad marka dhiirrigelinnada iyo cadaadisku isku dhacaan.

AAMUSNAANTA, KA-QAYBQAADASHADA IYO DABEECADDA SOO NOQNOQOTA

Dabeecaddu ficil oo keliya laguma muujiyo.

Dabeecaddu sidoo kale waxaa lagu muujin karaa aamusnaan.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa dabeecad.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa ilaalin.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa ka-qaybqaadasho.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa aamusan?

Maxaa la ilaalinayaa?

Dabeecad soo noqnoqota noocee ah ayaa loo oggolaanayaa inay sii socoto?

Run noocee ah ayaa laga fogaanayaa?

Is-khilaaf noocee ah ayaa la iska indhatirayaa?

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa waxa ay ku tiirsan yihiin.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa jagadooda.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa ka-mid-noqoshadooda.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah hadalku wuxuu halis gelinayaa ansixinta.

Sidaas darteed dabeecaddu waxay sidoo kale ka kooban tahay waxa dadku marar badan doortaan inaysan samayn.

DABEECADDA, SAAMAYNTA IYO JIILALKA MUSTAQBALKA

Dabeecaddu marna kaligeed ma jirto.

Dadku waxay saameeyaan dadka.

Nidaamyadu waxay saameeyaan dadka.

Dadku waxay saameeyaan nidaamyada.

Dadka waaweyn waxay saameeyaan carruurta.

Carruurtu waxay noqdaan dad waaweyn.

Jiilalka mustaqbalku waxay dhaxlaan dabeecado.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay gacan ka geystaan dib-u-abuuridda deegaanka adduunka.

Dabeecad kasta oo soo noqnoqota waxay leedahay cawaaqib ka baxsan shakhsiga.

Dadku waxay rumaysan karaan inay samaynayaan oo keliya go'aan yar.

Laakiin malaayiin dabeecadood oo soo noqnoqda ayaa dib u abuuri kara deegaan adduun oo dhan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa?

Dabeecad noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa in caadi laga dhigo?

Dabeecad noocee ah ayay jiilalka mustaqbalku dhaxli doonaan?

Deegaan adduun noocee ah ayay dabeecaddani gacan ka geysan doontaa dib-u-abuuriddiisa?

WAXBARASHADA, MACALLIMIINTA IYO DABEECADDA

Waxbarashada sidoo kale waa in lagu baaraa Dabeecad iyo Joogteyn.

Carruurtu macluumaad oo keliya ma dhaxlaan.

Carruurtu dabeecad ayay dhaxlaan.

Carruurtu waxay fiiriyaan:

Sida dadka waaweyn u dhaqmaan.

Sida macallimiintu u dhaqmaan.

Sida awooddu u dhaqanto.

Sida nidaamyadu u dhaqmaan.

Sida dadku u falceliyaan.

Sida dadku u aamusaan.

Sida dadku u su'aalaan.

Sida dadku uga fogaadaan su'aal-weydiinta.

Carruurtu si tartiib ah ayay u dhaxli karaan dabeecadahaas laftooda.

Tani ma aha weerar lagu qaadayo macallimiinta.

Waxay ku saabsan tahay fahamka deegaanka qaabeeya iyaga.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecado noocee ah ayay carruurtu marar badan arkayaan?

Dabeecado noocee ah ayay carruurtu marar badan dhaxlayaan?

Dabeecado noocee ah ayaa carruurta marar badan lagu abaalmariyaa?

Dabeecado noocee ah ayaa carruurta marar badan laga niyad-jabiyaa inay su'aalaan?

Waxbarashadu si sax ah uma hagaagi karto haddii dabeecadda soo noqnoqota ay weli tahay mid aan muuqan.

MIYIRKA AADANAHA IYO WAX KA BARASHADA DEEGAANKA ADDUUNKA

Mid ka mid ah waddooyinka ugu waaweyn ee ka maqan horumarka aadanaha waa wax ka barashada waxa durba muuqda.

Aadanaha si joogto ah waxaa loo tusayaa:

Is-khilaaf.

Ku-tiirsanaan.

Aamusnaan.

Awood.

Cabsi.

Raacid.

Caadi-ka-dhigid.

Dhiirrigelinno.

Soo noqnoqosho.

Dabeecad.

Laakiin aadanaha si sax ah looma barin sida wax looga barto hababkan.

Dadku inta badan waxay sugayaan in wax la baro iyagoo durba dhex taagan deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira.

Deegaanka adduunka laftiisu waa casharka.

Deegaanka adduunka laftiisu waa caddeynta.

Deegaanka adduunka laftiisu waa fursadda waxbarasho.

Deegaanka adduunka laftiisu waa macallinka.

Miyirka aadanuhu wuu horumaraa marka dadku joojiyaan inay ka falceliyaan waxa la tuso oo ay bilaabaan inay wax ka bartaan waxa la tuso.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay tani muujinaysaa?

Maxay tani baraysaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan tan?

Qaabkee soo noqnoqda ayaa la kashifayaa?

Dabeecad noocee ah ayaa la muujinayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa?

Marka dadku bartaan inay su'aalahan weydiiyaan, waxay bilaabaan inay ka gudbaan falcelinta oo u dhaqaaqaan fahamka.

DABEECAD IYO JOOGTEYN IYO HORUMARKA AADANAHA

Dabeecad iyo Joogteyn waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo is-khilaafyo soo noqnoqda ay weli qarsoon yihiin.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku hal wax sheegaan oo marar badan wax kale sameeyaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo muuqaalka uu ka muhiimsanaado dabeecadda.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo sumcaddu ka muhiimsanaato joogteynta.

Aadanuhu ma horumari karo inta laba-wejiileynta halbeegyada ay caadi tahay.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dhiirrigelinnadu marar badan ka adkaadaan mabaadi'da.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dabeecadaha soo noqnoqda la dhaxlo iyada oo aan la baarin.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo carruurtu dabeecado dhaxlaan iyada oo aan la barin sida loo su'aalo.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku ka falceliyaan waxa la muujinayo halkii ay wax ka baran lahaayeen waxa la muujinayo.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya oo ilaalinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan:

Dabeecaddu ma marar badan ayay la jaanqaaddaa waxa la sheeganayo?

Maxay dabeecaddu muujinaysaa?

Muxuu is-khilaafku barayaa?

Muxuu qaabka soo noqnoqda kashifayaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan waxa la muujinayo?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan qaababka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan is-khilaafyada.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan joogteynta.

Sidan ayay u bilaabaan inay wax ka bartaan waxa deegaanka adduunku durba muujinayo.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 5 - OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTA

WAXA OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTU DHAB AHAAN YAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan inay arkaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay baaraan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in dadku ay tahay inay fahmaan dhiirrigelinnada abaalmarinaya, ilaalinaya, oo soo celcelinaya dabeecadda.

Qaybta 4 waxay dejisay in dadku ay tahay inay wax ka bartaan waxa dabeecadda soo noqnoqota durba u muujinayso aadanaha.

Qaybta 5 waxay hadda u gudbaysaa Oggolaanshaha Su'aal-weydiinta.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu jiraa sababtoo ah dadka waxaa qaabeeya deegaanno baraya inay aqbalaan, raacaan, ku celceliyaan, adeecaan, oo aamusnaadaan, iyada oo aan la barin sida arrintan loo su'aalo.

Dadka waxaa la baraa waxa ay ku fikiraan iyada oo aan la barin sida saxda ah ee fikirka laftiisa loo su'aalo.

Dadka waxaa la baraa waxa ay rumaysanayaan, laakiin looma baro sida caqiidada loo sameeyey.

Dadka waxaa la baraa waxa ay ku celcelinayaan, laakiin looma baro sida loo baaro waxa la soo celcelinayo.

Dadka waxaa la baraa cidda ay aaminaan, laakiin looma baro sida kalsoonida loo su'aalo.

Dadka waxaa la baraa awoodda ay aqbalayaan, laakiin looma baro sida awoodda loo su'aalo.

Dadka waxaa la baraa sida looga dhex shaqeeyo nidaamyada, laakiin looma baro sida nidaamyada loo su'aalo.

Tani waxay abuurtaa mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee horumarka aadanaha.

Dadku waxay bilaabi karaan inay dareemaan in su'aal-weydiintu u baahan tahay oggolaansho.

Oggolaansho ka yimaada awoodda.

Oggolaansho ka yimaada nidaamyada.

Oggolaansho ka yimaada macallimiinta.

Oggolaansho ka yimaada waalidiinta.

Oggolaansho ka yimaada loo-shaqeeyayaasha.

Oggolaansho ka yimaada dowladda.

Oggolaansho ka yimaada warbaahinta.

Oggolaansho ka yimaada khubarada.

Oggolaansho ka yimaada kooxaha.

Oggolaansho ka yimaada caannimada.

Oggolaansho ka yimaada aqbalidda bulshada.

Oggolaansho ka yimaada deegaanka adduunka ee ku hareeraysan.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu dadka baraa inay weydiiyaan:

Ma la ii oggol yahay inaan tan su'aalo?

Yaa i baray inaan oggolaansho u baahanahay?

Maxaan ka baqayaa inuu dhaco haddii aan su'aalo?

Yaa ka faa'iidaysta haddii aanan su'aalin?

Dabeecad noocee ah ayaa la ilaaliyaa marka su'aal-weydiinta laga niyad-jabiyo?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuuraa marka dadku sugaan oggolaansho ay wax ku su'aalaan?

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu kuma koobna su'aalo weydiin.

Wuxuu ku saabsan yahay fahamka sababta dadku marka hore naftooda uga joojiyaan su'aal-weydiinta.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu sidoo kale wuxuu dadka baraa inay su'aalaan oggolaanshaha laftiisa.

SHURUUDAYNTA IYO QAAB-DHISMEEDYADA OGGOLAANSHAHA EE NOLOSHA OO DHAN

Dadka inta badan waxaa lagu shuruudeeyaa inay oggolaansho raadiyaan noloshooda oo dhan.

Carruurtu waxay oggolaansho ka raadin karaan dadka waaweyn.

Ardaydu waxay oggolaansho ka raadin karaan macallimiinta.

Shaqaaluhu waxay oggolaansho ka raadin karaan loo-shaqeeyayaasha.

Dadku waxay oggolaansho ka raadin karaan nidaamyada.

Dadku waxay oggolaansho ka raadin karaan kooxaha.

Dadku waxay oggolaansho ka raadin karaan awoodda.

Dadku waxay oggolaansho ka raadin karaan bulshada lafteeda.

Wakhti ka dib, dabeecaddani waxay noqon kartaa wax caadi ah.

Dadku si tartiib ah ayay u joojin karaan kalsoonida ay ku qabaan aragtidooda gaarka ah.

Waxay si tartiib ah u joojin karaan kalsoonida ay ku qabaan awooddooda gaarka ah ee waxbarasho.

Waxay si tartiib ah u joojin karaan su'aalidda waxa la muujinayo.

Dadku waxay aad ula qabsan karaan raadinta oggolaanshaha ilaa aysan mar dambe garanayn inay sidaas samaynayaan.

Qaab-dhismeedyada oggolaanshuhu ugu dambayn waxay noqon karaan kuwo aan muuqan.

Waxaa dhici karta in dadku aanay mar dambe garanayn inay ku dhex shaqaynayaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa i baray inaan oggolaansho raadiyo?

Goormaan bilaabay inaan oggolaansho raadiyo?

Qaab-dhismeedyo oggolaansho noocee ah ayaan dhaxlay?

Ma ku kalsoonahay awooddayda gaarka ah ee waxbarasho?

Mise waxaan sugayaa ansixin ka hor inta aan wax baran?

SUGITAANKA OGGOLAANSHAHA WAXBARASHADA

Dadku inta badan waxay sugayaan in wax la baro iyagoo durba dhex taagan deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira.

Deegaanka adduunku durba wuxuu muujinayaa dabeecad, is-khilaaf, soo noqnoqosho, ku-tiirsanaan, aamusnaan, awood, dhiirrigelin, cabsi, cawaaqib, iyo qaabab soo noqnoqda.

Laakiin dadku weli waxay sugi karaan qof kale inuu u sheego waxa muhiimka ah.

Waxay sugi karaan awooddu inay ansixiso.

Waxay sugi karaan warbaahintu inay tuso.

Waxay sugi karaan khubaro inay sharxaan.

Waxay sugi karaan macallimiin inay baraan.

Waxay sugi karaan kooxo inay aqbalaan.

Waxay sugi karaan caannimo ka hor inta aysan baarin.

Waxay sugi karaan oggolaansho ka hor inta aysan wax baran.

Aadanuhu inta badan wuxuu oggolaansho u sugaa inuu wax ka barto adduun durba muuqda.

Tani waxay ka dhigan tahay in dadku ku dhex noolaan karaan deegaanka adduunka iyaga oo aan wax ka baran.

Waxay arki karaan waxa la muujinayo, haddana aanay su'aalin.

Waxay arki karaan is-khilaaf haddana waxay sugi karaan qof kale inuu sharxo.

Waxay arki karaan dabeecad soo noqnoqota haddana waxay sugi karaan qof kale inuu ansixiyo in la su'aalo.

Waxay arki karaan nidaamyo ku celcelinaya isla qaababka haddana waxay sugi karaan qof kale inuu u sheego inay muhiim tahay.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan wax ka baranayaa deegaanka adduunka?

Mise waxaan sugayaa oggolaansho aan wax kaga barto?

Ma waxaan su'aalayaa waxa la muujinayo?

Mise waxaan sugayaa qof kale inuu marka hore su'aalo?

Ma waxaan adeegsanayaa maskaxdayda gaarka ah?

Mise waxaan sugayaa il kale inay go'aamiso waxa mudan inaan fiiro gaar ah siiyo?

Adduunku waa dugsiga dhabta ah.

Laakiin dadku adduunka wax kama baran karaan haddii ay sugayaan oggolaansho ay ku su'aalaan.

AWOODDA, ANSIXINTA IYO FIKIRKA LOO WAKIISHAY

Dadka waxaa la baraa inay aaminaan awoodda iyada oo aan si sax ah loo barin sida awoodda loo su'aalo.

Waxaa la baraa inay aaminaan cinwaannada.

Waxaa la baraa inay aaminaan doorarka.

Waxaa la baraa inay aaminaan jagooyinka.

Waxaa la baraa inay aaminaan nidaamyada.

Waxaa la baraa inay aaminaan hadallada rasmiga ah.

Waxaa la baraa inay aaminaan ilaha la ansixiyey.

Waxaa la baraa inay aaminaan waxa loo soo bandhigo inuu la aqbali karo.

Tani waxay abuuri kartaa fikir loo wakiishay cid kale.

Fikir loo wakiishay cid kale wuxuu dhacaa marka dadku u oggolaadaan qof kale, door, nidaam, il, koox, ama awood inay go'aamiso waxa loo oggol yahay inay su'aalaan, rumaystaan, aqbalaan, ku celceliyaan, ama diidaan.

Dadku waxay rumaysan karaan inay si madaxbannaan u fikirayaan iyagoo weli ku fikiraya xuduudo ay dad kale sameeyeen.

Waxay hal wax su'aali karaan iyagoo ka tegaya qaab-dhismeedka ballaaran iyada oo aan la su'aalin.

Waxay hal awood diidi karaan iyagoo mid kale aqbalaya.

Waxay ka bixi karaan hal sheeko-dhismeed oo geli karaan mid kale.

Waxay ku joogsan karaan gunaanad sababtoo ah waxaa ansixiyey qof ay hore u aaminaayeen.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu dadka baraa inay weydiiyaan:

Ma anigaa naftayda u fikiraya?

Mise waxaan u oggolaanayaa il kale inay ii fikirto?

Ma waxaan su'aalayaa qaab-dhismeedka laftiisa?

Mise waxaan su'aal ka dhex weydiinayaa oo keliya qaab-dhismeedka la i siiyey?

Ma waxaan aaminayaa caddeyn?

Mise waxaan aaminayaa ansixin?

Ma waxaan raacayaa faham?

Mise waxaan raacayaa awood?

Fikir madaxbannaan ma kobci karo haddii dadku su'aal-weydiinta u wakiishaan dad kale.

CABSIDA, KA-MID-NOQOSHADA IYO KU-DHEX-MILIDDA

Dadku inta badan naftooda ayay ka joojiyaan su'aal-weydiinta sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay halis gelin kartaa ka-mid-noqoshada.

Waxay ka baqi karaan in la diido.

Waxay ka baqi karaan in la dhaleeceeyo.

Waxay ka baqi karaan in lagu jees-jeeso.

Waxay ka baqi karaan in la go'doomiyo.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan ansixinta.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan maqaamka.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan shaqada.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan xiriirro.

Waxay ka baqi karaan inay keligood istaagaan.

Ka-mid-noqoshadu waxay ka xoog badnaan kartaa su'aal-weydiinta.

Ansixintu waxay ka xoog badnaan kartaa runta.

Cabsidu waxay ka xoog badnaan kartaa fahamka.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay doonayaan inay ku dhex milmaan.

Waxay ku celcelin karaan waxa dadka kale ku celceliyaan sababtoo ah waxay doonayaan inay ka mid noqdaan.

Waxay difaaci karaan waxa dadka kale difaacaan sababtoo ah waxay ka baqayaan ka-saaris.

Waxay ka fogaan karaan su'aalo sababtoo ah ma doonayaan inay u muuqdaan kuwo ka duwan.

Waxay raaci karaan dabeecadda dadka kale ka hor inta aysan fahmin waxa ay raacayaan.

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Dhiirrigelin iyo Faa'iido.

Dadku waxaa laga yaabaa inay su'aal-weydiinta uga fogaadaan sababo aan ku koobnayn inay wax u arkaan run.

Waxay uga fogaan karaan su'aal-weydiinta sababtoo ah su'aal-weydiintu waxay halis gelinaysaa waxa ay ku tiirsan yihiin, ka tirsan yihiin, ama ka baqayaan inay waayaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan ka baqayaa inaan waayo haddii aan tan su'aalo?

Ma waxaan u aamusayaa sababtoo ah waan fahmay?

Mise waxaan u aamusayaa sababtoo ah waxaan ka baqayaa ka-saaris?

Ma waxaan ku raacsanahay sababtoo ah waan baaray?

Mise waxaan ku raacsanahay sababtoo ah waxaan doonayaa inaan ka mid noqdo?

Ma waxaan tan ku celcelinayaa sababtoo ah waa run?

Mise waxaan ku celcelinayaa sababtoo ah dadka kale ayaa ku celcelinaya?

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu dadka baraa inay runta ka soocaan ka-mid-noqoshada.

RAACIDDA, LA-QABSIGA KOOXEED IYO AQBALIDDA BULSHADA

Deegaannada aadanuhu inta badan waxay abaalmariyaan raacidda.

Dadka waxaa lagu abaalmarin karaa inay ku raacaan.

Waxaa lagu abaalmarin karaa inay ku celceliyaan.

Waxaa lagu abaalmarin karaa inay u hoggaansamaan.

Waxaa lagu abaalmarin karaa inay ku jiraan xuduudaha la aqbalay.

Waxaa lagu abaalmarin karaa inaysan su'aalin waxa dadka kale aqbalaan.

La-qabsiga kooxeed wuxuu noqon karaa wax caadi ah.

Caadi-ka-dhigiddu waxay noqon kartaa wax la dhaxlo.

Dabeecad la dhaxlay waxay noqon kartaa xaqiiqo la aqbalay.

Dadku dabadeed waxay aqbalidda bulshada ku khaldi karaan runta.

Waxay rumaysan karaan in wax sax yihiin sababtoo ah dad badan ayaa aqbala.

Waxay rumaysan karaan in wax ammaan yihiin sababtoo ah dad badan ayaa raaca.

Waxay rumaysan karaan in wax khalad tahay in la su'aalo sababtoo ah dad yar ayaa su'aala.

Waxay rumaysan karaan in wax aan muhiim ahayn sababtoo ah lama siin ansixin, gaarsiin, maqaam, ama caannimo.

Dadku sidoo kale waxay ka baqi karaan inay ka duwanaadaan.

Waxay ka baqi karaan inay gooni u istaagaan.

Waxay ka baqi karaan inaysan ku dhex milmin.

Waxay ka baqi karaan inay u muuqdaan kuwo khaldan.

Waxay ka baqi karaan inay keligood noqdaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan raacayaa sababtoo ah waan fahmay?

Mise waxaan raacayaa sababtoo ah dadka kale ayaa raacaya?

Ma waxaan aqbalayaa sababtoo ah caddeyntu taageeraysaa?

Mise waxaan aqbalayaa sababtoo ah bulshadu way aqbashay?

Ma waxaan ka fogaanayaa su'aal-weydiinta sababtoo ah waan baaray?

Mise sababtoo ah su'aaliddu waxay iga dhigi lahayd inaan gooni u istaago?

Raaciddu faham ma aha.

La-qabsiga kooxeed run ma aha.

Aqbalidda bulshadu caddeyn ma aha.

Qaab-dhismeedyada oggolaanshuhu waxay noqon karaan mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee u oggolaanaya dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda inay sii socdaan.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu waa muhiim sababtoo ah dadku ma noqon karaan fikirayaal madaxbannaan inta ay ku tiirsan yihiin ansixinta bulshada si ay u go'aamiso waxa la su'aali karo.

CARRUURTA, WAXBARASHADA IYO LUMINTA AWOODDA SU'AAL-WEYDIINTA

Carruurtu si dabiici ah ayay su'aalo u weydiiyaan.

Carruurtu inta badan waxay rabaan inay ogaadaan sababta.

Waxay weydiiyaan sababta ay wax u dhacaan.

Waxay weydiiyaan sababta dadku siyaabo gaar ah ugu dhaqmaan.

Waxay weydiiyaan sababta xeerarku u jiraan.

Waxay weydiiyaan sababta dadka waaweyn hal wax u sheegaan oo wax kale u sameeyaan.

Waxay su'aalaan sababtoo ah waxay isku dayayaan inay fahmaan.

Laakiin deegaanka adduunku si tartiib ah ayuu carruurta uga fogayn karaa su'aal-weydiinta.

Carruurta waxaa la bari karaa inay aamusnaadaan.

Carruurta waxaa la bari karaa inay aqbalaan.

Carruurta waxaa la bari karaa inay ku celceliyaan.

Carruurta waxaa la bari karaa inay adeecaan.

Carruurta waxaa la bari karaa inay joojiyaan weydiinta sababta.

Carruurta waxaa la bari karaa in su'aal-weydiintu edeb-darro tahay.

Carruurta waxaa la bari karaa in su'aalidda awooddu khalad tahay.

Carruurta waxaa la bari karaa in jawaabaha saxda ahi ka muhiimsan yihiin su'aalo ka wanaagsan.

Carruurta waxaa la bari karaa in ansixintu ka muhiimsan tahay fahamka.

Carruurta xitaa waxaa lagu tilmaami karaa kuwo adag, qas-wadayaal, dhibaato leh, ama mushkilad-abuurayaal si fudud sababtoo ah waxay weydiiyaan su'aalo caqabad ku ah xuduudaha la aqbalay.

Waxbarashadu inta badan waxay abaalmarisaa jawaabaha in ka badan su'aal-weydiinta.

Waxay inta badan abaalmarisaa ku celcelinta in ka badan baaritaanka.

Waxay inta badan abaalmarisaa adeecidda in ka badan fikirka madaxbannaan.

Waxay inta badan carruurta u diyaarisaa inay ka dhex shaqeeyaan deegaanka adduunka iyada oo aan barin sida saxda ah ee loo su'aalo.

Tani waa sababta Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu muhiim ugu yahay waxbarashada.

Haddii carruurtu lumiyaan awoodda su'aal-weydiinta, waxay dhaxli karaan deegaanka adduunka iyaga oo aan fahmin waxa qaabaynaya.

Haddii carruurta aan la barin sida ammaan iyo sax ah wax loo su'aalo, waxay noqon karaan wax-soo-saarka isla qaababka soo noqnoqda ee ay ku dhasheen.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Carruurta ma la barayaa sida wax loo su'aalo?

Mise waxaa la barayaa oo keliya sida looga jawaabo?

Carruurta ma la barayaa sida wax loo baaro?

Mise waxaa la barayaa oo keliya sida loo ku celceliyo?

Carruurta ma la barayaa sida wax looga barto deegaanka adduunka?

Mise waxaa loo diyaarinayaa inay ka dhex shaqeeyaan?

Carruurtu waxay u baahan yihiin oggolaansho ay wax ku su'aalaan sababtoo ah su'aal-weydiintu waa mid ka mid ah waddooyinka lagu gaadho aragid, faham, barasho, iyo fikir madaxbannaan.

SABABTA OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTU MUHIIM U YAHAY

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu waa muhiim sababtoo ah dadku wax kama baran karaan adduun aysan dareemayn in loo oggol yahay inay su'aalaan.

Qaab-dhismeedyada oggolaanshaha ee aan muuqan waxay noqon karaan xuduudo nafsiyeed oo dadku joojiyaan inay arkaan.

Dadku jidh ahaan way xor noqon karaan iyagoo maskax ahaan ka dhex shaqaynaya xuduudo ay dhaxleen.

Dadku noloshooda ayay ku qaadan karaan iyagoo sugaya qof kale inuu xalliyo dhibaatooyin ay iyaguba gacan ka geysanayaan.

Waxay sugi karaan hoggaamiyeyaal.

Waxay sugi karaan nidaamyo.

Waxay sugi karaan khubaro.

Waxay sugi karaan awood.

Waxay sugi karaan qof kale inuu ficil sameeyo.

Aadanuhu ma noqon karo fikirayaal madaxbannaan isagoo sugaya oggolaansho uu si madaxbannaan ugu fikiro.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sugayaan oggolaansho ay ku noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya oo ilaalinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu marar badan la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa:

Yaa ama maxaa dadka ka dhaadhiciyey in su'aal-weydiintu oggolaansho u baahan tahay?

Maxaa dhacaya marka dadku su'aalaan?

Maxaa dhacaya marka dadku aysan su'aalin?

Dabeecad noocee ah ayaa la ilaaliyaa marka su'aal-weydiinta laga niyad-jabiyo?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuuraa marka dadku sugaan oggolaansho ay wax ku su'aalaan?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay arkaan xuduudaha aan muuqan ee ku hareeraysan fikirkooda gaarka ah.

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan fikirka loo wakiishay cid kale.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan aamusnaanta cabsida ku dhisan.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan la-qabsiga kooxeed.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan ansixinta bulshada inay tahay hab shaqaynaya.

