MAFITAR

CI

GABAN

BIL'ADAMA

Tsarin Yin Tambaya na L2Q Shi Ne

Hanyar Ilimin da Ake Rasa

SEAN GRINYER

worldeducation.online
q2l.online

ABUBUWAN CIKI

DALILIN DA YA SA YARA KE BUKATAR KUNDIN KAYAN AIKIN YIN TAMBAYA NA L2Q 4-14

DALILIN DA YA SA TSARIN L2Q SHI NE HANYAR ILIMIN DA AKE RASA 15-18

KUNDIN KAYAN AIKIN YIN TAMBAYA NA L2Q

1. TUSHE DA ASALI 19-45

2. MA'AUNIN HUJJA 46-75

3. ƘARFAFAWA DA FA'IDA 76-103

4. HALI DA DAIDAITO 104-130

5. IZININ YIN TAMBAYA 131-158

6. TASIRIN MOTSIN RAI 159-197

7. RUWAYA DA HAƘIƘA 198-228

8. TASIRIN TUNANI 229-253

9. AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA 254-277

CI GABAN BIL'ADAMA 278-305



BA ZA KU IYA KOYO DAGA ABIN DA BA ZA KU IYA GANI BA

DALILIN DA YA SA YARA KE BUKATAR KUNDIN KAYAN AIKIN YIN TAMBAYA NA L2Q

BA WA YARA KUNDIN KAYAN AIKIN YIN TAMBAYA NA L2Q DON KARE TUNANINSU, BUNƘASA KOYO, GANE GASKIYA, DA KUMA KATSE MAIMAITAWAR YAUDARA

Muhallin duniya yana tsara tunanin yara da koyonsu tun kafin su fahimci sosai abin da ke tsara su.

Shi ya sa yara ke bukatar Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q.

Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q ba kayan ilimi na yau da kullum ba ne.

Wata sabuwar hanyar ilimi ce mai tsari wadda ba ta taɓa kasancewa a duniya ba, an samar da ita daga Littafin Hujjoji kuma an tsara ta ta hanyar World Education Online domin ba yara hanya mai tsari ta koyon yadda za su yi tambaya game da ainihin muhallin duniya, su gane gaskiya, su haɓaka tunani mai zaman kansa, kuma su hana ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira tsara tunaninsu da koyonsu.

Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q ba ya gaya wa yara abin da za su yi tunani.

Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yana ba yara hanya mai tsari ta yin tambaya game da abin da aka nuna musu ta amfani da ma'auni ɗaya, ciki har da bayanai, manya, makarantu, tsare-tsare, kuɗi, iko, ruwayoyi, halayya, tasirin tunani, da kuma hasashensu na kansu.

Yana koya musu su gwada abin da yake gaskiya, su gane yaudara, su fahimci tasirin tunani, kuma su yi amfani da ma'auni ɗaya ko'ina.

Wannan ba wai koyon ƙarin bayanai kawai ba ne.

Abin nufi shi ne a ba yara kayan aikin yin tambaya game da muhallin duniya kafin ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira, ruwayoyin da ake maimaitawa, tasirin motsin rai, tsoro, iko, shiru, dogaro, da yaudara su tsara yadda suke kallon duniya.

Idan ba a koya wa yara yadda za su yi tambaya yadda ya kamata ba, tunaninsu yana kasancewa a buɗe ga abin da ake maimaitawa, karewa, ɓoyewa, ɗauka a matsayin al'ada, da gabatar musu a matsayin gaskiya.

Ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira ba wai suna ɓatar da yara kawai ba.

Suna shafar yadda yara suke gani, koyo, tunani, amincewa, fahimta, da mayar da martani ga duniyar da ke kewaye da su.

TASIRIN TUNANI DA HANKALIN YARA

Tasirin Tunani yana daga cikin muhimman sassan Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q.

Tasirin Tunani yana da muhimmanci domin yaudara tana aiki ta cikin tunani kafin yara su sami kayan aikin gane ta.

Abin da ake maimaitawa, ake ba da lada a kansa, ake jin tsoronsa, ake ɓoyewa, ake ɗauka al'ada, ake karewa, ko ake gabatarwa a matsayin gaskiya yana tsara hangen yara, koyonsu, amincewarsu, fahimtarsu da halayyarsu.

Dole ne a ba yara kayan aikin yin tambaya game da yadda bayanai, labarai, tsare-tsare, iko, tsoro, matsin lamba, lada, hukunci, shiru, maimaitawa, da tasirin motsin rai suke shafar tunaninsu.

Idan yara suka koyi yin tambaya game da tasirin tunani, za su fara fahimtar yadda muhallin duniya yake tsara mutane daga ciki.

Wannan fahimtar tana kare tunaninsu.

Tana bunƙasa koyo.

Tana haɓaka tunani mai zaman kansa.

Tana ba yara ikon gane gaskiya.

Tana kawar da yaudara a matsayin hanyar sarrafawa ta cikin tunanin yara, domin ana yi wa ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira tambaya, ana gwada su, ana fallasa su maimakon a karɓe su, a maimaita su, kuma a gada su.

LAFIYAR TUNANI DA KAWAR DA YAUDARA

Yaudara ba wai tana ɓoye gaskiya kawai ba.

Tana shafar yadda yara suke ji, tunani, amincewa, koyo, da ganin duniya.

Idan yara suna kewaye da ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira, ruwayoyin da ake maimaitawa, tsoro, shiru, tasirin motsin rai, matsin lamba, iko, da yaudara, ana sa duniya ta yi kama da mafi duhu, mafi rikitarwa, mafi barazana, kuma mafi rashin bege fiye da yadda dole ne ta kasance.

Wannan yana shafar tunanin yara.

Yana shafar koyonsu.

Yana shafar ƙwarin gwiwarsu wajen fahimtar duniya.

Yana shafar ikon su na amincewa da abin da yake gaskiya.

Shi ya sa Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yake da muhimmiyar rawa wajen kare tunanin yara, ƙarfafa koyo, da inganta lafiyar tunani ta hanyar ilimi.

Idan aka ba yara kayan aikin yin tambaya yadda ya kamata, yaudara tana fara rasa ikon da take da shi a kan hangensu.

Ana yi wa ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira tambaya maimakon a shanye su.

Ana gwada ruwayoyin da suka ginu kan tsoro maimakon a maimaita su.

Ana bincikar iko maimakon a karɓe shi makance.

Ana gane tasirin motsin rai maimakon a bar shi ya sarrafa tunaninsu.

Ana yi wa shiru tambaya maimakon a bar cutar da aka ɓoye ta ci gaba.

Ba a bar yara su kaɗai a cikin duniyar da ba a koya musu yadda za su fahimce ta ba.

Ana ba su hanya mai tsari ta yin tambaya game da abin da ke tsara tunaninsu.

Ana ba su hanyar raba gaskiya da ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira.

Ana ba su hanyar ganin duniya a sarari maimakon ganin kawai sigar da ta fi duhu wadda yaudara, tsoro, ruwayoyi, shiru, da tasirin tunani suka ƙirƙira.

Idan aka cire yaudara daga fahimtar yara, duniya ba sai ta bayyana a matsayin marar bege, mai rikitarwa, ko mai duhu ba.

Yara suna fara ganin cewa ana ƙirƙira matsaloli, ana maimaita su, ana kare su, kuma ana ci gaba da su ta hanyar halayya, tsare-tsare, abubuwan ƙarfafawa, shiru, ruwayoyi, da rashin hanyar L2Q mai tsari ta yin tambaya wadda aka gina bisa hujja.

Wannan yana nufin duniya ta zama abin da suke yi wa tambaya, suke fahimta, suke koya daga gare ta, kuma suke taimakawa wajen inganta ta.

Wannan yana ƙarfafa lafiyar tunani domin yara ba sa ci gaba da shanye nauyin duniya kawai.

Suna koyon yadda za su fahimce ta.

Suna koyon yadda za su yi mata tambaya.

Suna koyon yadda za su ga abin da yake gaskiya.

Suna koyon yadda za su haɓaka tunani mai zaman kansa.

Ba wa yara Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yana kare tunaninsu ta hanyar ba su hanyar cire yaudara daga hangen da suke yi wa duniya.

Idan yaudara ta rasa hanyarta ta cikin tunanin yara, tsoro, rikicewa, duhun ƙarya, da ruwayoyin da ake maimaitawa suna rasa ikon tsara yadda yara suke ganin gaskiyar lamari.

YIN TAMBAYA GAME DA SHIRU, KUƊI, DA HANYAR AIKIN DA KE KARE YAUDARA

Yara kuma suna bukatar Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q domin shiru yana kare yaudara.

Shiru ba fanko ba ne.

Shiru yana kare abin da ba a yi wa tambaya ba.

Shiru yana kare abin da mutane suke tsoron faɗa.

Shiru yana kare abin da tsare-tsare ba sa son a fallasa.

Shiru yana kare abin da kuɗi, dogaro, aiki, matsayi, suna, iko, da tsoro suke ɓoyewa.

Wannan yana da muhimmanci domin ana ilmantar da yara a cikin duniyar da shiru ya riga yana aiki a cikinta.

Manya ne suke koyar da su, manyan da su kansu an koyar da su, an horas da su, an biya su, kuma an sanya su cikin tsari inda aikinsu shi ne koyarwa, isar da bayanai, maimaitawa, da tantance bayanai a cikin tsarin da ya ilmantar da su.

Wannan ba yana nufin malamai mugayen mutane ba ne.

Yana nufin ilimi kansa yana cikin muhallin duniya ɗaya da L2Q ke koya wa yara su yi wa tambaya.

Ilimin yanzu ba ya koya wa yara yadda ya kamata su yi tambaya game da hanyar aikin da ke bayan shiru.

Ba ya koya musu yadda ya kamata su tambayi abin da kuɗi ke karewa, abin da dogaro ke sarrafawa, abin da aiki ke buƙata, abin da iko ke hana, abin da suna ke ɓoyewa, abin da tsoro ke sa a yi shiru a kansa, abin da abubuwan ƙarfafawa ke tsara, da abin da tsare-tsare ke bari ya ci gaba.

Idan ba a koya wa yara su yi tambaya game da shiru ba, suna koyon karɓar duniya yadda aka nuna musu ita.

Suna koyon abin da ake maimaitawa, amma ba abin da ake ɓoyewa ba.

Suna koyon abin da aka amince da shi, amma ba abin da ake karewa ba.

Suna koyon abin da ake koyarwa, amma ba abin da ake gujewa ba.

Suna koyon yadda za su yi aiki a cikin muhallin duniya ba tare da fahimtar hanyar aikin da ke riƙe ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira, yaudara, tsoro, dogaro, da salon maimaitawa a wurinsu ba.

Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yana ba yara hanyar yin tambaya game da wannan hanyar aiki.

Yana koya musu su tambaya:

Me ba a faɗa ba?

Me ya sa ba a faɗa ba?

Wa ke amfana daga shiru?

Me kuɗi ke karewa?

Me dogaro ke sarrafawa?

Me tsoro ke hana?

Me iko ke hana mutane yi wa tambaya?

Wane salon maimaitawa ne ke ci gaba saboda mutane suna yin shiru?

Shi ya sa yin tambaya game da shiru yake da muhimmanci wajen kare tunanin yara da bunƙasa koyonsu.

Idan yara suka koyi yin tambaya game da shiru, za su fara ganin abin da aka ɓoye a bayan saman ilimi, tsare-tsare, iko, ruwayoyi, kuɗi, da halayyar da ake maimaitawa.

Idan suka ga abin da shiru ke karewa, za su fara fahimtar hanyar aikin da ke bayan yaudara.

Idan suka fahimci hanyar aikin da ke bayan yaudara, tunani mai zaman kansa yana haɓaka.

Idan tunani mai zaman kansa ya haɓaka, ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna rasa hanyarsu ta cikin tunanin yara.

Ta haka Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yake ba yara hanyar cire yaudara daga hangen da suke yi wa duniya.

Yana ba su ikon yin tambaya game da abin da aka nuna, abin da aka ɓoye, abin da ake karewa, abin da ake maimaitawa, abin da ake biya saboda shi, abin da ake tsoro, abin da ake sa shiru a kansa, da abin da ake gabatarwa a matsayin gaskiya.

Wannan yana cikin zuciyar inganta ilimi domin ilimi ba zai iya inganta ba muddin yana koya wa yara su maimaita bayanai ba tare da koya musu su yi tambaya game da shiru, kuɗi, dogaro, abubuwan ƙarfafawa, da ikon da ke tsara muhallin duniya da ke kewaye da su ba.

DALILIN DA YA SA WANNAN KE DA MUHIMMANCI GA Q2L DA YOUNG QUESTIONERS

Wannan yana da muhimmanci ga Q2L da Young Questioners.

Ana kai wa yara cikin aminci ta hanyar iyaye, malamai, masu kula da su, makarantu, wuraren ilimi, da manya masu alhaki, domin a ba su kayan aikin yin tambaya yadda ya kamata, su koyi daga ainihin muhallin duniya, kuma su haɓaka tunani mai zaman kansa kafin wannan duniyar guda ta tsara su su zama masu maimaita ta.

Matsayin ba shi ne a gaya wa yara abin da za su yi tunani ba.

Matsayin shi ne a ba yara hanyar L2Q domin su yi tambaya, su gani, su fahimta, su gane gaskiya, su kare tunaninsu, su bunƙasa koyo, kuma su koya daga ainihin muhallin duniya.

Yara ba wai daga manya kawai suke koyo ba.

Yara suna koyo daga sauran yara.

Suna lura da juna.

Suna tasiri ga juna.

Suna musayar ra'ayoyi, halaye, ɗabi'u, abubuwan sha'awa, fahimta, da hanyoyin tunani.

Idan yin tambaya ya haɓaka a cikin yara, yana yaɗuwa daga yaro zuwa yaro.

Idan fahimta ta haɓaka a cikin yara, tana yaɗuwa daga yaro zuwa yaro.

Idan tunani mai zaman kansa ya haɓaka a cikin yara, yana yaɗuwa daga yaro zuwa yaro.

Yaran da suka koyi yin tambaya suna taimaka wa sauran yara su koyi yin tambaya.

Yaran da suka koyi fahimta suna taimaka wa sauran yara su koyi fahimta.

Yaran da suka haɓaka tunani mai zaman kansa suna taimaka wa sauran yara su haɓaka tunani mai zaman kansa.

Shi ya sa yara su ne babbar hanyar sauyi.

Tasirin ba ya tsaya ga yaro ɗaya.

Yana wucewa ta cikin rukunin yara, azuzuwa, makarantu, al'ummomi, da tsararraki masu zuwa.

Idan yara suka koyi yin tambaya, suna fara gani.

Idan suka fara gani, suna fara fahimta.

Idan fahimta ta haɓaka, tunani mai zaman kansa yana haɓaka.

Idan tunani mai zaman kansa ya haɓaka, yaudara tana rasa hanyarta.

Idan yaudara ta rasa hanyarta, cutar da ta haifar tana rasa hanyarta ta cikin mutane, ilimi, tsare-tsare, da al'umma.

Shi ya sa ba yara ikon yin tambaya yadda ya kamata yake ɗaya daga cikin muhimman abubuwan da ilimi dole ne ya yi.

Yana kare tunanin yara.

Yana ƙarfafa koyo.

Yana haɓaka tunani mai zaman kansa.

Yana kawar da yaudara daga duniya ta hanyar ba tsararraki masu zuwa ikon gane gaskiya.

Yara suna bukatar kayan aikin yin tambaya yadda ya kamata.

Ta haka koyo yake ci gaba.

Ta haka tunani mai zaman kansa yake haɓaka.

Ta haka yaudara take rasa hanyarta.

Ta haka ilimi yake inganta domin duniya ta inganta.

Duniya da ta ginu kan gaskiya tana farawa idan aka ba yara kayan aikin yin tambaya yadda ya kamata.

DALILIN DA YA SA TSARIN L2Q NA YIN TAMBAYA MAI TSARI WANDA AKA GINA BISA HUJJA SHI NE HANYAR ILIMIN DA AKE RASA

Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja ya bambanta saboda inda ya samo asali.

An samar da shi daga Littafin Hujjoji.

Littafin Hujjoji ya rubuta sama da shekaru 30 na abubuwan da aka fuskanta kai tsaye tare da lokacin faruwarsu, hujjoji, bayanan jama'a, ƙalubale, da salon maimaitawa da muhallin duniya kansa ya nuna.

Yayin da hujjojin suka ƙaru, wani saɓani ya ƙara bayyana.

Yin tambaya ya wanzu.

Amma maimaitawa ta ci gaba.

Yaudara iri ɗaya ta ci gaba.

Shiru iri ɗaya ya ci gaba.

Dogaro iri ɗaya ya ci gaba.

Saɓani iri ɗaya ya ci gaba.

Salon maimaitawa iri ɗaya ya ci gaba.

Littafin Hujjoji bai fallasa rashin yin tambaya ba.

Ya fallasa cewa yin tambaya ya riga ya wanzu yayin da duniya ɗaya take ci gaba da maimaita kanta.

Wannan saɓanin yana a zuciyar Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja.

Idan yin tambaya ya riga ya wanzu, me ya sa salon nan iri ɗaya ya ci gaba?

Littafin Hujjoji ya riƙa fallasa wannan saɓanin iri ɗaya akai-akai.

Yin tambaya ya wanzu.

Amma maimaitawa ta ci gaba.

Wannan ya nuna cewa matsalar ba rashin yin tambaya ba ce.

Matsalar ita ce rashin wata hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda za a yi tambaya game da muhallin duniya kansa.

Mutane na iya yin tambayoyi amma har yanzu su maimaita duniyar da ke kewaye da su.

Mutane na iya yin tambayoyi amma har yanzu muhallin duniya guda wanda ke haifar da maimaitawar ya ci gaba da tsara su.

Mutane na iya yin tambayoyi amma har yanzu su gada, su karɓa, su kare, kuma su ci gaba da salon maimaitawa.

Saboda haka kasancewar yin tambaya ba hujja ba ce cewa an koya wa mutane yadda za su yi tambaya.

Kasancewar yin tambaya ba hujja ba ce cewa an koya wa mutane yadda za su fahimci abin da ke haifar da maimaitawar.

Abin da ake rasa ba ƙarin bayanai ba ne.

Bayanai sun riga sun wanzu.

Abin da ake rasa ba ƙarin yin tambaya ba ne.

Yin tambaya ya riga ya wanzu.

Abin da ake rasa shi ne wata hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda za a yi tambaya game da muhallin duniya kansa.

Hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja don bincikar abin da ya ci gaba da maimaituwa duk da cewa yin tambaya ya riga ya wanzu.

Hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja don bincikar hanyoyin aikin da ke haifar da maimaitawa.

Wannan hanyar da ake rasa ta zama Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja.

An samar da Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja daga tushen hujjojin da aka kafa ta hanyar Littafin Hujjoji.

An samar da shi domin Littafin Hujjoji ya fallasa salon maimaitawa da ya ci gaba duk da cewa yin tambaya ya riga ya wanzu.

An samar da shi domin Littafin Hujjoji ya fallasa wata hanyar ilimi da ake rasa.

An samar da shi domin Littafin Hujjoji ya nuna cewa yin tambaya da koyon yadda ake yin tambaya ba abu ɗaya ba ne.

An samar da L2Q domin bincikar abin da ya ci gaba da maimaituwa duk da cewa yin tambaya ya riga ya wanzu.

An samar da L2Q domin bincikar hanyoyin aikin da ke haifar da maimaitawa maimakon kawai bincikar sakamakon da maimaitawa ke haifarwa.

An samar da L2Q domin bincikar muhallin duniya maimakon kawai yin aiki a cikinsa.

An samar da L2Q domin taimaka wa mutane su fahimci muhallin duniya maimakon kawai su yi aiki a cikinsa.

Shi ya sa Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja ya bambanta.

Shi ya sa Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja yake wakiltar hanyar ilimin da ake rasa.

Tushe da asalin yin tambaya suna da muhimmanci.

Tushe da asalin Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja suna da muhimmanci.

Tsarin L2Q na Yin Tambaya Mai Tsari Wanda Aka Gina Bisa Hujja ya samo asali ne daga tushen hujjojin da aka kafa ta hanyar Littafin Hujjoji.

Fahimtar inda tsarin ya samo asali ita ce mataki na farko wajen fahimtar dalilin da ya sa ya bambanta.

Shi ya sa sashe na farko yake farawa da Tushe da Asali.

SASHE NA 1 - TUSHE DA ASALI

ABIN DA TUSHE DA ASALI SUKE NUFI DA GASKE

Tushe da Asali su ne ginshiƙin Kundin Kayan Aikin Koyi Yin Tambaya (L2Q), domin komai yana farawa ne da inda bayanai suka fito da abin da ke tsara su.

Bayanai suna kewaye da mutane a ko da yaushe, amma ba a koya musu yadda za su bincike su yadda ya kamata ko yadda za su koyi daga muhallin duniya da ke kewaye da su ba.

Ana nuna wa mutane bayanai.

Ana gaya wa mutane bayanai.

Ana koya wa mutane bayanai.

Ana sa ran mutane su haddace bayanai.

Ana sa ran mutane su maimaita bayanai.

Ana sa ran mutane su aiwatar da bayanai.

Ana sa ran mutane su kare bayanai.

Amma ba a koya wa mutane yadda za su yi tambaya, su gani, su fahimta, kuma su koyi daga abin da ake nuna musu ba.

A halin yanzu mutane suna rayuwa a cikin mafi girman muhallin koyo da ke wanzuwa, amma har yanzu ba a koya musu yadda za su koyi daga gare shi yadda ya kamata ba.

An bar mutane su yi aiki a cikin duniyar da ba a koya musu yadda za su fahimce ta yadda ya kamata ba.

Ba a koya musu ta hanyar wata hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja yadda muhallin duniya yake tsara tunaninsu, imaninsu, motsin ransu, amincewarsu, halayyarsu, hangensu, da fahimtarsu ba.

Ba a koya musu yadda kuɗi, dogaro, iko, shiru, ruwayoyi, maimaitawa, tsoro, abubuwan ƙarfafawa, isa ga jama'a, matsayi, da ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suke tasiri ga bil'adama ba.

Muhallin duniya kansa muhallin koyo ne.

Yana ci gaba da gabatar wa bil'adama da damar koyo.

Sau da yawa mutane suna jiran a koya musu alhali sun riga suna tsaye a cikin mafi girman muhallin koyo da ke wanzuwa.

Saboda haka muhallin duniya yana ilmantar da mutane a kowace rana, ko sun gane hakan ko ba su gane ba.

Matsalar ita ce ba a koya wa mutane da yawa yadda za su ga waɗannan darussan ba.

Ba a koya musu yadda za su tambaya ba:

Me ke tsara tunanina?

Me ke tsara imanina?

Me ke tsara motsin raina?

Me ke tsara amincewata?

Me ke tsara halayyata?

Me ke tsara hangen na?

Me ke tsara fahimtata?

Me ke tsara duniyar da ke kewaye da ni?

Ba tare da waɗannan tambayoyin ba, mutane na iya shafe rayuwarsu gaba ɗaya ana tsara su ba tare da sun gane cewa ana tsara su ba.

Sau da yawa mutane suna gada saman duniyar ba tare da fahimtar abin da ke ƙarƙashinta ba.

Za su iya ganin tsare-tsare.

Za su iya ganin ƙa'idoji.

Za su iya ganin iko.

Za su iya ganin kuɗi.

Za su iya ganin ilimi.

Za su iya ganin matsalolin da ake maimaitawa.

Amma ba lallai ne su fahimci abin da ke ƙirƙirar su, kare su, tsara su, ko ba su damar ci gaba ba.

Shi ya sa mutane ba za su iya koyo daga abin da ba za su iya gani ba.

Gani ba wai kallon abu kawai ba ne.

Gani shi ne tsarin yin tambaya da zurfi har a wuce bayanan zahiri kuma a fara gane hanyoyin aikin da ke tsara muhallin duniya.

Gani yana haifar da fahimta.

Fahimta tana haifar da koyo.

Koyo yana haifar da tunani mai zaman kansa.

Saboda haka Tushe da Asali ba wai kawai gano inda bayanai suka fito ba ne.

Abin nufi shi ne koyon yadda za a yi tambaya da zurfi har a ga abin da ke tsara bayanin kansa.

Dole ne mutane su koyi tambaya:

Wa ya ƙirƙiri wannan?

Daga ina ya fito?

Me ya sa aka ƙirƙire shi?

Wa ke amfana da shi?

Waɗanne abubuwan ƙarfafawa ne suke akwai?

Me ke tasiri a kansa?

Me ke kare shi?

Me ake ɓoyewa?

Me ake maimaitawa?

Me ke tsara mutanen da abin ya shafa?

Wane muhallin duniya ne ya samar da shi?

Waɗannan tambayoyin suna da muhimmanci domin mutane ba bayanai kawai suke gada ba.

Suna gada halaye.

Suna gada tsare-tsare.

Suna gada ruwayoyi.

Suna gada dogaro.

Suna gada shiru.

Suna gada iko.

Suna gada salon maimaitawa.

Suna kuma gada ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira.

Ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira ba wai suna wanzuwa ne kawai a matsayin ƙananan sassan bayanan ƙarya ba.

Ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna shiga cikin muhallin duniya kansa.

Ana ɗaukar su a matsayin al'ada.

Ana kare su.

Ana maimaita su.

Ana tsayawa a kansu.

A ƙarshe ana karɓar su a matsayin gaskiya.

Daga nan mutane suna gada waɗannan ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira ba tare da sun taɓa gane cewa an ƙirƙire su tun farko ba.

Ana koya wa mutane yadda za su yi aiki a cikin muhallin duniya ba tare da an koya musu yadda za su fahimce shi ta hanyar wata hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja ba.

Mutane na iya zama ƙwarai wajen yin aiki a cikin duniyar da ba su fahimta yadda ya kamata ba.

Yin aiki yana ba mutane damar rayuwa a cikin tsare-tsare.

Fahimta tana ba mutane damar koyo daga tsare-tsare.

Idan ilimi yana koya wa mutane kawai yadda za su yi aiki a cikin muhallin duniya, ilimi yana taimakawa wajen sake samar da muhallin duniya iri ɗaya.

Daga nan mutane su zama abin da muhallin duniya ya samar maimakon su zama masu koyo daga muhallin duniya.

Bil'adama tana rayuwa a cikin muhallin duniya da ita kanta take ci gaba da sake ƙirƙirawa.

Muhallin duniya yana tsara manya.

Manya suna tsara malamai.

Malamai suna tsara yara.

Yara suna zama manya.

Daga nan manya su sake ƙirƙirar muhallin duniya iri ɗaya.

Wannan zagayen zai ci gaba ba tare da ƙarewa ba sai mutane sun koyi yadda za su yi masa tambaya ta hanyar wata hanya mai tsari ta yin tambaya wadda aka gina bisa hujja.

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa tunaninsu na kansu shi ne mafi muhimmancin kayan aikinsu wajen koyo daga muhallin duniya.

Babu wani take, iko, tsari, cibiya, tushe, ko mutum da zai iya ƙirƙirar fahimta da kansa ga wani mutum.

Dole ne hankalin mutum kansa ya haɓaka fahimta.

Yin tambaya yana haɓaka fahimta.

Fahimta tana haɓaka koyo.

Koyo yana haɓaka tunani mai zaman kansa.

Saboda haka dole ne mutane su koyi daga dalilai maimakon ci gaba da maimaita sakamako ba tare da ƙarewa ba.

Dole ne su koyi abin da ke tsara duniya maimakon kawai su saba da ita.

Shi ya sa Tushe da Asali yake a farkon Kundin Kayan Aikin Koyi Yin Tambaya (L2Q).

Idan Tushe da Asali suna da rauni, kowane sashe na gaba ma yana raunana tare da su.

Ma'aunin Hujja yana raunana.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna raunana.

Hali da Daidaito suna raunana.

Izinin Yin Tambaya yana raunana.

Tasirin Motsin Rai yana raunana.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana raunana.

Tasirin Tunani yana raunana.

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana raunana.

Saboda haka Tushe da Asali su ne ginshiƙin tsarin gaba ɗaya.

Su ne wurin farawa da ke ba mutane damar fara koyo daga duniya kanta.

Jerin ci gaban shi ne:

Tambaya.

Gani.

Fahimta.

Koyo.

Haɓaka tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke daina maimaita duniyar da ba su fahimta yadda ya kamata ba.

Ta haka mutane suke fara koyo daga muhallin duniya maimakon kawai su zama abin da ya samar.

Kuma shi ya sa Tushe da Asali suke sashe na farko na Kundin Kayan Aikin Koyi Yin Tambaya (L2Q).

HANGE

Muhallin duniya yana tsara mutane kafin su gane cewa yana tsara su.

Ɗaya daga cikin manyan dalilan da salon maimaitawa ke ci gaba a duniya shi ne sau da yawa mutane suna gaskata abin da suke gani ana maimaitawa.

Mutane na iya ɗaukar maimaitawa a matsayin gaskiya.

Mutane na iya ɗaukar sabawa da abu a matsayin hujja.

Mutane na iya ɗaukar shahara a matsayin abin dogaro.

Mutane na iya ɗaukar iko a matsayin daidaito.

Mutane na iya ɗaukar bayyanar abu a matsayin muhimmanci.

Mutane na iya ɗaukar ƙarfin gwiwa a matsayin ƙwarewa.

Mutane na iya ɗaukar matsayi a matsayin fahimta.

Mutane da yawa ba sa gane cewa ana ci gaba da tsara hangensu.

Ba a koya wa mutane ta hanyar wata hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja yadda imaninsu yake samuwa ba.

Ana koya musu abin da za su gaskata.

Ba a koya musu yadda suka zo suka gaskata shi ba.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Ta yaya na zo na gaskata wannan?

Wa ya gabatar mini da wannan imani?

Tun yaushe nake gaskata wannan?

Sau nawa aka fallasa ni ga wannan?

Me ya ci gaba da ƙarfafa wannan a gare ni?

Na bincike shi da kaina ne?

Ko kuwa na gada ne?

Muhallin duniya yana kuma tsara yara alhali ilimin yanzu ba ya koya musu hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda za su yi masa tambaya.

Yara suna lura da manya.

Yara suna lura da halayya.

Yara suna lura da tsare-tsare.

Yara suna lura da iko.

Yara suna lura da kuɗi.

Yara suna lura da dogaro.

Yara suna lura da ruwayoyi.

Yara suna lura da maimaitawa.

Yara suna lura da shiru.

Yara suna lura da abin da ake ba da lada a kansa.

Yara suna lura da abin da ake hana ko rage ƙarfafa shi.

Saboda haka muhallin duniya yana fara koyar da yara alhali ilimin yanzu ba ya samar da hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda za su yi masa tambaya.

Muhallin duniya kuma yana ci gaba da ilmantar da manya, ko sun gane hakan ko ba su gane ba.

Idan ilimi bai koya wa yara da manya yadda za su yi tambaya game da ainihin muhallin duniya ba, sai su shiga ba tare da sun sani ba cikin zagayen maimaitawa iri ɗaya da ya tsara mutanen da suka gabace su.

Mutane kuma na iya makale a cikin sauƙaƙan ruwayoyi.

Ana iya ƙarfafa mutane su zaɓi ɓangare maimakon su koyi daga abin da ake nuna musu.

Ana iya ƙarfafa mutane su yi tunani ta fuskar jarumai da mugaye maimakon su fahimci hanyoyin aikin da ke tsara muhallin duniya.

Yayin da mutane suka ƙara ganin abu ana maimaitawa, haka zai iya ƙara zama kamar al'ada.

Yayin da ya ƙara zama kamar al'ada, haka yiwuwar a yi masa tambaya take raguwa.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Me ke tsara hangen na?

Me ke tsara amincewata?

Me ke tsara fahimtata?

Me ke tsara imanina?

Ina ganin duniya a sarari ne?

Ko kuwa ina ganin ne kawai abin da aka riƙa gabatar mini akai-akai?

Tushe da Asali suna wanzuwa ne domin su motsa mutane daga hange zuwa fahimta.

ISA GA JAMA'A, MATSAYI DA MUHALLAN BAYANAI

Sau da yawa mutane suna ɗauka cewa bayanin da ya isa ga mafi yawan jama'a dole ne shi ne mafi muhimmanci.

Dole ne a yi wa wannan tambaya.

Mutane da yawa ba tare da sun sani ba suna bin muryoyin da suka fi girma, masu sauraro da suka fi yawa, dandamali da suka fi girma, da matsayi mafi girma.

Sau da yawa mutane suna miƙa sha'awar bincikensu ga wasu.

Mutane da yawa suna jiran wani mai iko ya gaya musu abin da yake da muhimmanci kafin su fara sha'awa.

Mutane da yawa suna jiran abu ya shahara kafin su bincike shi.

Mutane da yawa suna jiran matsayi kafin su ba kansu damar koyo.

Mutane da yawa suna jiran wani ya yanke shawarar abin da ya cancanci hankalinsu.

Wannan yana nufin mutane na iya barin tsarin isa ga jama'a da matsayi su yanke shawarar abin da aka yarda tunaninsu ya ɗauka a matsayin mai muhimmanci.

Mutane na iya zama masu koyo marasa taka rawa ba tare da sun sani ba maimakon masu koyo masu taka rawa.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Me ya sa ake ba wannan tushe damar isa ga jama'a da yawa haka?

Wa ke sarrafa muhallin da ake rarraba wannan bayanin ta cikinsa?

Wa ke yanke shawarar abin da ake tallatawa?

Wa ke yanke shawarar abin da ake maimaitawa?

Wa ke yanke shawarar abin da ake ɓoyewa?

Wa ke yanke shawarar abin da ake cirewa?

Wa ke yanke shawarar abin da ake nuna wa jama'a?

Wa ke yanke shawarar abin da aka daina nuna wa jama'a?

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa yawan masu karɓar saƙo kansa na iya fara ƙirƙirar abin da ake ɗauka a matsayin gaskiya.

Yayin da ake ƙara ganin abu, haka ake ƙara saba da shi.

Yayin da ake ƙara saba da shi, haka zai iya ƙara samun karɓuwa.

Yayin da yake ƙara samun karɓuwa, haka zai iya fara bayyana kamar gaskiya.

Shi ya sa dole ne a yi wa bayyanar abu ga jama'a tambaya.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Ina bin wannan tushe ne saboda hujja?

Ko kuwa ina binsa ne saboda yawan jama'ar da yake isa gare su?

Ina bin wannan tushe ne saboda fahimta?

Ko kuwa ina binsa ne saboda matsayinsa?

Ina watsi da bayanai ne don ba a yaɗa su ga jama'a sosai ba?