Sidan ayay dadku aqbalidda uga gudbaan su'aal-weydiinta.

Sidan ayay dadku su'aal-weydiinta uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

IS-FAAFREEBKA IYO OGGOLAANSHAHA GUDAHA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in dadku bilaabi karaan inay dareemaan in su'aal-weydiintu oggolaansho u baahan tahay.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee aan muuqan ee ka dhex shaqeeya deegaanka adduunka.

Dadku inta badan naftooda ayay ka joojiyaan su'aal-weydiinta ka hor inta qof kale uusan joojin.

Naftooda ayay faafreebaan.

Naftooda ayay aamusiyaan.

Waxay iska diidaan aragtidooda gaarka ah.

Waxay iska indhatiraan is-khilaafyada.

Waxay ka fogaadaan su'aalaha adag.

Waxay cabburiyaan xiisaha baaritaanka.

Waxay naftooda ka joojiyaan hadalka.

Dadku waxay u fikiri karaan:

Ma aha inaan tan su'aalo.

Ma aha inaan taas sheego.

Ma aha inaan weydiiyo.

Waa inaan tan iska daayaa.

Ma aha inaan taas caqabadeeyo.

Ma aha inaan gooni u istaago.

Dadku si tartiib ah ayay naftooda ugu noqon karaan caqabadda waxbarashada.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan naftayda u joojinayaa?

Maxaan ka baqayaa?

Yaa i baray inaan ka baqo su'aal-weydiinta?

Cawaaqib noocee ah ayaan maskaxdayda ku sawiranayaa?

Ma runta ayaan ilaalinayaa?

Mise waxaan ilaalinayaa raaxo, ansixin, ka-mid-noqosho, ama ku-tiirsanaan?

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu dadka baraa inay aqoonsadaan caqabadaha gudaha ee joojiya barashada ka hor inta aysan barashadu xitaa bilaaban.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu sidoo kale wuxuu dadka baraa inay su'aalaan oggolaanshaha laftiisa.

QAAB-DHISMEEDYADA OGGOLAANSHAHA EE AAN MUUQAN

Qaab-dhismeedyada oggolaanshuhu ugu dambayn waxay noqon karaan kuwo aan muuqan.

Waxaa dhici karta in dadku aanay mar dambe garanayn inay ku dhex shaqaynayaan.

Dadku waxay rumaysan karaan inay yihiin fikirayaal xor ah iyagoo weli ka dhex shaqaynaya xuduudo la dhaxlay.

Waxay rumaysan karaan inay su'aalayaan iyagoo weli ku jira aagag su'aal-weydiin oo la ansixiyey.

Waxay rumaysan karaan inay madaxbannaan yihiin iyagoo weli dadka kale ka raadinaya ansixin.

Dadku jidh ahaan way xor noqon karaan iyagoo nafsi ahaan xaddidan.

Ma aha sababtoo ah qof jidh ahaan joojinaya, balse sababtoo ah qaab-dhismeedyada oggolaanshaha ee aan muuqan ayaa caadi laga dhigay.

Dadku waxay aad ula qabsan karaan raadinta oggolaanshaha ilaa aysan mar dambe garanayn inay sidaas samaynayaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la ii oggol yahay inaan su'aalo?

Yaa go'aamiyey xuduudahaas?

Maxaan waligay su'aalin?

Maxaa la i baray inaanan su'aalin?

Maxaa aan raaxo lahayn in la su'aalo?

Maxaan ka baqayaa inuu dhaco haddii aan su'aalo?

Qaab-dhismeedyada oggolaanshaha ee aan muuqan waxay noqon karaan xuduudo nafsiyeed oo dadku joojiyaan inay arkaan.

DABEECADDA KOOXDA IYO OGGOLAANSHAHA WADAJIRKA AH

Aadanuhu waa bartayaal bulsheed.

Dadku inta badan waxay wax ka bartaan dabeecadda dadka kale.

Dadku waxay fiiriyaan kooxaha.

Dadku waxay koobiyeeyaan kooxaha.

Dadku waxay ku celceliyaan kooxaha.

Dadku waxay raacaan kooxaha.

Dadku waxay difaacaan kooxaha.

Dadku waxay kooxaha ka raadiyaan aqbalid.

Sidaas darteed kooxuhu waxay abuuri karaan qaab-dhismeedyo oggolaansho oo wadajir ah.

Dadku waxay dareemi karaan ammaan inay su'aalaan marka dadka kale su'aalaan.

Waxay aamusnaan karaan marka dadka kale aamusnaadaan.

Waxay raaci karaan marka dadka kale raacaan.

Waxay ku celcelin karaan marka dadka kale ku celceliyaan.

Waxay ka fogaan karaan su'aal-weydiinta si fudud sababtoo ah qof kale ma su'aalayo.

Dabeecadda wadajirka ahi waxay ka xoog badnaan kartaa fahamka shakhsiga.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayay kooxdani abaalmarinaysaa?

Dabeecad noocee ah ayay kooxdani ka niyad-jabinaysaa?

Dabeecad noocee ah ayay kooxdani caadi ka dhigaysaa?

Dabeecad noocee ah ayay kooxdani ilaalinaysaa?

Ma si madaxbannaan ayaan u fikirayaa?

Mise waxaan koobiyeeynayaa dabeecadda kooxda?

Kooxuhu si toos ah uma abuuraan faham.

Kooxuhu sidoo kale waxay dib u abuuri karaan soo noqnoqosho.

AAMUSNAANTA, ADEECIDDA IYO KA-QAYBQAADASHADA

Aamusnaantu waa mid ka mid ah hababka oggolaanshaha ugu xooggan ee ka dhex shaqeeya deegaanka adduunka.

Dadku inta badan waxay u malaynayaan in aamusnaantu waxba ka dhignayn.

Laakiin aamusnaantu waxay noqon kartaa ka-qaybqaadasho.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa ilaalin.

Aamusnaantu waxay noqon kartaa wax-ku-darid.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan cawaaqib.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ku tiirsan yihiin nidaamyo.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan inay gooni u istaagaan.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay aamusnaanta u dhaxleen dabeecad caadi ah ahaan.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah waxay barteen in adeecidda la abaalmariyo.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa ka faa'iidaysta aamusnaanta?

Dabeecad noocee ah ayaa la ilaalinayaa?

Is-khilaaf noocee ah ayaa loo oggolaanayaa inuu sii socdo?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa?

Dadku waa inay fahmaan in adeeciddu si toos ah faham u ahayn.

Adeeciddu si toos ah run uma aha.

Ka-qaybqaadashadu mar walba ma aha mid firfircoon.

Dadku waxay wax ku darsan karaan si fudud iyagoo sii wada dabeecado aysan waligood baarin.

Qaab-dhismeedyada oggolaanshuhu waxay noqon karaan mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee u oggolaanaya dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda inay sii socdaan.

DUSHA-SAARNAANTA, MUUQAALKA IYO AQBALIDDA BULSHADA

Dadku inta badan waxay bartaan sida muuqaal loo maareeyo ka hor inta aysan baran sida faham loo horumariyo.

Dadku waxay ku fiicnaan karaan inay u muuqdaan kuwo guuleysta.

Dadku waxay ku fiicnaan karaan inay u muuqdaan kuwo faraxsan.

Dadku waxay ku fiicnaan karaan inay u muuqdaan kuwo aqoon leh.

Dadku waxay ku fiicnaan karaan inay u muuqdaan kuwo muhiim ah.

Dadku waxay ku fiicnaan karaan inay u muuqdaan kuwo la aqbalay.

Deegaannada bulshada waxay abaalmarin karaan soo-bandhigga.

Dadku waxay koobiyeeyn karaan erayada dadka kale.

Waxay koobiyeeyn karaan dabeecadda dadka kale.

Waxay koobiyeeyn karaan muuqaalka dadka kale.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa ay rumaysan yihiin inuu caan yahay.

Waxay qarin karaan sida ay dhab ahaan u dareemayaan.

Waxay soo bandhigi karaan nolol aan ka tarjumayn xaqiiqada.

Waxay ilaalin karaan muuqaal halkii ay runta ilaalin lahaayeen.

Waxay sannado ku qaadan karaan inay iska dhigaan kuwo faraxsan iyagoo qarinaya sida ay dhab ahaan u dareemayaan.

Waxay ku xannibmi karaan ilaalinta muuqaal aysan mar dambe naftooda ku garanayn.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan isku dayayaa inaan ilaaliyo?

Ma xaqiiqada ayaan muujinayaa?

Mise muuqaal ayaan muujinayaa?

Ma si madaxbannaan ayaan u fikirayaa?

Mise waxaan koobiyeeynayaa waxa guul u muuqda?

Ma waxaan wax ka baranayaa deegaanka adduunka?

Mise waxaan baranayaa sida aan ugu dhex milmi lahaa?

Dusha-saarnaantu waxay noqon kartaa hab kale oo dadka ka joojiya su'aal-weydiinta.

Dadku waxay ka baqi karaan inay lumiyaan muuqaal ay sannado dhisayeen.

OGGOLAANSHAHA IN LA KA DUWANAADO

Mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee aan muuqan ee su'aal-weydiinta waa cabsida ka duwanaanshaha.

Dadku waxay ka baqi karaan inay gooni u istaagaan.

Waxay ka baqi karaan khilaaf.

Waxay ka baqi karaan inay u muuqdaan kuwo khaldan.

Waxay ka baqi karaan in la xukumo.

Waxay ka baqi karaan inay keligood noqdaan.

Waxay ka baqi karaan inay lumiyaan aqbalidda.

Waxay ka baqi karaan inay lumiyaan ka-mid-noqoshada.

Waxay ka baqi karaan inay noqdaan qof bannaanka ka jooga.

Tani waxay abuuri kartaa cadaadis aad u weyn oo lagu la-qabsado kooxda.

Dadku ugu dambayn waxay baran karaan in ku-dhex-miliddu ka ammaan badan tahay fahamka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan isku dayayaa inaan fahmo?

Mise waxaan isku dayayaa inaan ku dhex milmo?

Ma runta ayaan ilaalinayaa?

Mise waxaan ilaalinayaa ka-mid-noqoshada?

Ma waxaan raacayaa faham?

Mise waxaan raacayaa aqbalid?

Horumarka aadanuhu inta badan wuxuu bilaabmaa marka dadku joojiyaan cabsida ay ka qabaan inay ka duwanaadaan.

SUGITAANKA DADKA KALE INAY XALLIYAAN DHIBAATOOYINKA

Dadku inta badan waxay sugaan qof kale inuu xalliyo dhibaatooyin ay iyaguba gacan ka geysanayaan.

Waxay sugi karaan hoggaamiyeyaal.

Waxay sugi karaan nidaamyo.

Waxay sugi karaan khubaro.

Waxay sugi karaan awood.

Waxay sugi karaan qof kale inuu ficil sameeyo.

Laakiin deegaanka adduunka waxaa si wadajir ah dib u abuura malaayiin wax-ku-darid shakhsiyeed.

Hal qof ayaa wax bara.

Hal qof ayaa ku celceliya.

Hal qof ayaa fuliya.

Hal qof ayaa ansixiya.

Hal qof ayaa ilaaliya.

Hal qof ayaa aamusa.

Hal qof ayaa raaca.

Kaligood, dabeecadahani waxay u ekaan karaan kuwo yaryar.

Wadajir ahaan, waxay dib u abuuri karaan deegaan adduun oo dhan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan gacan ka geysanayaa?

Maxaan gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Dabeecad noocee ah ayaan ku celcelinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaan ilaalinayaa?

Dabeecad noocee ah ayaan caadi ka dhigayaa?

Aadanuhu ma xallin karo dhibaatooyin soo noqnoqda isagoo sugaya qof kale inuu xalliyo.

MIYIRKA AADANAHA IYO OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTA

Miyirka aadanuhu wuu horumaraa marka dadku joojiyaan sugitaanka oggolaansho ay wax ku bartaan.

Dadku inta badan waxay sugayaan in wax la baro iyagoo durba dhex taagan deegaanka barasho ee ugu weyn ee jira.

Deegaanka adduunka laftiisu waa casharka.

Deegaanka adduunka laftiisu waa caddeynta.

Deegaanka adduunka laftiisu waa fursadda waxbarasho.

Deegaanka adduunka laftiisu waa macallinka.

Dadku uma baahna oggolaansho ay wax kaga bartaan waxa durba muuqda.

Waxay u baahan yihiin qalabka ay ku fahmaan.

Aadanuhu inta badan wuxuu oggolaansho u sugaa inuu wax ka barto adduun durba muuqda.

Tani waa sababta Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu muhiim u yahay.

Wuxuu ka saaraa caqabadaha aan muuqan ee joojiya barashada.

OGGOLAANSHAHA SU'AAL-WEYDIINTA IYO HORUMARKA AADANAHA

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sugayaan oggolaansho ay wax ku su'aalaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo fikir loo wakiishay cid kale uu beddelo fikir madaxbannaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo ka-mid-noqoshadu ka xoog badan tahay runta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo cabsidu ka xoog badan tahay fahamka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo aqbalidda bulshadu maamusho dabeecadda.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dusha-saarnaantu noqoto wax caadi ah.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo carruurtu lumiyaan awoodda su'aal-weydiinta oo ay noqdaan dad waaweyn oo sii wada raadinta oggolaansho ka hor inta aysan wax baran.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku naftooda ka joojiyaan barashada ka hor inta aysan barashadu bilaaban.

Aadanuhu ma noqon karo fikirayaal madaxbannaan isagoo sugaya oggolaansho uu si madaxbannaan ugu fikiro.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sugayaan oggolaansho ay ku noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya oo ilaalinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecadda soo noqnoqota ay la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa:

Yaa ama maxaa maamulaya oggolaanshaha?

Maxaa dadka ka joojiya su'aal-weydiinta?

Dabeecad noocee ah ayaa la ilaaliyaa marka su'aal-weydiinta laga niyad-jabiyo?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuuraa marka dadku sugaan oggolaansho?

Maxaa dhacaya marka dadku joojiyaan sugitaanka oggolaansho ay wax ku bartaan?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan caqabadaha aan muuqan ee ku hareeraysan fikirkooda gaarka ah.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan is-faafreebka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan dabeecadda kooxda.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan aamusnaanta cabsida ku dhisan.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan dusha-saarnaanta.

Sidan ayay dadku aqbalidda uga gudbaan su'aal-weydiinta.

Sidan ayay dadku su'aal-weydiinta uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 6 - SAAMAYNTA DAREENKA

WAXA SAAMAYNTA DAREENKU DHAB AHAAN TAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan inay arkaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay baaraan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in dadku ay tahay inay fahmaan dhiirrigelinnada abaalmarinaya, ilaalinaya, oo soo celcelinaya dabeecadda.

Qaybta 4 waxay dejisay in dadku ay tahay inay wax ka bartaan waxa dabeecadda soo noqnoqota durba u muujinayso aadanaha.

Qaybta 5 waxay dejisay in dadku ay tahay inay fahmaan sababta ay naftooda uga joojin karaan su'aal-weydiinta ka hor inta aysan barashadu xitaa bilaaban.

Qaybta 6 waxay hadda u gudbaysaa Saamaynta Dareenka.

Saamaynta Dareenku waxay jirtaa sababtoo ah dadku si sax ah uma fahmi karaan dabeecadda aadanaha, caqiidada, kalsoonida, aamusnaanta, falcelinta, soo noqnoqoshada, ama barashada ilaa ay fahmaan sida dareenku u qaabayn karo maskaxda ka hor inta uusan fahamku kobcin.

Dadku waa makhluuqyo dareen leh ka hor inta aysan si buuxda u noqon fikirayaal madaxbannaan.

Dadku way falcelin karaan ka hor inta aysan fahmin.

Dadku way cabsan karaan ka hor inta aysan baarin.

Dadku way difaaci karaan ka hor inta aysan su'aalin.

Dadku way rumaysan karaan ka hor inta aysan tijaabin caddeynta.

Dadku dhinacyo ayay kala dooran karaan ka hor inta aysan wax baran.

Dadku dareen ayay ku xirmi karaan ka hor inta aysan fahmin waxa qaabeeyey ku-xirnaantaas.

Tani waxay abuurtaa mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee horumarka aadanaha.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku aqbalaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku diidaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa cidda dadku aaminaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku ka baqaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku difaacaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku ka fogaadaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku ka aamusaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku ku celceliyaan.

Dareenku wuxuu saameyn karaa waxa dadku diidaan inay su'aalaan.

Saamaynta Dareenku waxay dadka baraa inay weydiiyaan:

Dareen noocee ah ayaa la kicinayaa?

Falcelin noocee ah ayaa la abuurayaa?

Cabsi noocee ah ayaa la kicinayaa?

Xanaaq noocee ah ayaa la adeegsanayaa?

Xiriir dareen noocee ah ayaa la ilaalinayaa?

Caqiido noocee ah ayaa la difaacayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenkani soo saaraya?

Deegaan adduun noocee ah ayay falcelintan dareenku gacan ka geysataa dib-u-abuuriddiisa?

Saamaynta Dareenku kuma saabsana in dareenka laga saaro aadanaha.

Waxay ku saabsan tahay barashada sida dareenku u qaabeeyo aadanaha ka hor inta uusan fahamku kobcin.

DAREENKU CADOW MA AHA

Dareenku cadow ma aha.

Dareenku waa qayb ka mid ah aadanaha.

Dareenku wuxuu muujin karaa in wax muhiim yihiin.

Dareenku wuxuu dadka uga digi karaa khatar.

Dareenku wuxuu muujin karaa dhaawac.

Dareenku wuxuu muujin karaa daryeel.

Dareenku wuxuu muujin karaa cabsi.

Dareenku wuxuu muujin karaa xiriir.

Dareenku wuxuu muujin karaa waxa dadku qiimeeyaan.

Laakiin dareenku si toos ah run uma aha.

Cabsidu si toos ah run uma aha.

Xanaaqa si toos ah run uma aha.

Cadho xooggan si toos ah run uma aha.

Xamaasaddu si toos ah run uma aha.

Murugadu si toos ah run uma aha.

Farxaddu si toos ah run uma aha.

Degdeggu si toos ah run uma aha.

Kalsoonidu si toos ah run uma aha.

Dadku wax si xooggan ayay u dareemi karaan haddana si khaldan ayay u fahmi karaan waxa la muujinayo.

Dadku way hubin karaan haddana way khaldan karaan.

Dadku way cabsan karaan iyaga oo aan weli fahmin waxa cabsida abuuray.

Dadku way xanaaqi karaan iyaga oo aan weli fahmin habka ka hooseeya xanaaqa.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan dareemayaa?

Maxaan sidan u dareemayaa?

Maxaa sameeyey dareenkan?

Caddeyntee taageeraysa waxa aan dareemayo?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenkani igu riixayaa?

Dareenkani ma iga caawinayaa inaan fahmo?

Mise dareenkani ma iga joojinayaa inaan wax barto?

Dareenka waa in la su'aalo, ee aan si indho la'aan ah loo adeecin.

SOO-BANDHIG DAREEN LEH CADDEYN MA AHA

Soo-bandhig dareen leh caddeyn ma aha.

Qof si naxariis leh u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si xamaasad leh u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si xanaaq leh u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si daacad u muuqda u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si kalsooni leh u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si deggan u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof si daryeel leh u hadlaya caddeyn ma aha.

Qof cinwaan leh caddeyn ma aha.

Qof khabiir loogu yeero caddeyn ma aha.

Dadka waxaa saameyn kara soo-bandhig dareen leh ka hor inta aysan baarin in caddeyntu taageerayso waxa la sheeganayo.

Qof si tartiib ah ayuu u hadli karaa haddana wuu marin-habaabin karaa.

Qof wuxuu u ekaan karaa naxariis leh haddana wuu khiyaami karaa.

Qof wuxuu u ekaan karaa xamaasad leh haddana wuu khaldan karaa.

Qof wuxuu u ekaan karaa xanaaqsan haddana wuxuu weli si khiyaano ah wax u maamuli karaa.

Qof wuxuu u ekaan karaa daacad haddana wuxuu matali karaa.

Qof wuxuu u ekaan karaa kalsooni leh haddana caddeyn wuu waayi karaa.

Qof wuxuu cinwaan u adeegsan karaa inuu abuuro kalsooni ka hor inta aan runta la baarin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma caddeyn ayaan aaminayaa?

Mise soo-bandhig ayaan aaminayaa?

Ma run ayaan maqlayaa?

Mise dareen ayaan uga falcelinayaa?

Ma caddeyn ayaa la i tusayaa?

Mise dareen ayaa laygu saameynayaa si aan u aqbalo?

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Halbeegga Caddeynta.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa in dareenka loo adeegsanayo in dadka lagu qanciyo inay aqbalaan ka hor inta aan caddeynta la baarin.

JILITAANKA DAREENKA IYO MUUQAAL DABEECAD BEEN AH

Jilitaanka dareenku wakhti ka dib wuxuu abuuri karaa muuqaal dabeecad been ah.

Qofku marar badan wuu jili karaa naxariis.

Qofku marar badan wuu jili karaa daacadnimo.

Qofku marar badan wuu jili karaa kalsooni.

Qofku marar badan wuu jili karaa degganaansho.

Qofku marar badan wuu jili karaa daryeel.

Qofku marar badan wuu jili karaa awood.

Qofku marar badan wuu jili karaa khibrad.

Wakhti ka dib, jilitaanka dareenka ee soo noqnoqda wuxuu abuuri karaa muuqaal dadweyne oo dadku dabeecad ku khaldaan.

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Dabeecad iyo Joogteyn.

Dabeecaddu ma aha waxa qofku dareen ahaan jilayo.

Dabeecaddu waa waxa hab-dhaqanku marar badan muujiyo wakhti ka dib.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dabeecad noocee ah ayaa taageeraysa soo-bandhiggan dareenka leh?

Joogteyn noocee ah ayaa taageeraysa muuqaalkan?

Caddeyntee taageeraysa kalsoonidan?

Dhiirrigelin noocee ah ayaa laga yaabaa inay qaabaynayso jilitaankan?

Maxaa dhacaya marka muuqaalkan dareenka leh la su'aalo?

Jilitaanka dareenka waa in la su'aalo sababtoo ah muuqaal dabeecad been ahi wuxuu dadka ka dhigi karaa inay aaminaan ka hor inta aysan baarin.

FALCELIN KA HOR FAHAM

Mid ka mid ah xaddidaadaha ugu waaweyn ee barashada aadanaha waa in dadku inta badan falceliyaan ka hor inta aysan fahmin.

Falcelintu si degdeg ah ayay u dhici kartaa.

Fahamku shaqo ayuu u baahan yahay.

Falcelintu isla markiiba ayay u muuqan kartaa.

Fahamku wuxuu u baahan yahay su'aal-weydiin.

Falcelintu waxay dareensiin kartaa hubanti.

Fahamku wuxuu u baahan yahay baaritaan.

Falcelintu waxay dadka ka dhigi kartaa inay rumaystaan inay durba og yihiin.

Fahamku wuxuu dadka ka dalbanayaa inay gaabiyaan oo bartaan.

Dadku wax ayay arki karaan oo isla markiiba way xanaaqi karaan.

Wax ayay maqli karaan oo isla markiiba way cabsan karaan.

Wax ayay akhrin karaan oo isla markiiba dhinac ayay dooran karaan.

Wax ayay daawan karaan oo isla markiiba mowqif ayay difaaci karaan.

Wax ayay la kulmi karaan oo isla markiiba gunaanad ayay aqbali karaan.

Laakiin falcelintu faham ma aha.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma falcelinayaa?

Mise wax baan baranayaa?

Ma difaacayaa?

Mise waan baarayaa?

Ma dhinac ayaan dooranayaa?

Mise waxaan isku dayayaa inaan fahmo?

Ma dareen ayaa i dhaqaajinaya?

Mise si cad ayaan u arkaa?

Meesha la hiigsanayo ma aha falcelin.

Meesha la hiigsanayo waa faham.

CABSIDA OO AH HAB DAREEN

Cabsidu waa mid ka mid ah hababka dareenka ugu xooggan ee ka dhex shaqeeya deegaanka adduunka.

Cabsidu waxay joojin kartaa su'aal-weydiinta.

Cabsidu waxay joojin kartaa hadalka.

Cabsidu waxay joojin kartaa kashifaadda.

Cabsidu waxay joojin kartaa barashada.

Cabsidu waxay joojin kartaa runta.

Cabsidu waxay joojin kartaa fikirka madaxbannaan.

Cabsidu waxay abuuri kartaa u hoggaansanaan.

Cabsidu waxay abuuri kartaa aamusnaan.

Cabsidu waxay abuuri kartaa adeecid.

Cabsidu waxay abuuri kartaa soo noqnoqosho.

Dadku waxay ka baqi karaan awoodda.

Waxay ka baqi karaan nidaamyada.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan lacag.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan shaqo.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan ka-mid-noqosho.

Waxay ka baqi karaan inay waayaan ansixin.

Waxay ka baqi karaan inay khaldan yihiin.

Waxay ka baqi karaan inay keligood noqdaan.

Waxay ka baqi karaan inay gooni u istaagaan.

Cabsidu waxay ka xoog badnaan kartaa su'aal-weydiinta.

Cabsidu waxay ka xoog badnaan kartaa caddeynta.

Cabsidu waxay ka xoog badnaan kartaa joogteynta.

Cabsidu waxay ka xoog badnaan kartaa runta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Cabsi noocee ah ayaa shaqaynaysa?

Yaa ka faa'iidaysta cabsidan?

Dabeecad noocee ah ayay cabsidani abuuraysaa?

Maxay cabsidani iga joojinaysaa inaan su'aalo?

Maxay cabsidani iga joojinaysaa inaan barto?

Deegaan adduun noocee ah ayay cabsidani gacan ka geysataa dib-u-abuuriddiisa?

Cabsidu waa inaysan si toos ah u maamulin dabeecadda.

Cabsida waa in la su'aalo.

XANAAQA, CADHADA IYO QABASHADA DAREENKA

Xanaaqa wuxuu muujin karaa in wax muhiim yihiin.

Laakiin xanaaqa sidoo kale wuxuu joojin karaa barashada.

Cadho xooggan waxay dadka dareensiin kartaa awood iyadoo ka hor istaagaysa fahamka.

Dadku dareen ahaan ayay ugu xannibmi karaan xanaaq.

Waxay weerari karaan ka hor inta aysan baarin.

Waxay eedayn karaan ka hor inta aysan fahmin.

Waxay ku celcelin karaan ka hor inta aysan su'aalin.