Ina jiran wani ya gaya mini cewa yana da muhimmanci ne?

Ina barin wani ya yanke shawarar abin da ya cancanci bincike ne?

Dole ne mutane su daina jiran izini don koyo.

Dole ne mutane su zama masu koyo masu taka rawa maimakon masu koyo marasa taka rawa.

Tunaninsu na kansu dole ne ya zama mafi muhimmancin kayan aikinsu wajen koyo.

KUƊI, DOGARO DA TSARE-TSARE

Kuɗi suna daga cikin manyan hanyoyin aikin da ke tsara halayya a ko'ina cikin muhallin duniya.

Saboda haka dole ne mutane su koyi yin tambaya game da hanyoyin aikin da ke kewaye da bayanai.

Kuɗi na iya haifar da dogaro.

Dogaro na iya tsara halayya.

Halayya na iya tsara abin da ake faɗa.

Halayya na iya tsara abin da ake maimaitawa.

Halayya na iya tsara abin da ake karewa.

Halayya na iya tsara abin da ake ɓoyewa.

Halayya na iya tsara abin da ake ƙalubalanta.

Halayya na iya tsara abin da ake bari ya ci gaba.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Shin wannan tushe ne ke ƙirƙirar hanyar kuɗi?

Shin wannan tushe ne ke sarrafa hanyar kuɗi?

Shin wannan tushe ne ke ɗaukar nauyin hanyar kuɗi?

Shin wannan tushe yana tasiri ga hanyar kuɗi?

Shin wannan tushe yana ƙirƙira ko tasiri ga tsare-tsaren da mutane suke dogara da su?

Shin mutane suna dogara da waɗannan tsare-tsaren?

Shin dogaro yana tasiri ga halayya?

Shin dogaro yana tasiri ga yin tambaya?

Shin dogaro yana tasiri ga shiru?

Shin dogaro yana tasiri ga abin da mutane suke shirye su ƙalubalanta?

Wannan ba batun ɗora laifi ga mutane ba ne.

Batun fahimtar hanyoyin aikin da ke tsara halayya ne.

MALAMAI A MATSAYIN TUSHEN BAYANI

Malamai suna zama tushen bayanai ga yara.

Wannan yana nufin malamai kansu ma dole ne su koyi yadda za su yi tambaya.

Malamai da yawa sun bi ta cikin irin tsare-tsaren ilimin da yaran yanzu suke shiga.

An koya musu bayanai.

An horas da su su isar da bayanai.

An tantance su a kan bayanai.

Daga nan aka sanya su cikin matsayi inda suke miƙa bayanai ga tsararraki masu zuwa.

Wannan ba batun ɗora laifi ga malamai ba ne.

Batun fahimtar muhallin da ke tsara su ne.

Malamai mahalarta ne a cikin muhallin duniya guda ɗaya.

Su ma sun gada bayanai.

Su ma sun koyi daga mutanen da su kansu ba a koya musu yadda za su koyi daga muhallin duniya ba.

Ana koya wa mutane yadda za su yi aiki a cikin tsare-tsare ba tare da an koya musu yadda za su fahimce su ba.

Mutane na iya zama ƙwarai wajen yin aiki a cikin tsare-tsaren da ba su fahimta yadda ya kamata ba.

Malamai kansu sau da yawa sun bi wannan hanya iri ɗaya.

Wannan yana daga cikin dalilan da maimaitawa ke iya ci gaba daga tsara zuwa tsara.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Wa ya koyar da malamin?

Wa ya horas da malamin?

Waɗanne tsare-tsare ne suka tsara malamin?

An koya wa malamin ainihin muhallin duniya ne?

An koya wa malamin yadda kuɗi, dogaro, iko, shiru, ruwayoyi, maimaitawa, isa ga jama'a, da matsayi suke tsara bil'adama ne?

Ko kuwa an koya wa malamin yadda zai yi aiki a cikin tsarin da ya riga ya wanzu ne?

Saboda haka malamai ya kamata su zama masu sauƙaƙa yin tambaya, gani, fahimta, koyo, da tunani mai zaman kansa.

KOYO DAGA ƘARYA

Sau da yawa mutane suna tunanin ƙarya tana wanzuwa ne kawai domin yaudara.

Tushe da Asali suna koya wa mutane su wuce wannan tunanin.

Ƙarya na iya zama kayan aikin ilimi idan tunani ya shirya ya yi mata tambaya.

Ƙarya tana fallasa halayya.

Ƙarya tana fallasa dogaro.

Ƙarya tana fallasa abubuwan ƙarfafawa.

Ƙarya tana fallasa ruwayoyi.

Ƙarya tana fallasa shiru.

Ƙarya tana fallasa salon maimaitawa.

Ƙarya tana fallasa abin da ke faruwa idan ba a koya wa mutane yadda za su yi tambaya game da abin da ƙarya take bayyana ba.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Me wannan ƙaryar take bayyana?

Wace hanyar aiki ce ta ba wannan ƙaryar damar ci gaba?

Wa ya amfana daga wannan ƙaryar?

Wa ya kare wannan ƙaryar?

Wa ya maimaita wannan ƙaryar?

Wane salon maimaitawa ne wannan ƙaryar take fallasawa?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan ƙaryar?

Manufar ba ita ce a koya wa mutane su ƙi ƙarya ba.

Manufar ita ce a koya wa mutane su koyi daga gare ta.

KOYO DAGA ABIN DA AKA NUNA

Mutane da yawa suna mayar da martani ga abin da aka nuna musu maimakon su koyi daga abin da aka nuna musu.

Sau da yawa mayar da martani yana dakatar da ci gaba.

Mutane suna yin fushi.

Mutane suna jin tsoro.

Mutane suna zaɓar ɓangarori.

Mutane suna kare matsayi.

Mutane suna kai hari ga matsayi.

Mutane suna makale a cikin ruwayoyi.

Tushe da Asali suna koya wa mutane su wuce mayar da martani.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me za a iya koya daga wannan?

Wace halayya ake fallasawa?

Wane salon maimaitawa ake fallasawa?

Me wannan yake bayyana game da bil'adama?

Me wannan yake bayyana game da dogaro?

Me wannan yake bayyana game da kudî?

Me wannan yake bayyana game da shiru?

Me wannan yake bayyana game da muhallin duniya?

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa ba bayanai kawai suke koyo ba.

Suna koyon yadda za su ga duniya.

Jerin ci gaban ya zama:

Tambaya.

Gani.

Fahimta.

Koyo.

Haɓaka tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke sauyawa daga zama abin da muhallin duniya ya samar zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

TUSHEN DA AKE GANI DA TUSHEN ƙARSHE

Ɗaya daga cikin manyan iyakokin yin tambayar ɗan adam shi ne sau da yawa mutane suna tsayawa a tushen farko da suke iya gani.

Mutane suna ganin mutum.

Mutane suna ganin ƙungiya.

Mutane suna ganin gwamnati.

Mutane suna ganin ma'aikacin gwamnati.

Mutane suna ganin kafar yaɗa labarai.

Mutane suna ganin ƙwararre.

Mutane suna ganin mai ƙirƙirar abun ciki a intanet.

Daga nan mutane su yi tunanin sun gano tushen.

Amma Tushe da Asali suna koya wa mutane su ci gaba da yin tambaya.

Tushen da ake gani ba lallai ne ya zama tushen ƙarshe ba.

Tushen da ake gani na iya zama yana aiwatar da bayanai.

Tushen da ake gani na iya zama yana maimaita bayanai.

Tushen da ake gani na iya zama yana kare bayanai.

Tushen da ake gani na iya zama yana dogara da wani tushe.

Tushen da ake gani na iya kasancewa muhallin duniya kansa yana tsara shi.

Tushen da ake gani na iya kasancewa shi kansa har yanzu yana koyo daga muhallin duniya.

Sau da yawa mutane suna tsayawa a bayanin farko da aka ba su.

Bayanin farko na iya sa a ji dadi.

Bayanin farko na iya sa a ji kamar ya cika.

Bayanin farko na iya sa a ji gamsuwa.

Amma jin gamsuwa ba daidai yake da fahimta ba.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Wannan ne ainihin tushen?

Ko kuwa wannan ne kawai tushen farko da na ci karo da shi?

Wa ke bayan wannan tushen?

Wa ke tasiri ga wannan tushen?

Wa ke amfana daga wannan tushen?

A wane muhalli wannan tushen yake aiki?

Wadanne hanyoyin aiki ne ke tsara wannan tushen?

Sau da yawa mutane suna tsayawa da wuri sosai.

Tushe da Asali suna koya wa mutane su ci gaba.

DALILAI MASU YIWUWA

Sau da yawa mutane suna tsayawa a kan saukakan karshe.

Gwamnati mummuna ce.

Kafofin yada labarai munana ne.

'Yan sanda munana ne.

Iko mummuna ne.

Cibiyoyi munana ne.

Sau da yawa mutane suna mayar da martani da motsin rai ga abin da aka nuna musu maimakon su binciki abin da za a iya koya daga gare shi.

Tushe da Asali suna koya wa mutane su wuce sauƙaƙan ƙarshe.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Waɗanne zato nake yi?

Ina karɓar bayanin farko ne?

Waɗanne dalilai ne ban riga na yi la'akari da su ba?

Waɗanne bayanai ne ban riga na yi la'akari da su ba?

Waɗanne sakamako na dogon lokaci ne ban riga na yi la'akari da su ba?

Ina yin tambaya ne kawai a cikin ruwayar da aka nuna mini?

Manufar ba ita ce a kulle mutane cikin wani ƙarshe ba.

Manufar ita ce a taimaka wa mutane su binciki yiwuwar abubuwa da kansu kuma su koyi daga abin da ake nuna musu.

MUHALLIN DUNIYA YANA KOYARWA A KOWANE LOKACI

Sau da yawa mutane suna jiran a koya musu alhali sun riga suna tsaye a cikin mafi girman muhallin koyo da ke wanzuwa.

Muhallin duniya yana koyarwa a kowane lokaci.

Yana koyarwa ta hanyar halayya.

Yana koyarwa ta hanyar maimaitawa.

Yana koyarwa ta hanyar ruwayoyi.

Yana koyarwa ta hanyar abubuwan ƙarfafawa.

Yana koyarwa ta hanyar dogaro.

Yana koyarwa ta hanyar iko.

Yana koyarwa ta hanyar sakamako.

Yana koyarwa ta hanyar shiru.

Matsalar ba rashin darussa ba ne.

Matsalar ita ce ba a ba mutane hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja domin su ga waɗannan darussan kuma su koyi daga gare su ba.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Me wannan yake koya mini?

Wane salon maimaitawa wannan yake fallasawa?

Wane sakamako ake nuna wa?

Wace halayya ake bayyana?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan?

BIL'ADAMA TANA KOYO DAGA BIL'ADAMA

A mafi yawan lokuta bil'adama ce ke koyar da bil'adama.

Amma bil'adama kanta ba a koya mata yadda za ta koyi daga muhallin duniya ba.

Mutane suna gada bayanai kafin su koyi yadda za su bincike su da kansu.

Mutane suna kare bayanai kafin su fahimce su.

Mutane suna mayar da martani kafin su koyi.

Mutane suna bi kafin su yi tambaya.

Mutane suna maimaitawa kafin su fahimta.

Mutane suna tsayawa a saukaƙan bayanai domin ba a koya musu wata hanya mai tsari ta haɓaka yin tambaya mai zurfi ba.

Wannan ba yana nufin bil'adama ba za ta iya ci gaba ba.

Yana nufin bil'adama tana bukatar kayan aikin koyo mafi kyau.

BI, IMANI DA MIƘA TUNANI GA WASU

Ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aikin da ke maimaita muhallin duniya shi ne miƙa aikin tunani ga wasu.

Ana koya wa mutane su bi ba tare da an koya musu su yi wa wannan tambaya ba.

Ana koya wa mutane cewa wasu mutane sun fi su sani.

Ana koya wa mutane su amince da mukamai.

Ana koya wa mutane su amince da iko.

Ana koya wa mutane su amince da matsayi.

Ana koya wa mutane su amince da daraja.

Ana koya wa mutane su haddace abin da aka gaya musu.

Daga nan ana biyan mutane su aiwatar da abin da aka gaya musu su bi.

Daga nan mutane da yawa su bar wasu mutane su yi musu tunani.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Ina barin wani ya yi mini tunani ne?

Ina barin wani ya yi mini tambaya ne?

Ina barin wani ya yanke mini hukuncin abin da yake gaskiya ne?

Ina amincewa da mukamai maimakon hujja ne?

Ina amincewa da matsayi maimakon halayya ne?

Ina amincewa da iko maimakon fahimta ne?

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa barin ruwaya ɗaya ba ya haifar da tunani mai zaman kansa kai tsaye.

Mutane na iya barin wani iko su karɓi wani.

Mutane na iya barin wani rukuni su shiga wani.

Mutane na iya barin wani bayani su gada wani.

Tunani mai zaman kansa ba sauya ɓangare ba ne.

Tunani mai zaman kansa shi ne koyon yadda za a yi wa dukkan ɓangarori tambaya.

CI GABAN WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Manufar Tushe da Asali ta fi nesa sosai da kawai koya wa mutane yadda za su yi tambaya game da bayanai.

Batun bunƙasa ikon bil'adama na koyo daga muhallin duniya ne.

Ci gaban wayewar tunanin bil'adama ba wai tara ƙarin bayanai kawai ba ne.

Batun zama masu koyo mafi kyau ne.

Batun ƙara ikon bil'adama na yin tambaya ne.

Ƙara ikon bil'adama na gani.

Ƙara ikon bil'adama na fahimta.

Ƙara ikon bil'adama na koyo.

Ƙara ikon bil'adama na yin tunani mai zaman kansa.

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa kowa yana cikin muhallin duniya.

Babu wanda yake a wajensa.

Gwamnatoci suna cikinsa.

Kafofin yaɗa labarai suna cikinsa.

Malamai suna cikinsa.

'Yan sanda suna cikinsa.

Cibiyoyi suna cikinsa.

Iyaye suna cikinsa.

Yara suna cikinsa.

Ƙwararru suna cikinsa.

Marubuta suna cikinsa.

Masu karatu suna cikinsa.

Kowa yana tasiri a kansa.

Kowa yana samun tasiri daga gare shi.

Kowa yana shiga cikinsa.

Kowane shawara ko dai tana taimakawa maimaitawa ko tana taimakawa koyo.

Karɓa.

Maimaitawa.

Bi.

Rabawa.

Karewa.

Ci gaba da yin shiru.

Dukkansu suna da sakamako.

Tsarin ci gaba na asali sau da yawa yana kama da haka:

Bi.

Mayar da martani.

Karewa.

Maimaitawa.

Zaɓar ɓangare.

Tsarin ci gaba mai zurfi yana kama da haka:

Tambaya.

Gani.

Fahimta.

Koyo.

Haɓaka tunani mai zaman kansa.

Koyi daga muhallin duniya.

Makasudin ba yin tambaya ba tare da ƙarewa ba ne.

Makasudin shi ne fahimta.

Makasudin shi ne koyo.

Makasudin shi ne tunani mai zaman kansa.

Manufar ba wai kawai inganta yin tambaya ba ce.

Manufar ita ce inganta ikon bil'adama na koyo daga muhallin duniya kansa.

Ta haka mutane suke sauyawa daga zama abin da muhallin duniya ya samar zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 2 - MA'AUNIN HUJJA

ABIN DA MA'AUNIN HUJJA YAKE NUFI DA GASKE

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi daga muhallin duniya maimakon kawai su zama abin da ya samar.

Tushe da Asali suna farawa da tambayar inda bayanai, tsare-tsare, labarai, ƙa'idoji, mukamai, halayya, da salon maimaitawa suka fito, abin da ya tsara su, abin da suka nuna a tsawon lokaci, da wane muhallin duniya ne ya samar da su.

Sashe na 2 yanzu ya koma ga Ma'aunin Hujja.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja da gaske tana goyon bayan abin da ake ikirari, koyarwa, maimaitawa, karewa, rubutawa, gabatarwa, ko tilastawa.

Ma'aunin Hujja yana wanzuwa domin ana koya wa mutane abin da za su gaskata ba tare da an koya musu yadda ya kamata abin da hujja take da gaske ba.

Ana nuna wa mutane bayanai.

Ana gaya wa mutane bayanai.

Ana koya wa mutane bayanai.

Ana sa ran mutane su karɓi bayanai.

Ana sa ran mutane su maimaita bayanai.

Ana sa ran mutane su kare bayanai.

Amma ba a koya wa mutane yadda za su bincika yadda ya kamata ko hujja tana goyon bayan abin da ake faɗa ba.

Wannan yana haifar da ɗaya daga cikin manyan matsalolin da ke cikin muhallin duniya.

Ana iya gabatar da bayanai a matsayin gaskiya kafin a yi musu tambaya yadda ya kamata.

Ana iya maimaita labarai a matsayin gaskiya kafin a binciki hujja.

Ana iya ɗaukar mukamai a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar iko a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar tsare-tsare a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar shahara a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar rubutattun bayanai a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar ikirarin da ake maimaitawa a matsayin hujja.

Ana iya gabatar da tsoro a matsayin hujja.

Ana iya ɗaukar ruwayar adawa a matsayin
hujja.

Ana iya gabatar da abin da aka samar, aka canza, aka zaɓa, ko aka ƙera a matsayin hujja.

Amma babu ɗaya daga cikin waɗannan da yake zama hujja da kansa.

Ma'aunin Hujja yana wanzuwa ne domin hana bayanin da ba shi da tallafi zama gaskiyar da aka karɓa.

Ma'aunin Hujja yana koya wa mutane su rage sauri kafin karɓuwa ta faru.

Yana koya wa mutane su tambayi abin da ake nuna wa da gaske, abin da ake ikirari, abin da ke goyon bayan ikirarin, abin da ya ɓace, abin da

ya saɓa, abin da ake gabatarwa ta hanyar tsoro ko matsin motsin rai, da abin da kawai aka maimaita har ya fara bayyana kamar gaskiya.

Ma'aunin Hujja ba ya maye gurbin Tushe da Asali.

Yana ginuwa ne a kansu.

Tushe da Asali suna tambayar inda wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujjar tana goyon bayan abin da ake ikirari daga gare shi.

Manufar Ma'aunin Hujja ba ita ce a gaya wa mutane abin da za su gaskata ba.

Manufar ita ce a koya wa mutane yadda za su binciki bayanai kafin su gaskata, su maimaita, su kare, ko su yi aiki a kansu.

ABIN DA HUJJA DOLE NE TA YI

Hujja ba wai bayanin da yake wanzuwa kawai ba ce.

Dole ne hujja ta nuna wani abu.

Dole ne hujja ta goyi bayan abin da ake ikirari.

Dole ne hujja ta jure tambaya.

Dole ne hujja ta kasance a buɗe ga ƙarin bincike.

Dole ne hujja ta haɗu da gaskiyar lamari.

Dole ne hujja ta yi daidai da halayya.

Dole ne hujja ta fallasa saɓani.

Dole ne hujja ta kasance daidaitacciya a tsawon lokaci.

Dole ne hujja ta taimaka wa mutane su koyi daga abin da aka nuna.

Hujja kuma tana maraba da a yi mata tambaya.

Hujja ba ta bukatar kariya daga tambaya.

Hujja ba ta tsoron bincike.

Hujja ba ta dogara da mukamai, iko, maimaitawa, tsoro, matsayi, ko matsin motsin rai domin ta tsira.

Yin tambaya yana ƙarfafa hujja.

Yin tambaya yana inganta fahimta.

Yin tambaya yana fallasa rauni.

Yin tambaya yana fallasa saɓani.

Yin tambaya yana fallasa abin da ya ɓace.

Yin tambaya yana fallasa abin da ba shi da tallafi.

Yin tambaya yana taimaka wa mutane su koyi.

Sau da yawa bayanin da ba shi da tallafi yana ƙin tambaya domin tambaya tana barazana ga abin da ba za a iya tallafa masa yadda ya kamata ba.

Saboda haka Ma'aunin Hujja yana koya wa mutane cewa yin tambaya ba maƙiyin gaskiya ba ne.

Yin tambaya yana daga cikin hanyoyin shiga gaskiya.

BAYANI BA HUJJA BA NE

Bayani ba ya zama hujja kai tsaye.

Furuci ba ya zama hujja kai tsaye.

Take ba ya zama hujja kai tsaye.

Matsayin aiki ba ya zama hujja kai tsaye.

Tsari ba ya zama hujja kai tsaye.

Labarin da ake maimaitawa ba ya zama hujja kai tsaye.

Rubutaccen labari ba ya zama hujja kai tsaye.

Imanin da aka gada ba ya zama hujja kai tsaye.

Ruwayar da ake karewa ba ta zama hujja kai tsaye.

Kasancewar ana biyan mutum ya maimaita bayanai ba ya zama hujja kai tsaye.

Kasancewar wani tsari ya ce wani abu gaskiya ne ba ya zama hujja kai tsaye.

Tsoron da aka haɗa da bayanai ba ya zama hujja kai tsaye.

Ruwayar adawa ba ta zama hujja kai tsaye.

Bayanin da AI ta samar, aka canza, aka taƙaita, aka zaɓa, ko aka gabatar ba ya zama hujja kai tsaye.

Dole ne mutane su tambaya:

Me ake ikirari?

Wace hujja ce ke goyon bayansa?

Daga ina hujjar ta fito?

Za a iya bincikar hujjar?

Za a iya yi wa hujjar tambaya?

Shin hujjar tana goyon bayan ikirarin?

Shin halayya tana goyon bayan ikirarin?

Shin daidaito yana goyon bayan ikirarin?

Wace hujja ce ta ɓace?

Wace hujja ce aka ɓoye?

Wace hujja ce ke saɓa wa ikirarin?

Me aka karɓa ba tare da hujja ba?

Shin an ƙirƙiri wannan hujjar, an canza ta, an zaɓe ta, an taƙaita ta, an sake tsara ma'anarta, ko an gabatar da ita ta hanyar da za ta iya ɓatarwa?

Wannan yana da muhimmanci domin ana iya koya wa mutane su karɓi bayanai ba tare da sun taɓa koyon ko suna da tallafi yadda ya kamata ba.

Za su iya haddace bayanin da ba shi da tallafi.

Za su iya maimaita bayanin da ba shi da tallafi.

Za su iya kare bayanin da ba shi da tallafi.

Za su iya miƙa bayanin da ba shi da tallafi ga tsararraki masu zuwa.

Daga nan muhallin duniya ya maimaita kansa ta hanyar bayanan da aka karɓa kafin a bincike su yadda ya kamata.

LABARAN DA AKE MAIMAITAWA SUNA ZAMA GASKIYA

Ɗaya daga cikin manyan gazawar koyon ɗan adam shi ne mutane na iya ɗaukar maimaitawa a matsayin gaskiya.

Ana iya ƙirƙirar labari.

Take na iya ba shi iko.

Tsari na iya sa ya isa ga jama'a.

Kuɗi na iya ba mutane dalilin maimaita shi.

Lokaci na iya sa a saba da shi.

Rubutattun bayanai na iya ba shi kamannin dawwama.

Isassun mutane da suke maimaita shi na iya ba shi tabbacin zamantakewa.

Daga nan tsararraki masu zuwa na iya gadonsa a matsayin gaskiya.

Amma maimaitawa ba hujja ba ce.

Labarin da ake maimaitawa ba hujja ba ne.

Rubutaccen labari ba hujja ba ne.

Labarin da aka gada ba hujja ba ne.

Labarin da ake karewa ba hujja ba ne.

Labarin da mukamai, tsare-tsare, kuɗi, yaɗuwarsa ga jama'a, tsoro, matsayi, da lokaci suke goyon baya har yanzu ba hujja ba ne sai idan za a iya bincike shi yadda ya kamata kuma a tallafa masa.

Saboda haka dole ne mutane su tambaya:

Wa ya ƙirƙiri wannan labarin?

Wa ya ba shi iko?

Wa ya maimaita shi?

Wa ya amfana daga a gaskata shi?

Wa aka biya ya kula da ci gabansa?

Wa ya kare shi daga tambaya?

Wace hujja ce ke goyon bayansa?

Wace hujja ce ke saɓa masa?

Me ke faruwa idan aka ƙalubalance shi?

Wannan hujja ce?

Ko kuwa imani ne da aka gada?

Ba tare da Ma'aunin Hujja ba, labaran da ake maimaitawa na iya zama abin da aka karɓa a matsayin gaskiya kawai saboda mutane da yawa suna maimaita su, rubuta game da su, kare su, ko miƙa su ga na gaba.

MUKAMAI, IKO DA AIKIN DA AKE BIYA BA HUJJA BA NE

Sau da yawa ana koya wa mutane su gaskata mukamai.

Ana koya musu su gaskata iko.

Ana koya musu su gaskata matsayin hukuma.

Ana koya musu su gaskata tsare-tsare.

Ana koya musu su gaskata mutanen da ake biya su yi magana, tilastawa, koyarwa, gabatarwa, ko maimaita bayanai.

Amma take ba hujja ba ne.

Iko ba hujja ba ne.

Aikin da ake biya ba hujja ba ne.

Matsayin hukuma ba hujja ba ne.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan taken?

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan ikon?

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan matsayin aiki?

Wace hujja ce ke goyon bayan abin da wannan mutumin yake faɗa?

Wace hujja ce ke goyon bayan abin da wannan tsarin yake ikirari?

Wa ke amfana idan aka gaskata wannan?

Wa ke amfana idan ba a yi wa wannan tambaya ba?

Wa ake biya ya maimaita shi?

Wa ake biya ya tilasta shi?

Wa ake biya ya kare shi?

Me ke faruwa idan aka nemi hujja?

Wannan ba batun ƙin kowane take, matsayin aiki, tsari, ko iko kai tsaye ba ne.

Batun rashin ɗaukar su a matsayin hujja ne.

Ma'aunin Hujja yana koya wa mutane cewa har yanzu dole ne a binciki iko.

Har yanzu dole ne a binciki mukamai.

Har yanzu dole ne a binciki tsare-tsare.

Har yanzu dole ne a binciki ayyukan da ake biya.

Dole ne a yi amfani da ma'auni ɗaya ko'ina.

TSARE-TSARE, TUSHE DA HUJJA

Kasancewar wani tsari yana aiki ba hujja ba ce cewa an ƙirƙire shi daga gaskiya.

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Tushe da Asali.

Tushe da Asali suna tambaya:

Daga ina wannan tsarin ya fito?

Wa ya ƙirƙire shi?

Me ya tsara shi?

Wace halayya ya nuna a tsawon lokaci?

Me yake karewa?

Me yake maimaitawa?

Me yake ɓoyewa?

Me yake bari?

Daga nan Ma'aunin Hujja yana tambaya:

Wace hujja ce ke goyon bayan ikirarin tsarin?

Wace hujja ce ke saɓa musu?

Wace hujja ce ta ɓace?

Wace hujja ce ake samarwa bayan an yi ƙalubale?

Shin hujjar tana nuna gaskiya?

Ko kuwa tana nuna iko, biyayya, maimaitawa, da kariya kawai?

Sau da yawa mutane suna gaskata cewa saboda wani abu yana nan, dole ne an ƙirƙire shi daga gaskiya.

Dole ne a yi wa wannan tambaya.

Idan mutane da ba sa aiki daga gaskiya ne suka ƙirƙira, kula da, ko kare tsare-tsare, to bayanai, mukamai, ƙa'idoji, bayanan rubuce, iko, da ruwayoyin da waɗannan tsare-tsaren suka samar ba za a iya karɓar su kawai a matsayin gaskiya saboda suna wanzuwa ba.

Kasancewar tsari tsoho ba hujjar gaskiya ba ce.

Kasancewar tsari mai ƙarfi ba hujjar gaskiya ba ce.

Kasancewar tsari na hukuma ba hujjar gaskiya ba ce.

Kasancewar ana maimaita tsari daga tsara zuwa tsara ba hujjar gaskiya ba ce.

Kasancewar kuɗi, matsayi, iko, tsoro, ko ƙarfi suna kare tsari ba hujjar gaskiya ba ce.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Wace hujja ce ke goyon bayansa?

Wace hujja ce ke saɓa masa?

Wace hujja ce ta ɓace?

Wace hujja ce aka yi watsi da ita?

Wace halayya tsarin yake nunawa?

Me tsarin yake yi idan aka ƙalubalance shi?

Yana amsawa?

Yana gyarawa?

Yana gujewa?

Yana kare kansa?

Yana samar da gaskiya?

Ko kuwa yana samar da biyayya?

A nan ne Ma'aunin Hujja yake haɗuwa kai tsaye da muhallin duniya.

Hujja ba ta shafi furuci kawai ba.

Tana shafi tsare-tsare.

Tana shafi ƙa'idoji.

Tana shafi iko.

Tana shafi mukamai.

Tana shafi halayya.

Tana shafi ruwayoyi.

Tana shafi salon maimaitawa.

Tana shafi gabatarwar da ta ginu kan tsoro.

Tana shafi ruwayoyin adawa.

Tana shafi abin da aka samar, aka canza, aka zaɓa, ko aka ƙera.

Shi ya sa Ma'aunin Hujja yake ɗaya daga cikin hanyoyin da ake rasa a ilimi.

Ba tare da shi ba, ana iya koya wa mutane yadda za su yi aiki a cikin tsare-tsare ba tare da an taɓa koya musu yadda za su yi tambaya ko waɗannan tsare-tsaren suna samun goyon bayan gaskiya, hujja, daidaito, da halayya ba.

Ma'aunin Hujja yana wanzuwa ne domin hana bayanin da ba shi da tallafi zama gaskiyar da aka karɓa.

Yana taimaka wa mutane su fara motsawa daga karɓa zuwa bincike.

Yana taimaka wa mutane su motsa daga imani zuwa fahimta.

Yana taimaka wa mutane su motsa daga zama abin da bayanan da ake maimaitawa suka samar zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

HUJJA A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa bayanai, mukamai, iko, ayyukan da ake biya, tsare-tsare, rubutattun bayanai, labaran da ake maimaitawa, imanin da aka gada, gabatarwar da ta ginu kan tsoro, ruwayoyin da ke adawa da wasu ruwayoyi, da abin da aka samar, aka canza, aka zaɓa, ko aka ƙera ba sa zama hujja kai tsaye.

Ya kuma bayyana cewa hujja tana maraba da a yi mata tambaya.

Wannan ɓangaren yanzu ya koma ga yadda dole ne a binciki hujja a tsawon lokaci.

Ma'aunin Hujja ba ya bincikar lokaci guda kawai.

Yana bincikar abin da aka nuna a tsawon lokaci.

Furuci guda ɗaya na iya ɓatarwa.

Bayanin rubuce guda ɗaya na iya zama bai cika ba.

Bayani guda ɗaya na iya zama zaɓaɓɓe.

Amsa guda ɗaya na iya guje wa faɗin salon da yake faruwa.

Ana iya amfani da furucin da aka jinkirta domin maye gurbin abin da aka nuna a ainihin lokacin faruwarsa.

Shi ya sa dole ne a binciki hujja a tsawon lokaci.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me aka nuna a tsawon lokaci?

Yaushe aka nuna shi?

An nuna shi ne a ainihin lokacin da abin yake faruwa?

An rubuta shi ne bayan abin ya faru?

An bayyana shi ne daga baya?

Shin bayanin da aka yi daga baya ya yi daidai da hujjar ainihin lokacin?

Shin hujjar ta kasance daidaitacciya?

Shin halayyar ta kasance daidaitacciya?

Shin labarin ya canza?

Shin bayanin ya canza?

Shin salon iri ɗaya ya sake maimaituwa?

Shin saɓani ya bayyana?

Shin an ƙara hujja?

Shin an cire hujja?

Shin an yi watsi da hujja?

Me ya faru bayan ƙalubale?

Kada a taɓa barin bayanan da aka jinkirta su rinjayi hujjar ainihin lokacin da aka nuna cikin jerinta.

Wannan yana da muhimmanci domin bai kamata gaskiya ta dogara da lokaci guda da aka ware ba idan dogon salon abin da ya faru yana nuna wani abu dabam.

Hujja a tsawon lokaci tana taimaka wa mutane su ga salo.

Tana taimaka wa mutane su ga saɓani.

Tana taimaka wa mutane su ga abin da ake karewa.

Tana taimaka wa mutane su ga abin da ake gujewa.

Tana taimaka wa mutane su ga ko kalmomi, halayya, bayanan rubuce, lokaci, da sakamako suna daidaituwa.

Saboda haka Ma'aunin Hujja yana koya wa mutane su binciki hujja a matsayin wani ɓangare na jeri, ba a matsayin sassa na bayanai da aka ware daga juna ba.

HALAYYA A MATSAYIN HUJJA

Kalmomi kaɗai ba su isa ba.

Dole ne a kwatanta abin da mutane suke faɗa da abin da suke yi.

Halayya na iya bayyana abin da furuci yake ɓoyewa.

Halayya na iya bayyana abin da mukamai suke karewa.

Halayya na iya bayyana abin da tsare-tsare suke gujewa.

Halayya na iya bayyana abin da kuɗi, dogaro, tsoro, matsayi, suna, ko abin ƙarfafawa yake tsara.

Mutum na iya cewa yana aiki daga gaskiya.

Tsari na iya cewa yana aiki daga adalci.

Cibiya na iya cewa tana aiki saboda kulawa.

Aikin da ake biya na iya cewa yana aiki saboda wajibi.

Take na iya cewa yana aiki da iko.

Amma Ma'aunin Hujja yana tambayar ko halayya tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ya kamata mutane su tambaya:

Shin halayya ta yi daidai da kalmomin?

Shin aiki ya yi daidai da ikirarin?

Shin tsarin yana amsawa idan aka ƙalubalance shi?

Shin mai iko yana gyarawa idan aka nuna masa hujja?

Shin aikin da ake biya yana kare gaskiya?

Ko kuwa yana kare matsayi, tsari, kuɗi, suna, ko ruwaya?

Shin shiru yana saɓa wa ikirarin?

Shin gujewa yana saɓa wa ikirarin?

Shin jinkiri yana saɓa wa ikirarin?

Shin cirewa, toshewa, watsi, ko hukunci yana saɓa wa ikirarin?

Halayya a tsawon lokaci na iya zama ɗaya daga cikin hanyoyin hujja mafi bayyana domin halayya tana nuna abin da mutane da tsare-tsare suke yi a zahiri, ba kawai abin da suke cewa suna yi ba.

Idan kalmomi da halayya sun rabu, dole ne Ma'aunin Hujja ya yi wa rabuwar tambaya.