Waxay difaaci karaan ka hor inta aysan wax baran.

Waxay ku xannibmi karaan falcelin dareen.

Xanaaqa sidoo kale waxaa adeegsan kara sheeko-dhismeedyo, nidaamyo, kooxo, warbaahin, iyo deegaanno bulsheed si dadka loogu hayo falcelin halkii ay ka fahmi lahaayeen.

Dadku sidoo kale xanaaqa waxay ku khaldi karaan runta.

Waxay rumaysan karaan qof sababtoo ah qofku wuxuu u hadlaa si xanaaq leh.

Waxay rumaysan karaan qof sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa xamaasad leh.

Waxay rumaysan karaan qof sababtoo ah qofku wuxuu ku hadlaa xoog dareen.

Laakiin xanaaqa caddeyn ma aha.

Xamaasaddu caddeyn ma aha.

Xoogga dareenku caddeyn ma aha.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Muxuu xanaaqani muujinayaa?

Muxuu xanaaqani qarinayaa?

Muxuu xanaaqani igu riixayaa inaan sameeyo?

Yaa ka faa'iidaysta xanaaqan?

Dabeecad noocee ah ayay cadhadani abuuraysaa?

Xanaaqani ma iga caawinayaa inaan wax barto?

Mise wuxuu igu xannibayaa falcelin?

Xanaaqa waa inuusan noqon dhammaadka barashada.

Xanaaqa waa inuu noqdaa wax ay dadku wax ka bartaan.

KALSOONI LA SAMEEYEY IYO KHIYAANO DAREEN

Kalsoonida dareen ahaan waa la samayn karaa.

Dadka waxaa lagu saameyn karaa inay aaminaan ka hor inta aan caddeynta la baarin.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa naxariis leh.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa deggan.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa daacad.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa kalsooni leh.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa daryeel leh.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu u muuqdaa xirfadle.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu isticmaalaa cinwaan.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofka waxaa loo soo bandhigay khabiir ahaan.

Waxay qof aamini karaan sababtoo ah qofku wuxuu sheegayaa sheeko dareen leh.

Laakiin muuqaal caddeyn ma aha.

Naxariistu caddeyn ma aha.

Degganaanshuhu caddeyn ma aha.

Daacadnimadu caddeyn ma aha.

Kalsoonidu caddeyn ma aha.

Muuqaal xirfadeed caddeyn ma aha.

Maqaamka khabiirnimo caddeyn ma aha.

Sheeko dareen leh kaligeed caddeyn ma aha.

Dadka waxaa lagu khiyaami karaa jilitaan dareen.

Qof wuxuu jili karaa naxariis.

Qof wuxuu jili karaa daacadnimo.

Qof wuxuu jili karaa kalsooni.

Qof wuxuu jili karaa daryeel.

Qof wuxuu jili karaa awood.

Qof wuxuu jili karaa khibrad.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Caddeyntee taageeraysa kalsoonidan?

Dabeecad noocee ah ayaa taageeraysa kalsoonidan?

Joogteyn noocee ah ayaa taageeraysa kalsoonidan?

Dhiirrigelin noocee ah ayaa laga yaabaa inay qaabaynayso soo-bandhiggan?

Ma la iga caawinayaa inaan fahmo?

Mise dareen ayaa laygu dhaqaajinayaa si aan u rumaysto?

Kalsoonida la sameeyey waa in la su'aalo sababtoo ah khiyaanada dareenku waxay dadka ka dhigi kartaa inay rumaystaan ka hor inta aan caddeynta la baarin.

XIRIIRKA DAREENKA EE CAQIIDADA

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan caqiidooyin.

Waxay ugu xirmi karaan sheeko-dhismeedyo.

Waxay ugu xirmi karaan kooxo.

Waxay ugu xirmi karaan aqoonsiyo.

Waxay ugu xirmi karaan nidaamyo.

Waxay ugu xirmi karaan awood.

Waxay ugu xirmi karaan beeno.

Waxay ugu xirmi karaan waxa ay dhaxleen.

Marka xiriir dareen ahi samaysmo, su'aal-weydiintu waxay u ekaan kartaa weerar.

Su'alidda caqiidada waxay u ekaan kartaa su'alidda qofka.

Su'alidda kooxda waxay u ekaan kartaa khiyaano.

Su'alidda nidaamka waxay u ekaan kartaa khatar.

Su'alidda sheeko-dhismeedka waxay u ekaan kartaa khasaaro.

Tani waxay dadka ka joojin kartaa barashada.

Dadku waxay difaaci karaan caqiidooyin aysan waligood baarin sababtoo ah caqiidooyinkaas waxay noqdeen qayb ka mid ah cidda ay u malaynayaan inay yihiin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma runta ayaan difaacayaa?

Mise xiriirka dareenka ayaan difaacayaa?

Ma caddeynta ayaan ilaalinayaa?

Mise aqoonsigayga ayaan ilaalinayaa?

Ma tan ayaan baarayaa?

Mise dareen ahaan ayaan u ilaalinayaa?

Maxaa dhici lahaa haddii caqiidadani khalad noqoto?

Maxaan waayi lahaa haddii aan su'aalo?

Xiriirka dareenku wuxuu noqon karaa mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee fikirka madaxbannaan.

DEEGAANNADA BULSHADA IYO SAAMAYNTA DAREENKA

Deegaannada casriga ahi si joogto ah ayay dareenka u kicin karaan.

Dadka waxaa la tusaa cabsi.

Waxaa la tusaa cadho.

Waxaa la tusaa khilaaf.

Waxaa la tusaa isbarbardhig.

Waxaa la tusaa caannimo.

Waxaa la tusaa maqaam.

Waxaa la tusaa xaasidnimo.

Waxaa la tusaa masayr.

Waxaa la tusaa degdeg.

Waxaa la tusaa dusha-saarnaan.

Deegaannadan dareenku waxay qaabayn karaan dabeecadda.

Waxay dadka ka dhigi karaan inay falceliyaan.

Waxay ka dhigi karaan inay isbarbardhigaan.

Waxay ka dhigi karaan inay koobiyeeyaan.

Waxay ka dhigi karaan inay difaacaan.

Waxay ka dhigi karaan inay dareemaan inaanay ku filnayn.

Waxay ka dhigi karaan inay raadiyaan ansixin.

Waxay ka dhigi karaan inay ka baqaan ka-saaris.

Waxay ka dhigi karaan inay muuqashada ku khaldaan muhiimadda.

Waxay sidoo kale ka dhigi karaan inay jilitaanka dareenka ku khaldaan runta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dareen noocee ah ayuu deegaankani abuurayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu deegaankani abaalmarinayaa?

Isbarbardhig noocee ah ayaa la dhiirrigelinayaa?

Falcelin noocee ah ayaa la soo saarayo?

Soo-bandhig dareen noocee ah ayaa la aaminayaa?

Faham noocee ah ayaa la hor istaagayaa?

Deegaannada bulshada waxay noqon karaan fasallo dareen.

Laakiin haddii dadka aan la barin sida loo su'aalo saamaynta dareenka, fasalladaasi waxay bari karaan falcelin halkii ay ka bari lahaayeen faham.

WAXBARASHADA, CARRUURTA IYO SAAMAYNTA DAREENKA

Waxbarashadu sidoo kale waa inay carruurta bartaa inay su'aalaan saamaynta dareenka.

Carruurtu macluumaad oo keliya uma baahna.

Carruurtu waxay u baahan yihiin inay fahmaan sida maskaxdooda loo qaabayn karo.

Waxay u baahan yihiin inay fahmaan sida dareenku u saameyn karo kalsooni, cabsi, caqiido, falcelin, aamusnaan, ka-mid-noqosho, iyo dabeecad.

Carruurta cabsi ayaa lagu abuuri karaa.

Carruurta xanaaq ayaa lagu abuuri karaa.

Carruurta ceeb ayaa lagu abuuri karaa.

Carruurta xishood ayaa lagu abuuri karaa.

Carruurta waxaa la dareensiin karaa in la reebay.

Carruurta waxaa la dareensiin karaa inay khaldan yihiin marka ay su'aalaan.

Carruurtu waxay baran karaan inay aamusnaadaan sababtoo ah dareenku wuxuu baray in su'aal-weydiintu keento raaxo-darro.

Carruurtu sidoo kale waxay baran karaan inay aaminaan soo-bandhig dareen leh.

Waxay qof rumaysan karaan sababtoo ah qofku si naxariis leh ayuu u hadlaa.

Waxay qof rumaysan karaan sababtoo ah qofku si kalsooni leh ayuu u hadlaa.

Waxay qof rumaysan karaan sababtoo ah qofku si xamaasad leh ayuu u hadlaa.

Waxay qof rumaysan karaan sababtoo ah qofku wuxuu leeyahay cinwaan.

Waxay qof rumaysan karaan sababtoo ah qofka waxaa loo soo bandhigay khabiir ahaan.

Tani ma aha in dareenka laga saaro carruurta.

Waxay ku saabsan tahay in carruurta laga caawiyo inay fahmaan dareenka.

Carruurtu waa inay bartaan in qof u muuqda naxariis leh, xanaaqsan, kalsooni leh, daacad ah, khabiir ah, ama awood leh uusan meesha ka saarin baahida loo qabo in la su'aalo caddeynta, dabeecadda, joogteynta, iyo dhiirrigelinta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Carruurta ma la barayaa sida dareenku u qaabeeyo dabeecadda?

Carruurta ma la barayaa sida cabsidu u joojin karto su'aal-weydiinta?

Carruurta ma la barayaa sida xanaaqa u joojin karo barashada?

Carruurta ma la barayaa sida ka-mid-noqoshadu u qaabayn karto caqiidada?

Carruurta ma la barayaa sida ceebtu u abuuri karto aamusnaan?

Carruurta ma la barayaa sida soo-bandhigga dareenku u abuuri karo kalsooni ka hor inta aan caddeynta la baarin?

Carruurta ma la barayaa sida si ammaan ah loo su'aalo saamaynta dareenka?

Haddii carruurta aan la barin sida loo su'aalo saamaynta dareenka, waxay noqon karaan wax-soo-saarka deegaanno dareen oo aysan fahmin.

SABABTA SAAMAYNTA DAREENKU MUHIIM U TAHAY

Saamaynta Dareenku waa muhiim sababtoo ah aadanuhu si sax ah wax ugama baran karo deegaanka adduunka iyadoo dareenku marar badan ka adkaanayo fahamka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya oo ilaalinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecadda soo noqnoqota ay la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa cidda ama waxa maamulaya oggolaanshaha.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa:

Dareen noocee ah ayaa tan qaabaynaya?

Falcelin noocee ah ayaa la abuurayaa?

Cabsi noocee ah ayaa la adeegsanayaa?

Xanaaq noocee ah ayaa la adeegsanayaa?

Kalsooni noocee ah ayaa la samaynayaa?

Xiriir dareen noocee ah ayaa la ilaalinayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenkani soo saaraya?

Faham noocee ah ayuu dareenkani hor istaagayaa?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan saamaynta dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan falcelinta.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan xiriirka dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan kalsoonida la sameeyey.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan khiyaanada dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan dabeecadda cabsida ku dhisan.

Sidan ayay dadku falcelinta uga gudbaan su'aal-weydiinta.

Sidan ayay dadku su'aal-weydiinta uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanno dareen una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

SAAMAYNTA DAREENKA WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in dareenku uusan cadow ahayn, laakiin dareenku uusan si toos ah run u ahayn.

Waxay sidoo kale sharaxday in soo-bandhigga dareenku uusan caddeyn ahayn, in kalsoonida dareen ahaan la samayn karo ka hor inta aan caddeynta la baarin, iyo in jilitaanka dareenka ee soo noqnoqda uu wakhti ka dib abuuri karo muuqaal dabeecad been ah.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida Saamaynta Dareenku u shaqayso wakhti ka dib.

Saamaynta dareenku kuma dhacdo hal daqiiqad oo keliya.

Waa la soo celcelin karaa.

Caadi ayaa laga dhigi karaa.

Waa la dhaxli karaa.

Waxay noqon kartaa qayb ka mid ah deegaanka adduunka.

Dadku marar badan ayay falcelin karaan ka hor inta aysan fahmin.

Marar badan ayay cabsan karaan ka hor inta aysan baarin.

Marar badan ayay difaaci karaan ka hor inta aysan su'aalin.

Marar badan ayay ilaalin karaan caqiidooyin ka hor inta aysan tijaabin caddeynta.

Marar badan ayay raaci karaan dareenka ka hor inta aysan wax baran.

Marar badan ayay aamini karaan soo-bandhigga ka hor inta aysan caddeynta baarin.

Wakhti ka dib, falcelinnada dareenku waxay noqon karaan qaabab.

Qaababka dareenku waxay noqon karaan dabeecad.

Dabeecaddu waxay gacan ka geysan kartaa dib-u-abuuridda deegaanka adduunka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Falcelin dareen noocee ah ayaa soo noqnoqotay wakhti ka dib?

Cabsi noocee ah ayaa soo noqnoqotay?

Xanaaq noocee ah ayaa soo noqnoqday?

Xiriir dareen noocee ah ayaa la ilaaliyey?

Soo-bandhig dareen noocee ah ayaa marar badan la aaminay?

Jilitaan dareen noocee ah ayaa marar badan kalsooni abuuray?

Qaab dareen noocee ah ayaa sii muuqda?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenkani marar badan soo saaray?

Deegaan adduun noocee ah ayuu qaabkan dareenku gacan ka geystay dib-u-abuuriddiisa?

Saamaynta Dareenka wakhti ka dib waxay dadka ka caawisaa inay arkaan in falcelinnadu aysan mar walba go'doon ahayn.

Waxay noqon karaan dabeecad aadane oo soo noqnoqota.

SHURUUDAYNTA DAREENKA

Dadka waxaa dareen ahaan u shuruudayn kara deegaanka adduunka.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay ka baqaan su'aalo gaar ah.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay ceeb dareemaan marka ay su'aalaan.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay dambi dareemaan marka ay gooni u istaagaan.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay xanaaqaan ka hor inta aysan fahmin.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay daacadnimo dareemaan ka hor baaritaan.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay hanjabaad dareemaan marka caqiidooyinkooda la su'aalo.

Waxaa lagu shuruudayn karaa inay ammaan dareemaan marka ay la qabsadaan kooxda.

Waxaa sidoo kale lagu shuruudayn karaa inay aaminaan soo-bandhig dareen leh.

Waxay baran karaan inay aaminaan kalsooni.

Waxay baran karaan inay aaminaan xamaasad.

Waxay baran karaan inay aaminaan hadal jilicsan.

Waxay baran karaan inay aaminaan naxariis.

Waxay baran karaan inay aaminaan cinwaanno.

Waxay baran karaan inay aaminaan soo-bandhig khabiirnimo.

Waxay baran karaan inay aaminaan sheekooyin dareen leh.

Waxay baran karaan inay aaminaan dad u muuqda kuwo daacad ah.

Shuruudaynta dareenku waxay bilaaban kartaa carruurnimada hore.

Carruurtu waxay baran karaan waxa keena ansixin.

Carruurtu waxay baran karaan waxa keena diidmo.

Carruurtu waxay baran karaan waxa keena xishood.

Carruurtu waxay baran karaan waxa keena ciqaab.

Carruurtu waxay baran karaan waxa keena ka-mid-noqosho.

Carruurtu waxay baran karaan soo-bandhigga dareen ee kalsooni hela.

Carruurtu dabadeed waxay noqon karaan dad waaweyn oo sida qaabab dareen oo aysan waligood su'aalin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Falcelinno dareen noocee ah ayaan dhaxlay?

Falcelinno dareen noocee ah ayaa la i baray?

Falcelinno dareen noocee ah ayaa la abaalmariyey?

Falcelinno dareen noocee ah ayaa la ciqaabay?

Soo-bandhigyo dareen noocee ah ayaa la i baray inaan aamino?

Mowduucyo noocee ah ayaa iga dhiga inaan dareen ahaan is-difaaco?

Su'aalo noocee ah ayaa iga dhigaya inaan raaxo-darro dareemo?

Dareenno noocee ah ayaa iga joojiya baaritaan sax ah?

Shuruudaynta dareenku waxay noqon kartaa mid ka mid ah hababka qarsoon ee qaabeeya dabeecadda aadanaha.

CABSIDA, AWOODDA IYO ADEECIDDA

Cabsidu si xooggan ayay ula xiriiri kartaa awoodda.

Dadku waxay ka baqi karaan su'aalidda awoodda.

Waxay ka baqi karaan caqabadaynta nidaamyada.

Waxay ka baqi karaan inay macallimiinta khilaafaan.

Waxay ka baqi karaan su'aalidda dowladda.

Waxay ka baqi karaan su'aalidda warbaahinta.

Waxay ka baqi karaan su'aalidda khubarada.

Waxay ka baqi karaan su'aalidda loo-shaqeeyayaasha.

Waxay ka baqi karaan cawaaqib.

Cabsidu dabadeed waxay abuuri kartaa adeecid ka hor inta uusan fahamku kobcin.

Dadku way adeeci karaan sababtoo ah way fahmeen.

Laakiin waxay sidoo kale u adeeci karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan waxa dhaca haddii aysan adeecin.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Ma waxaan adeecayaa sababtoo ah waan fahmay?

Mise waxaan adeecayaa sababtoo ah waan cabsanayaa?

Ma waxaan aqbalayaa sababtoo ah caddeyntu taageeraysaa?

Mise waxaan aqbalayaa sababtoo ah awooddu cabsi ayay abuuraysaa?

Ma waxaan u aamusayaa sababtoo ah waan ku raacsanahay?

Mise waxaan u aamusayaa sababtoo ah waxaan ka baqayaa cawaaqib?

Adeecidda cabsida ku dhisan waxay sii wadi kartaa dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda sababtoo ah dadku waxay joojin karaan su'aal-weydiinta ka hor inta aan runta la baarin.

XIRIIRKA DAREENKA IYO AQOONSIGA

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan cidda ay u malaynayaan inay yihiin.

Waxay ugu xirmi karaan aqoonsigooda.

Kooxdooda.

Doorkooda.

Maqaamkooda.

Caqiidooyinkooda.

Aragtiyahooda.

Taariikhdooda.

Muuqaalkooda.

Sumcaddooda.

Awooddooda.

Nidaamkooda.

Marka aqoonsigu dareen ahaan ugu xirmo caqiido, su'aal-weydiintu waxay u ekaan kartaa arrin shakhsi ah.

Su'aal waxay u ekaan kartaa weerar.

Caddeyn waxay u ekaan kartaa hanjabaad.

Is-khilaaf wuxuu u ekaan karaa bahdil.

Saxid waxay u ekaan kartaa diidmo.

Barasho waxay u ekaan kartaa khasaaro.

Dadku dabadeed waxay difaaci karaan aqoonsigooda halkii ay runta raadin lahaayeen.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Qaybtee iga mid ah ayaa dareemaysa hanjabaad?

Aqoonsi noocee ah ayaan ilaalinayaa?

Caqiido noocee ah ayaa aad u xanuun badan inaan su'aalo?

Maxaan waayi lahaa haddii aan fahamkayga beddelo?

Ma runta ayaan ilaalinayaa?

Mise waxaan ilaalinayaa cidda aan u malaynayo inaan ahay?

Horumarka aadanuhu wuxuu u baahan yahay in dadku awood u yeeshaan inay wax bartaan iyaga oo aan caqabad kasta u arkin burbur shakhsiyeed.

KHIYAANO KU MAAMULIDDA DAREENKA IYO SOO-BANDHIGGA

Dareenka waxaa loo adeegsan karaa in lagu qaabeeyo sida macluumaadka loo qaato.

Macluumaad waxaa lagu soo bandhigi karaa cabsi.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa degdeg.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa cadho.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa naxariis.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa ceeb.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa dambi.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa faan.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa ka-mid-noqosho.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa hanjabaad.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa naxariis.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa degganaansho.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa daacadnimo.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa kalsooni.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa aqoonsi khabiirnimo.

Waxaa lagu soo bandhigi karaa maqaam xirfadeed.

Soo-bandhiggani wuxuu saameyn karaa dadka ka hor inta aan caddeynta la baarin.

Dadku way aqbali karaan sababtoo ah way cabsanayaan.

Waxay ku celcelin karaan sababtoo ah way xanaaqsan yihiin.

Waxay difaaci karaan sababtoo ah waxay dareemayaan daacadnimo.

Waxay u hoggaansami karaan sababtoo ah waxay dareemayaan dambi.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay dareemayaan ceeb.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qof ayaa si naxariis leh u hadlaya.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qof ayaa si daacad u muuqda u hadlaya.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qof ayaa si kalsooni leh u hadlaya.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qof ayaa si deggan u hadlaya.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qof ayaa si xirfad leh u hadlaya.

Waxay aamini karaan sababtoo ah qofka waxaa loo soo bandhigay khabiir ahaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dareen noocee ah ayaa lagu lifaaqay macluumaadkan?

Dareenka ma loo adeegsanayaa inuu caawiyo fahamka?

Mise dareenka waxaa loo adeegsanayaa inuu joojiyo su'aal-weydiinta?

Caddeyn ma la muujinayaa?

Mise cadaadis dareen ayaa loo adeegsanayaa halkii caddeyn laga adeegsan lahaa?

Kalsoonida ma lagu kasbanayaa caddeyn?

Mise kalsoonida waxaa lagu samaynayaa soo-bandhig?

Tani waxay si toos ah ula xiriirtaa Halbeegga Caddeynta.

Cabsidu caddeyn ma aha.

Cadhadu caddeyn ma aha.

Degdeggu caddeyn ma aha.

Cadaadiska dareenku caddeyn ma aha.

Naxariistu caddeyn ma aha.

Daacadnimadu caddeyn ma aha.

Kalsoonidu caddeyn ma aha.

Soo-bandhig khabiirnimo caddeyn ma aha.

SHEEKOOYINKA DAREENKA IYO CAQIIDO LA SAMEEYEY

Sheekooyinku waxay abuuri karaan caqiido dareen leh.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa naxariis.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa xanaaq.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa cabsi.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa daacadnimo.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa dambi.

Sheeko waxay dadka dareensiin kartaa masuuliyad.

Sheeko waxay dadka ka dhigi kartaa inay dhinacyo kala doortaan.

Sheeko waxay dadka ka dhigi kartaa inay aqbalaan ka hor inta aysan baarin.

Sheekooyinku run way noqon karaan.

Sheekooyinku sidoo kale waa la xulan karaa.

Sheekooyinka waa la qaabayn karaa.

Sheekooyinka waa la jili karaa.

Sheekooyinka waa la soo celcelin karaa.

Sheekooyinka waxaa loo adeegsan karaa in lagu hago falcelinta dareenka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dareen noocee ah ayay sheekadani abuuraysaa?

Caddeyntee taageeraysa sheekada?

Caddeyntee maqan?

Aragti noocee ah ayaa la xulay?

Dabeecad noocee ah ayay sheekadani soo saaraysaa?

Yaa ka faa'iidaysta marka dadku rumaystaan sheekadan?

Sheekadani ma dadka ayay ka caawinaysaa inay fahmaan?

Mise sheekadani dareen ahaan ayay dadka u hagaysaa?

Sheekooyinka dareenka leh waa in la su'aalo sababtoo ah waxay dadka ka dhigi karaan inay dareemaan ka hor inta aysan baarin.

DAREENKA, SHEEKO-DHISMEEDYADA IYO DHINAC-DOORASHADA

Saamaynta Dareenku sidoo kale waxay la xiriirtaa sheeko-dhismeedyada.

Dadku dareen ahaan ayay ugu jiidmi karaan sheekooyin.

Waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay dhinacyo kala doortaan.

Waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay hal koox difaacaan oo mid kale weeraraan.

Waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay arkaan geesiyaal iyo shar-wadayaal ka hor inta aysan fahmin hababka.

Waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay dareen ahaan falceliyaan ka hor inta aan caddeynta la baarin.

Sheeko-dhismeedyadu waxay xoog yeelan karaan marka ay dareen ku xirmaan.

Dadku waxay difaaci karaan sheeko-dhismeedka sababtoo ah wuxuu siinayaa ka-mid-noqosho.

Waxay difaaci karaan sababtoo ah wuxuu siinayaa aqoonsi.

Waxay difaaci karaan sababtoo ah wuxuu siinayaa hubanti.

Waxay difaaci karaan sababtoo ah wuxuu siinayaa cadow.

Laakiin dhinac doorashadu la mid ma aha faham.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko noocee ah ayaa laygu jiidayaa?

Dareen noocee ah ayay sheekadani abuuraysaa?

Yaa ka faa'iidaysta marka dadku dhinacyo kala doortaan?

Caddeyntee la iska indhatirayaa?

Habkee la qarinayaa?

Faham noocee ah ayaa la hor istaagayaa?

Aadanuhu ma horumari karo haddii dareenku dadka ku hayo sheeko-dhismeedyo halkii uu ka caawin lahaa inay wax ka bartaan deegaanka adduunka.

SAAMAYNTA DAREENKA, AAMUSNAANTA IYO IS-ILAALINTA

Dareenku wuxuu abuuri karaa aamusnaan.

Dadku way aamusnaan karaan sababtoo ah way cabsanayaan.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay dareemayaan ceeb.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay dareemayaan xishood.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay dareemayaan dambi.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan diidmo.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan inay khaldan yihiin.

Waxay aamusnaan karaan sababtoo ah waxay ka baqayaan inay keligood istaagaan.

Aamusnaantu dabadeed waxay ilaalin kartaa soo noqnoqoshada.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa nidaamyo.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa sheeko-dhismeedyo.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa ku-tiirsanaan.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa khalad-fal.

Aamusnaantu waxay ilaalin kartaa sii socodka deegaanka adduunka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Dareen noocee ah ayaa aamusnaanta abuuraya?

Maxaa aamusnaantan lagu ilaalinayaa?

Maxaa dhici lahaa haddii aamusnaantu dhammaato?

Run noocee ah ayuu dareenku dadka ka joojinayaa inay sheegaan?

Qaabkee soo noqnoqda ayay aamusnaantu gacan ka geysanaysaa sii wadiddiisa?

Aamusnaanta dareenku waxay noqon kartaa qaab xooggan oo ka-qaybqaadasho ah.

WAXBARASHADA, CARRUURTA IYO AMMAANKA DAREENKA

Carruurtu waxay u baahan yihiin ammaan dareen si ay si sax ah wax ugu su'aalaan.

Haddii carruurta laga cabsi geliyo su'aal-weydiinta, waxay joojin karaan su'aal-weydiinta.