Idan ikirari yana cewa abu ɗaya amma halayya tana maimaita nuna wani abu dabam, dole ne a binciki halayyar.

HUJJA BAYAN ƘALUBALE

Dole ne Ma'aunin Hujja ya kuma binciki abin da ke faruwa bayan an ƙalubalanci bayanai.

Ikirari da yawa suna bayyana masu ƙarfi har sai an nemi hujja.

Tsare-tsare da yawa suna bayyana masu gaskiya har sai an nemi su amsa.

Mukamai da yawa suna bayyana abin dogaro har sai an binciki ikirarinsu.

Ruwayoyi da yawa suna bayyana masu ƙarfi har sai an nuna saɓani.

Ƙalubale yana bayyana ma'aunin hujja.

Hujja tana maraba da a yi mata tambaya domin yin tambaya yana ƙarfafa abin da yake gaskiya kuma yana fallasa abin da yake rauni, ya ɓace, ya saɓa, ko ba shi da tallafi.

Sau da yawa bayanin da ba shi da tallafi yana ƙin tambaya domin tambaya tana barazana ga abin da ba za a iya tallafa masa yadda ya kamata ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me ke faruwa idan aka nemi hujja?

Ana bayar da hujja?

Ana amsa tambayar?

Ana gyara batun?

Ana magance saɓanin?

Ana yin watsi da hujjar?

Ana kai hari ga mutumin da yake tambaya?

Ana amfani da shiru?

Ana amfani da iko maimakon hujja?

Ana amfani da tsari maimakon gaskiya?

Ana jinkirta batun har mutane su daina yin tambaya?

Ana kare tsarin maimakon a binciki hujjar?

Abin da ke faruwa bayan ƙalubale yana da muhimmanci domin martani ya zama hujja.

Amsa na iya zama hujja.

Gyara na iya zama hujja.

Ƙin amsawa na iya zama hujja.

Gujewa na iya zama hujja.

Shiru na iya zama hujja.

Saɓani na iya zama hujja.

Kariya na iya zama hujja.

Rashin amsawa da ake maimaitawa na iya zama hujja.

Ma'aunin Hujja yana koya wa mutane su binciki ba kawai ikirarin farko ba, har ma da halayyar da ke biyo baya idan aka yi wa ikirarin tambaya.

HUJJA, JERIN LOKACI DA MARTANI

Ma'aunin Hujja kuma yana buƙatar mutane su bi hujja ta cikin jerin lokaci da martani.

Bai kamata a raba hujja da lokacin da aka nuna ta, inda ta fito, wa ya gan ta, wa ya karɓe ta, wa ya iya ƙalubalantar ta, da abin da ya faru daga baya ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Yaushe aka nuna wannan?

A ina aka nuna wannan?

Wa ya samar da shi?

Wa ya karɓe shi?

Wa ya gan shi?

Wa aka ƙalubalanta?

Wa ya sami damar amsawa?

Wa ya sami damar gyarawa?

Wa ya sami damar karyata shi da hujja?

Wa ya yi shiru?

Me ya faru daga baya?

Wace halayya ta biyo baya?

Wane salo ya ci gaba?

Wannan yana da muhimmanci domin hujja na iya raunana idan an raba ta da jerin lokacinta.

Hujja kuma na iya raunana idan mutane suka yi watsi da wa ya gan ta, wa ya karɓe ta, wa ya sami damar amsawa, da abin da ya faru daga baya.

Hujjar ainihin lokaci tana da muhimmanci domin tana nuna abin da aka gabatar, aka nuna, aka rubuta, aka ƙalubalanta, ko aka bayyana a lokacin.

Dole ne a yi tambaya kan bayanan da aka bayar daga baya ta kwatanta su da abin da aka nuna a ainihin lokacin.

Ya kamata mutane su tambaya:

Shin bayanin da aka yi daga baya ya yi daidai da hujjar ainihin lokacin?

Shin furucin da aka yi daga baya yana sake rubuta abin da aka nuna?

Shin bayanin rubutun da aka yi daga baya yana guje wa abin da aka ƙalubalanta?

Shin bayanin da aka yi daga baya yana cire mahallin?

Shin jerin lokaci yana goyon bayan ikirarin?

Shin halayya bayan abin ya bayyana tana goyon bayan ko tana saɓa wa ikirarin?

Ma'aunin hujja na gaske ba ya tambayar ko wani abu yana wanzuwa kawai.

Yana tambayar yadda yake wanzuwa a cikin cikakken tarihin da ya fi fadi.

Yana tambayar abin da hujjar take nuna idan an jera ta cikin tsari.

Yana tambayar ko jerin lokaci yana goyon bayan ikirarin.

Yana tambayar ko halayya bayan abin ya bayyana tana goyon bayan ko tana saɓa wa ikirarin.

Ta haka mutane suke fara koyo daga hujja maimakon kawai tara bayanai.

ABIN DA AKA GANI, AKA ƁOYE, YA ƁACE, DA ABIN DA AKA SAƁA MASA

Dole ne Ma'aunin Hujja ya koya wa mutane su kwatanta abin da aka nuna da abin da ba a nuna ba.

Sau da yawa hujjar da aka ajiye a gabansu ce ke jagorantar mutane.

Amma abin da ya ɓace na iya zama da muhimmanci daidai.

Abin da aka ɓoye na iya zama da muhimmanci daidai.

Abin da aka saɓa masa na iya zama da muhimmanci daidai.

Abin da ake karewa daga tambaya na iya zama da muhimmanci daidai.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me aka nuna?

Me ba a nuna ba?

Me ya ɓace?

Me aka ɓoye?

Me ba shi da tallafi?

Me aka saɓa masa?

Me ake karewa?

Me ake gujewa?

Me aka cire?

Me ba a amsa ba?

Wannan yana da muhimmanci domin za a iya jagorantar mutane ta hanyar hujjar da aka zaɓa kawai.

Za a iya nuna musu wani ɓangare na hoto alhali sauran an ɓoye.

Za a iya nuna musu furuci alhali halayya tana saɓa masa.

Za a iya nuna musu wani bayanin rubuce alhali an yi watsi da jerin lokaci.

Za a iya nuna musu iko alhali hujja ta ɓace.

Za a iya nuna musu ƙarfin gwiwa alhali babu tallafi.

Ma'aunin Hujja yana taimaka wa mutane su ga abin da ya wuce zaɓaɓɓen gabatarwa.

Yana taimaka wa mutane su kwatanta abin da aka nuna da abin da ya ɓace, aka ɓoye, aka saɓa masa, aka guje masa, ko aka kare.

GABATAR DA HUJJA, TSORO DA BIYAYYA

Dole ne Ma'aunin Hujja ya kuma yi tambaya game da yadda ake gabatar da hujja.

Yayin da hanyar da ke gabatar da hujjar ta fi ƙarfi, haka yake ƙara zama muhimmanci a yi tambaya game da hujjar kanta.

Ana iya nuna wa mutane tsoro sannan a jagorance su su ɗauki muhallin tsoron kansa a matsayin hujja.

Tsoro na iya haifar da gaggawa.

Tsoro na iya haifar da biyayya.

Tsoro na iya dakatar da yin tambaya.

Tsoro na iya sa mutane su karɓi hujja mai rauni, wadda ba ta cika ba, aka zaɓa, ko ba ta da tallafi kafin su bincike ta yadda ya kamata.

Tsoro na iya sa mutane su bi mukamai, tsare-tsare, ayyukan da ake biya, furucin hukuma, gargaɗin da ake maimaitawa, da matsin jama'a ba tare da sun tambayi ko hujjar tana goyon bayan abin da ake ikirari ba.

Amma tsoro ba hujja ba ne.

Gaggawa ba hujja ba ce.

Matsin hukuma ba hujja ba ne.

Gargaɗin da ake maimaitawa ba hujja ba ne.

Biyayyar da ake biya ba hujja ba ce.

Maimaitawar taro ba hujja ba ce.

Dole ne Ma'aunin Hujja ya tambayi ko ana nuna wa mutane hujja ne, ko kuwa ana nuna musu tsoro da aka tsara domin su karɓa ba tare da hujja ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace hujja ake nunawa?

Yaya ake gabatar da ita?

Wane tsoro ake haɗawa da ita?

Wane martani ake ƙirƙirawa?

Wace hujja ce ta ɓace?

Wace hujja ce aka saɓa mata?

Wace hujja ake karewa daga tambaya?

Ana taimaka wa mutane su fahimta ne?

Ko kuwa ana tura mutane su yi biyayya?

Wannan yana haɗuwa da Tasirin Motsin Rai, Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa, da Tasirin Tunani, amma yana cikin wannan sashe domin Dole ne Ma'aunin Hujja ya tambayi ko ana amfani da tsoro a matsayin madadin hujja.

RUWAYAR ADAWA DA MA'AUNIN HUJJA

Dole ne Ma'aunin Hujja ya kuma yi tambaya game da ruwayoyin da ke adawa da wasu ruwayoyi.

Mutane na iya ganin wata ruwayar ƙarya, su ƙi ta, sannan su karɓi ruwayar da ke adawa da ita saboda tana bayyana kamar tana ƙin na farko.

Amma adawa ba hujja ba ce.

Har yanzu ana iya ƙirƙirar ruwayar adawa.

Har yanzu ana iya ɗaukar nauyin ruwayar da ke adawa da wata ruwaya.

Har yanzu ana iya ba ruwayar da ke adawa da wata ruwaya damar isa ga jama'a.

Har yanzu ana iya sarrafa ruwayar da ke adawa da wata ruwaya.

Har yanzu ruwayar da ke adawa da wata ruwaya na iya jagorantar mutane su gaskata ba tare da hujja ba.

Mutane na iya tserewa daga ruwaya ɗaya da aka ƙirƙira su shiga wata ruwayar da aka ƙirƙira nan take.

Saboda haka dole ne Ma'aunin Hujja ya yi tambaya game da ruwayar da kuma ruwayar adawa.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace hujja ce ke goyon bayan ruwayar da ke adawa da wata ruwaya?

Daga ina ta fito?

Wa ya ba ta damar isa ga jama'a?

Wa ke amfana idan aka gaskata ta?

Tana taimaka wa mutane su binciki hujja ne?

Ko kuwa kawai yana motsa mutane daga wani imani zuwa wani?

Tana yin tambaya game da Tushe da Asali?

Tana yin tambaya game da Ma'aunin Hujja?

Yana yin tambaya game da ƙarfafawa da Fa'ida?

Yana amfani da ma'auni ɗaya ko'ina?

Dole ne Ma'aunin Hujja ya hana mutane maye gurbin wani imani marar tallafi da wani imani marar tallafi.

Hanyar ba daga wata ruwaya zuwa wata ruwaya ba ce.

Hanyar ita ce daga imani marar tallafi zuwa yin tambaya bisa hujja, gani, fahimta, koyo, da tunani mai zaman kansa.

AI, HUJJAR DA AKA ƘERA DA TARIHIN TUSHE

Dole ne Ma'aunin Hujja ya kuma shirya mutane su yi tambaya game da hujjar da za a iya samarwa, canzawa, taƙaitawa, zaɓewa, sake tsara ma'anarta, ko ƙerawa.

Yayin da hujjar da aka ƙera take ƙara gamsarwa, haka Tushe da Asali suke ƙara muhimmanci.

AI na iya sa hujjar ƙarya ta yi kama da gaskiya.

AI na iya sa labaran ƙarya su yi kama da suna da tallafi.

AI na iya sa hotunan ƙarya, muryoyi, takardu, taƙaitawa, da bayanai su bayyana abin dogaro.

AI kuma na iya amfani wajen ɓoye, sake tsara ma'ana, taƙaitawa, zaɓewa, ko karkatar da hujja.

Saboda haka, kada a ɗauki bayanin da AI ta samar ko ta gabatar a matsayin hujja ba tare da bincike ba.

Wannan yana komawa kai tsaye ga Tushe da Asali.

Tushe da Asali suna tambaya:

Daga ina wannan hujjar ta fito?

Yaushe ta fara wanzuwa?

Wa ya samar da ita?

Wane tarihi take da shi?

Ta kasance a bayyane ne kafin kayan aikin da za su iya samarwa, canzawa, ko ƙera ta su wanzu?

Daga nan Ma'aunin Hujja yana tambaya:

Za a iya bincikar wannan tarihin?

Shin jerin lokaci yana goyon bayansa?

Za a iya duba tushen asali?

Za a iya raba hujjar da abin da aka samar, aka canza, aka taƙaita, ko aka sake tsara ma'anarsa?

Hujjar da take da bayyanannen tarihi tun kafin sarrafa ta da AI ta bambanta da hujjar da ta bayyana ne kawai bayan kayan aikin samarwa, canzawa, ko ƙerawa sun wanzu.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me ya ƙirƙiri wannan hujjar?

An samar da ita ne?

An canza ta ne?

An taƙaita ta ne?

An zaɓe ta ne?

An cire ta daga mahallinta ne?

Za a iya bincikar asalin?

Za a iya duba tushen?

Za a iya duba jerin lokaci?

Shin halayya tana goyon bayanta?

Shin cikakken tarihin hujjoji yana goyon bayanta?

Dole ne Ma'aunin Hujja ya taimaka wa mutane su yi tambaya ko hujja suke gani, ko kuma gabatarwar da aka ƙera wadda take kama da hujja.

MA'AUNIN HUJJA DA CI GABAN BIL'ADAMA

Ma'aunin Hujja ba wai kawai batun tabbatarwa ko karyata ikirari ɗaya-ɗaya ba ne.

Yana daga cikin Hanyar da Ake Rasa zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Ma'aunin Hujja ba wai kawai batun yin tambaya game da hujja ba ne.

Batun hana bil'adama ruɗe gabatarwa da gaskiya ne.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin ana ruɗe gabatarwa da gaskiya, tsoro da hujja, iko da gaskiya, labaran da ake maimaitawa da hujja, kuma tsararraki masu zuwa suna gada bayanin da ba shi da tallafi.

Ma'aunin Hujja yana wanzuwa ne domin hana wannan hanya ci gaba da maimaituwa.

Yana taimakawa wajen kare hanyar shiga fahimta.

Yana koya wa mutane su rage sauri kafin su karɓa.

Yana koya wa mutane su binciki abin da aka nuna.

Yana koya wa mutane su lura da abin da ya ɓace.

Yana koya wa mutane su kwatanta kalmomi da halayya.

Yana koya wa mutane su bi hujja ta cikin lokaci.

Yana koya wa mutane su yi tambaya game da martani bayan ƙalubale.

Yana koya wa mutane su yi tambaya game da gabatarwar da ta ginu kan tsoro.

Yana koya wa mutane su yi tambaya game da ruwayoyin da ke adawa da wasu ruwayoyi.

Yana koya wa mutane su yi tambaya game da hujjar da aka ƙera ko aka canza.

Yana koya wa mutane su yi amfani da ma'auni ɗaya ko'ina.

Ta haka Ma'aunin Hujja yake gado daga Tushe da Asali.

Tushe da Asali suna taimaka wa mutane su yi tambaya game da inda bayanai, tsare-tsare, labarai, mukamai, halayya, da salon maimaitawa suka fito.

Daga nan Ma'aunin Hujja yana taimaka wa mutane su gwada ko hujjar tana goyon bayan abin da ake ikirari, nunawa, maimaitawa, karewa, ƙalubalantawa, ɓoyewa, ko saɓa masa.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama abin da bayanin marar tallafi ya samar zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

Ma'aunin Hujja yana da muhimmanci domin manufar ba wai kawai yin tambaya game da hujja ba ce.

Manufar ita ce inganta ikon bil'adama na koyo daga hujjar da aka nuna a cikin muhallin duniya kansa.

Ba tare da Ma'aunin Hujja ba, mutane na iya gada bayanin marar tallafi su maimaita shi a matsayin gaskiya.

Tare da Ma'aunin Hujja, mutane na iya fara ganin abin da yake da tallafi, abin da ya ɓace, abin da aka saɓa masa, abin da ake karewa, abin da aka ƙera, abin da ya ginu kan tsoro, da abin da dole ne a ƙara yi wa tambaya.

Shi ya sa Ma'aunin Hujja yake cikin Hanyar da Ake Rasa zuwa Ci Gaban Bil'adama.

SASHE NA 3 - ƘARFAFAWA DA FA'IDA

ABIN DA ƘARFAFAWA DA FA'IDA SUKE NUFI DA GASKE

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi daga muhallin duniya maimakon kawai su zama abin da ya samar.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su binciki ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari, maimaitawa, karewa, gabatarwa, ko tilastawa.

Sashe na 3 yanzu ya koma ga Ƙarfafawa da Fa'ida.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna wanzuwa domin mutane ba za su iya fahimtar halayyar ɗan adam yadda ya kamata ba sai sun fahimci wace halayya ake ba lada, ake karewa, ake dogara da ita, ko ake tsoron rasa ta.

Sau da yawa ana koya wa mutane su kalli ayyuka.

Ba a koya musu su yi tambaya game da abin da ke tura waɗannan ayyukan ba.

Sau da yawa ana koya wa mutane su kalli sakamako.

Ba a koya musu su yi tambaya game da abubuwan ƙarfafawa da ke haifar da waɗannan sakamakon ba.

Ana koya wa mutane su amince da tsare-tsare.

Ba a koya musu su yi tambaya game da abin da waɗannan tsare-tsaren suke samu daga ci gaba ba.

Sau da yawa ana koya wa mutane su tantance ɗaiɗaikun mutane.

Ba a koya musu su yi tambaya game da hanyoyin aikin da ke tsara mutum ba.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna koya wa mutane su tambaya:

Wa ke samun fa'ida?

Wa ke amfana?

Wa ke dogara da wannan?

Wa ke kare wannan?

Wa ke tsoron rasa wannan?

Wa ake ba lada saboda wannan?

Wa ake biya saboda wannan?

Wa ke ba da gudummawa ga ci gaban wannan?

Mutane ba wai kawai suna rayuwa a cikin muhallin duniya ba.

Ta hanyar halayyar da abubuwan ƙarfafawa suka tsara, suna taimakawa wajen sake ƙirƙirar shi.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da bil'adama ke maimaita duniya iri ɗaya.

Mutane ba sa maimaita ƙirƙirar duniya iri ɗaya domin su mugaye ne.

Suna maimaita ƙirƙirar duniya iri ɗaya domin abubuwan ƙarfafawa suna maimaita ba su lada saboda sake ƙirƙirar ta.

Sau da yawa bil'adama tana sake ƙirƙirar duniya iri ɗaya ba tare da cikakken fahimtar abin da take ba da gudummawa gare shi ba.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da matsalolin duniya da ake maimaitawa suke ci gaba.

KUƊI, DOGARO DA MUHALLIN DUNIYA

Kuɗi suna daga cikin manyan hanyoyin aikin da ke tsara halayyar ɗan adam.

Kuɗi na iya haifar da dogaro.

Dogaro na iya haifar da biyayya.

Biyayya na iya haifar da shiru.

Shiru na iya kare tsare-tsare.

Tsare-tsare na iya ci gaba domin mutane suna dogara da su.

Sau da yawa ana koya wa mutane su yi tunanin kuɗi ne kawai a matsayin biyan kuɗi.

Amma kuɗi kuma suna tsara halayya.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke faɗa.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane ba sa faɗa.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke maimaitawa.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke karewa.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke guje wa yi wa tambaya.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke tilastawa.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke bari ya ci gaba.

Kuɗi na iya tasiri ga abin da mutane suke ɗauka a matsayin al'ada.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wa ake biya?

Wa ke biyansu?

Me ake biyansu su yi?

Me ake biyansu kada su yi wa tambaya?

Me ake biyansu su maimaita?

Me ake biyansu su tilasta?

Me ake biyansu su kare?

Me ke faruwa idan suka ƙalubalanta?

Me ke faruwa idan suka fallasa?

Ba lallai ne kuɗi su sarrafa kowane tunani ba.

Dogaro kaɗai na iya isa.

Mutane na iya zama abin da abubuwan ƙarfafawa suka samar ba tare da sun taɓa gane hakan sosai ba.

LADAR ƊAN ADAM, KASANCEWA CIKIN ƘUNGIYA DA DAIDAITA KAI

Ba kuɗi kaɗai ke tasiri ga mutane ba.

Haka kuma waɗannan na iya tasiri ga mutane:

Karɓuwa.

Shahara.

Amincewar jama'a.

Hankali.

Matsayi.

Yarda.

Kasancewa cikin ƙungiya.

Jin daɗi.

Tsaro.

Gujewa suka.

Gujewa ƙin yarda.

Gujewa warewa.

Sau da yawa mutane ba sa tambaya:

“Wannan gaskiya ne?”

Maimakon haka za su iya tambaya:

“Me sauran mutane suke yi?”

“Mutane za su yarda da ni?”

“Har yanzu zan kasance cikin ƙungiya idan na saɓa?”

Tsoron tsayawa kai kaɗai na iya zama mafi ƙarfi fiye da sha'awar fahimta.

Mutane na iya canza halayyarsu domin samun yarda, guje wa warewa, riƙe kasancewarsu cikin ƙungiya, da daidaita kansu da muhallin da suke ganin suna dogara da shi.

A hankali mutane na iya barin kasancewa cikin ƙungiya ya zama mafi muhimmanci fiye da fahimta.

Ya kamata mutane su tambaya:

Ina bin gaskiya ne?

Ko kuwa ina bin mutane ne?

Ina yin tunani mai zaman kansa ne?

Ko kuwa ina ƙoƙarin daidaita kaina da wasu ne?

Wa ke amfana idan mutane suka daina tunani mai zaman kansa?

Waɗanne halaye ake kwaikwaya?

Waɗanne halaye ake ɗauka a matsayin al'ada?

MUTANE SUNA KWAIKWAYON MUTANE

Sau da yawa mutane suna gada halayya daga sauran mutane.

Mutane suna kwaikwayon:

Harshe.

Ra'ayoyi.

Salon zamani.

Hanyoyin rayuwa.

Kamanni.

Matsayin tunani.

Ɗabi'u.

Halayyar zamantakewa.

Halayyar intanet.

Ba lallai saboda sun fahimce su da kansu ba, sai dai saboda suna bayyana kamar al'ada, mashahurai, masu nasara, ko abin da aka karɓa.

Halayyar da ake maimaitawa na iya zama al'ada kawai saboda isassun mutane suna yin ta.

Daidaita kai da wasu na iya zama al'ada.

Ɗaukar abu a matsayin al'ada na iya zama maimaitawa.

Maimaitawa na iya zama halayyar da aka gada.

Halayyar da aka gada na iya zama gaskiyar da aka karɓa.

Yayin da ake ƙara maimaita halayya, haka hanyar aikin da ke bayanta za ta iya ƙara ɓacewa daga gani.

Mutane na iya daina yin tambaya domin maimaitawa kanta na iya ƙirƙirar kamannin gaskiya.

MUHALLI NA SAMAN-SAMA

Muhallin zamani na iya ƙarfafa mutane su fifita kamanni fiye da fahimta.

Mutane na iya shagaltuwa da:

Yadda suke kama.

Yadda suke bayyana a intanet.

Yadda suke bayyana masu nasara.

Yadda suke bayyana masu farin ciki.

Yadda suke bayyana mashahurai.

Abin da wasu suke tunani game da su.

Mutane na iya gabatar da ingantattun sigogin kansu alhali suna ɓoye gaskiyar lamari.

Murmushin ƙarya na iya maye gurbin walwala ta gaskiya.

Nasarar da ake nunawa na iya maye gurbin gaskiya.

Shaidar mutum a intanet na iya maye gurbin sahihancinsa.

Hoto na iya zama mafi muhimmanci fiye da fahimta.

Mutane na iya bayyana suna da alaƙa da wasu alhali suna jin kaɗaici.

Mutane na iya bayyana masu farin ciki alhali suna cikin rashin farin ciki.

Mutane na iya bayyana masu nasara alhali suna fama a ɓoye.

Idan kamanni ya zama mafi muhimmanci fiye da gaskiya, muhallin saman-sama na iya haɓaka.

SHAHARA, MATSAYI DA KWATANCE

Mutane na iya auna kansu da wasu.

Ƙarin kuɗi.

Ƙarin dukiya.

Ƙarin mabiya.

Ƙarin matsayi.

Ƙarin hankalin jama'a.

ƙarin amincewar jama'a.

Wannan na iya haifar da zagayen kwatance ba tare da ƙarewa ba kuma ba tare da fahimta ba.

Shahara ba hujja ba ce.

Hankalin jama'a ba hujja ba ne.

Mabiya ba hujja ba ne.

Matsayi ba hujja ba ne.

Kasancewar abu ya bayyana sosai ga jama'a ba ya sa ya zama gaskiya kai tsaye.

Mutane na iya ɗaukar bayyanar abu ga jama'a a matsayin gaskiya, shahara a matsayin daidaito, da tasiri a matsayin abin dogaro.

TSORO, SHIRU DA KASANCEWA CIKIN ƘUNGIYA

Mutane na iya guje wa yin tambaya domin yin tambaya na iya barazana ga kasancewarsu cikin ƙungiya.

Mutane na iya jin tsoron:

Suka.

Izgilanci.

Ƙin yarda.

Warewa.

Kunya.

Kaɗaici.

Rasa dama.

Tsayawa kai kaɗai.

Tsoro na iya ƙarfafa shiru.

Shiru na iya kare maimaitawa.

Maimaitawa na iya zama al'ada.

Halayyar da ta zama al'ada na iya zama abin da tsararraki masu zuwa suka gada.

Zagayen na iya ci gaba ba tare da mutane sun fahimci sosai abin da suke ba da gudummawa gare shi ba.

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa abubuwan ƙarfafawa na iya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Mutane na iya sanin cewa ya kamata a yi wa wani abu tambaya amma har yanzu su ci gaba domin abubuwan ƙarfafawa suna kare halayyar.

ILIMI, MALAMAI DA MAIMAITA DUNIYA

Ilimi yana daga cikin misalai mafi bayyana na ƘKarfafawa da Fa'ida.

Sau da yawa malamai su ne abin da tsarin ilimi guda da aka koyar da su a cikinsa ya samar.

An ilmantar da su a cikinsa.

An horas da su a cikinsa.

Ana biyansu a cikinsa.

Ana tantance su a cikinsa.

Ana sanya su cikin matsayi a cikinsa.

Ana sa ran su koyar a cikinsa.

Ana sa ran su isar da bayanai a cikinsa.

Ana sa ran su tantance bayanai a cikinsa.

Amma ba a koya musu su koya wa yara hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don yin tambaya game da muhallin duniya kansa ba.

Wannan ba batun kai hari ga malamai ba ne.

Batun fahimtar tsarin ne.

Malamai na iya zama masu ba da gudummawa wajen maimaita duniya iri ɗaya domin suna aiki a cikin muhalli guda da abubuwan ƙarfafawa ke jagoranta.

Ilimi na iya sake ƙirƙirar duniya iri ɗaya akai-akai ba tare da ya taɓa nufin hakan ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me ilimi yake ba lada?

Me ilimi yake maimaitawa?

Me ilimi yake karewa?

Me ilimi yake gujewa?

Me ilimi yake kasa koyarwa?

Me zai faru idan ilimi ya canza?

Me zai faru idan yara suka koyi yin tambaya game da muhallin duniya kansa?

DALILIN DA YA SA ƘARFAFAWA DA FA'IDA SUKE DA MUHIMMANCI

Ƙarfafawa da Fa'ida suna da muhimmanci domin mutane ba za su iya fahimtar dalilin da ya sa bil'adama ke maimaita duniya iri ɗaya yadda ya kamata ba sai sun fahimci abin da ke ba wannan maimaitawar lada.

Tushe da Asali suna tambayar inda wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna tambaya:

Wa ke amfana?

Wa ke dogara?

Wa ke karewa?

Wa ke rasa?

Wace halayya wannan abin ƙarfafawa yake haifarwa?

Wane muhallin duniya wannan halayyar take taimakawa wajen sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara ganin hanyoyin aikin da ke aiki a ƙarƙashin muhallin duniya.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin mutane suna ci gaba da yin abin da mutanen da suka gabace su suka yi ba tare da fahimtar abin da suke ba da gudummawa gare shi ba.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama abin da tsare-tsaren da abubuwan ƙarfafawa ke jagoranta suka samar zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

ƘARFAFAWA DA FA'IDA

ƘARFAFAWA A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa mutane ba wai kawai suna rayuwa a cikin muhallin duniya ba.

Ta hanyar halayyar da abubuwan ƙarfafawa suka tsara, suna taimakawa wajen sake ƙirƙirar shi.

Wannan ɓangaren yanzu ya koma ga yadda abubuwan ƙarfafawa suke ci gaba a tsawon lokaci.

Mutane ba koyaushe suke bayyana abubuwan da ke ƙarfafa su nan take ba.

Sau da yawa halayya a tsawon lokaci tana fallasa su.

Mutum na iya faɗin abu ɗaya amma ya maimaita yin wani abu dabam.

Tsari na iya cewa yana wanzuwa don manufa ɗaya amma ya maimaita kare wani abu dabam.

Ƙungiya na iya ikirarin tsaka-tsaki amma ta maimaita samar da sakamako iri ɗaya.

Matsayin aiki na iya ikirarin wajibi alhali yana maimaita samar da biyayya.

Matsayin da ake biya na iya ikirarin gaskiya alhali yana maimaita kare tsarin da yake dogara da shi.

Ƙarfafawa a tsawon lokaci tana taimaka wa mutane su ga salon da lokaci guda zai iya ɓoyewa.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya aka maimaita a tsawon lokaci?

Waɗanne sakamako aka maimaita?

Waɗanne abubuwan ƙarfafawa ne ake ci gaba da karewa?

Waɗanne abubuwan ƙarfafawa ne ake ci gaba da ɓoyewa?

Wa ke maimaita samun fa'ida?

Wa ke maimaita guje wa asara?

Wa ke maimaita samun kuɗi?

Wa ke maimaita samun matsayi?

Wa ke maimaita riƙe mukami?

Wa ke maimaita guje wa ɗaukar alhaki?

Wa ke maimaita ba da gudummawa ga ci gaban muhalli iri ɗaya?

Salon da ke bayyana a tsawon lokaci na iya fallasa abubuwan ƙarfafawa da furuci kaɗai ba zai iya bayyana ba.

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Ma'aunin Hujja.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko halayya tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna tambayar wane abin ƙarfafawa ne ke tsara wannan halayyar.

MUKAMAN DA AKA GADA DA GUDUMMAWAR DA AKE MAIMAITAWA

Ana iya gada abubuwan ƙarfafawa ta hanyar mukamai.

Mutum na iya shiga wani matsayi bayan wani ya bar shi, ya yi ritaya, ya mutu, ko aka maye gurbinsa.

Mutumin na iya ganin cewa kawai yana karɓar aiki ne.

Amma matsayin na iya riga ya ɗauko wani salo.

Yana iya ɗauko halayyar da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko shiru da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko kariya da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko tilastawa da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko biyayya da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko koyarwa da ake maimaitawa.

Yana iya ɗauko yarda da ake maimaitawa.

Mutumin da ya shiga matsayin na iya daga nan ya ci gaba da abin da mutanen da suka gabace shi suka ci gaba da yi.

Ta haka muhallin duniya yake iya maimaita kansa daga tsara zuwa tsara.

Ba sai mutane sun ƙirƙiri hanyar aikin ta asali ba kafin su ba da gudummawa gare ta.

Za su iya gada wani matsayi kuma su taimaka wajen ci gaba da hanyar aikin.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya wannan matsayin ya samar kafin wannan mutumin ya shiga cikinsa?

Wace halayya wannan matsayin yake buƙata yanzu?

Wace halayya wannan matsayin zai ci gaba da samarwa bayan wannan mutumin ya bar shi?

Me matsayin yake karewa?

Me matsayin yake maimaitawa?

Me matsayin yake hana ƙarfafawa?

Me matsayin yake hana mutane yi wa tambaya?

Me matsayin yake sa ya zama al'ada?

Wannan yana da muhimmanci domin mutane na iya ba da gudummawa ga cutar da ake maimaitawa, shiru da ake maimaitawa, biyayya da ake maimaitawa, da kare tsarin da ake maimaitawa alhali suna ganin kawai suna yin abin da mutanen da suka gabace su suka yi.

SHIRU, KARIYA DA ƙARFAFAWA

Shiru na iya zama ɗaya daga cikin mafi ƙarfi alamun abin ƙarfafawa.

Sau da yawa mutane suna tunanin shiru ba ya nufin komai.

Amma shiru na iya zama halayya.

Shiru na iya kare tsare-tsare.

Shiru na iya kare kuɗi.

Shiru na iya kare iko.

Shiru na iya kare dogaro.

Shiru na iya kare suna.

Shiru na iya kare mukamai.

Shiru na iya kare ruwayoyi.

Shiru na iya kare aikata ba daidai ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wa ke ci gaba da yin shiru?

Me shiru yake karewa?

Wa ke amfana daga shiru?

Wa ke rasa idan shiru ya ƙare?

Me ke faruwa idan wani ya yi magana?

Waɗanne sakamako za su iya fuskanta?

Waɗanne abubuwan ƙarfafawa ne ke ƙarfafa mutane su ci gaba da yin shiru?

Me shiru ya bari ya ci gaba?

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin yin magana yana barazana ga abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin yin magana yana barazana ga kuɗin shigarsu.

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin yin magana yana barazana ga sunansu.

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin yin magana yana barazana ga matsayinsu a cikin wani tsari.

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin yin magana yana barazana ga matsayin da suka gada.

Mutane na iya ci gaba da yin shiru domin ɗaukar abu a matsayin al'ada ya koya musu kada su yi tambaya.

Saboda haka shiru ya zama halayyar da dole ne a yi mata tambaya.

TSORON ASARA

Mutane ba wai kawai suna aiki ne saboda abin da suke samu ba.

Mutane kuma suna aiki ne saboda abin da suke tsoron rasawa.

Tsoron asara na iya tsara halayya da ƙarfi kamar ribar kanta.

Mutane na iya jin tsoron rasa:

Kuɗi.

Aiki.

Matsayi.

Mukami.

Kasancewa cikin ƙungiya.

Yarda.

Kariya.

Iko.

Tasiri.

Tsaro.

Suna.

Makoma.

Tsoron asara na iya dakatar da yin tambaya kafin ma yin tambayar ta fara.

Tsoron asara na iya haifar da shiru.

Tsoron asara na iya haifar da bi.

Tsoron asara na iya haifar da biyayya.

Tsoron asara na iya haifar da shiga cikin abubuwan da wataƙila mutane ba su yarda da su cikakke ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me wannan mutumin yake tsoron rasawa?

Me wannan matsayin yake tsoron rasawa?