Haddii carruurta lagu ceebeeyo su'aal-weydiinta, waxay joojin karaan su'aal-weydiinta.

Haddii carruurta lagu jees-jeeso su'aal-weydiinta, waxay joojin karaan su'aal-weydiinta.

Haddii carruurta lagu tilmaamo kuwo adag sababtoo ah waxay su'aalaan, waxay joojin karaan su'aal-weydiinta.

Haddii carruurta loola dhaqmo mushkilad-abuurayaal sababtoo ah waxay su'aalaan, waxay joojin karaan su'aal-weydiinta.

Haddii carruurta dareen ahaan loo ciqaabo su'aal-weydiinta, waxay baran karaan in aamusnaantu ka ammaan badan tahay fahamka.

Tani waa muhiim sababtoo ah su'aal-weydiintu waa mid ka mid ah waddooyinka lagu gaadho barashada.

Carruurtu waxay u baahan yihiin inay bartaan in su'aalaha si ammaan ah loo baari karo.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in dareenka la fahmi karo.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in raaxo-darradu si toos ah uga dhignayn su'aal khaldan.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in cabsidu aysan si toos ah ula macno ahayn inay tahay inay joojiyaan.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in xanaaqa si toos ah uga dhignayn inay fahmeen.

Waxay sidoo kale u baahan yihiin inay bartaan in soo-bandhigga dareenku marin-habaabin karo.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in naxariistu si toos ah caddeyn u ahayn.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in kalsoonidu si toos ah caddeyn u ahayn.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in daacadnimadu si toos ah caddeyn u ahayn.

Waxay u baahan yihiin inay bartaan in soo-bandhig khabiirnimo si toos ah caddeyn u ahayn.

Carruurtu waa inay bartaan in qof u muuqda naxariis leh, xanaaqsan, kalsooni leh, daacad ah, khabiir ah, ama awood leh uusan meesha ka saarin baahida loo qabo in la su'aalo caddeynta, dabeecadda, joogteynta, iyo dhiirrigelinta.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Carruurtu dareen ahaan ma ammaan bay u yihiin inay su'aalaan?

Carruurta ma la barayaa inay fahmaan falcelinnada dareenka?

Carruurta ma la barayaa in su'aaluhu qayb ka yihiin barashada?

Carruurta ma la barayaa in raaxo-darrada la baari karo?

Carruurta ma la barayaa sida dareenku u qaabayn karo caqiido, aamusnaan, iyo dabeecad?

Carruurta ma la barayaa sida soo-bandhigga dareenku u abuuri karo kalsooni ka hor inta aan caddeynta la baarin?

Waxbarashadu si sax ah uma hagaagi karto haddii carruurta dareen ahaan laga fogeeyo su'aal-weydiinta.

SAAMAYNTA DAREENKA IYO MIYIRKA AADANAHA

Miyirka aadanuhu wuu horumaraa marka dadku bartaan inay fahmaan dareenka halkii uu dareenku ka maamuli lahaa.

Tani macnaheedu ma aha in aadanuhu dareen-la'aan noqdo.

Waxay ka dhigan tahay in dareennadu qayb ka noqdaan barashada.

Cabsidu waxay noqotaa wax la su'aalo.

Xanaaqa wuxuu noqdaa wax la fahmo.

Xiriirka dareenku wuxuu noqdaa wax la baaro.

Ceebtu waxay noqotaa wax la aqoonsado.

Aamusnaantu waxay noqotaa wax laga barto.

Falcelintu waxay noqotaa wax laga gudbo.

Soo-bandhigga dareenku wuxuu noqdaa wax la su'aalo.

Kalsoonida la sameeyey waxay noqotaa wax la baaro.

Sheekooyinka dareenka leh waxay noqdaan wax la tijaabiyo.

Dadku uma baahna inay burburiyaan dareenka.

Waxay u baahan yihiin inay fahmaan saamaynta dareenka.

Deegaanka adduunku si joogto ah ayuu u muujinayaa saamaynta dareenka.

Wuxuu muujinayaa cabsi.

Wuxuu muujinayaa xanaaq.

Wuxuu muujinayaa cadho.

Wuxuu muujinayaa ka-mid-noqosho.

Wuxuu muujinayaa ceeb.

Wuxuu muujinayaa isbarbardhig.

Wuxuu muujinayaa xiriir dareen.

Wuxuu muujinayaa aamusnaan.

Wuxuu muujinayaa falcelin.

Wuxuu muujinayaa jilitaan dareen.

Wuxuu muujinayaa kalsooni la sameeyey.

Wuxuu muujinayaa khiyaano dareen.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Saamayn dareen noocee ah ayaa la muujinayaa?

Soo-bandhig dareen noocee ah ayaa la aaminayaa?

Maxay aadanuhu ka baran karaan?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenku abuurayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu dareenku gacan ka geystaa dib-u-abuuriddiisa?

Marka saamaynta dareenku muuqato, dabeecaddu way muuqataa.

Marka dabeecaddu muuqato, fahamku wuxuu noqdaa suurtagal.

Marka fahamku suurtagal noqdo, barashadu way horumari kartaa.

SAAMAYNTA DAREENKA IYO HORUMARKA AADANAHA

Saamaynta Dareenku waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dareenku marar badan ka adkaanayo fahamka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo cabsidu joojiso su'aal-weydiinta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo xanaaqa beddelo barashada.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo cadhadu beddesho baaritaanka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo xiriirka dareenku ilaalinayo caqiidooyin la dhaxlay.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo ceebtu abuurto aamusnaan.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo cadaadiska dareenku beddelo caddeynta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo soo-bandhigga dareenku abuuro kalsooni ka hor inta aan caddeynta la baarin.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo sheekooyinka dareenka leh ay abuuraan caqiido ka hor inta uusan fahamku kobcin.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo carruurta dareen ahaan laga fogeeyo su'aal-weydiinta.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku ka falceliyaan deegaanka adduunka halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan waxa abaalmarinaya oo ilaalinaya dabeecadda.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecadda soo noqnoqota ay la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa cidda ama waxa maamulaya oggolaanshaha.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa:

Dareen noocee ah ayaa tan qaabaynaya?

Falcelin noocee ah ayaa la abuurayaa?

Cabsi noocee ah ayaa la adeegsanayaa?

Xiriir dareen noocee ah ayaa la ilaalinayaa?

Aamusnaan noocee ah ayaa la soo saaraya?

Soo-bandhig dareen noocee ah ayaa la aaminayaa?

Kalsooni noocee ah ayaa la samaynayaa?

Sheeko dareen noocee ah ayaa la adeegsanayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu dareenkani abuurayaa?

Faham noocee ah ayuu dareenkani hor istaagayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu dareenkani gacan ka geystaa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan saamaynta dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan shuruudaynta dareenka.

Sidan ayay dadku u bilaabaan inay aqoonsadaan khiyaano ku maamulidda dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan soo-bandhigga dareenka.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan kalsoonida la sameeyey.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan sheekooyinka dareenka leh.

Sidan ayay u bilaabaan inay aqoonsadaan aamusnaanta dareenka.

Sidan ayay dadku falcelinta uga gudbaan su'aal-weydiinta.

Sidan ayay dadku su'aal-weydiinta uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanno dareen una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 7 - SHEEKO-DHISMEEDKA MARKA LALA BARBARDHIGO XAQIIQADA

WAXA ISBARBARDHIGGA SHEEKO-DHISMEEDKA IYO XAQIIQADA DHAB AHAAN YAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay wax ka bartaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud uga noqon lahaayeen wax-soo-saarkiisa.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay baaraan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo, la soo celcelinayo, la ilaalinayo, la soo bandhigayo, ama la fulinayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in aadanuhu marar badan dib u abuuro isla adduunka sababtoo ah dhiirrigelinnadu marar badan ayay dadka ku abaalmariyaan dib-u-abuuriddiisa.

Qaybta 4 waxay dejisay in dabeecadda soo noqnoqota inta badan ay muujiso wax ka badan erayada.

Qaybta 5 waxay dejisay in dadka inta badan laga niyad-jabiyo su'aal-weydiinta ka hor inta aysan barashadu xitaa bilaaban.

Qaybta 6 waxay dejisay in dareenku qaabayn karo kalsooni, caqiido, cabsi, falcelin, aamusnaan, iyo dabeecad ka hor inta uusan fahamku kobcin.

Qaybta 7 waxay hadda u gudbaysaa Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqada.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu jiraa sababtoo ah dadka waxaa la tusaa sheeko-dhismeedyo iyada oo aan si sax ah loo barin sida xaqiiqada loo baaro.

Dadku waxay ku dhashaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka waxaa la baraa sheeko-dhismeedyo.

Dadka waxaa la tusaa sheeko-dhismeedyo.

Dadku waxay dhaxlaan sheeko-dhismeedyo.

Dadku waxay difaacaan sheeko-dhismeedyo.

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmaan sheeko-dhismeedyo.

Ugu dambayn dadku waxay sheeko-dhismeedyada ku khaldi karaan xaqiiqada lafteeda.

Sheeko-dhismeedyadu waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee qaabeeya aadanaha.

Sheeko-dhismeed si toos ah xaqiiqo uma aha.

Sheeko-dhismeed waa sheeko.

Sheeko-dhismeed waa sharaxaad.

Sheeko-dhismeed waa nooc dhacdooyin loo dhigayo.

Sheeko-dhismeed waa qaab dadku lagu dhiirrigeliyo inay aqbalaan.

Sheeko-dhismeed run wuu noqon karaa.

Sheeko-dhismeed qayb ahaan run wuu noqon karaa.

Sheeko-dhismeed aan dhammaystirnayn wuu noqon karaa.

Sheeko-dhismeed si khiyaano ah ayaa loo maamuli karaa.

Sheeko-dhismeed waa la xulan karaa.

Sheeko-dhismeed waa la samayn karaa.

Sheeko-dhismeed waa la ilaalin karaa.

Sheeko-dhismeed waa la dhaxli karaa.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko noocee ah ayaa la i tusayaa?

Yaa sheekadan sameeyey?

Yaa sheekadan ku celcelinaya?

Yaa sheekadan ilaalinaya?

Yaa ka faa'iidaysta in sheekadan la rumaysto?

Caddeyntee taageeraysa sheekadan?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa sheekadan?

Maxaa laga tegay?

Maxaa lagu daray?

Maxaa la qarinayaa?

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu dadka baraa inay kala soocaan waxa la soo bandhigayo iyo waxa dhab ahaan la muujinayo.

XAQIIQADU SI MADAXBANNAAN AYAY U JIRTAA

Xaqiiqadu waxay u jirtaa si madaxbannaan waxa dadku ka rumaysan yihiin.

Xaqiiqadu uma baahna heshiis.

Xaqiiqadu uma baahna caannimo.

Xaqiiqadu uma baahna cinwaanno.

Xaqiiqadu uma baahna awood.

Xaqiiqadu uma baahna dareen.

Xaqiiqadu uma baahna soo noqnoqosho.

Xaqiiqadu way sii jirtaa, ha aqoonsadaan dadku ama yaanay aqoonsan.

Dadku way diidi karaan xaqiiqada.

Dadku way iska indhatiri karaan xaqiiqada.

Dadku dareen ahaan way diidi karaan xaqiiqada.

Dadku waxay sheeko-dhismeedyo ka difaaci karaan xaqiiqada.

Dadku si wadajir ah ayay uga fogaan karaan xaqiiqada.

Laakiin xaqiiqadu way sii jirtaa.

Tani waa mid ka mid ah casharrada ugu waaweyn ee aadanuhu ay tahay inuu barto.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ma xaqiiqada ayaan wax ka baranayaa?

Mise sheeko-dhismeed ayaan difaacayaa?

Ma waxaan arkayaa waxa la muujinayo?

Mise waxaan ilaalinayaa waxa aan dhaxlay?

Ma deegaanka adduunka ayaan wax ka baranayaa?

Mise waxaan wax ka baranayaa sheeko laga sheegayo deegaanka adduunka?

AADANUHU WUXUU KU NOOLAAN KARAA SHEEKO-DHISMEEDYO GUDAHOOD

Mid ka mid ah xaddidaadaha ugu waaweyn ee barashada aadanaha waa in dadku noloshooda oo dhan ku qaadan karaan iyagoo ku nool sheeko-dhismeedyo aysan waligood si madaxbannaan u baarin.

Dadku waxay dhaxli karaan sheekooyin.

Waxay dhaxli karaan cinwaanno.

Waxay dhaxli karaan nidaamyo.

Waxay dhaxli karaan awood.

Waxay dhaxli karaan caqiidooyin.

Waxay dhaxli karaan sharaxaad.

Dadku waxay dhaxli karaan cabsi.

Waxay dhaxli karaan dabeecado.

Waxay dhaxli karaan qaabab soo noqnoqda.

Ugu dambayn waxay dhammaantood difaaci karaan iyagoo aan fahmin halka ay markii hore ka yimaadeen.

Dadku markaas waxay sheeko-dhismeedyo la dhaxlay ku khaldi karaan xaqiiqada lafteeda.

Su'aal-weydiin la'aan, dadku noloshooda oo dhan ayay ku qaadan karaan difaacidda wax loo sameeyey inay dhaxlaan.

AADANUHU WUXUU WAX BARAYAA AADANAHA

Aadanaha inta badan waxaa wax bara aadanaha laftiisa.

Dadku waxay abuuraan nidaamyo.

Dadku waxay abuuraan sheeko-dhismeedyo.

Dadku waxay abuuraan sheekooyin.

Dadku waxay abuuraan cinwaanno.

Dadku waxay abuuraan doorar.

Dadku waxay abuuraan sharaxaad.

Dabadeed dadku waxay jiilalka mustaqbalka baraan waxa jiilalkii hore abuureen.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay sheeko-dhismeedyada la dhaxlay ku khaldi karaan xaqiiqada lafteeda.

Dadku waxay dhaxli karaan waxa jiilalkii hore aqbaleen iyaga oo aan waligood si madaxbannaan u baarin.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee isla adduunku u soo noqnoqdo.

Aadanuhu wuxuu abuuri karaa sheeko-dhismeedyo, dhaxli karaa, difaaci karaa, dabadeedna ku khaldi karaa sheeko-dhismeedyadaas xaqiiqada lafteeda.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa markii hore sameeyey tan?

Yaa soo gudbiyey?

Yaa weli baraya?

Yaa weli ilaalinaya?

Yaa weli ka faa'iidaysta?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Aadanuhu si sax ah uma horumari karo iyadoo uu sii dhaxlayo sheeko-dhismeedyo ka hor inta uusan baran sida loo su'aalo.

SHEEKOOYIN LA SAMEEYEY, CINWAANNO LA SAMEEYEY IYO AWOOD LA SAMEEYEY

Sheeko-dhismeedyadu iskood uma soo baxaan.

Dadku ayay sameeyaan.

Sheekooyin waa la samayn karaa.

Cinwaanno waa la samayn karaa.

Awood waa la samayn karaa.

Jagooyin waa la samayn karaa.

Doorar waa la samayn karaa.

Nidaamyo waa la samayn karaa.

Caqiidooyin waa la samayn karaa.

Sheeko-dhismeedyo ayaa dabadeed dhammaantood lagu lifaaqi karaa.

Dadku dabadeed way dhaxli karaan.

Way ku celcelin karaan.

Way difaaci karaan.

Dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan.

Jiilalka mustaqbalku ugu dambayn waxay u dhaxli karaan sidii xaqiiqo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa sameeyey cinwaankan?

Yaa sameeyey awooddan?

Yaa sameeyey doorkan?

Yaa sameeyey sheekadan?

Yaa sharciyad siiyey?

Yaa ilaaliya?

Yaa ka faa'iidaysta sii socodkiisa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Jiritaanka cinwaan si toos ah xaqiiqo uma aha.

Jiritaanka awood si toos ah xaqiiqo uma aha.

Jiritaanka door si toos ah xaqiiqo uma aha.

Jiritaanka sheeko si toos ah xaqiiqo uma aha.

Jiritaanka nidaam si toos ah xaqiiqo uma aha.

Xaqiiqada mar walba waa in si madaxbannaan looga baaro sheeko-dhismeedka laftiisa.

LACAGTA, SOO NOQNOQOSHADA IYO XOOJINTA SHEEKO-DHISMEEDKA

Sheeko-dhismeedyadu waxay noqon karaan kuwo aad u awood badan marka lacag ku lug yeelato.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay abuuraan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay ku celceliyaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay baraan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay fuliyaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay ilaaliyaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay qoraan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay qaybiyaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka lacag ayaa lagu siin karaa inay difaacaan sheeko-dhismeedyo.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay dhaxli karaan sheeko-dhismeedka soo noqnoqda.

Tani si toos ah ugama dhigna in sheeko-dhismeed kasta been yahay.

Waxay ka dhigan tahay in habka ay tahay in la su'aalo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa maalgelinaya sheeko-dhismeedkan?

Yaa ku celcelinaya?

Yaa baraya?

Yaa ilaalinaya?

Yaa ka faa'iidaysanaya?

Maxaa dhacaya haddii la caqabadeeyo?

Maxaa dhacaya haddii la kashifo?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Sheeko-dhismeedyadu ugu dambayn waxay noqon karaan kuwo aad caadi loo dhigo oo dadku joojiyaan inayba u aqoonsadaan sheeko-dhismeedyo.

NIDAAMYADA CAQIIDADA IYO AQBALIDDA LA DHAXLAY

Dadka waxaa lagu dhiirrigelin karaa inay rumaystaan wax aysan si madaxbannaan u baari karin.

Dabadeed waxay difaaci karaan caqiidooyinkaas.

Dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan caqiidooyinkaas.

Waxay ku celcelin karaan caqiidooyinkaas.

Waxay u gudbin karaan caqiidooyinkaas jiilalka mustaqbalka.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay dhaxli karaan caqiidada iyaga oo aan waligood si madaxbannaan u baarin Isheeda iyo Asalkeeda.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa sameeyey caqiidadan?

Yaa ka faa'iidaysta caqiidadan?

Caddeyntee taageeraysa caqiidadan?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa caqiidadan?

Maxaa dhacaya marka la su'aalo?

Maxaa dhacaya haddii dadku joojiyaan rumaysashadeeda?

Caqiidada lafteedu xaqiiqo ma aha.

Xaqiiqada mar walba waa in si madaxbannaan loo baaro.

DEEGAANKA ADDUUNKU SI JOOGTO AH AYUU AADANAHA U TUSAYAA SIDA SHEEKO-DHISMEEDYADU U SHAQEEYAAN

Deegaanka adduunku si joogto ah ayuu aadanaha u tusayaa sida sheeko-dhismeedyadu u shaqeeyaan.

Si fudud marka loo dhigo, dadka si sax ah looma barin sida wax looga barto waxa la muujinayo.

Adduunku waa dugsiga dhabta ah.

Aadanaha si joogto ah waxaa loo tusayaa:

Soo noqnoqosho.

Ilaalin.

Cinwaanno.

Awood.

Ka-mid-noqosho.

Cabsi.

Ku-tiirsanaan.

Aamusnaan.

Dhiirrigelinno.

Dareen.

Jilitaan.

Sheeko-dhismeedyo.

Dadku inta badan waxay ka falceliyaan hababkan halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Dhibaatadu ma aha in waxba aan muuqan.

Dhibaatadu waxay tahay in dadka aan si sax ah loo barin sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto waxa muuqda.

SHEEKO-DHISMEEDYADU WAXAY KA XOOG BADNAAN KARAAN XAQIIQADA

Mid ka mid ah khataraha ugu waaweyn ee aadanuhu wajahayo waa in sheeko-dhismeedyadu ka xoog badnaan karaan xaqiiqada lafteeda.

Xaqiiqadu way muuqan kartaa.

Xaqiiqada waa la diiwaangelin karaa.

Xaqiiqada marar badan waa la muujin karaa.

Xaqiiqadu waxay kashifi kartaa is-khilaaf.

Xaqiiqadu waxay kashifi kartaa qaabab soo noqnoqda.

Xaqiiqadu waxay kashifi kartaa dabeecadda aadanaha.

Laakiin dadku weli waxay beddelkeeda difaaci karaan sheeko-dhismeedyo.

Dadku way diidi karaan waxa la muujiyey.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa ay dhaxleen.

Dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan sheekooyin.

Waxay difaaci karaan nidaamyo.

Waxay difaaci karaan awood.

Waxay difaaci karaan sharaxaad soo noqnoqota.

Waxay difaaci karaan waxa ay ku tiirsan yihiin.

Waxay difaaci karaan waxa ammaan dareensiiya.

Waxay difaaci karaan waxa dadka kale oo dhan difaacayaan.

Waxay difaaci karaan sheeko-dhismeedyo xitaa marka xaqiiqadu marar badan muujiso wax ka duwan.

SHEEKO-DHISMEEDYADU WAXAY NOQON KARAAN DEEGAANKA ADDUUNKA LAFTIISA

Inta sheeko-dhismeedku muddo dheer jiro, ayay u badan tahay inuu caadi noqdo.

Inta uu caadi noqdo, ayay u yar tahay in la su'aalo.

Inta yar ee la su'aalo, ayay u badan tahay in la ilaaliyo.

Inta badan ee la ilaaliyo, ayay u badan tahay in jiilalka mustaqbalku dhaxlaan.

Ugu dambayn, sheeko-dhismeedku wuxuu noqon karaa qayb ka mid ah deegaanka adduunka laftiisa.

Carruurtu way dhaxli karaan.

Dadka waaweyn way dhaxli karaan.

Macallimiintu way dhaxli karaan.

Nidaamyadu way dhaxli karaan.

Hay'aduhu way dhaxli karaan.

Bulshooyinku way dhaxli karaan.

Dadku ugu dambayn way illoobi karaan in mar la sameeyey.

Sheeko-dhismeedku dabadeed wuxuu noqon karaa xaqiiqo la aqbalay.

Aadanuhu si wadajir ah ayuu u abuuri karaa xaqiiqo been ah dabadeedna jiilal ayuu ku qaadan karaa difaaciddeeda.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu marar badan dib ugu abuuro isla adduunka.

SABABTA ISBARBARDHIGGA SHEEKO-DHISMEEDKA IYO XAQIIQADA UU MUHIIM U YAHAY

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu waa muhiim sababtoo ah aadanuhu si sax ah wax ugama baran karo deegaanka adduunka isagoo sheeko-dhismeedyo ku khaldaya xaqiiqada lafteeda.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu hadda weydiinayaa:

Sheeko noocee ah ayaa la soo bandhigayaa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa ka hor imanaysa?

Yaa sameeyey?

Yaa ilaalinaya?

Yaa ku celcelinaya?

Yaa dhaxlaya?

Yaa ka faa'iidaysanaya?

Deegaan adduun noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani gacan ka geystaa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku uga bilaabaan inay ka guuraan difaacidda sheeko-dhismeedyo la dhaxlay una guuraan wax ka barashada xaqiiqada lafteeda.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka sheeko-dhismeedyo la dhaxlay una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

Aadanuhu ma horumari karo iyadoo dadku sii difaacayaan sheeko-dhismeedyo la dhaxlay halkii ay wax ka baran lahaayeen xaqiiqada lafteeda.

SHEEKO-DHISMEEDYADA WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in sheeko-dhismeedyo la samayn karo, la soo celcelin karo, la dhaxli karo, la ilaalin karo, ugu dambaynna lagu khaldi karo xaqiiqada lafteeda.

Waxay sidoo kale sharaxday in xaqiiqadu si madaxbannaan uga jirto caqiido, caannimo, cinwaanno, awood, dareen, iyo soo noqnoqosho.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida sheeko-dhismeedyadu u sii socdaan wakhti ka dib.

Sheeko-dhismeedyadu badanaa hal habeen kuma xoogaystaan.

Inta badan muddo dheer ayaa la dhisaa.

Sheeko waa la samayn karaa.

Sheekada waa la soo celcelin karaa.

Sheekada waa la qori karaa.

Sheekada waa la qaybin karaa.

Sheekada waa la ilaalin karaa.

Sheekada waa la bari karaa.

Sheekada waa la dhaxli karaa.

Dareen ahaan ayaa loogu xirmi karaa.

Sheekadu dabadeed waxay noqon kartaa xaqiiqo la aqbalay.

Wakhti ka dib, dadku way illoobi karaan in mar ay sheeko-dhismeed ahayd.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Muddo intee le'eg ayuu sheeko-dhismeedkani jiray?

Yaa ku celceliyey?

Yaa ilaaliyey?

Yaa dhaxlay?

Yaa ka faa'iidaystay?

Caddeyntee taageeraysa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Is-khilaafyo noocee ah ayaa jira?

Maxaa is beddelay wakhti ka dib?

Maxaa weli la ilaalinayaa?

Sheeko-dhismeedyada wakhti ka dib waxay muujin karaan sida aadanuhu marar badan dib ugu abuuro isla adduunka.

AADANUHU SI WADAJIR AH AYUU U ABUURI KARAA XAQIIQO BEEN AH

Aadanuhu si wadajir ah ayuu u abuuri karaa xaqiiqo been ah oo aadanuhu laftiisu dabadeed xaqiiqo ku khaldo.

Waxaa laga yaabaa in dadku aysan arkin habka oo dhan.

Waxay arki karaan oo keliya:

Doorkooda.

Shaqadooda.

Caqiidadooda.

Tilmaantooda.

Wax-ku-darsigooda.

Badbaadadooda.

Laakiin deegaanka adduunka inta badan waxaa dhisa balaayiin qof oo si wadajir ah uga qaybqaata sheeko-dhismeedyo aysan iyagu samayn.

Hal qof ayaa qora.

Hal qof ayaa wax bara.

Hal qof ayaa ku celceliya.

Hal qof ayaa fuliya.

Hal qof ayaa ilaaliya.

Hal qof ayaa maalgelinaya.

Hal qof ayaa daabaca.

Hal qof ayaa rumaysan.

Hal qof ayaa aamusa.

Kaligood, dabeecadahani waxay u ekaan karaan kuwo yaryar.

Wadajir ahaan, waxay dib u abuuri karaan deegaan adduun oo dhan.

Aadanuhu dabadeed jiilal ayuu ku qaadan karaa difaacidda waxa aadanuhu laftiisu abuuray.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko-dhismeed noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa?

Sheeko-dhismeed noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa ku celcelintiisa?

Sheeko-dhismeed noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa ilaalintiisa?

Xaqiiqo noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa beddelkeeda?

Deegaan adduun noocee ah ayuu wax-ku-darsigaygu gacan ka geystaa dib-u-abuuriddiisa?

Tani waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee ku jira Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqada.

SHEEKO-DHISMEEDYADU WAXAY QAABAYN KARAAN DABEECADDA AADANAHA

Sheeko-dhismeedyadu ma qaabeeyaan oo keliya waxa dadku ku fikiraan.

Sheeko-dhismeedyadu waxay qaabayn karaan waxa dadku sameeyaan.

Waxay qaabayn karaan kalsoonida.

Waxay qaabayn karaan cabsida.

Waxay qaabayn karaan ka-mid-noqoshada.

Waxay qaabayn karaan aamusnaanta.

Waxay qaabayn karaan adeecidda.

Waxay qaabayn karaan ku-tiirsanaanta.

Waxay qaabayn karaan xiriirka dareenka.

Waxay qaabayn karaan aqoonsiga.

Waxay qaabayn karaan dabeecadda lafteeda.

Dadku xitaa waxaa laga yaabaa inaysan ogaan in la qaabaynayo.

Waxay rumaysan karaan inay si madaxbannaan u dhaqmayaan.

Laakiin dabeecaddooda waxaa laga yaabaa inay hore u saameeyeen sheeko-dhismeedyo ay dhaxleen.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko-dhismeedkani dabeecad noocee ah ayuu abuurayaa?

Dareenno noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani abuurayaa?

Cabsi noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani abuurayaa?

Aamusnaan noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani abuurayaa?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani abuurayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Sheeko-dhismeedyadu waxay noqdaan kuwo khatar ah marka dadku joojiyaan inay garwaaqsadaan in iyaga lagu qaabaynayo.

LA-QABSASHADA, KA-MID-NOQOSHADA IYO SHEEKO-DHISMEEDYADA BULSHADA

Dadku waa nooleyaal bulsho.

Dad badan waxay rabaan in la aqbalo.

Dad badan waxay rabaan ka-mid-noqosho.

Dad badan waxay rabaan ansixin.

Dad badan waxay rabaan inay la qabsadaan kooxda.

Tani waxay noqon kartaa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee xoojiya sheeko-dhismeedyada.

Dadku waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale sheegaan.

Waxay koobiyeeyn karaan sida dadka kale u dhaqmaan.

Waxay koobiyeeyn karaan sida dadka kale u labistaan.

Waxay koobiyeeyn karaan sida dadka kale u hadlaan.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale kor u qaadaan.

Dadku waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale difaacaan.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale rumaysan yihiin.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale ka baqaan.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale diidaan.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa dadka kale u dabaaldegaan.

Ugu dambayn dadku waxay joojin karaan inay weydiiyaan in wax run yihiin, beddelkeedana waxay weydiiyaan in ay ka caawinayaan inay koox ka mid noqdaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Wax ma baranayaa?

Mise waan la qabsanayaa kooxda?

Ma su'aal-weydiinayaa?

Mise waan koobiyeeynayaa?

Si madaxbannaan ma u fikirayaa?

Mise kooxda ayaan raacayaa?

Xaqiiqada ma wax ka baranayaa?

Mise waxaan baranayaa sida koox looga mid noqdo?

Ka-mid-noqoshadu waxay ka xoog badnaan kartaa runta haddii dadka aan la barin sida loo su'aalo.

DEEGAANNADA CASRIGA AH EE SHEEKO-DHISMEEDYADA

Deegaannada casriga ahi waxay si degdeg ah u abuuri karaan una faafin karaan sheeko-dhismeedyo.

Dadka waxaa la tusi karaa qaabab nololeed.

Dadka waxaa la tusi karaa aragtiyo.

Dadka waxaa la tusi karaa falcelinno.

Dadka waxaa la tusi karaa caro xooggan.

Dadka waxaa la tusi karaa caannimo.

Dadka waxaa la tusi karaa guul.

Dadka waxaa la tusi karaa maqaam.

Dadka waxaa la tusi karaa muuqaal.

Dadka waxaa la tusi karaa sheekooyin dareen leh.

Dadka waxaa la tusi karaa noocyo nololeed oo aan xaqiiqada ka tarjumayn.

Dadku dabadeed waxay koobiyeeyn karaan waxa marar badan la tuso.

Waxay koobiyeeyn karaan erayo.

Waxay koobiyeeyn karaan shakhsiyado.

Waxay koobiyeeyn karaan qaabab nololeed.

Waxay koobiyeeyn karaan muuqaallo.

Waxay koobiyeeyn karaan dabeecado.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa caanka u muuqda.

Waxay koobiyeeyn karaan waxa guulaystay u muuqda.

Waxay jili karaan farxad.

Waxay jili karaan ka-mid-noqosho.

Waxay jili karaan qummanaan.

Waxay jili karaan muhiimad.

Sidaas darteed deegaan casri ah oo sheeko-dhismeedyo ahi wuxuu abuuri karaa xaqiiqo been ah oo dadku si wadajir ah u daydaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko-dhismeed noocee ah ayuu deegaankani abuurayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu deegaankani abaalmarinayaa?

Jilitaan noocee ah ayuu deegaankani dhiirrigelinayaa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa la qarinayaa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa la beddelayaa?

Faham noocee ah ayaa la hor istaagayaa?

Deegaannada casriga ah ee sheeko-dhismeedyadu waxay dadka ka dhigi karaan inay ku noolaadaan jilitaan halkii ay xaqiiqada ku noolaan lahaayeen.

JILITAANKA BULSHADA IYO KU NOOLAANSHAHA SHEEKO-DHISMEED

Dadku sidoo kale waxay bilaabi karaan inay jilaan noocyo naftooda ka mid ah.

Waxay jili karaan farxad.

Waxay jili karaan guul.

Waxay jili karaan kalsooni.

Waxay jili karaan muhiimad.

Waxay jili karaan maqaam.

Waxay jili karaan qummanaan.

Waxay jili karaan ka-mid-noqosho.

Dadku waxay soo bandhigi karaan nolol aan xaqiiqada ka tarjumayn.

Dad kale ayaa dabadeed naftooda la barbar dhigi kara jilitaankaas.

Isbarbardhiggu wuxuu dabadeed abuuri karaa jilitaan dheeraad ah.

Jilitaanku wuxuu abuuri karaa dayasho dheeraad ah.

Dayashadu waxay abuuri kartaa soo noqnoqosho dheeraad ah.

Ugu dambayn dadku waxay ku noolaan karaan sheeko-dhismeed wadajir ah halkii ay xaqiiqada lafteeda ku noolaan lahaayeen.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la muujinayaa?

Maxaa la qarinayaa?

Tani xaqiiqo ma tahay?

Mise waa jilitaan?

Naftayda xaqiiqada ma la barbar dhigayaa?

Mise sheeko-dhismeed ayaan la barbar dhigayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu jilitaankani abuurayaa?

Dadku waa inay bartaan in soo bandhigiddu aysan si toos ah xaqiiqo u ahayn.

SHEEKO-DHISMEEDYADA, CARRUURTA IYO CAQIIDADA LA DHAXLO

Carruurtu waxay ku dhashaan sheeko-dhismeedyo aysan iyagu samayn.

Carruurtu waxay dhaxlaan sheekooyin.

Carruurtu waxay dhaxlaan nidaamyo.

Carruurtu waxay dhaxlaan cinwaanno.

Carruurtu waxay dhaxlaan awood.

Carruurtu waxay dhaxlaan caqiidooyin.

Carruurtu waxay dhaxlaan dabeecado.

Carruurtu waxay dhaxlaan cabsi.

Carruurtu waxay dhaxlaan xiriirro dareen.

Carruurtu waxay dhaxlaan qaabab soo noqnoqda.

Carruurtu dabadeed waxay kori karaan oo noqon karaan dad waaweyn oo difaaca wixii ay dhaxleen.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu isla adduunka dib ugu celceliyo.

Sidaas darteed carruurtu waa inay bartaan inay weydiiyaan:

Yaa sameeyey tan?

Maxaa loo sameeyey?

Yaa ka faa'iidaysta?

Caddeyntee taageeraysa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Dabeecad noocee ah ayay abuuraysaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay gacan ka geysanaysaa dib-u-abuuriddiisa?

Carruurtu waa inaysan si fudud u dhaxlin sheeko-dhismeedyo.

Carruurtu waa inay bartaan sida ammaan ah ee loo su'aalo.

NIDAAMYADA, SHEEKO-DHISMEEDYADA IYO DEEGAANKA ADDUUNKA

Sheeko-dhismeedyadu waxay ku dhex milmi karaan nidaamyo.

Nidaamyadu waxay ku celcelin karaan sheeko-dhismeedyo.

Nidaamyadu waxay ilaalin karaan sheeko-dhismeedyo.

Nidaamyadu waxay caadi ka dhigi karaan sheeko-dhismeedyo.

Nidaamyadu waxay abaalmarin karaan sheeko-dhismeedyo.

Nidaamyadu waxay niyad-jebin karaan su'aal-weydiinta.

Ugu dambayn dadku waxay soo noqnoqoshada nidaamka ku khaldi karaan run.

Laakiin nidaamyada soo noqnoqda si toos ah xaqiiqo uma aha.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Sheeko-dhismeed noocee ah ayuu nidaamkani ku celcelinayaa?

Sheeko-dhismeed noocee ah ayuu nidaamkani ilaalinayaa?

Sheeko-dhismeed noocee ah ayuu nidaamkani abaalmarinayaa?

Sheeko-dhismeed noocee ah ayuu nidaamkani dadka ka niyad-jebinayaa inay su'aalaan?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa ka hor imanaysa?

Maxaa dhici lahaa haddii dadku joojiyaan rumaysashadiisa?

Dadku inta badan waxay isku dayaan inay hagaajiyaan natiijooyinka iyaga oo aan su'aalin sheeko-dhismeedyada abuuraya natiijooyinkaas.

Tani waxay sababi kartaa in aadanuhu isla adduunka ku celceliyo.

DEEGAANKA ADDUUNKU SI JOOGTO AH AYUU AADANAHA U TUSAYAA SIDA SHEEKO-DHISMEEDYADU U SHAQEEYAAN

Deegaanka adduunku si joogto ah ayuu aadanaha u tusayaa sida sheeko-dhismeedyadu u shaqeeyaan.

Si fudud marka loo dhigo, dadka si sax ah looma barin sida wax looga barto waxa la muujinayo.

Adduunku waa dugsiga dhabta ah.

Aadanaha si joogto ah waxaa loo tusayaa:

Soo noqnoqosho.

Ilaalin.

Cinwaanno.

Awood.

Ka-mid-noqosho.

Cabsi.

Ku-tiirsanaan.

Aamusnaan.

Dhiirrigelinno.

Dareen.

Jilitaan.

Sheeko-dhismeedyo.

Dhibaatadu ma aha in waxba aan muuqan.

Dhibaatadu waxay tahay in dadka aan si sax ah loo barin sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto waxa muuqda.

SHEEKO-DHISMEEDYADA, AWOODDA IYO MIYIRKA AADANAHA

Mid ka mid ah casharrada ugu waaweyn ee aadanuhu u baahan yahay inuu barto waa in awooddu aysan ku jirin oo keliya xoog.

Awooddu waxay ku jiri kartaa sheeko-dhismeedyo.

Haddii dadku qaabayn karaan sheeko-dhismeedyo, waxay qaabayn karaan dabeecad.

Haddii ay dabeecad qaabayn karaan, waxay qaabayn karaan natiijooyin.

Haddii ay natiijooyin qaabayn karaan, waxay qaabayn karaan deegaanka adduunka.

Waxaa laga yaabaa in dadku aysan u baahnayn inay aadanaha ku qasbaan inuu isla adduunka ku celceliyo haddii aadanuhu isaga qudhiisu si ikhtiyaari ah u celceliyo.

Aadanuhu wuxuu abuuri karaa sheeko-dhismeedyo, dhaxli karaa sheeko-dhismeedyo, difaaci karaa sheeko-dhismeedyo, dabadeedna sheeko-dhismeedyadaas ku khaldi karaa xaqiiqada lafteeda.

Tani waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee ka shaqeeyey taariikhda aadanaha oo dhan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa qaabaynaya sheeko-dhismeedka?

Yaa xoojinaya sheeko-dhismeedka?

Yaa ka faa'iidaysanaya sheeko-dhismeedka?

Yaa dhaxlaya sheeko-dhismeedka?

Yaa difaacaya sheeko-dhismeedka?

Yaa dareen ahaan ugu xiran sheeko-dhismeedka?

Yaa ka baqaya inuu su'aalo sheeko-dhismeedka?

Deegaan adduun noocee ah ayuu sheeko-dhismeedkani gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka dadku joojiyaan inay ku noolaadaan sheeko-dhismeedyo oo ay bilaabaan inay wax ka bartaan xaqiiqada lafteeda.

ISBARBARDHIGGA SHEEKO-DHISMEEDKA IYO XAQIIQADA IYO HORUMARKA AADANAHA

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo inta sheeko-dhismeedyada marar badan lagu khaldayo xaqiiqada.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku dhaxlayaan sheekooyin ka hor inta aysan baran sida loo su'aalo.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku difaacayaan sheeko-dhismeedyo aysan waligood si madaxbannaan u baarin.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku si wadajir ah u abuurayaan xaqiiqo been ah dabadeedna ku noolaanayaan gudaha.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku si wadajir ah u abuurayaan xaqiiqo been ah dabadeedna jiilal ku qaadanayaan difaaciddeeda.

Aadanuhu ma horumari karo inta ka-mid-noqoshadu ka xoog badan tahay runta.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku isu koobiyeeynayaan halkii ay xaqiiqada wax ka baran lahaayeen.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku jilayaan noocyo naftooda ka mid ah halkii ay naftooda fahmi lahaayeen.

Aadanuhu ma horumari karo inta nidaamyadu xoojinayaan sheeko-dhismeedyo iyaga oo aan dadka barin sida loo su'aalo.

Aadanuhu ma horumari karo inta nidaamyada caqiidadu beddelayaan xaqiiqada.

Aadanuhu ma horumari karo inta jiilalka mustaqbalku dhaxlayaan isla adduunka iyaga oo aan fahmin waxa abuuray.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku sii difaacayaan sheeko-dhismeedyo la dhaxlay halkii ay wax ka baran lahaayeen xaqiiqada lafteeda.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu hadda weydiinayaa:

Sheeko noocee ah ayaa la soo bandhigayaa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa taageeraysa?

Xaqiiqo noocee ah ayaa ka hor imanaysa?

Yaa sameeyey?

Yaa ku celcelinaya?

Yaa ilaalinaya?

Yaa dhaxlaya?

Yaa ka faa'iidaysanaya?

Dabeecad noocee ah ayay abuuraysaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay gacan ka geysanaysaa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku uga bilaabaan inay ka guuraan sheeko-dhismeedyo la dhaxlay una guuraan xaqiiqada.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka sheeko-dhismeedyo la dhaxlay una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 8 - SAAMAYNTA NAFSIYEED

WAXA SAAMAYNTA NAFSIYEED DHAB AHAAN TAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in aadanuhu marar badan dib u abuuro isla adduunka sababtoo ah dhiirrigelinno ayaa marar badan dadka ku abaalmariya dib-u-abuuriddiisa.

Qaybta 4 waxay dejisay in dabeecadda soo noqnoqota badanaa muujiso wax ka badan erayada.

Qaybta 5 waxay dejisay in dadka inta badan laga niyad-jebiyo su'aal-weydiinta ka hor inta aysan barashadu xitaa bilaaban.

Qaybta 6 waxay dejisay in dareenku qaabayn karo kalsooni, caqiido, cabsi, falcelin, aamusnaan, iyo dabeecad ka hor inta fahamku samaysmin.

Qaybta 7 waxay dejisay in aadanuhu si wadajir ah u abuuri karo, u dhaxli karo, u difaaci karo, una khaldi karo sheeko-dhismeedyo xaqiiqada lafteeda.

Qaybta 8 waxay hadda u gudbaysaa Saamaynta Nafsiyeed.

Saamaynta Nafsiyeed waxay jirtaa sababtoo ah deegaanka adduunku si joogto ah ayuu u qaabaynayaa maskaxda aadanaha ka hor inta dadku fahmin inuu sidaas samaynayo.

Dadku kuma dhashaan iyaga oo adduunka fahmaya.

Adduunku wuxuu dadka baraa sida loo fikiro ka hor inta aysan fahmin sida maskaxdooda loo ilaaliyo.

Dadka si joogto ah waxaa loo soo bandhigaa:

Lacag.

Ku-tiirsanaan.

Awood.

Cabsi.

Aamusnaan.

Dhiirrigelinno.

Sheeko-dhismeedyo.

Dabeecad.

Soo noqnoqosho.

Isbarbardhig.

Jilitaan.

Dusha-saarnaan.

Dhibaatooyin soo noqnoqda.

Maskaxda aadanaha waxaa qaabayn kara waxyaalahan oo dhan waqti dheer ka hor inta fikirka madaxbannaan samaysmin.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Muxuu deegaankani ku samaynayaa maskaxda aadanaha?

Maxaa marar badan la muujinayaa?

Maxaa marar badan la aqbalayaa?

Maxaa marar badan caadi laga dhigayaa?

Maxaa marar badan la dhaxlayaa?

Maxaa qaabaynaya dabeecadda?

Maxaa qaabaynaya fahamka?

Maxaa qaabaynaya jiilalka mustaqbalka?

Saamaynta Nafsiyeed waxay dadka baraysaa inay fahmaan waxa soo-gaadhista dheer ee deegaanka adduunku ku samaynayso aadanaha laftiisa.

MASKAXDA AADANAHA WAA MID KA MID AH DEEGAANNADA UGU WAAWEYN EE AADANUHU KU GUUL-DARREYSTAY INUU ILAALIYO

Mid ka mid ah dhibaatooyinka ugu waaweyn ee aadanuhu wajahayo waa in dadka inta badan nafsi ahaan la qaabeeyo ka hor inta aysan fahmin in la qaabaynayo.

Maskaxda aadanaha waa mid ka mid ah deegaannada ugu waaweyn ee aadanuhu ku guul-darreystay inuu ilaaliyo.

Dadku waxay ku dhashaan deegaanno aysan iyagu samayn.

Waxay dhaxlaan nidaamyo.

Waxay dhaxlaan dabeecado.

Waxay dhaxlaan sheeko-dhismeedyo.

Waxay dhaxlaan awood.

Waxay dhaxlaan ku-tiirsanaan.

Waxay dhaxlaan qaabab soo noqnoqda.

Dadku dabadeed waxay kori karaan oo noqon karaan dad waaweyn oo difaaca wixii ay dhaxleen.

Tani waxay dhici kartaa iyaga oo aan waligood fahmin waxa markii hore qaabeeyey.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa i qaabeeyey?

Maxaan dhaxlay?

Maxaan aqbalay?

Maxaan ku celceliyey?

Maxaan waligay si madaxbannaan u baarin?

Maxaa ii noqday caadi?

Deegaan noocee ah ayaa gacan ka geystay abuuridda fahamkayga?

Su'aal-weydiin la'aan, dadku waxay noloshooda oo dhan ku qaadan karaan iyaga oo ay deegaanno aysan waligood si sax ah wax uga baran nafsi ahaan u qaabaynayaan.

DEEGAANKA ADDUUNKU SI JOOGTO AH AYUU AADANAHA U BARAYAA

Deegaanka adduunku waligiis ma joojiyo waxbaridda.

Dadku si joogto ah ayay wax uga bartaan waxa ku hareeraysan.

Carruurtu way ka bartaan.

Dadka waaweyn way ka bartaan.

Macallimiintu way ka bartaan.

Waalidiintu way ka bartaan.

Nidaamyadu way ka bartaan.

Bulshooyinku way ka bartaan.

Deegaanka adduunku si joogto ah ayuu aadanaha u barayaa.

Dhibaatadu waxay tahay in dadka aan si sax ah loo barin sida wax looga barto waxa la muujinayo.

Adduunku waa dugsiga dhabta ah.

Waxaa laga yaabaa in dadku aysan taas ogaan, laakiin deegaanka adduunku si joogto ah ayuu u saameynayaa dabeecadda.

Dadku waxay noqon karaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka halkii ay ka noqon lahaayeen kuwa wax ka barta.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee isla adduunku u soo noqnoqdo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Muxuu deegaankani barayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu abaalmarinayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu niyad-jebinayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu caadi ka dhigayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu dib u abuurayaa?

Marka dadka aan la barin sida wax looga barto deegaanka adduunka, inta badan waxay nafsi ahaan ula qabsadaan beddelkeeda.

DADKU WAXAY LA QABSAN KARAAN DEEGAANNO AAN CAAFIMAAD QABIN

Aadanuhu waa la-qabsi badan yahay.

Tani waxay noqon kartaa faa'iido.

Laakiin waxay sidoo kale noqon kartaa khatar.

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan deegaanno aan caafimaad qabin.

Dadku waxay la qabsan karaan cabsi.

Dadku waxay la qabsan karaan ku-tiirsanaan.

Dadku waxay la qabsan karaan walwal.

Dadku waxay la qabsan karaan daacad-darro.

Dadku waxay la qabsan karaan dusha-saarnaan.

Dadku waxay la qabsan karaan cadaadis.

Dadku waxay la qabsan karaan dabeecado aan caafimaad qabin.

Dadku waxay la qabsan karaan nidaamyo aan caafimaad qabin.

Dadku waxay la qabsan karaan dhibaatooyin soo noqnoqda.

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan khiyaanada lafteeda marka khiyaanada si joogto ah caadi looga dhigo.

Ugu dambayn, deegaanno aan caafimaad qabin waxay noqon karaan caadi.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed way dhaxli karaan deegaannadaas.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan la qabsanayaa?

Tani ma inay caadi noqotaa baa?

Maxaa abuuraya xaaladahan?

Dabeecad noocee ah ayaa la ilaalinayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa?

Dadku inta badan waxay la qabsadaan calaamadaha halkii ay wax ka baran lahaayeen sababaha.

HABKA LACAGTA

Habka lacagtu waa mid ka mid ah saameynta ugu waaweyn ee qaabeeya saamaynta nafsiyeed.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa macluumaad.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa ku-tiirsanaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa cabsi.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa aamusnaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa dhiirrigelinno.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa go'aanno.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa dabeecad.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa soo noqnoqosho.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa deegaanno.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadka lagu dhiirrigeliyo inay aqbalaan.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa macluumaad, ku-tiirsanaan, dhiirrigelinno, cabsi, soo noqnoqosho, aamusnaan, dabeecad, iyo la-qabsiga nafsiyeed laftiisa.

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan natiijooyinka iyaga oo aan waligood wax ka baran habka abuuraya.

Tani waa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee aadanuhu u baahan yahay inuu wax ka barto.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay lacagtu halkan saameyn ku leedahay?

Dabeecad noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Aamusnaan noocee ah ayay lacagtu ilaalinaysaa?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Cabsi noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay lacagtu gacan ka geysanaysaa dib-u-abuuriddiisa?

CARRUURTU WAA KOOXDA UGU MUHIIMSAN EE LA ILAALIYO

Carruurtu kuma dhashaan qalabka looga baahan yahay inay naftooda ka ilaaliyaan saameynta nafsiyeed ee deegaanka adduunka.

Carruurtu nafsi ahaan ayay ugu nugul yihiin deegaanka adduunka ka hor inta aysan haysan qalabka ay ku fahmaan ama naftooda kaga ilaaliyaan.

Carruurtu waxay la kulmayaan:

Lacag.

Ku-tiirsanaan.

Awood.

Cabsi.

Isbarbardhig.

Jilitaan.

Sheeko-dhismeedyo.

Dusha-saarnaan.

Cadaadis bulsho.

Qaabab soo noqnoqda.

Waqti dheer ka hor inta aysan fahmin.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan cabsi.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan walwal.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan ku-tiirsanaan.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan isbarbardhig.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan amni-darro.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan dusha-saarnaan.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan cadaadis.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan aamusnaan.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan dabeecado aan caafimaad qabin.

Carruurtu nafsi ahaan ayay u dhaxli karaan dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda.

Carruurtu waa inaysan ku qasbanaan inay nafsi ahaan ka badbaadaan deegaanka adduunka iyaga oo aan si sax ah loo barin sida wax looga barto.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee waxbarashadu ay tahay inay hagaagto.

Sidaas darteed carruurtu waa inay bartaan:

Sida loo su'aalo.

Sida loo arko.

Sida loo fahmo.

Sida si madaxbannaan loogu fikiro.

Sida ammaan ah wax looga barto deegaanka adduunka.

Tani waa sababta Qalabka Su'aal-weydiinta L2Q uu sidaas muhiim ugu yahay.

MIYIRKA AADANAHA WAA LA QAABAYNAYAA

Miyirka aadanaha waxaa qaabaynaya deegaanka adduunka ka hor inta aadanuhu fahmin sida loo qaabaynayo.

Haddii cabsi marar badan la muujiyo, cabsidu way faafi kartaa.

Haddii isbarbardhig marar badan la muujiyo, isbarbardhiggu wuu faafi karaa.

Haddii ku-tiirsanaan marar badan la muujiyo, ku-tiirsanaantu way faafi kartaa.

Haddii jilitaan marar badan la muujiyo, jilitaanku wuu faafi karaa.

Haddii dusha-saarnaan marar badan la muujiyo, dusha-saarnaantu way faafi kartaa.

Haddii soo noqnoqosho marar badan la muujiyo, soo noqnoqoshadu way faafi kartaa.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay dhaxli karaan xaaladahan.

Dadku ugu dambayn way illoobi karaan cidda ay yihiin sababtoo ah waqti badan ayay ku qaataan la-qabsiga deegaanka adduunka halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Miyir noocee ah ayuu deegaankani abuurayaa?

Faham noocee ah ayuu deegaankani abuurayaa?

Dabeecad noocee ah ayuu deegaankani abuurayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu deegaankani gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

SABABTA SAAMAYNTA NAFSIYEED MUHIIM U TAHAY

Saamaynta Nafsiyeed waa muhiim sababtoo ah aadanuhu si sax ah uma horumari karo inta ay deegaanno aysan fahmin nafsi ahaan u qaabaynayaan dadka.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu weydiinayaa sheekada la soo bandhigayo iyo in xaqiiqadu taageerto.

Saamaynta Nafsiyeed waxay hadda weydiinaysaa:

Muxuu deegaankani ku samaynayaa maskaxda aadanaha?

Dabeecad noocee ah ayuu abuurayaa?