Me wannan tsarin yake tsoron rasawa?

Me zai canza idan mutane suka daina gaskatawa?

Me zai canza idan mutane suka daina yin biyayya?

Me zai canza idan mutane suka fara yin tambaya?

Me zai canza idan mutane suka daina yin abin da mutanen da suka gabace su suka yi?

Tsoron asara na iya haifar da biyayya tun kafin a taɓa bukatar amfani da ƙarfi.

Dole ne mutane su kuma fahimci cewa gaskiya ba koyaushe take da ƙarfi sosai har ta rinjayi abubuwan ƙarfafawa ba.

Mutane na iya sanin cewa ya kamata a yi wa wani abu tambaya amma har yanzu su ci gaba domin tsoron asara yana kare halayyar.

GUDUMMARWA TA TARO DA DUNIYAR DA AKE MAIMAITAWA

Yawanci ba mutum ɗaya ne ke kula da muhallin duniya ba.

Miliyoyin mutane ne suke kula da shi ta hanyar ba da ƙananan gudummawa ga hanya guda ɗaya.

Mutum ɗaya yana koyarwa.

Mutum ɗaya yana tilastawa.

Mutum ɗaya yana maimaitawa.

Mutum ɗaya yana amincewa.

Mutum ɗaya yana rubutawa.

Mutum ɗaya yana yin shiru.

Mutum ɗaya yana bi.

Mutum ɗaya yana karewa.

Idan aka kalli kowanne ɗaya, waɗannan halayen na iya bayyana marasa illa.

Idan aka haɗa su, za su iya sake ƙirƙirar cikakken muhallin duniya.

Mutane na iya ganin kawai:

Matsayinsu na kansu.

Aikinsu na kansu.

Albashin su na kansu.

Umarninsu na kansu.

Alhakinsu na kansu.

Rayuwarsu ta kansu.

Amma muhallin duniya yana ginuwa ne daga haɗaɗɗiyar gudummawar mutane da yawa da ke maimaita ƙananan sassa na hanya guda ɗaya.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Me nake ba da gudummawa gare shi?

Wane salon maimaitawa nake taimakawa ya ci gaba?

Wane muhallin duniya halayyata take taimakawa wajen sake ƙirƙirawa?

Me zai faru idan miliyoyin mutane suka ci gaba da yin abu iri ɗaya?

Wannan yana daga cikin mafi muhimman sassan Ƙarfafawa da Fa'ida.

ILIMI, MALAMAI DA ƘARFAFAWA

Dole ne a yi wa ilimi tambaya ta hanyar Ƙarfafawa da Fa'ida domin ilimi yana tsara tsararraki masu zuwa.

Malamai su ne abin da wannan tsarin guda da abubuwan ƙarfafawa ke jagoranta ya samar.

An ilmantar da su a cikinsa.

An horas da su a cikinsa.

Ana biyansu a cikinsa.

Ana tantance su a cikinsa.

Ana sanya su cikin matsayi a cikinsa.

Ana sa ran su isar da bayanai a cikinsa.

Ana sa ran su tantance bayanai a cikinsa.

Ana sa ran su taimaka wa yara su iya yin aiki a cikinsa.

Amma ba a ba su hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja domin su koya wa yara yin tambaya game da ainihin muhallin duniya ba.

Wannan yana da muhimmanci domin malamai suna zama tushen bayanai ga yara.

Suna kuma zama wani ɓangare na tsarin abubuwan ƙarfafawa da ke tsara abin da ake koya wa yara, abin da yara suke maimaitawa, abin da ake ba yara lada a kansa, da abin da ake hana yara yin tambaya a kansa.

Wannan ba batun kai hari ga malamai ba ne.

Batun fahimtar tsarin da abubuwan ƙarfafawa ke jagoranta wanda suke aiki a cikinsa ne.

Saboda haka ilimi na iya sake ƙirƙirar duniya iri ɗaya akai-akai ba tare da ya taɓa nufin hakan ba.

Ya kamata mutane su tambaya:

Me ilimi yake ba lada?

Me ilimi yake maimaitawa?

Me ilimi yake karewa?

Me ilimi yake ɗauka a matsayin al'ada?

Me ilimi yake rage ƙarfafawa?

Me ilimi yake kasa yi wa tambaya?

Me ake biyan malamai su isar?

Me ake horas da malamai su tantance?

Ana shirya yara su iya yin aiki a cikin me?

Me ke faruwa idan malamai suka yi wa tsarin kansa tambaya?

Me ke faruwa idan aka koya wa yara su yi tambaya game da muhallin duniya kansa?

Ilimi ba zai iya inganta yadda ya kamata ba idan ba a yi wa abubuwan ƙarfafawa da ke cikin ilimi tambaya ba.

Idan ana biyan malamai, ana horas da su, ana tantance su, kuma ana sanya su cikin mukaman da ke maimaita tsarin guda, to ilimi na iya ci gaba da samar da mutanen da aka shirya su yi aiki a cikin muhallin duniya maimakon su koyi daga gare shi.

TSARE-TSARE, ƙARFAFAWA DA SAKAMAKON DA AKE MAIMAITAWA

Tsare-tsare na iya tsira na dogon lokaci domin abubuwan ƙarfafawa suna ginuwa a cikinsu.

Mutane na iya shiga tsare-tsare suna ganin suna da 'yancin kansu.

Amma a hankali tsare-tsare na iya tsara halayya ta hanyar dogaro.

Yayin da abubuwan ƙarfafawa suke ƙara kasancewa ba a yi musu tambaya ba, haka za su iya ƙara bayyana kamar al'ada.

Tsare-tsare na iya ba shiru lada.

Tsare-tsare na iya ba biyayya lada.

Tsare-tsare na iya ba amana ga tsari lada.

Tsare-tsare na iya ba maimaitawa lada.

Tsare-tsare na iya ba tilastawa lada.

Tsare-tsare na iya ba kare tsarin kansa lada.

Tsare-tsare na iya hukunta yin tambaya.

Tsare-tsare na iya hukunta fallasawa.

Tsare-tsare na iya hukunta gaskiya.

Tsare-tsare na iya hukunta ƙin yarda.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya tsarin yake ba lada?

Wace halayya tsarin yake rage ƙarfafawa?

Wace halayya tsarin yake hukuntawa?

Wace halayya tsarin yake karewa?

Waɗanne sakamako tsarin yake maimaita samarwa?

Waɗanne matsalolin da ake maimaitawa suke ci gaba da bayyana?

Waɗanne abubuwan ƙarfafawa ne ke haifar da waɗannan sakamakon?

Sau da yawa mutane suna ƙoƙarin gyara sakamako ba tare da yin tambaya game da abubuwan ƙarfafawa ba.

Idan abubuwan ƙarfafawa ba su canza ba, sau da yawa halayya ma ba ta canza ba.

Idan halayya ba ta canza ba, sau da yawa sakamako ma ba ya canza.

Saboda haka bil'adama na iya maimaita duniya iri ɗaya alhali tana ganin tana ƙoƙarin inganta ta.

ƘARFAFAWA DA CI GABAN BIL'ADAMA

Ƙarfafawa da Fa'ida suna daga cikin Hanyar da Ake Rasa zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin abubuwan ƙarfafawa suna ɓoye daga gani.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin mutane suna ci gaba da yin abin da mutanen da suka gabace su suka yi ba tare da fahimtar abin da suke ba da gudummawa gare shi ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin kasancewa cikin ƙungiya ya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin shahara tana maye gurbin fahimta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin muhallin saman-sama yana maye gurbin sahihanci.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin tsoron warewa yana dakatar da yin tambaya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin ɗaukar abu a matsayin al'ada yana juya maimaitawa zuwa gaskiyar da aka karɓa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin tsare-tsare suna ba maimaitawa lada maimakon fahimta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin ilimi yana shirya yara su yi aiki a cikin muhallin duniya ba tare da koya musu yadda za su yi masa tambaya yadda ya kamata ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba muddin mutane suna kare abin da yake cutar da su saboda suna dogara da shi.

Tushe da Asali suna tambayar inda wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida suna tambaya:

Wa ke amfana?

Wa ke dogara?

Wa ke karewa?

Wa ke rasa?

Wa ake biya?

Wa ke yin shiru?

Wa ke bi?

Wa ke sa abu ya zama al'ada?

Wace halayya wannan abin ƙarfafawa yake haifarwa?

Wane muhallin duniya wannan halayyar take taimakawa wajen sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara ganin hanyoyin aikin da ke aiki a ƙarƙashin muhallin duniya.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Idan abubuwan ƙarfafawa suka zama a bayyane, halayya tana zama a bayyane.

Idan halayya ta zama a bayyane, gudummawa tana zama a bayyane.

Idan gudummawa ta zama a bayyane, fahimta tana zama mai yiwuwa.

Idan fahimta ta zama mai yiwuwa, bil'adama za ta iya fara daina maimaita duniya iri ɗaya.

SASHE NA 4 - HALI DA DAIDAITO

ABIN DA HALI DA DAIDAITO SUKE NUFI DA GASKE

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi ganin muhallin duniya maimakon kawai su zama abin da ya samar.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su binciki ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa dole ne mutane su fahimci abin da abubuwan ƙarfafawa suke ba lada, karewa, da sa halayya ta maimaitu.

Sashe na 4 yanzu ya koma ga Hali da Daidaito.

Hali da Daidaito suna wanzuwa domin mutane ba za su iya fahimtar mutane, tsare-tsare, ƙungiyoyi, muhallai, ko duniya kanta yadda ya kamata ba sai sun fahimci wace halayya ake maimaita nunawa a tsawon lokaci.

Sau da yawa ana koya wa mutane su saurari kalmomi.

Ba a koya musu yadda ya kamata su nazarci halayya ba.

Ana koya wa mutane su amince da mukamai.

Ba a koya musu yadda ya kamata su binciki daidaito ba.

Sau da yawa ana koya wa mutane su gaskata alkawura.

Ba a koya musu yadda ya kamata su yi tambaya game da salo ba.

Sau da yawa ana koya wa mutane su tantance lokuta da aka ware.

Ba a koya musu su koyi daga halayyar da ake maimaitawa ba.

Hali da Daidaito suna koya wa mutane su tambaya:

Wace halayya ake maimaita nunawa?

Wace halayya ake ba da lada a kanta akai-akai?

Wace halayya ake maimaita karewa?

Wace halayya ake maimaita gujewa?

Wace halayya ce take kasancewa daidaitacciya a tsawon lokaci?

Wace halayya ce take canzawa gwargwadon yanayi?

Wace halayya ce ke taimakawa wajen sake ƙirƙirar muhallin duniya?

Hali ba lokaci guda ba ne.

Hali shi ne halayyar da ake maimaita nunawa a tsawon lokaci.

Daidaito ba furuci guda ɗaya ba ne.

Daidaito shi ne maimaitaccen dacewa tsakanin kalmomi, halayya, da sakamako a tsawon lokaci.

Hali yana daga cikin manyan kayan koyon bil'adama domin halayyar da ake maimaitawa tana fallasa abin da kalmomi, hoto, suna, da gabatarwa suke yawan ɓoyewa.

Wannan yana da muhimmanci domin sau da yawa halayyar da ake maimaitawa tana bayyana fiye da abin da lokuta da aka ware za su taɓa iya bayyana.

ABIN DA AKE NUNAWA

Muhallin duniya ya riga yana nuna wa bil'adama yadda yake aiki.

Matsalar ba koyaushe ita ce babu abin da ake nuna wa ba.

Matsalar ita ce ba a koya wa mutane yadda ya kamata su yi tambaya, su gani, su fahimta, kuma su koyi daga abin da ake nuna wa ba.

Mutane na iya ganin ƙarya.

Mutane na iya ganin saɓani.

Mutane na iya ganin shiru.

Mutane na iya ganin dogaro.

Mutane na iya ganin tsoro.

Mutane na iya ganin kuɗi suna tsara halayya.

Mutane na iya ganin tsare-tsare suna kare kansu.

Mutane na iya ganin kafofin yaɗa labarai suna maimaita ruwayoyi.

Mutane na iya ganin iko yana guje wa hujja.

Mutane na iya ganin mutane suna bi.

Mutane na iya ganin salon maimaitawa yana ci gaba.

Amma ba tare da tsarin tambaya da ya dace ba, mutane har yanzu na iya kaiwa ga fahimta mara kyau.

Sau da yawa mutane suna kaiwa ga fahimta mara kyau domin ba a koya musu yadda ya kamata su yi tambaya, su gani, su fahimta, kuma su koyi daga abin da ake nuna wa ba.

Mutane na iya ganin abin da ake nuna wa amma har yanzu ba su fahimci abin da yake nufi ba.

Za su iya ganin halayya su mayar da hankali ga ɗaiɗaikun mutane kawai.

Za su iya ganin saɓani su tsaya a fushi.

Za su iya ganin ƙarya su tsaya a ɗora laifi.

Za su iya ganin tsare-tsare su tsaya a bayanan zahiri.

Za su iya ganin matsalolin da ake maimaitawa amma har yanzu ba su fahimci hanyoyin aikin da ke ƙirƙirar su ba.

Hali da Daidaito suna koya wa mutane su yi tambaya game da abin da ake nuna wa ta hanyar halayyar da ake maimaitawa.

Suna neman mutane kada su tambaya kawai:

Me ya faru?

Sai kuma:

Me wannan yake nuna wa?

Wace halayya ake bayyana?

Wane salo ake fallasawa?

Wane saɓani ake nunawa?

Me wannan yake koya game da muhallin duniya?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan?

Duniya ita ce ainihin makaranta domin muhallin duniya yana ci gaba da nuna halayya, saɓani, maimaitawa, ƙarfafawa, shiru, dogaro, iko, tsoro, da sakamako.

Mutane ba za su iya koyo daga abin da ba za su iya gani ba.

Amma mutane kuma ba za su iya koyo daga abin da ba a koya musu yadda za su yi masa tambaya ba.

KALMOMI, HALAYYA DA SALO

Sau da yawa mutane suna tantance abin da mutane suke faɗa.

Amma halayya na iya bayyana abin da kalmomi suke ɓoyewa.

Za a iya maimaita kalmomi bayan an shirya su.

Za a iya zaɓar kalmomi.

Za a iya maimaita kalmomi.

Za a iya kare kalmomi.

Za a iya gabatar da kalmomi.

Sau da yawa halayya ta fi wahalar ɓoyewa a tsawon lokaci.

Bayanai na iya gaya wa mutane abin da ya faru.

Halayya na iya koya wa mutane dalilin da ya sa ya faru.

Ya kamata mutane su tambaya:

Shin kalmomin sun yi daidai da halayyar?

Shin ayyukan sun yi daidai da ikirarin?

Shin sakamakon ya yi daidai da alkawuran?

Shin halayyar tana kasancewa iri ɗaya a tsawon lokaci?

Shin halayyar tana canzawa gwargwadon wanda yake kallo?

Shin halayyar tana canzawa gwargwadon wanda yake amfana?

Halayyar da ake maimaitawa na iya fallasa saɓanin da furucin da aka ware ba zai iya fallasawa ba.

Sau da yawa salo yana bayyana fiye da alkawura.

Sau da yawa daidaito yana bayyana fiye da suna.

Sau da yawa halayya tana bayyana fiye da mukamai.

Saboda haka dole ne mutane su koyi nazarin salo maimakon lokuta da aka ware.

HALAYYA BA TA TABA WANZUWA A KEƁE BA

Halayya ba ta wanzuwa a keɓe.

Mutane suna tasiri ga mutane.

Tsare-tsare suna tasiri ga mutane.

Mutane suna tasiri ga tsare-tsare.

Manya suna tasiri ga yara.

Yara suna zama manya.

Tsararraki masu zuwa suna gada halaye.

Daga nan tsararraki masu zuwa su taimaka wajen sake ƙirƙirar muhallin duniya.

Kowace halayyar da ake maimaitawa tana da sakamako fiye da mutum ɗaya.

Halayyar da ake maimaitawa na iya zama al'ada.

Ɗaukar abu a matsayin al'ada na iya zama gado.

Gado na iya zama gaskiyar da aka karɓa.

Saboda haka ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya wannan yake ƙirƙirawa?

Wa ke koyo daga wannan halayyar?

Wa zai gada wannan halayyar?

Wane muhallin duniya na gaba wannan halayyar za ta taimaka wajen sake ƙirƙirawa?

Hali da Daidaito suna koya wa mutane su yi tunani fiye da ɗaiɗaikun mutum kuma su fara koyo daga muhallin da ya fi fadi.

HALI FIYE DA SUNA

Sau da yawa ana koya wa mutane su amince da suna.

Amma suna ba ya zama hali kai tsaye.

Ana iya ƙirƙirar suna.

Ana iya kare suna.

Ana iya maimaita suna.

Ana iya tallata suna.

Ana iya gada suna.

Hali ya bambanta.

Ana maimaita nuna hali ta hanyar halayya.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya ake maimaita nunawa?

Me ke faruwa idan matsin lamba ya bayyana?

Me ke faruwa idan babu wanda yake kallo?

Me ke faruwa idan akwai abin samu?

Me ke faruwa idan akwai abin rasa?

Me ke faruwa idan gaskiya ta yi karo da abin ƙarfafawa?

Sau da yawa hali yana bayyana sosai idan abubuwan ƙarfafawa suna ciki.

Shi ya sa Hali da Daidaito suke haɗuwa kai tsaye da Ƙarfafawa da Fa'ida.