Faham noocee ah ayuu abuurayaa?

Cabsi noocee ah ayuu abuurayaa?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayuu abuurayaa?

Isbarbardhig noocee ah ayuu abuurayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku nafsi ahaan ula qabsanayaan deegaanno adduun oo aan caafimaad qabin halkii ay wax ka baran lahaayeen oo hagaajin lahaayeen.

Marka dadka aan la barin sida wax looga barto deegaanka adduunka, inta badan waxay nafsi ahaan ula qabsadaan beddelkeeda.

Sidan ayay dadku uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAABAYNTA NAFSIYEED WAKHTIGA DHEXDIISA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in dadka inta badan nafsi ahaan la qaabeeyo ka hor inta aysan fahmin in la qaabaynayo.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida qaabaynta nafsiyeed u samaysanto wakhti ka dib.

Saamaynta nafsiyeed badanaa hal daqiiqad kuma dhacdo.

Inta badan waxay ku samaysantaa soo-gaadhis soo noqnoqota.

Dadku marar badan ayay arkaan isla waxyaalaha.

Dadku marar badan ayay maqlaan isla waxyaalaha.

Dadku marar badan ayay la kulmaan isla waxyaalaha.

Dadku marar badan ayay la qabsadaan isla waxyaalaha.

Wakhti ka dib, soo-gaadhista soo noqnoqota waxay noqon kartaa caadi.

Ugu dambayn dadku waxay joojin karaan inayba garwaaqsadaan in la qaabaynayo.

Soo-gaadhista soo noqnoqota waxay noqon kartaa mid ka mid ah macallimiinta ugu waaweyn gudaha deegaanka adduunka.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan marar badan la kulmaa?

Maxaan marar badan aqbalaa?

Maxaan marar badan la qabsadaa?

Maxaa caadi noqday?

Maxaan barayaa jiilalka mustaqbalka?

Deegaan adduun noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

ISBARBARDHIGGA, MAQAAMKA IYO QIIMAHA NAFTA

Dadku waxay bilaabi karaan inay naftooda dadka kale la barbar dhigaan.

Isbarbardhiggu wuxuu noqon karaa mid ka mid ah saameynta ugu waaweyn ee qaabaysa dabeecadda aadanaha.

Dadku waxay isbarbardhigi karaan:

Muuqaal.

Lacag.

Qaab nololeed.

Caannimo.

Maqaam.

Guul.

Hanti.

Xiriirro.

Muhiimad.

Ugu dambayn dadku waxay qiimaha naftooda ku xiriirin karaan isbarbardhigyadan.

Dadku waxay bilaabi karaan inay rumaystaan inay qiimo yar yihiin sababtoo ah qof kale wuxuu u muuqdaa inuu wax badan haysto.

Dadku waxay bilaabi karaan inay rumaystaan inay qiimo badan yihiin sababtoo ah wax badan ayay leeyihiin.

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimahooda ku cabbiraan deegaanno aan xaqiiqada ka tarjumayn.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Yaa i baray inaan isbarbardhigo?

Maxaan naftayda la barbar dhigayaa?

Muxuu isbarbardhiggu abuurayaa?

Muxuu isbarbardhiggu qarinayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayuu isbarbardhiggu gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Isbarbardhiggu wuxuu dadka ka joojin karaa inay naftooda wax ka bartaan sababtoo ah waxay ku mashquulaan inay naftooda dadka kale la cabbiraan.

DUSHA-SAARNAANTA, JILITAANKA IYO KU NOOLAANSHAHA BEEN

Dadku waxay bilaabi karaan inay jilaan noocyo naftooda ka mid ah.

Waxay jili karaan farxad.

Waxay jili karaan guul.

Waxay jili karaan kalsooni.

Waxay jili karaan qummanaan.

Waxay jili karaan ka-mid-noqosho.

Waxay jili karaan muhiimad.

Dadku waxay qarin karaan sida ay dhab ahaan dareemayaan.

Dadku waxay qarin karaan halgan.

Dadku waxay qarin karaan silic.

Dadku waxay qarin karaan hubanti la'aan.

Dadku waxay qarin karaan cabsi.

Dadku waxay qarin karaan kelinimo.

Ugu dambayn dadku waxay bilaabi karaan inay ku noolaadaan jilitaanka laftiisa.

Dad kale ayaa dabadeed koobiyeeyn kara jilitaankaas.

Tani waxay abuuri kartaa wareeg.

Jilitaanku wuxuu abuuraa dayasho.

Dayashadu waxay abuurtaa soo noqnoqosho.

Soo noqnoqoshadu waxay abuurtaa caadiyeyn.

Caadiyeyntu waxay abuurtaa jiilal mustaqbal ah oo jilitaanka u dhaxla sidii xaqiiqo.

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan khiyaanada lafteeda marka khiyaanada si joogto ah caadi looga dhigo.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaa la muujinayaa?

Maxaa la qarinayaa?

Maxaan iska dhigaya inaan ahay?

Maxaan ka baqayaa inaan muujiyo?

Wax ma baranayaa?

Mise waan jilayaa?

Dadku waa inay bartaan in soo bandhigiddu aysan si toos ah xaqiiqo u ahayn.

DEEGAANNADA BULSHADA IYO IS-KOOBIYEYNTA

Dadku midba midka kale ayuu wax ka bartaa.

Tani waxay noqon kartaa faa'iido.

Laakiin waxay sidoo kale noqon kartaa khatar.

Dadku waxay koobiyeeyn karaan:

Erayo.

Aragtiyo.

Dabeecado.

Qaabab nololeed.

Muuqaallo.

Shakhsiyado.

Caqiidooyin.

Falcelinno.

Dareenno.

Caadooyin.

Ugu dambayn dadku waxay joojin karaan fikirka madaxbannaan.

Waxay bilaabi karaan inay raacaan beddelkeeda.

Waxay weydiin karaan:

Maxay dadka kale oo dhan samaynayaan?

Halkii ay weydiin lahaayeen:

Maxaa run ah?

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Wax ma baranayaa?

Mise waan koobiyeeynayaa?

Ma fahmayaa?

Mise waan raacayaa?

Si madaxbannaan ma u fikirayaa?

Mise waan la qabsanayaa kooxda?

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu marar badan dib ugu abuuro isla adduunka.

CABSI, WALWAL IYO BADBAADO NAFSIYEED

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan deegaanno aan caafimaad qabin.

Tani waxay abuuri kartaa cabsi.

Tani waxay abuuri kartaa walwal.

Tani waxay abuuri kartaa cadaadis.

Tani waxay abuuri kartaa hubanti la'aan.

Dadku waxay bilaabi karaan inay ka badbaadaan deegaanno halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Dadku way daali karaan.

Dadku way ka batmi karaan culayska.

Dadku waxay noqon karaan ku-tiirsan.

Dadku dareen ahaan way go'i karaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Deegaankan wax ma ka baranayaa?

Mise waan ka badbaadayaa?

Maxaa abuuraya xaaladahan?

Maxaa abuuraya dareennadan?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa?

Dadku waa inaysan ku qasbanaan inay nafsi ahaan ka badbaadaan deegaanno aan iyaga si sax ah loo barin sida loo fahmo.

DAMAC, XASAD IYO MIYIRKA AADANAHA

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimaha ku cabbiraan lacag.

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimaha ku cabbiraan maqaam.

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimaha ku cabbiraan hanti.

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimaha ku cabbiraan muuqaal.

Dadku waxay bilaabi karaan inay qiimaha ku cabbiraan caannimo.

Tani waxay abuuri kartaa damac.

Tani waxay abuuri kartaa xasad.

Tani waxay abuuri kartaa tartan.

Tani waxay abuuri kartaa amni-darro.

Ugu dambayn dadku waxay joojin karaan inay adduunka wax ka bartaan oo beddelkeeda gudihiisa ku tartamaan.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan eryanayaa?

Maxaan u eryanayaa?

Yaa i baray inaan qiimeeyo?

Dabeecad noocee ah ayay tani abuuraysaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay tani gacan ka geysanaysaa dib-u-abuuriddiisa?

Miyirka aadanuhu si sax ah uma horumari karo marka dadka la baro inay tartamaan halkii ay fahmi lahaayeen.

CARRUURTA IYO DHAXALKA NAFSIYEED

Carruurtu ma dhaxlayaan macluumaad oo keliya.

Carruurtu waxay dhaxlayaan deegaanno.

Carruurtu waxay dhaxlayaan dabeecado.

Carruurtu waxay dhaxlayaan cabsi.

Carruurtu waxay dhaxlayaan sheeko-dhismeedyo.

Carruurtu waxay dhaxlayaan cadaadis.

Carruurtu waxay dhaxlayaan isbarbardhig.

Carruurtu waxay dhaxlayaan dusha-saarnaan.

Carruurtu waxay dhaxlayaan jilitaan.

Carruurtu waxay dhaxlayaan ku-tiirsanaan.

Carruurtu waxay dhaxlayaan dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda.

Carruurtu sidoo kale waxay wax ka bartaan dadka waaweyn ee ku hareeraysan.

Carruurtu waxay baran karaan farxad been ah.

Carruurtu waxay baran karaan isbarbardhig.

Carruurtu waxay baran karaan cadaadis bulsho.

Carruurtu waxay baran karaan aamusnaan.

Carruurtu waxay baran karaan jilitaan.

Carruurtu waxay baran karaan sida silaca loo qariyo.

Carruurtu nafsi ahaan waxay dhaxli karaan badbaadada lafteeda.

Ugu dambayn carruurtu waxay dhaxli karaan silic ka hor inta aysan fahmin waxa abuuray.

Tani waa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu isla adduunka ku celceliyo.

Sidaas darteed carruurtu waa inay bartaan sida ammaan ah ee loo su'aalo ka hor inta saameyntani si qoto dheer caadi u noqon.

MIYIRKA AADANAHA IYO DEEGAANKA ADDUUNKA

Miyirka aadanaha waxaa qaabeeya deegaanka adduunka.

Miyirka aadanaha waa la qaabaynayaa ka hor inta aadanuhu fahmin sida loo qaabaynayo.

Haddii cabsi marar badan la muujiyo, cabsidu way faafi kartaa.

Haddii isbarbardhig marar badan la muujiyo, isbarbardhiggu wuu faafi karaa.

Haddii ku-tiirsanaan marar badan la muujiyo, ku-tiirsanaantu way faafi kartaa.

Haddii jilitaan marar badan la muujiyo, jilitaanku wuu faafi karaa.

Haddii dusha-saarnaan marar badan la muujiyo, dusha-saarnaantu way faafi kartaa.

Haddii soo noqnoqosho marar badan la muujiyo, soo noqnoqoshadu way faafi kartaa.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay dhaxli karaan xaaladahan.

Dadku ugu dambayn way illoobi karaan cidda ay yihiin sababtoo ah waqti badan ayay ku qaataan la-qabsiga deegaanka adduunka halkii ay wax ka baran lahaayeen.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Muxuu deegaankani aadanaha barayaa?

Miyir noocee ah ayuu abuurayaa?

Faham noocee ah ayuu abuurayaa?

Adduun noocee ah ayuu gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka dadku joojiyaan inay nafsi ahaan ula qabsadaan deegaanka adduunka oo ay bilaabaan inay wax ka bartaan beddelkeeda.

HABKA LACAGTA IYO LA-QABSIGA NAFSIYEED

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa macluumaad.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa ku-tiirsanaan.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa cabsi.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa dabeecad.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa soo noqnoqosho.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa aamusnaan.

Habka lacagtu wuxuu qaabayn karaa la-qabsiga nafsiyeed laftiisa.

Dadku nafsi ahaan ayay ula qabsan karaan natiijooyinka iyaga oo aan waligood wax ka baran habka abuuraya.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay lacagtu saameyn ku leedahay?

Dabeecad noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Cabsi noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayay lacagtu abuuraysaa?

Aamusnaan noocee ah ayay lacagtu ilaalinaysaa?

Deegaan adduun noocee ah ayay lacagtu gacan ka geysanaysaa dib-u-abuuriddiisa?

SAAMAYNTA NAFSIYEED IYO HORUMARKA AADANAHA

Saamaynta Nafsiyeed waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku nafsi ahaan ula qabsanayaan deegaanno aysan fahmin.

Aadanuhu ma horumari karo inta carruurta loo soo bandhigayo dhibaatooyinka adduunka iyaga oo aan si sax ah loo barin sida wax looga barto.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku naftooda la barbar dhigayaan xaqiiqooyin been ah.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku jilayaan noocyo naftooda ka mid ah halkii ay naftooda fahmi lahaayeen.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku nafsi ahaan ka badbaadayaan deegaanno aan caafimaad qabin halkii ay hagaajin lahaayeen.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku la qabsanayaan dhibaatooyin soo noqnoqda halkii ay wax ka baran lahaayeen waxa abuuraya.

Aadanuhu ma horumari karo inta habka lacagtu sii qaabaynayo macluumaad, ku-tiirsanaan, cabsi, dabeecad, soo noqnoqosho, iyo aamusnaan, iyadoo dadku nafsi ahaan ula qabsanayaan natiijooyinka halkii ay wax ka baran lahaayeen sababaha.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu weydiinayaa sheekada la soo bandhigayo iyo in xaqiiqadu taageerto.

Saamaynta Nafsiyeed waxay hadda weydiinaysaa:

Muxuu deegaankani ku samaynayaa maskaxda aadanaha?

Muxuu deegaankani ku samaynayaa carruurta?

Muxuu deegaankani ku samaynayaa fahamka?

Muxuu deegaankani ku samaynayaa miyirka aadanaha?

Deegaan adduun noocee ah ayuu gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Sidan ayay dadku uga bilaabaan inay ka guuraan la-qabsiga nafsiyeed una guuraan faham.

Sidan ayay dadku caqiidada uga gudbaan baaritaanka.

Sidan ayay dadku baaritaanka uga gudbaan aragidda.

Sidan ayay dadku aragidda uga gudbaan fahamka.

Sidan ayay dadku fahamka uga gudbaan barashada.

Sidan ayay dadku barashada uga gudbaan fikirka madaxbannaan.

Sidan ayay dadku uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

QAYBTA 9 - ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ

WAXA ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ DHAB AHAAN TAHAY

Qaybta 1 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Qaybta 2 waxay dejisay in dadku ay tahay inay bartaan in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Qaybta 3 waxay dejisay in aadanuhu marar badan dib u abuuro isla adduunka sababtoo ah dhiirrigelinno ayaa marar badan dadka ku abaalmariya dib-u-abuuriddiisa.

Qaybta 4 waxay dejisay in dabeecadda soo noqnoqota badanaa muujiso wax ka badan erayada.

Qaybta 5 waxay dejisay in dadka inta badan laga niyad-jebiyo su'aal-weydiinta ka hor inta aysan barashadu xitaa bilaaban.

Qaybta 6 waxay dejisay in dareenku qaabayn karo kalsooni, caqiido, cabsi, falcelin, aamusnaan, iyo dabeecad ka hor inta fahamku samaysmin.

Qaybta 7 waxay dejisay in aadanuhu si wadajir ah u abuuri karo, u dhaxli karo, u difaaci karo, una khaldi karo sheeko-dhismeedyo xaqiiqada lafteeda.

Qaybta 8 waxay dejisay in deegaanka adduunku nafsi ahaan u qaabaynayo aadanaha ka hor inta aadanuhu fahmin inuu sidaas samaynayo.

Qaybta 9 waxay hadda u gudbaysaa Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq.

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu jiraa sababtoo ah aadanuhu inta badan halbeegyo kala duwan ayuu u adeegsadaa dad, nidaamyo, deegaanno, iyo xaalado kala duwan.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan dadka kale iyaga oo naftooda ilaalinaya.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan nidaamyada iyaga oo awoodda ilaalinaya.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan awoodda iyaga oo ilaalinaya waxa ay ku tiirsan yihiin.

Dadku waxay su'aali karaan hal shay iyaga oo diidaya inay su'aalaan mid kale.

Dadku waxay su'aali karaan hal sheeko-dhismeed iyaga oo galaya mid kale.

Dadku waxay su'aali karaan hal nidaam iyaga oo mid kale ilaalinaya.

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu dadka baraa inay ka saaraan laba-wejiileynta halbeegyada barashada.

Laakiin Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu ka weyn yahay laba-wejiileynta halbeegyada.

Wuxuu dadka baraa inay fahmaan sababta halbeegyo kala duwan markii hore loo adeegsanayo.

Dadku inta badan waxay isticmaalaan halbeegyo kala duwan sababtoo ah ku-tiirsanaan, cabsi, ka-mid-noqosho, aqoonsi, lacag,

awood, dareen, iyo sheeko-dhismeedyo la dhaxlay ayaa saameeya meelaha ay dadku diyaar u yihiin inay wax ka bartaan.

AADANUHU INTA BADAN WUXUU ADEEGSADAA HALBEEGYO KALA DUWAN

Mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee aadanuhu marar badan dib ugu abuuro isla adduunka waa in dadku inta badan isticmaalaan halbeegyo kala duwan.

Dadku waxay noqon karaan kuwo wax doorta.

Su'aal-weydiin xulasho ah.

Caddeyn xulasho ah.

Kalsooni xulasho ah.

Shaki xulasho ah.

Dareen xulasho ah.

Caro xulasho ah.

Sheeko-dhismeedyo xulasho ah.

Oggolaansho xulasho ah.

Barasho xulasho ah.

Dadku waxay weydiin karaan su'aalo adag marka wax u hanjabayaan, laakiin waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka wax faa'iido u yihiin.

Dadku waxay halbeegyada caddeynta u adeegsan karaan wax aysan jeclayn iyaga oo ilaalinaya wax ay ku tiirsan yihiin.

Dadku waxay joogteyn ka dalban karaan dadka kale iyaga oo ka fogaanaya joogteynta naftooda.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ma isla halbeegga ayaan meel kasta ku dabaqayaa?

Wax ma ilaalinayaa?

Wax ma ka fogaanayaa?

Maxaanan diyaar u ahayn inaan su'aalo?

Maxaan ku tiirsanahay?

Maxaan dareen ahaan ugu xiranahay?

Maxaa dhib igu noqda marka aan isla halbeegga halkan ku dabaqo?

Laba-wejiileynta halbeegyada waxay noqon kartaa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee u oggolaanaya dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda inay sii socdaan.

ISLA HALBEEGGU WAA INUU MEEL KASTA KU DABAQMAA

Runtu uma baahna halbeegyo kala duwan iyadoo ku xiran cidda la baarayo.

Isla halbeeggu waa inuu meel kasta ku dabaqmaa.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa:

Dadka.

Carruurta.

Dadka waaweyn.

Waalidiinta.

Macallimiinta.

Dugsiyada.

Dowladaha.

Warbaahinta.

Booliiska.

Nidaamyada.

Hay'adaha.

Ururrada.

Awoodda.

Khubarada.

Sheeko-dhismeedyada.

Macluumaadka.

Sheekooyinka.

Caqiidooyinka.

Isla halbeeggu sidoo kale wuxuu khuseeyaa nafteena.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Halbeeggan naftayda ma ku dabaqi lahaa?

Halbeeggan qof aan taageero ma ku dabaqi lahaa?

Halbeeggan qof aan ku khilaafsanahay ma ku dabaqi lahaa?

Halbeeggan nidaam ma ku dabaqi lahaa?

Halbeeggan awood ma ku dabaqi lahaa?

Halbeeggan waxa aan ku tiirsanahay ma ku dabaqi lahaa?

Fikirka madaxbannaan si buuxda uma samaysmi karo ilaa dadku bartaan inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan.

DADKU INTA BADAN WAXAY JOOJIYAAN BARASHADA HALKA AY RAAXADU KU DHAMAATO

Dadku inta badan waxay joojiyaan barashada isla meesha ay barashadu ka bilaabato inay caqabadda ku noqoto waxa ay ku tiirsan yihiin.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka lacagtu ku lug leedahay.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka ka-mid-noqoshadu khatar gasho.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka awooddu ku lug leedahay.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka aqoonsigooda la caqabadeeyo.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka doorkooda la kashifo.

Waxay joojin karaan su'aal-weydiinta marka dabeecaddooda lafteeda ay tahay in la baaro.

Tani waa muhiim sababtoo ah barashadu inta badan waxay ka bilaabataa meesha raaxadu ku dhammaato.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Halkee ayaan su'aal-weydiinta ku joojiyaa?

Halkee ayaan ku dhibtoodaa?

Muxuu dhibkani muujinayaa?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaan laga yaabaa inaan fahmo haddii aan sii wado su'aal-weydiinta?

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu dadka baraa inaysan joojin barashada marka su'aal-weydiintu dhib noqoto.

HABKA LACAGTA IYO HALBEEGYADA KALA DUWAN

Habka lacagtu wuxuu noqon karaa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee dadku u joojiyaan inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan, sababtoo ah ku-tiirsanaantu waxay saameyn kartaa meelaha ay dadku diyaar u yihiin inay su'aalaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku su'aalaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ka fogaadaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ilaaliyaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku difaacaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ka aamusan yihiin.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ku celceliyaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku diyaar u yihiin inay baaraan.

Dadku waxay adeegsan karaan halbeeg ka hor inta lacagtu ku lug yeelan, iyo halbeeg kale ka dib marka ku-tiirsanaantu soo baxdo.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxay lacagtu halkan saameyn ku leedahay?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayaa jirta?

Maxaa lacag la ii siiyaa inaan ku celceliyo?

Maxaa lacag la ii siiyaa inaan ilaaliyo?

Maxaan ka baqayaa inaan su'aalo lacag awgeed?

Halbeeggee ayaa is beddela marka lacagtu ku lug leedahay?

Haddii habka lacagtu beddelo halbeegga la adeegsanayo, markaas halbeegga meel kasta laguma dabaqayo.

DADKU INTA BADAN WAXAY SU'AALAAN WAX AY NECEB YIHIIN IYAGA OO ILAALINAYA WAXA AY KU TIIRSAN YIHIIN

Dadku waxay ku xannibmi karaan barasho xulasho ah.

Dadku waxay su'aali karaan waxa ay neceb yihiin.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa ay ka faa'iidaystaan.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa ay ku tiirsan yihiin.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa ammaan u dareensiiya.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa ay dhaxleen.

Dadku waxay ilaalin karaan waxa dadka kale oo dhan ilaalinayaan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan tan u su'aalayaa?

Maxaan taas u su'aali la'ahay?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaan ka baqayaa inaan waayo?

Maxaan ka baqayaa inaan arko?

Halbeeggee ayaan diidayaa inaan dabaqo?

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu dadka baraa inay ka saaraan eexda dareenka barashada.

ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ SIDDEEDDA QAYBOOD OO DHAN

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq waa qaybta isu keenta siddeeddii qaybood ee hore.

Isha iyo Asalka waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Halbeegga Caddeynta waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Dabeecad iyo Joogteyn waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiinta waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Saamaynta Dareenka waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqada waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Saamaynta Nafsiyeed waa in meel kasta lagu dabaqaa.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Qalabkan meel kasta ma ku isticmaalayaa?

Mise oo keliya meelaha ay raaxo dareemaan?

Isla halbeegga qayb kasta ma ku dabaqayaa?

Mise Qalabka ayaan si xulasho ah u isticmaalayaa?

WAXBARASHADU WAA INAY BARTAA FIKIR JOOGTO AH

Waxbarashadu inta badan dadka waxay bartaa inay maadooyinka kala saaraan.

Laakiin deegaanka adduunku waa isku xiran yahay.

Dadka waa in la baro inay isla halbeegyo meel kasta ku dabaqaan.

Haddii kale, dadku waxay khubaro ku noqon karaan su'aal-weydiinta hal meel iyaga oo aan waligood mid kale su'aalin.

Dadku waxay aqoon badan yeelan karaan iyaga oo aan noqon fikirayaal madaxbannaan.

Dadku xog-ogaal ayay noqon karaan iyaga oo weli dib u abuuraya isla adduunka.

Sidaas darteed waxbarashadu waa inay dadka bartaa inay aqoonsadaan laba-wejiileynta halbeegyada.

Waxbarashadu waa inay carruurta bartaa inay aqoonsadaan runta xulashada ah.

Waxbarashadu waa inay carruurta bartaa inay aqoonsadaan carada xulashada ah.

Waxbarashadu waa inay carruurta bartaa inay aqoonsadaan su'aal-weydiinta xulashada ah.

Waxbarashadu waa inay carruurta bartaa inay aqoonsadaan barashada xulashada ah.

Carruurtu waxay dhaxli karaan laba-wejiileynta halbeegyada ka hor inta aysan fahmin waxa ay yihiin.

Ujeeddadu ma aha in dadka la weeraro.

Ujeeddadu waa in joogteyn la abuuro.

QAYBTANI SIDOO KALE WAXAY KHUSEYSAA NAFTEENA

Mid ka mid ah khaladaadka ugu waaweyn ee dadku sameeyaan waa inay rumaystaan in qaybahani dadka kale oo keliya khuseeyaan.

Waxay sidoo kale khuseeyaan nafteena.

Dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan ku darsanayaa?

Maxaan ku celcelinayaa?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaan ka fogaanayaa?

Maxaan dhaxlay?

Maxaan waligay si madaxbannaan u baarin?

Isla halbeegga naftayda ma ku dabaqi lahaa?

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu ka saaraa ka-reebitaannada barashada.

Qofna ma aha in si toos ah looga dhaafo su'aal-weydiinta.

ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ IYO MIYIRKA AADANAHA

Miyirka aadanuhu si sax ah uma horumari karo inta halbeegyo kala duwan lagu dabaqayo dhinacyada kala duwan ee nolosha.

Haddii dadku halbeeg naftooda u isticmaalaan mid kalena dadka kale, miyirku ma horumaro.

Haddii dadku halbeeg u isticmaalaan nidaamyada ay neceb yihiin mid kalena nidaamyada ay ku tiirsan yihiin, miyirku ma horumaro.

Haddii dadku halbeeg u isticmaalaan sheeko-dhismeedyada ay diidaan mid kalena kuwa ay dareen ahaan ilaaliyaan, miyirku ma horumaro.

Haddii dadku halbeeg u isticmaalaan awoodda meel kale laakiin aysan u adeegsan awoodda u dhow, miyirku ma horumaro.

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka dadku bartaan inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan.

SABABTA ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ MUHIIM U TAHAY

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq waa muhiim sababtoo ah aadanuhu si sax ah uma horumari karo inta halbeegyo kala duwan lagu dabaqayo dad, nidaamyo, sheeko-dhismeedyo, iyo deegaanno kala duwan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku su'aalayaan dadka kale laakiin aysan naftooda su'aalin.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku su'aalayaan hal awood laakiin aysan mid kale su'aalin.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku su'aalayaan hal sheeko-dhismeed iyaga oo mid kale ilaalinaya.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku runta si xulasho ah u dabaqayaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku barashada si xulasho ah u dabaqayaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku joojinayaan barashada halka su'aal-weydiintu dhib ku noqoto.

Aadanuhu ma horumari karo inta habka lacagtu beddelayo halbeegga dadku diyaar u yihiin inay dabaqaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta laba-wejiileynta halbeegyada caadi ahaan sii jiraan.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu weydiinayaa sheekada la soo bandhigayo iyo in xaqiiqadu taageerto.

Saamaynta Nafsiyeed waxay weydiinaysaa waxa deegaanka adduunku ku samaynayo maskaxda aadanaha.

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu hadda weydiinayaa:

Ma isla halbeegga ayaan meel kasta ku dabaqayaa?

Maxaan ka reebayaa?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaanan diyaar u ahayn inaan baaro?

Xaggee dhibku ka joojiyaa su'aal-weydiintayda?

Xaggee lacagtu halbeegga ka beddeshaa?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa marka halbeegyo kala duwan la isticmaalo?

Sidan ayay dadku uga guuraan barasho xulasho ah una guuraan barasho joogto ah.

Sidan ayay uga guuraan su'aal-weydiin xulasho ah una guuraan fikir madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

LABA-WEJIILEYNTA HALBEEGYADA IYO AADANAHA

Qaybtii hore ee qaybtan waxay sharaxday in aadanuhu inta badan halbeegyo kala duwan u isticmaalo dad, nidaamyo, deegaanno, iyo xaalado kala duwan.

Qaybtani hadda waxay u gudbaysaa sida halbeegyo kala duwan marar badan dib ugu abuuraan deegaanka adduunka.

Laba-wejiileynta halbeegyada way qarsoomi kartaa.

Dadku waxay adeegsan karaan halbeegyadaas iyagoo aan ogayn.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan naftooda mid kalena dadka kale.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan awoodda mid kalena dadka caadiga ah.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan koox mid kalena koox kale.

Dadku waxay halbeeg u adeegsan karaan hal sheeko-dhismeed mid kalena sheeko-dhismeed kale.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Ma joogteyn ayaan sameynayaa?

Halbeegyo noocee ah ayaan beddelayaa?

Maxaan ilaalinayaa?

Deegaan adduun noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

Laba-wejiileynta halbeegyada waxay noqon kartaa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee dhibaatooyinka adduunka ee soo noqnoqda ay u sii socdaan.

KA-MID-NOQOSHADA, AQOONSIGA IYO ILAALINTA WAXA AMMAAN DAREENSIIYA

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan waxa ay ku tiirsan yihiin.

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan waxa ay dhaxleen.

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan waxa ay isku aqoonsadaan.

Dadku dareen ahaan ayay ugu xirmi karaan ka-mid-noqoshada.

Dadku waxay bilaabi karaan inay ilaaliyaan aqoonsiyo halkii ay xaqiiqada wax ka baran lahaayeen.

Dadku waxay bilaabi karaan inay ilaaliyaan kooxo halkii ay dabeecadda wax ka baran lahaayeen.

Dadku waxay bilaabi karaan inay ilaaliyaan caqiidooyin halkii ay caddeynta wax ka baran lahaayeen.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Qaybtee aqoonsigayga ayaan ilaalinayaa?

Qaybtee ka-mid-noqoshadayda ayaan ilaalinayaa?

Maxaan ka baqayaa inaan waayo?

Maxaan ka baqayaa inaan arko?

Maxaan baran lahaa haddii aan isla halbeegga halkan ku dabaqo?

Dadku inta badan waxay ilaaliyaan waxa ammaan dareensiiya.

Tani waxay joojin kartaa barashada.

QABIILAYSIGA, KALA-QAYBSANAANTA IYO RUNTA XULASHADA AH

Dadku waxay isu kala saari karaan kooxo.

Kooxuhu waxay ka xoog badnaan karaan barashada.

Kooxuhu waxay ka xoog badnaan karaan runta.

Kooxuhu waxay ka xoog badnaan karaan fahamka.

Dadku waxay difaaci karaan dhinacooda.

Dadku waxay weerari karaan dhinac kale.

Dadku waxay diidi karaan macluumaad iyadoo ku xiran cidda soo bandhigaysa.

Dadku waxay aqbali karaan macluumaad iyadoo ku xiran cidda soo bandhigaysa.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Tan ma rumaysan lahaa haddii qof kale yiri?

Tan ma diidi lahaa haddii qof aan taageero yiri?

Wax ma baranayaa?

Mise dhinac ayaan dooranayaa?

Runta xulashada ahi waxay noqon kartaa mid ka mid ah hababka ugu waaweyn ee ka hortaga fikirka madaxbannaan.

ILAALINTA KU-TIIRSANAANTA

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan deegaanno aysan waligood si madaxbannaan u baarin.

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan nidaamyo.

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan awood.

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan lacag.

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan ansixin.

Dadku waxay ku tiirsanaan karaan ka-mid-noqosho.

Dabadeed waxay ilaalin karaan ku-tiirsanaantaas.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Maxaan ku tiirsanahay?

Miyaan su'aali lahaa haddii aan waayo?

Miyaan su'aali lahaa haddii ay qof kale saameyso?

Miyaan su'aali lahaa haddii aanan ka faa'iidaysan?

Dadku inta badan waxay ilaaliyaan ku-tiirsanaanta iyaga oo aan garanayn inay sidaas samaynayaan.

HABKA LACAGTA IYO JOOGTEYNTA

Habka lacagtu wuxuu noqon karaa mid ka mid ah sababaha ugu waaweyn ee dadku u joojiyaan inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan.

Ku-tiirsanaantu waxay saameyn kartaa meelaha ay dadku diyaar u yihiin inay wax ka bartaan.

Ku-tiirsanaantu waxay saameyn kartaa meelaha ay dadku diyaar u yihiin inay su'aalaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku difaacaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ka fogaadaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ku celceliyaan.

Lacagtu waxay qaabayn kartaa waxa dadku ka aamusan yihiin.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Halbeeggee ayaa is beddela marka lacagtu ku lug leedahay?

Ku-tiirsanaan noocee ah ayaa jirta?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaan ka baqayaa inaan waayo?

Maxaan baran lahaa haddii lacagta xaaladdan laga saaro?

Haddii habka lacagtu beddelo halbeegga la adeegsanayo, markaas halbeegga meel kasta laguma dabaqayo.

DADKU WAXAY NOQON KARAAN BARTAYAAL XULASHO AH

Dadku waxay aad ugu fiicnaan karaan su'aal-weydiinta meelaha qaarkood iyaga oo diidaya inay kuwo kale su'aalaan.

Dadku waxay khubaro ku noqon karaan inay dhibaatooyin meel kale ka arkaan iyaga oo diidaya inay arkaan wax-ku-darsigooda.

Dadku waxay khubaro ku noqon karaan kashifidda is-khilaaf iyaga oo ilaalinaya is-khilaafkooda.

Dadku waxay khubaro ku noqon karaan su'aal-weydiinta sheeko-dhismeedyada iyaga oo ilaalinaya sheeko-dhismeedyo la dhaxlay.

Dadku waxay khubaro ku noqon karaan su'aal-weydiinta nidaamyada iyaga oo ilaalinaya nidaamyada ay ku tiirsan yihiin.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Wax ma baranayaa?

Mise waxaan dooranayaa halka aan diyaar u ahay inaan wax ka barto?

Maxaa iga joojiya barashada?

Maxaa igu keena dhib?

Dadku inta badan waxay joojiyaan barashada isla meesha ay barashadu ka bilaabato inay caqabadda ku noqoto waxa ay ku tiirsan yihiin.

Barashada xulashada ahi waxay noqon kartaa mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee fikirka madaxbannaan.

CARRUURTU WAXAY DHAXLI KARAAN HALBEEGYO KALA DUWAN

Carruurtu waxay wax ka bartaan dadka waaweyn.

Carruurtu waxay daawadaan waxa dadka waaweyn sameeyaan.

Carruurtu waxay daawadaan waxa dadka waaweyn ka fogaadaan.

Carruurtu waxay daawadaan waxa dadka waaweyn ilaaliyaan.

Carruurtu waxay daawadaan waxa dadka waaweyn ku celceliyaan.

Carruurtu waxay dhaxli karaan laba-wejiileynta halbeegyada ka hor inta aysan fahmin waxa ay yihiin.

Carruurtu waxay dhaxli karaan:

Run xulasho ah.

Caro xulasho ah.

Su'aal-weydiin xulasho ah.

Barasho xulasho ah.

Caddeyn xulasho ah.

Kalsooni xulasho ah.

Carruurtu waxay baran karaan:

Dadka kale su'aal laakiin naftaada ha su'aalin.

Nidaamyada qaarkood su'aal laakiin kuwa kale ha su'aalin.

Awoodda qaarkeed su'aal laakiin mid kale ha su'aalin.

Sheeko-dhismeedyada qaarkood su'aal laakiin kuwa kale ha su'aalin.

Dadka qaarkood su'aal laakiin kuwa kale ha su'aalin.

Jiilalka mustaqbalku dabadeed waxay dib u abuuri karaan isla adduunka iyaga oo aan fahmin sababta.

Sidaas darteed carruurtu waa inay joogteynta bartaan bilowga.

JOOGTEYNTU WAA MID KA MID AH WADDOOYINKA UGU WAAWEYN EE HORUMARKA AADANAHA

Horumarka Aadanuhu si sax ah uma dhici karo joogteyn la'aan.

Joogteyntu waxay meesha ka saartaa ka-reebitaannada.

Joogteyntu waxay meesha ka saartaa eexda.

Joogteyntu waxay meesha ka saartaa barashada xulashada ah.

Joogteyntu waxay meesha ka saartaa runta xulashada ah.

Joogteyntu waxay meesha ka saartaa su'aal-weydiinta xulashada ah.

Joogteyntu waxay dadka ka caawisaa inay noqdaan fikirayaal madaxbannaan.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Halbeeggan meel kasta ma ku dabaqi lahaa?

Qof kasta ma ku dabaqi lahaa?

Naftayda ma ku dabaqi lahaa?

Waxa aan taageero ma ku dabaqi lahaa?

Waxa aan ku tiirsanahay ma ku dabaqi lahaa?

Fikirka madaxbannaan si buuxda uma samaysmi karo ilaa dadku bartaan inay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan.

MIYIRKA AADANAHA IYO JOOGTEYNTA

Miyirka aadanuhu si sax ah uma horumari karo inta halbeegyo kala duwan lagu dabaqayo dhinacyada kala duwan ee nolosha.

Dadku waxay noqon karaan kuwo aad aqoon u leh iyaga oo aan joogteyn lahayn.

Dadku xog-ogaal ayay noqon karaan iyaga oo aan joogteyn lahayn.

Dadku waxbartay ayay noqon karaan iyaga oo aan joogteyn lahayn.

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka joogteyntu ka xoog badnaato eexda.

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka joogteyntu ka xoog badnaato ka-mid-noqoshada.

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka joogteyntu ka xoog badnaato ku-tiirsanaanta.

Miyirka aadanuhu wuxuu horumaraa marka joogteyntu ka xoog badnaato cabsida.

Sidaas darteed dadku waa inay weydiiyaan:

Joogteyn noocee ah ayaan ka fogaanayaa?

Halbeeggee ayaanan diyaar u ahayn inaan dabaqo?

Deegaan adduun noocee ah ayaan gacan ka geysanayaa dib-u-abuuriddiisa?

ISLA HALBEEGGU WUXUU KHUSEEYAA NAFTEENA

Qaybtani sidoo kale waxay khuseysaa nafteena.

Qofna ma aha in laga reebo.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa nafteena.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa shaqadeena.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa caqiidooyinkeena.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa dabeecaddeena.

Isla halbeeggu wuxuu khuseeyaa wax-ku-darsigeena.

Isla halbeeggu meel kasta ayuu khuseeyaa.

Tani waa mid ka mid ah waddooyinka ugu waaweyn ee daacadnimada.

ISLA HALBEEGGA MEEL KASTA KU DABAQ IYO HORUMARKA AADANAHA

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq waa qayb ka mid ah Waddada Maqan ee Horumarka Aadanaha.

Aadanuhu ma horumari karo inta halbeegyo kala duwan lagu dabaqayo dad, nidaamyo, awood, sheeko-dhismeedyo, iyo deegaanno kala duwan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku hal shay su'aalayaan mid kalena ilaalinayaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku runta si xulasho ah u dabaqayaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku barashada si xulasho ah u dabaqayaan.

Aadanuhu ma horumari karo inta dadku ilaalinayaan waxa ay ku tiirsan yihiin.

Aadanuhu ma horumari karo inta carruurtu dhaxlayaan halbeegyo kala duwan.

Aadanuhu ma horumari karo inta joogteyn la'aantu caadi ahaan sii jirto.

Isha iyo Asalku waxay weydiiyaan halka wax ka yimaadeen iyo waxa qaabeeyey.

Halbeegga Caddeyntu wuxuu weydiiyaa in caddeyntu taageerto waxa la sheeganayo.

Dhiirrigelin iyo Faa'iido waxay weydiiyaan cidda ka faa'iidaysata sii socodkiisa.

Dabeecad iyo Joogteyn waxay weydiiyaan in dabeecaddu la jaanqaaddo waxa la sheeganayo.

Oggolaanshaha Su'aal-weydiintu wuxuu weydiiyaa waxa joojiya su'aal-weydiinta.

Saamaynta Dareenku waxay weydiinaysaa dareenka qaabaynaya aqbalidda.

Isbarbardhigga Sheeko-dhismeedka iyo Xaqiiqadu wuxuu weydiinayaa sheekada la soo bandhigayo iyo in xaqiiqadu taageerto.

Saamaynta Nafsiyeed waxay weydiinaysaa waxa deegaanka adduunku ku samaynayo maskaxda aadanaha.

Isla Halbeegga Meel Kasta Ku Dabaq wuxuu hadda weydiinayaa:

Ma isla halbeegga ayaan meel kasta ku dabaqayaa?

Maxaan ka reebayaa?

Maxaan ilaalinayaa?

Maxaanan diyaar u ahayn inaan baaro?

Xaggee dhibku ka joojiyaa su'aal-weydiintayda?

Xaggee lacagtu halbeegga ka beddeshaa?

Deegaan adduun noocee ah ayaa dib loo abuurayaa marka halbeegyo kala duwan la isticmaalo?

Sidan ayay dadku uga guuraan barasho xulasho ah una guuraan barasho joogto ah.

Sidan ayay uga guuraan su'aal-weydiin xulasho ah una guuraan fikir madaxbannaan.

Sidan ayay uga guuraan inay noqdaan wax-soo-saarka deegaanka adduunka una noqdaan kuwa wax ka barta deegaanka adduunka.

HORUMARKA AADANAHA

Horumarka Aadanuhu waa natiijada tooska ah ee Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q.

Waa sababta waddada waxbarasho ee maqan loo horumariyey.

Waa sababta Buugga Caddeymaha loogu beddelay waddo waxbarasho.

Waa sababta World Education Online, Q2L, iyo Young Questioners u jiraan.

Ujeeddadu waligeed ma ahayn oo keliya in su'aal-weydiinta la hagaajiyo.

Ujeeddadu waligeed ma ahayn oo keliya in waxbarashada la hagaajiyo.

Ujeeddadu waligeed ma ahayn oo keliya in macluumaad dheeraad ah la bixiyo.

Ujeeddadu waa Horumarka Aadanaha.

Buugga Caddeymaha ma diiwaangelin oo keliya in ka badan 30 sano oo waayo-aragnimo toos ah, caddeymo leh waqti-ku-suntan, diiwaanno dadweyne, muuqaallo, baahin toos ah, caqabado, isdhexgal nidaamyo, qaabab soo noqnoqda, aamusnaan, burin la'aan, iyo kormeerka deegaanka adduunka.

Wuxuu kashifay is-khilaaf.

Su'aal-weydiintu hore ayay u jirtay.

Macluumaadku hore ayuu u jiray.

Caddeyntu hore ayay u jirtay.

Waxbarashadu hore ayay u jirtay.

Haddana isla adduunka soo noqnoqda wuu sii socday.

Aadanuhu wuxuu sii waday ku celcelinta waxa uu ku guul-darraystay inuu si sax ah u arko, u fahmo, waxna uga barto.

In kasta oo macluumaad jiray.

In kasta oo su'aal-weydiin jirtay.

In kasta oo caddeyn jirtay.

In kasta oo waxbarasho jirtay.

Soo noqnoqoshadu way sii socotay.

Tani waxay kashiftay waddada maqan.

Dhibaatadu ma ahayn maqnaanshaha macluumaadka.

Dhibaatadu ma ahayn maqnaanshaha su'aal-weydiinta.

Dhibaatadu ma ahayn maqnaanshaha caddeynta.

Dhibaatadu ma ahayn maqnaanshaha nidaamyada waxbarashada.

Dhibaatadu waxay ahayd maqnaanshaha waddo habaysan oo caddeymo ku salaysan oo lagu barto sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto deegaanka adduunka laftiisa.

Aadanuhu wax kama baran karo waxa uusan arki karin ama fahmi karin.

Buugga Caddeymaha wuxuu ka caawiyey in adduunka soo noqnoqda laga dhigo mid muuqda oo la fahmi karo.

Wuxuu gacan ka geystay kashifidda xiriirka u dhexeeya waxa aadanuhu wax ka barto iyo waxa aadanuhu marar badan noqdo.

Wuxuu gacan ka geystay kashifidda waxa deegaanka adduunku marar badan muujiyey wakhti ka dib.

Wuxuu kashifay waxa soo noqnoqday.

Wuxuu kashifay waxa sii socday.

Wuxuu kashifay waxa la ilaalinayey.

Wuxuu kashifay waxa la qarinayey.

Wuxuu kashifay sababta su'aal-weydiinta keliya ay ugu guul-darraysatay inay joojiso soo noqnoqoshada.

Tani waa sababta Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q loo horumariyey.

Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q lama samayn marka hore dabadeedna adduunka laguma dabaqin.

Waxaa laga horumariyey waxa adduunku marar badan muujiyey.

Waxaa laga horumariyey waxa Buugga Caddeymaha kashifay.

Waxaa loo horumariyey sababtoo ah su'aal-weydiintu hore ayay u jirtay iyadoo soo noqnoqoshadu sii socotay.

Waxaa loo horumariyey sababtoo ah macluumaadku hore ayuu u jiray iyadoo soo noqnoqoshadu sii socotay.

Waxaa loo horumariyey sababtoo ah caddeyntu hore ayay u jirtay iyadoo soo noqnoqoshadu sii socotay.

Waxaa loo horumariyey sababtoo ah waxbarashadu hore ayay u jirtay iyadoo soo noqnoqoshadu sii socotay.

Waddada maqan ma ahayn macluumaad dheeraad ah.

Waddada maqan ma ahayn su'aal-weydiin dheeraad ah.

Waddada maqan waxay ahayd barashada sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto deegaanka adduunka laftiisa iyada oo loo marayo waddo waxbarasho oo habaysan oo caddeymo ku salaysan.

Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q wuxuu bixiyaa waddadaas.

Wuxuu bixiyaa waddada habaysan ee caddeymo ku salaysan ee lagu barto sida loo su'aalo, loo arko, loo fahmo, waxna looga barto deegaanka adduunka laftiisa.

Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q wuxuu dadka ka caawiyaa inay bartaan sida loo su'aalo deegaanka adduunka laftiisa.

Barashada sida loo su'aalo deegaanka adduunka waxay dadka ka caawisaa inay arkaan waxa ay wax ka baranayaan.

Araggu wuxuu dadka ka caawiyaa inay fahmaan.

Fahamku wuxuu horumariyaa fikirka madaxbannaan.

Fikirka madaxbannaan wuxuu horumariyaa awoodda aadanaha ee inuu wax ka barto xaqiiqada halkii uu wax ka baran lahaa waxa loo sameeyey inay beddesho.

Horumarka Aadanuhu waa natiijada geeddi-socodkaas.

Horumarka Aadanuhu waa natiijada marka aadanuhu wax ka barto waxa adduunku marar badan muujiyo halkii uu sii ku celcelin lahaa.

Horumarka Aadanaha laguma gaadho kordhinta macluumaadka oo keliya.

Macluumaadku si toos ah uma soo saaro faham.

Fahamku si toos ah uma samaysmo iyada oo aan la baran sida loo su'aalo waxa laga baranayo.

Horumarka Aadanaha waxaa la gaadhaa marka fahamku horumariyo fikir madaxbannaan, fikirka madaxbannaanna horumariyo awoodda aadanaha ee inuu xaqiiqada wax ka barto.

Qaybihii hore waxay hore u muujiyeen sababta aadanuhu marar badan dib ugu abuuro isla dhibaatooyinka, dabeecadaha, nidaamyada, sheeko-dhismeedyada, ku-tiirsanaanta, xaddidaadaha, iyo qaababka soo noqnoqda jiilba jiilka ka dambeeya.

Waxay muujiyeen sababta macluumaadka keliya uusan ugu filnayn.

Waxay muujiyeen sababta su'aal-weydiinta keliya aysan ugu filnayn.

Waxay muujiyeen sababta aadanuhu ugu baahan yahay waddo habaysan oo caddeymo ku salaysan oo uu wax uga barto deegaanka adduunka laftiisa.

Waddadaas hadda way jirtaa.

Horumarka Aadanuhu waa in aadanuhu si tartiib ah u hagaajiyo awooddiisa uu wax uga barto deegaanka adduunka laftiisa.

Fahamku wuxuu horumariyaa fikirka madaxbannaan.

Marka fahamku horumaro, fikirka madaxbannaan ayaa horumara.

Marka fikirka madaxbannaan horumaro, soo noqnoqoshadu waxay lumisaa waddadeeda.

Marka soo noqnoqoshadu lumiso waddadeeda, aadanuhu wuxuu helaa awood uu si tartiib ah wax uga barto xaqiiqada halkii uu si tartiib ah u celcelin lahaa.

Qof kastaa wuxuu ku nool yahay isla deegaanka adduunka.

Qof kastaa wax ayuu ka bartaa.

Qof kastaa wax ayuu ku darsadaa.

Qof kasta waxaa saameeya deegaankaas.

Qof kastaa wuu saameeyaa deegaankaas.

Qof kastaa wuxuu gacan ka geystaa qaabaynta waxa jiilalka mustaqbalku dhaxlaan.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu qof kasta ayuu faa'iido u leeyahay sababtoo ah qof kastaa wuxuu wadaagaa isla deegaanka adduunka wuxuuna gacan ka geystaa qaabaynta waxa uu noqdo.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu ma aha masuuliyadda qof kale.

Qof kasta ayuu ka dhexeeyaa sababtoo ah qof kastaa wuxuu wax ku darsadaa deegaanka adduunka ee qaabeeya aadanaha.

Carruurtu ma abuuraan adduunka ay dhaxlaan.

Dadka waaweyn ayaa abuura.

Carruurtu ma abuuraan deegaanka waxbarashada.

Dadka waaweyn ayaa abuura.

Carruurtu ma go'aamiyaan waddooyinka waxbarasho ee loo diyaariyo.

Dadka waaweyn ayaa go'aamiya.

Haddii ay dadku garwaaqsadaan iyo haddii kaleba, waxay gacan ka geystaan qaabaynta deegaanka adduunka ee jiilalka mustaqbalku wax ka bartaan.

Deegaanka adduunka ee carruurtu dhaxlaan waxaa qaabeeya waxa jiilalkii hore doortaan inay su'aalaan, doortaan inay iska indho-tiraan, doortaan inay caqabadeeyaan, doortaan inay ilaaliyaan, iyo doortaan inay hore u gudbiyaan.

Waxa aadanuhu wax ka barto wuxuu saameeyaa waxa aadanuhu noqdo.

Waxa carruurtu wax ka bartaan wuxuu saameeyaa waxa jiilalka mustaqbalku noqdaan.

Waxa bulshadu wax ka barato wuxuu saameeyaa waxa bulshadu noqoto.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu wuxuu ku xiran yahay hagaajinta waxa dadku wax ka bartaan iyo sida ay wax uga bartaan.

Tani waxay ka dhigan tahay in waalidiinta, macallimiinta, daryeelayaasha, barayaasha, dugsiyada, goobaha waxbarashada, bulshooyinka, iyo bulshada guud ay dhammaantood masuuliyad ka saaran tahay inay jiilka xiga ka caawiyaan inuu helo wax ka wanaagsan soo noqnoqosho.

Laakiin masuuliyaddu waa inaysan noqon dib-u-dhac.

Carruurtu waa inaysan ku qasbanaan inay sugaan.

Dadka waaweyn waa inaysan ku qasbanaan inay sugaan.

Waxbarashadu waa inaysan ku qasbanaan inay sugto.

Horumarka Aadanuhu wuxuu ugu dhaqsaha badan horumaraa marka aadanuhu wada barto.

Carruurta oo baranaysa.

Dadka waaweyn oo baranaya.

Waalidiinta oo baranaya.

Macallimiinta oo baranaya.

Daryeelayaasha oo baranaya.

Barayaasha oo baranaya.

Bulshooyinka oo baranaya.

Bulshada guud oo baranaysa.

Ujeeddadu ma aha in hal koox ay koox kale sugto.

Ujeeddadu waa in aadanuhu si wadajir ah u hagaajiyo awooddiisa uu wax uga barto deegaanka adduunka.

Horumarka Aadanaha laguma gaadho soo noqnoqosho.

Horumarka Aadanaha waxaa lagu gaadhaa barasho.

Horumarka Aadanaha waxaa lagu gaadhaa faham.

Horumarka Aadanaha waxaa lagu gaadhaa horumarinta fikirka madaxbannaan.

Horumarka Aadanaha waxaa lagu gaadhaa marka dadku wax ka bartaan waxa deegaanka adduunku marar badan muujiyo halkii ay sii ku celcelin lahaayeen.

Marka fahamku horumaro, fikirka madaxbannaan ayaa horumara.

Marka fikirka madaxbannaan horumaro, dadku waxay sii kordhinayaan inay xaqiiqada wax ka bartaan halkii ay wax ka baran lahaayeen waxa loo sameeyey inay beddesho.

Beenaha la sameeyey waxay lumiyaan waddadooda sababtoo ah fahamku wuxuu beddelaa aqbalidda indho-la'aanta ah.

Raaciddu waxay lumisaa waddadeeda sababtoo ah fikirka madaxbannaan wuxuu beddelaa ku-tiirsanaanta dadka kale inay iyaga u fikiraan.

Ku-tiirsanaantu waxay lumisaa waddadeeda sababtoo ah dadku si sii kordhaysa ayay xaqiiqada wax uga bartaan halkii ay ku tiirsanaan lahaayeen waxa aan si sax ah loo su'aalin.

Soo noqnoqoshadu waxay lumisaa waddadeeda sababtoo ah barashadu waxay beddeshaa dayashada.

Laba-wejiileynta halbeegyada waxay lumisaa waddadeeda sababtoo ah isla halbeegga meel kasta ayaa lagu dabaqaa.

Horumarka Aadanuhu wuu horumaraa sababtoo ah dadku waxay wax ka bartaan waxa deegaanka adduunku dhab ahaan muujiyo halkii ay ka baran lahaayeen waxa loo sheegay inay ka rumaystaan.

Tani waa sababta Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q muhiim u yahay.

Wuxuu bixiyaa waddada habaysan ee caddeymo ku salaysan ee dadka ka caawisa inay arkaan, fahmaan, wax ka bartaan, kuna dabaqaan waxa deegaanka adduunku marar badan muujiyo.

Tani waa sababta kheyraadku muhiim u yahay.

Looma samayn in la lahaado.

Looma samayn in la xaddido.

Looma samayn inuu noqdo nidaam kale oo la xakameeyo.

Waxaa wada leh qof kasta.

Waa la akhrin karaa.

Waa la isticmaali karaa.

Waa la wadaagi karaa.

Waa la daabici karaa.

Waa la qaybin karaa.

Waa lagu dabaqi karaa.

Wax baa laga baran karaa.

Waxaa loo isticmaali karaa in carruurta la caawiyo.

Waxaa loo isticmaali karaa in dadka waaweyn la caawiyo.

Waxaa loo isticmaali karaa in waxbarashada la caawiyo.

Waxaa loo isticmaali karaa in bulshada la caawiyo.

Xaddidaaddu ma aha lahaansho.

Xaddidaaddu waa macnaha.

Waddada su'aal-weydiinta habaysan ee caddeymo ku salaysan waa inay sideeda u ahaataa.

Kheyraadka waa inaan la beddelin, la daciifin, si khaldan loo metelin, la khafiifin, dib loo rogin, ama laga saarin macnahooda saxda ah.

Horumarka Aadanuhu wuxuu ku xiran yahay in macnuhu sii caddaado.

Dadku si sax ah wax ugama baran karaan wax loo beddelay wax kale.

Si sax ah wax ugama baran karaan wax la daciifiyey.

Si sax ah wax ugama baran karaan wax si khaldan loo metelay.

Horumarka Aadanuhu wuxuu ku xiran yahay in dadku wax ka bartaan waddada lafteeda halkii ay ka baran lahaayeen noocyo la beddelay.

Haddii macnuhu is beddelo, barashadu way is beddeshaa.

Haddii barashadu is beddesho, natiijadu way is beddeshaa.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu wuxuu ku xiran yahay ilaalinta hufnaanta waddada lafteeda.

Tani waa sababta waddooyinka rasmiga ah ee World Education Online iyo Q2L muhiim u yihiin.

Waxay dadka ka caawiyaan inay agabka ku helaan macnaha guud ee saxda ah.

Waxay ka caawiyaan ilaalinta macnaha iyadoo kheyraadka loo oggolaanayo in la isticmaalo, la wadaago, la daabaco, la qaybiyo, lagu dabaqo, waxna laga barto.

Ujeeddadu ma aha xaddidid.

Ujeeddadu waa ilaalinta macnaha.

Waddo waxbarasho ma horumarin karto aadanaha haddii macnaheeda loo beddelo isla soo noqnoqoshadii loo sameeyey inay joojiso.

Tani sidoo kale waa sababta Q2L muhiim u yahay.

Q2L wuxuu ka caawiyaa waddada waxbarashada inay bulshada dhex marto.

Wuxuu dadka u oggolaanayaa inay wadaagaan, isticmaalaan, qaybiyaan, abuuraan, dabaqaan, waxna ka bartaan agabka.

Wuxuu dadka waaweyn ka caawiyaa inay gaaraan dadka waaweyn.

Wuxuu dadka waaweyn ka caawiyaa inay carruurta caawiyaan.

Wuxuu qoysaska, dugsiyada, barayaasha, iyo bulshooyinka ka caawiyaa inay isla qaab-dhismeedka wax ka bartaan.

Wuxuu fahamka ka caawiyaa inuu bulshada dhex maro.

Wuxuu fikirka madaxbannaan ka caawiyaa inuu bulshada dhex maro.

Wuxuu dadka ka caawiyaa inay deegaanka adduunka wax uga bartaan iyaga oo adeegsanaya isla waddada habaysan ee caddeymo ku salaysan.

Wuxuu Horumarka Aadanaha ka caawiyaa inuu bulshada dhex maro.

Wuxuu jiilalka mustaqbalka ka caawiyaa inay dhaxlaan waddo waxbarasho halkii ay ka dhaxli lahaayeen soo noqnoqosho.

Wuxuu ka caawiyaa in Horumarka Aadanaha laga guuriyo fikrad loona guuriyo dabaqid.

Wuxuu ka caawiyaa in barashada loo guuriyo ficil.

Wuxuu ka caawiyaa in fahamka loo guuriyo bulshada.

Wuxuu ka caawiyaa in fikirka madaxbannaan loo guuriyo bulshada.

Wuxuu ka caawiyaa in Horumarka Aadanaha loo guuriyo nolol maalmeedka. Meelaha carruurtu ku lug leeyihiin, agabku waa inuu u maro waalidiinta, macallimiinta, daryeelayaasha, dugsiyada, goobaha waxbarashada, iyo dadka waaweyn ee masuulka ah.

Tani macnaheedu ma aha in carruurta laga rabo inay sugaan.

Waxay ka dhigan tahay in qaab-dhismeedka ay tahay in carruurta loo siiyo si ammaan ah, masuuliyad leh, iyo sida ugu horreysa ee suurtagalka ah.

Young Questioners ayaa udub-dhexaad u ah tan.

Young Questioners ma aha oo keliya in carruurta agab la siiyo.

Waxay ku saabsan tahay barashada iyada oo wax laga abuurayo waxa dadku wax ka baranayaan.

Waalidiintu way bartaan.

Macallimiintu way bartaan.

Daryeelayaashu way bartaan.

Barayaashu way bartaan.

Dugsiyadu way bartaan.

Bulshooyinku way bartaan.

Marka dadku ka sameeyaan qaab-dhismeedka agab Young Questioners ah oo ammaan ah kuna habboon da'da, carruurta oo keliya ma caawinayaan inay bartaan.

Iyaguna way baranayaan.

Waxay ka fikirayaan waxa carruurtu u baahan yihiin inay su'aalaan.

Waxay ka fikirayaan sida carruurtu wax u bartaan.

Waxay ka fikirayaan sida deegaanka adduunku carruurta u qaabeeyo.

Waxay ka fikirayaan sida maskaxda carruurta loo ilaaliyo.

Waxay ka fikirayaan sida carruurta looga caawiyo inay arkaan, fahmaan, bartaan, oo horumariyaan fikir madaxbannaan.

Geeddi-socodka abuuristu wuxuu noqdaa qayb ka mid ah geeddi-socodka barashada.

Dadku waxay ku bartaan dabaqid.

Dadku waxay ku bartaan su'aal-weydiin.

Dadku waxay ku bartaan abuurid.

Dadku waxay ku bartaan caawinta dadka kale inay bartaan.

Sidaas darteed Young Questioners wuxuu carruurta iyo dadka waaweyn ka caawiyaa inay wada bartaan.

Macallimiinta iyo barayaashu si gaar ah ayay muhiim u yihiin sababtoo ah waxay gacan ka geystaan qaabaynta deegaanka waxbarashada carruurta.

Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q wuxuu macallimiinta iyo barayaasha siiyaa hab nidaamsan oo caddeymo ku salaysan oo ay carruurta kaga caawiyaan inay wax ka bartaan deegaanka adduunka iyadoo iyaguna sii wada inay wax ka bartaan.

Isla sidaas ayaa khuseysa waalidiinta, daryeelayaasha, dugsiyada, goobaha waxbarashada, iyo dadka waaweyn ee masuulka ah.

Qaab-dhismeedka looguma baahna hal koox oo keliya.

Carruurtu way u baahan yihiin.

Dadka waaweyn way u baahan yihiin.

Waalidiinta, macallimiinta, daryeelayaasha, barayaasha, dugsiyada, goobaha waxbarashada, iyo bulshooyinku way u baahan yihiin.

Waxaa looga baahan yahay meel kasta oo dadku wax ka bartaan deegaanka adduunka oo ay dadka kale ka caawiyaan inay wax ka bartaan.

Waxbarashadu ma hagaagi karto iyadoo ku celcelinaysa isla habkii ku guul-darraystay inuu dadka baro sida loo su'aalo deegaanka adduunka laftiisa.

Waxbarashadu waxay hagaagtaa marka carruurta iyo dadka waaweyn la siiyo waddada L2Q oo ay si wadajir ah wax uga bartaan.

Horumarka Aadanuhu kuma xannibmi karo hal buug, hal qof, hal degel, hal urur, ama hal jiil.

Waa inuu bulshada dhex maro.

Waa in la isticmaalo.

Waa in la wadaago.

Waa in wax laga barto.

Waa inuu gaadho carruurta.

Waa inuu gaadho dadka waaweyn.

Waa inuu gaadho waxbarashada.

Waa inuu gaadho bulshooyinka.

Horumarka Aadanuhu wuxuu horumaraa marka fahamku horumaro.

Wuxuu horumaraa marka fikirka madaxbannaan horumaro.

Wuxuu horumaraa marka dadku wax ka bartaan deegaanka adduunka halkii ay si fudud u dhaxli lahaayeen.

Wuxuu horumaraa marka jiilalka mustaqbalka la siiyo awood ay xaqiiqada wax uga bartaan halkii ay si fudud u celcelin lahaayeen.

Wuxuu horumaraa marka fahamku beddelo aqbalidda indho-la'aanta ah.

Wuxuu horumaraa marka fikirka madaxbannaan beddelo raacidda.

Wuxuu horumaraa marka xaqiiqadu beddesho beenaha la sameeyey.

Wuxuu horumaraa marka barashadu beddesho soo noqnoqoshada.

Marka Horumarka Aadanuhu horumaro, aadanuhu si tartiib ah ayuu u hagaajiyaa awooddiisa uu xaqiiqada wax uga barto halkii uu wax ka baran lahaa waxa loo sameeyey inay beddesho.

Marka fahamku horumaro, beenaha la sameeyey waxay lumiyaan awooddooda ay ku sii noolaadaan.

Marka fikirka madaxbannaan horumaro, raaciddu waxay lumisaa waddadeeda.

Marka dadku bartaan sida isla halbeegga meel kasta loogu dabaqo, laba-wejiileynta halbeegyada waddadeedu way luntaa.

Marka aadanuhu wax ka barto deegaanka adduunka laftiisa, nidaamyada, dabeecadaha, sheeko-dhismeedyada, mala-awaallada, iyo qaab-dhismeedyadu si sii kordhaysa ayay ula jaanqaadaan xaqiiqada halkii ay khiyaanada la jaanqaadi lahaayeen.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu ma hagaajiyo su'aal-weydiinta oo keliya.

Wuxuu hagaajiyaa awoodda aadanaha ee inuu barto, fahmo, si madaxbannaan u fikiro, runta kala garto, caddaalad dabaqo, oo si tartiib ah u hagaajiyo deegaanka adduunka ee uu abuuro una gudbiyo mustaqbalka.

Marka aadanuhu si sii kordhaysa u awoodo inuu runta wax ku dhiso halkii uu khiyaano wax ku dhisi lahaa, caddaalad-darradu waxay lumisaa aasaaskeeda.

Marka caddaalad-darradu lumiso aasaaskeeda, bulshadu si sii kordhaysa ayay u awooddaa inay u adeegto dadka, jiilalka mustaqbalka, iyo nolosha lafteeda.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu ma aha oo keliya horumarka aqoonta.

Waa horumarka tartiib-tartiibka ah ee awoodda aadanaha inuu xaqiiqada wax ka barto oo xaqiiqada wax ku dhiso.

Carruurtu udub-dhexaad ayay u sii yihiin sababtoo ah carruurtu waxay noqdaan gudbiyeyaasha mustaqbalka ee deegaanka adduunka.

Carruurtu waxay noqdaan waalidiin.

Carruurtu waxay noqdaan macallimiin.

Carruurtu waxay noqdaan daryeelayaal.

Carruurtu waxay noqdaan shaqaale.

Carruurtu waxay noqdaan hoggaamiyeyaal.

Carruurtu waxay noqdaan go'aan-qaadayaal.

Carruurtu waxay noqdaan kuwa wax ku darsada adduunka.

Wax kasta oo carruurtu maanta bartaan waxay berri qayb ka noqdaan adduunka.

Adduunka ay jiilalka mustaqbalku dhaxlaan waxaa qaabeeya waxa jiilalkii hore wax ka barteen.

Adduunka ay jiilalka mustaqbalku abuuraan waxaa qaabayn doona waxa ay wax ka bartaan.

Sidaas darteed Horumarka Aadanuhu wuxuu ku xiran yahay waxa carruurta maanta la baro inay wax ka bartaan.

Haddii carruurtu dhaxlaan soo noqnoqosho, adduunka soo noqnoqda wuu sii socdaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan ku-tiirsanaan, ku-tiirsanaantu way sii socotaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan raacid, raaciddu way sii socotaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan aamusnaan, aamusnaantu way sii socotaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan cabsi, cabsidu way sii socotaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan beenaha la sameeyey, beenaha la sameeyey way sii socdaan.

Haddii carruurtu dhaxlaan Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q, Horumarka Aadanuhu wuu sii socdaa.

Haddii carruurtu dhaxlaan su'aal-weydiin habaysan oo caddeymo ku salaysan, fahamku wuu horumaraa.

Haddii carruurtu dhaxlaan awoodda ay wax uga bartaan deegaanka adduunka laftiisa, fikirka madaxbannaan wuu horumaraa.

Haddii carruurtu dhaxlaan awoodda ay runta ku kala gartaan, beenaha la sameeyey waxay lumiyaan waddadooda.

Haddii carruurtu dhaxlaan awoodda ay isla halbeegga meel kasta ku dabaqaan, laba-wejiileynta halbeegyada ee soo noqnoqda waxay lumiyaan waddadooda.

Sidaas darteed mustaqbalka aadanaha lama kala saari karo waxa carruurta la baro inay wax ka bartaan.

Horumarka Aadanaha laguma abuuro iyadoo la sugayo jiilalka mustaqbalka inay xalliyaan wixii jiilalkii hore ku guul-darraysteen inay su'aalaan.

Horumarka Aadanaha waxaa la abuuraa marka jiilalka hadda jira iyo kuwa mustaqbalka la siiyo waddada si wadajir ah.

Carruurta iyo dadka waaweyn oo wada baranaya.

Qoysaska iyo dugsiyada oo wada baranaya.

Macallimiinta iyo ardayda oo wada baranaya.

Bulshooyinka oo wada baranaya.

Bulshada guud oo deegaanka adduunka si wadajir ah wax uga baranaysa.

Horumarka Aadanaha laguma abuuro hal qof oo keligiis baranaya.

Horumarka Aadanaha waxaa la abuuraa marka aadanuhu si tartiib ah u hagaajiyo awooddiisa uu si wadajir ah wax uga barto deegaanka adduunka.

Sidaas ayay waxyeellada soo noqnoqota u lumisaa waddadeeda.

Sidaas ayay beenaha la sameeyey u lumiyaan waddadooda.

Sidaas ayay aamusnaantu u lumisaa waddadeeda.

Sidaas ayay ku-tiirsanaantu u lumisaa waddadeeda.

Sidaas ayay raaciddu u lumisaa waddadeeda.

Sidaas ayuu adduunka soo noqnoqda u lumiyaa waddadiisa.

Sidaas ayuu Horumarka Aadanuhu u helaa waddadiisa.

Waddadu way jirtaa.

Qaab-dhismeedku wuu jiraa.

Kheyraadku wuu jiraa.

Jiilka xiga wuu jiraa.

Masuuliyaddu way jirtaa.

Su'aashu hadda ma aha in waddadu jirto iyo in kale.

Su'aashu waxay tahay in aadanuhu doorto inuu isticmaalo.

Waxa xiga waxay ku xiran yihiin waxa aadanuhu doorto inuu ku sameeyo.

Carruurta maanta waxay noqdaan adduunka berri.

Wax kasta oo carruurta maanta la baro inay wax ka bartaan waxay qayb ka noqdaan adduunka ay berri gacan ka geystaan abuuriddiisa.

Tani waa sababta mustaqbalka aadanaha aan looga sooci karin waxbarashada carruurta.

Sababtoo ah carruurta maanta waxay noqdaan adduunka berri, mustaqbalka aadanahana ugu dambayn waxaa go'aamin doona in jiilalka mustaqbalku dhaxlaan adduunka soo noqnoqda ama ay dhaxlaan awoodda ay wax uga bartaan.

Mustaqbalka aadanaha ugu dambayn waxaa go'aamin doona in fahamku horumaro ama soo noqnoqoshadu horumarto.

In fikirka madaxbannaan horumaro ama raaciddu horumarto.

In xaqiiqadu horumarto ama beenaha la sameeyey horumaraan.

In aadanuhu sii wado ku celcelinta adduunka ama uu si tartiib ah wax uga barto.

Horumarka Aadanuhu qof kasta ayuu faa'iido u leeyahay sababtoo ah qof kastaa wuxuu ku nool yahay isla deegaanka adduunka.

Qof kastaa wax ayuu ka bartaa.

Qof kastaa wax ayuu ku darsadaa.

Qof kasta waxaa saameeya deegaankaas.

Qof kastaa wuxuu gacan ka geystaa qaabaynta waxa uu noqdo.

Sidaas darteed faa'iidooyinka Horumarka Aadanuhu kuma koobna hal qof, hal koox, hal nidaam, ama hal jiil.

Waxaa wada leh qof kasta sababtoo ah qof kastaa wuxuu wadaagaa isla deegaanka adduunka wuxuuna wax ku darsadaa mustaqbalka ka dhasha.

SABABTA AANAN ISKA JOOGI KARIN ANIGOO AAN WAXBA QABAN

Carruurnimadaydii, waxaan filayey in adduunku noqdo sida dadku sheegeen inuu yahay.

Waxaan filayey in runta muhiim tahay.

Waxaan filayey in nidaamyadu noqdaan waxa ay sheegtaan inay yihiin.

Waxaan filayey in dadku runta sheegaan marka arrimo muhiim ah la soo qaado.

Waxaan filayey in caddeyntu muhiim tahay.

Waxaan filayey in is-khilaafyada wax laga qabto.

Markii aan weynaaday oo aan adduunka naftayda ula kulmay, marar badan waxaan la kulmay wax aad uga duwan.

Adduunka aan la kulmay ma ahayn adduunka la i baray inaan filayo.

Markii aan su'aalay waxa aan arkayey, waxaan filayey jawaabo.

Markii aan caddeyn soo bandhigay, waxaan filayey caddeyn jawaab ahaan.

Markii aan kashifay beeno, waxaan filayey in runta ay ka muhiimsan tahay lacag, jago, awood, maqaam, ama dano gaar ah.

Taasi weligeed ma dhicin.

Muddo dheer, waxaan sii filayey in qof runta ii sheego.

Qofna weligiis ma samayn.

Taasi waxay igu qasabtay inaan joojiyo weydiinta in dadku run sheegayaan oo aan bilaabo weydiinta sababta aysan u sheegayn.

In ka badan soddon sano oo waayo-aragnimo la diiwaangeliyey ah, waxaan ku fahmay sababta isla dhibaatooyinku u sii soo noqnoqdeen.

Waxaan ku fahmay sababta dadku u aamusan yihiin, sababta dadku u ilaaliyaan waxa ay ku tiirsan yihiin, iyo saameynta lacagtu ku leedahay dabeecadda aadanaha iyadoo qaabaynaysa go'aanno, ficillo, aamusnaan, natiijooyin, iyo nidaamyo dhan.

Inta aan sii fahmay, ayay ii sii caddaatay in dadku si joogto ah u noqonayeen wax-soo-saarka deegaanka ay wax ka baranayeen iyaga oo aan waligood si sax ah wax uga baran.

Deegaanku iyaga ayuu qaabaynayey.

Way ku celcelinayeen.

Way sii gudbinayeen.

Garwaaqsigaas ayaa iga naxiyey wax kasta oo kale ka badan.

Waxaan garwaaqsaday in carruurtu dhaxlayaan isla adduunka soo noqnoqda oo ugu dambayn noqon doonaan dadka waaweyn ee masuulka ka ah inay mar kale sii gudbiyaan.

Waxaan garwaaqsaday in dadku aysan wax ka baran karin waxa aysan arki karin.

Haddii xaqiiqadu qarsoonaato, dadku si sax ah wax ugama baran karaan.

Haddii dadku si sax ah wax uga baran waayaan, way sii ku celcelinayaan.

Taas ma aqbali karin.

Ma aqbali karin inaan arko wixii aan arkay oo aan aamuso.

Ma aqbali karin inaan jiilalka mustaqbalka uga tago inay dhaxlaan isla adduunka soo noqnoqda aniga oo aan ugu yaraan isku dayin inaan wax ka qabto.

Sidoo kale ma aqbali karin wax aan ogahay inuu been yahay kaliya sababtoo ah dadka kale ayaa aqbalay.

Uma hoggaansami karin.

Uma ekaysiin karin inuu run yahay si aan ula qabsado dadka kale.

Doorashada ugu fudud waxay ahaan lahayd inaan aqbalo, u hoggaansamo, oo qayb ka noqdo.

Laakiin waligay sidaas ma samayn karin.

Ma aha aqbalid darteed.

Ma aha ansixin darteed.

Ma aha raaxo darteed.

Ma aha lacag darteed.

Qiime kasta ha ku kacdee, marnaba.

Kaligay istaaggu wuu ii fududaa intii aan aqbali lahaa wax aan ogahay inuu been yahay.

Markii aan taas fahmay, waxba samayn la'aantu mar dambe iima ahayn wax la aqbali karo.

Ka caawinta dadka inay wax ka bartaan deegaanka adduunka waxay ii noqotay wax ka muhiimsan noloshayda ku-meel-gaarka ah.

Ka caawinta carruurta inay dhaxlaan wax ka wanaagsan soo noqnoqosho waxay ii noqotay wax ka muhiimsan raaxadayda.

Waxaan garwaaqsaday in haddii aan aniguna aamuso, aan si fudud qayb uga noqon doono isla aamusnaantii aan tobannaan sano arkayey.

Taas ma samayn karin.

Waxaan dareemay masuuliyad ah inaan kashifo waxa la qariyey si dadku u arkaan.

Sababtoo ah dadku wax kama baran karaan waxa aysan arki karin.

Fahamkaas ayaa ugu dambayn horseeday Buugga Caddeymaha, World Education Online, Nidaamka Su'aal-weydiinta L2Q, Q2L, Young Questioners, iyo agabkii waxbarasho ee xigay.

Lacagtu ima dhiirrigeliso.

Ma aaminsani in macluumaadka loogu talagalay inuu dadka ka caawiyo inay wax ka bartaan deegaanka adduunka uu aniga ii gaar ahaado.

Waxaan aaminsanahay in qof kastaa lahaado.

Taasi waa sababta macluumaadka, kheyraadka, iyo agabka waxbarashada si bilaash ah loogu diyaariyey dadka inay akhriyaan, isticmaalaan, wadaagaan, qaybiyaan, waxna ka bartaan.

Ujeeddadu waligeed lacag ma ahayn.

Ujeeddadu waxay ahayd in dadka laga caawiyo inay wax ka bartaan deegaanka adduunka.

Ujeeddadu waxay ahayd in carruurta laga caawiyo inay dhaxlaan wax ka wanaagsan soo noqnoqosho.

Waxaan arkaa sababta dadku u silcaan iyo sababta isla dhibaatooyinku jiilba jiilka ka dambeeya u sii socdaan.

Waxaan arkaa sababta carruurtu u yimaadaan adduun inta badan lagu baro sida loola qabsado halkii si sax ah wax looga baran lahaa si uu u hagaago.

Waxaan sidoo kale arkaa waddada caawin karta in tan la beddelo.

Taasi waa sababta aan isku dayay.

Waxaan isku dayay intii karaankayga ah inaan dadka caawiyo.

Waxaan isku dayay intii karaankayga ah inaan carruurta caawiyo.

Waxaan isku dayay intii karaankayga ah inaan aadanaha ka caawiyo inuu wax ka barto deegaanka adduunka halkii uu sii ku celcelin lahaa.

In dadku doortaan inay fursaddaas isticmaalaan ugu dambayn waa go'aankooda.

Masuuliyaddaydu waxay ahayd inaan isku dayo.

Kama qoomamaynayo waxa aan noloshayda qaangaarka ah ku bixiyey.

Kama qoomamaynayo waqtiga, dadaalka, allabaryada, ama khataraha.

Dhammaantood mar kale ayaan samayn lahaa.

Mar kale ayaan samayn lahaa xitaa haddii aysan waligeed waxba caawin.

Sababtoo ah markii aan fahmay wixii aan fahmay, waxba samayn la'aantu weligeed ikhtiyaar iima ahayn.

Taasi waa sababta aanan iska joogi karin anigoo aan waxba qaban.

WORLD EDUCATION ONLINE

LEARN TO QUESTION

QUESTION TO LEARN

Waxbarashadu Waxay Qaabaysaa Bulshada.

Su'aal-weydiintu Waxay Qaabaysaa Waxbarashada.

L2Q • Q2L • YOUNG QUESTIONERS

Kheyraadka waxaa wada leh qof kasta waana in la isticmaalo, la wadaago, la qaybiyo, laguna dabaqo iyadoo macnahooda aan la beddelin.

worldeducation.online

q2l.online

info@worldeducation.online

BUUGAG KALE

Everyone Needs to Learn From This World

Why Education Must Improve

The Amazing Children: Journey to a Better World

AADANUHU KAMA HORUMARI KARO WAXA UUSAN FAHMIN

Learn to Question

Question to Learn