DAIDAITO A TSAWON LOKACI

Ba za a iya tantance daidaito daga abu guda ba.

Dole ne a binciki daidaito a tsawon lokaci.

Mutane na iya cewa suna daraja gaskiya.

Mutane na iya cewa suna daraja koyo.

Mutane na iya cewa suna daraja adalci.

Mutane na iya cewa suna daraja yin tambaya.

Amma daidaito yana tambayar ko halayya tana maimaita goyon bayan waɗannan ikirarin.

Ya kamata mutane su tambaya:

Wace halayya aka nuna a tsawon lokaci?

Waɗanne salo aka maimaita?

Waɗanne saɓani suka bayyana?

Waɗanne halaye ne suka kasance ba su canza ba?

Waɗanne halaye ne suke ɓacewa idan yanayi ya canza?

Sau da yawa daidaito yana zama ɗaya daga cikin mafi ƙarfi hanyoyin hujja domin a ƙarshe mutane suna nuna abin da suke maimaita yi.

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Ma'aunin Hujja.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko halayya tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Hali da Daidaito suna tambayar ko halayya tana ci gaba da kasancewa daidai a tsawon lokaci.

HOTO DA HALI

Mutane na iya ƙwarewa wajen sarrafa hoto.

Hoto shi ne abin da mutane suke son wasu su gani.

Hali shi ne abin da halayya take maimaita nunawa.

Ana iya ƙirƙirar hoto.

Ana iya kare hoto.

Ana iya nuna hoto.

Ana iya tallata hoto.

Ana iya ba hoto lada.

Amma hoto ba ya zama hali kai tsaye.

Ya kamata mutane su tambaya:

Hoto nake gani?

Ko halayya nake gani?

Gabatarwa nake gani?

Ko daidaito nake gani?

Wace halayya ake maimaita nunawa?

Wace halayya ake maimaita ɓoyewa?

Wace halayya take bayyana idan an cire matsin lamba?

Wace halayya take bayyana idan an ƙara matsin lamba?

Mutane na iya shafe shekaru suna kare wani hoto alhali halayyarsu tana maimaita bayyana wani abu dabam.

MUTANE, TSARE-TSARE DA MUHALLIN DUNIYA

Hali da Daidaito ba su shafi ɗaiɗaikun mutane kawai ba.

Suna shafi duk abin da ke aiki a cikin muhallin duniya.

Suna shafi:

Mutane.

Malamai.

Iyaye.

Makarantu.

Gwamnatoci.

Kafofin yaɗa labarai.

Cibiyoyi.

Tsare-tsare.

Ƙungiyoyi.

Al'ummomi.

Muhallai.

Sau da yawa mutane suna bincikar abin da waɗannan abubuwan suke faɗa.

Ba sa bincikar abin da waɗannan abubuwa suke yi akai-akai yadda ya kamata.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne ake nuna wa akai-akai?

Wane hali ne ake karewa akai-akai?

Wane hali ne ake guje wa akai-akai?

Wane hali ne ake ba da lada akai-akai?

Wane hali ne ake mai da shi na al'ada akai-akai?

Wane hali ne ake gada akai-akai?

Wane hali ne ake nuna wa bil'adama a matsayin abin da za a koya daga gare shi?

Dole ne a Aiwatar da Hali da Daidaito Ko'ina.

ILIMI, MALAMAI DA HALI

Dole ne a kuma yi wa ilimi tambaya ta hanyar Hali da Daidaito.

Malamai suna zama tushen bayanai ga yara.

Yara ba sa koyo daga bayanai kaɗai.

Suna kuma koyo daga hali.

Yara suna lura da:

Abin da manya suke yi.

Abin da malamai suke yi.

Abin da tsare-tsare suke ba da lada a kansa.

Abin da tsare-tsare suke guje wa.

Abin da tsare-tsare suke karewa.

Abin da tsare-tsare suke maimaitawa.

Abin da tsare-tsare suke nuna wa a matsayin na al'ada.

Wannan ba hari ne kan malamai ba.

Game da fahimtar muhallin da suke aiki a cikinsa ne.

Mutane ya kamata su tambaya:

Waɗanne halaye ne yara suke gani akai-akai?

Waɗanne halaye ne ake ba yara lada a kansu akai-akai?

Waɗanne halaye ne ake hana yara yin tambaya a kansu akai-akai?

Ana shirya yara ne su maimaita muhallin duniya?

Ko kuwa ana shirya yara ne su koya daga gare shi?

Idan ba a koya wa yara yadda za su yi tambaya kan hali, saɓani, ƙarfafawa, shiru da salon maimaitawa ba, za su iya gado wannan muhallin duniya ba tare da fahimtar abin da ake nuna musu ba.

DALILIN DA YA SA HALI DA DAIDAITO SUKE DA MUHIMMANCI

Hali da Daidaito suna da muhimmanci domin mutane ba za su iya fahimtar muhallin duniya yadda ya kamata ba har sai sun fahimci hali da ake maimaitawa.

Manufar ba ita ce a makale cikin fushi, zargi, tsoro ko adawa marar iyaka ba.

Manufar ita ce a koya daga abin da muhallin duniya yake riga yana nunawa.

Muhallin duniya da kansa yana zama muhallin ilimi.

Hali yana zama darasi.

Saɓani yana zama darasi.

Maimaitawa yana zama darasi.

Muhallin da kansa yana zama malami.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka daina kawai mayar da martani ga abin da ake nuna musu suka fara koyo daga abin da ake nuna musu.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa halin lada.

Hali da Daidaito suna tambaya:

Shin hali yana daidaita akai-akai da abin da ake ikirari?

Me halin yake nunawa?

Me saɓanin yake koyarwa?

Me salon maimaitawar yake fallasawa?

Me bil'adama za ta iya koya daga abin da ake nunawa?

Ta haka mutane suke fara wucewa bayan lokuta guda-guda.

Ta haka mutane suke fara gane salo.

Ta haka mutane suke fara gane saɓani.

Ta haka mutane suke fara gane daidaito.

Ta haka mutane suke fara koyo daga abin da muhallin duniya yake riga yana nunawa.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

HALI A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa Hali da Daidaito ba game da lokuta guda-guda ba ne.

Game da fahimtar hali da ake maimaitawa a tsawon lokaci ne.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga yadda Hali da Daidaito suke aiki a tsawon lokaci.

Ba koyaushe mutane suke bayyana halinsu nan take ba.

Hali a tsawon lokaci sau da yawa yana fallasa shi.

Mutum na iya faɗin abu ɗaya amma ya ci gaba da yin wani abu dabam.

Tsari na iya ikirarin manufa ɗaya amma ya ci gaba da samar da sakamako dabam.

Ƙungiya na iya ikirarin tsaka-tsaki amma ta ci gaba da kare wasu halaye.

Cibiya na iya ikirarin adalci amma ta ci gaba da guje wa tambayoyi masu wuya.

Matsayi na iya ikirarin nauyi amma ya ci gaba da samar da biyayya.

Hali a tsawon lokaci yana taimaka wa mutane su ga salo da lokuta guda-guda za su iya ɓoyewa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne aka nuna akai-akai?

Waɗanne sakamako ne aka samar akai-akai?

Waɗanne salo ne suke ci gaba da bayyana?

Waɗanne saɓani ne suke ci gaba da bayyana?

Wane hali ne bai canza ba?

Wane hali ne yake canzawa gwargwadon yanayi?

Wane hali ne yake canzawa gwargwadon wanda yake kallo?

Salo a tsawon lokaci sau da yawa yana bayyana hali daidai fiye da kalamai kaɗai.

SAƁANI DA HALAYEN ƊAN'ADAM

Saɓani na iya zama ɗaya daga cikin hanyoyi mafi ƙarfi zuwa fahimtar hali.

Mutane na iya cewa suna daraja gaskiya alhali suna guje wa gaskiya mai wuya.

Mutane na iya cewa suna daraja yin tambaya alhali suna hana tambayoyi.

Mutane na iya cewa suna daraja koyo alhali suna kare maimaitawa.

Mutane na iya cewa suna daraja adalci alhali suna ci gaba da samar da sakamako marasa adalci.

Mutane na iya cewa suna daraja tunani mai zaman kansa alhali suna ba da lada ga bin ra'ayin jama'a.

Mutane ya kamata su tambaya:

A ina kalamai da hali suke rabuwa?

Waɗanne saɓani ne suke bayyana akai-akai?

Waɗanne salo ne suke ci gaba duk da saɓanin?

Wa yake amfana daga ci gaban saɓanin?

Waɗanne ƙarfafawa ne suke kare saɓanin?

Saɓani ba hujjar mummunar niyya ba ce kai tsaye.

Amma dole ne a yi wa saɓanin da ake maimaitawa tambaya.

Saɓanin da ake maimaitawa na iya bayyana hanyoyin aiki da ke gudana a ƙarƙashin saman abin da ake gani.

MUHALLIN DUNIYA YA RIGA YANA NUNA WA BIL'ADAMA

Muhallin duniya ya riga yana nuna wa bil'adama yadda yake aiki.

Matsalar ba koyaushe ita ce babu abin da ake nuna wa ba.

Matsalar ita ce ba a koya wa bil'adama yadda za ta koya daga abin da ake nunawa yadda ya kamata ba.

Mutane na iya ganin saɓani su tsaya a zargi.

Mutane na iya ganin ƙarya su tsaya a fushi.

Mutane na iya ganin tsare-tsare su tsaya a bayanan zahiri.

Mutane na iya ganin matsalolin da ake maimaitawa su tsaya a takaici.

Mutane na iya ganin halayen da ake maimaitawa su tsaya a martanin motsin rai.

Mutane na iya ganin abubuwan da suke bayyane amma har yanzu ba su fahimci hanyoyin aikin da ke ƙirƙirar su ba.

Sau da yawa mutane suna kaiwa ga fahimtar da ba daidai ba domin har yanzu ba su da isasshen ilimi, fahimta ko ƙwarewar yin tambaya.

Mutane na iya ganin:

Lamari guda.

Mutum guda.

Tsari guda.

Ƙarya guda.

Saɓani guda.

Sakamako guda.

Sannan su tsaya a nan.

Hali da Daidaito suna koya wa mutane su ci gaba.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne wannan yake fallasawa?

Wace hanyar aiki ce wannan yake bayyana?

Wane salon maimaitawa ne wannan yake nunawa?

Wane saɓani ne wannan yake nunawa?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan?

Manufar ba tambaya marar iyaka ba ce.

Manufar ita ce fahimta.

MARTANI DA KOYO

Ɗaya daga cikin manyan iyakoki ga Ci Gaban Bil'adama shi ne sau da yawa mutane suna mayar da martani ga abin da ake nuna musu maimakon koyo daga abin da ake nuna musu.

Martani na iya dakatar da ci gaba.

Mutane suna yin fushi.

Mutane suna jin tsoro.

Mutane suna zaɓar ɓangarori.

Mutane suna kare matsayi.

Mutane suna kai hari ga matsayi.

Mutane suna makale cikin ruwayoyi.

Mutane na iya kashe kuzari mai yawa suna mayar da martani ba tare da fahimtar abin da suke mayar wa da martani ba.

Hali da Daidaito suna koya wa mutane su wuce martani.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan yake nunawa?

Me wannan yake koyarwa?

Wane hali ne ake bayyanawa?

Wane salon maimaitawa ne ake fallasawa?

Wace hanyar aiki ce ke gudana?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan?

Makoma ba martani ba ce.

Makoma ita ce fahimta.

HALI NA ZAƁI DA TUNANI NA ZAƁI

Ba koyaushe mutane suke nuna hali mai daidaito ba.

Mutane na iya nuna hali dabam gwargwadon:

Kudi.

Matsayi.

Masu sauraro.

Iko.

Amincewa.

Shahara.

Tsoro.

Fa'ida.

Asara.

Mutane na iya bayyana masu gaskiya a muhalli ɗaya su guje wa gaskiya a wani.

Mutane na iya yin tambaya kan batu ɗaya alhali suna kare wani.

Mutane na iya ƙalubalantar tsari ɗaya alhali suna kare wani.

Mutane na iya aiwatar da ƙa'idoji bisa zaɓi.

Mutane ya kamata su tambaya:

Shin wannan hali yana daidaito ko'ina?

Ko kuwa yana bayyana ne kawai a wasu yanayi?

Me yake canzawa idan ƙarfafawa suka bayyana?

Me yake canzawa idan matsin lamba ya bayyana?

Me yake canzawa idan wani abu mai daraja yana cikin haɗari?

Sau da yawa hali yana fi bayyana idan ƙarfafawa da matsin lamba suka haɗu.

SHIRU, SHIGA CIKI DA HALI DA AKE MAIMAITAWA

Ba aiki kaɗai ne yake bayyana hali ba.

Shiru ma na iya bayyana hali.

Shiru na iya zama hali.

Shiru na iya zama kariya.

Shiru na iya zama shiga ciki.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wa yake ci gaba da yin shiru?

Me ake karewa?

Wane hali da ake maimaitawa ne ake barin ya ci gaba?

Wace gaskiya ce ake guje wa?

Wane saɓani ne ake yin watsi da shi?

Mutane na iya yin shiru domin magana tana barazana ga abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya yin shiru domin magana tana barazana ga matsayinsu.

Mutane na iya yin shiru domin magana tana barazana ga kasancewarsu cikin rukuni.

Mutane na iya yin shiru domin magana tana barazana ga amincewa.

Saboda haka hali ya haɗa da abin da mutane suke zaɓar kada su yi akai-akai.

HALI, TASIRI DA ZURRIYOYIN GABA

Hali ba ya taɓa kasancewa shi kaɗai.

Mutane suna tasiri ga mutane.

Tsare-tsare suna tasiri ga mutane.

Mutane suna tasiri ga tsare-tsare.

Manya suna tasiri ga yara.

Yara suna zama manya.

Zurriyoyin gaba suna gadon halaye.

Sannan zurriyoyin gaba suna taimakawa wajen sake ƙirƙirar muhallin duniya.

Kowane hali da ake maimaitawa yana da sakamako fiye da mutum ɗaya.

Mutane na iya tunanin suna yanke ƙaramin hukunci ne kawai.

Amma miliyoyin halaye da ake maimaitawa na iya sake ƙirƙirar cikakken muhallin duniya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali nake ba da gudummawa gare shi?

Wane hali nake taimakawa a mai da shi na al'ada?

Wane hali ne zurriyoyin gaba za su gada?

Wane muhallin duniya ne wannan hali zai taimaka a sake ƙirƙirawa?

ILIMI, MALAMAI DA HALI

Dole ne a kuma binciki ilimi ta hanyar Hali da Daidaito.

Yara ba sa gado bayanai kaɗai.

Yara suna gado hali.

Yara suna lura da:

Yadda manya suke nuna hali.

Yadda malamai suke nuna hali.

Yadda iko yake nuna hali.

Yadda tsare-tsare suke nuna hali.

Yadda mutane suke mayar da martani.

Yadda mutane suke yin shiru.

Yadda mutane suke yin tambaya.

Yadda mutane suke guje wa yin tambaya.

A hankali yara za su iya gadon waɗannan halaye da kansu.

Wannan ba hari ne kan malamai ba.

Game da fahimtar muhallin da ke tsara su ne.

Mutane ya kamata su tambaya:

Waɗanne halaye ne yara suke gani akai-akai?

Waɗanne halaye ne yara suke gada akai-akai?

Waɗanne halaye ne ake ba yara lada a kansu akai-akai?

Waɗanne halaye ne ake hana yara yin tambaya a kansu akai-akai?

Ilimi ba zai iya inganta yadda ya kamata ba idan hali da ake maimaitawa ya ci gaba da kasancewa marar gani.

WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA DA KOYO DAGA MUHALLIN DUNIYA

Ɗaya daga cikin manyan hanyoyin da ake rasa a Ci Gaban Bil'adama shi ne koyo daga abin da yake riga bayyane.

Ana nuna wa bil'adama koyaushe:

Saɓani.

Dogaro.

Shiru.

Iko.

Tsoro.

Bi.

Mayar da abu na al'ada.

Abubuwan ƙarfafawa.

Maimaitawa.

Hali.

Amma ba a koya wa bil'adama yadda za ta koya daga waɗannan hanyoyin aiki yadda ya kamata ba.

Sau da yawa mutane suna jiran a koya musu alhali suna tsaye a cikin muhallin koyo mafi girma da yake akwai.

Muhallin duniya da kansa shi ne darasi.

Muhallin duniya da kansa shi ne hujja.

Muhallin duniya da kansa shi ne damar koyo.

Muhallin duniya da kansa shi ne malami.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka daina kawai mayar da martani ga abin da ake nuna musu suka fara koyo daga abin da ake nuna musu.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan yake nunawa?

Me wannan yake koyarwa?

Me bil'adama za ta iya koya daga wannan?

Wane salon maimaitawa ne ake fallasawa?

Wane hali ne ake bayyanawa?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa?

Idan mutane suka koyi yin waɗannan tambayoyin, suna fara wucewa bayan martani zuwa fahimta.

HALI DA CI GABAN BIL'ADAMA

Hali da Daidaito wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da saɓanin da ake maimaitawa ya kasance marar gani.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke faɗin abu ɗaya suna ci gaba da yin wani abu dabam.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da hoto ya zama mafi muhimmanci fiye da hali.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da suna ya zama mafi muhimmanci fiye da daidaito.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ma'auni biyu suka ci gaba da zama na al'ada.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ƙarfafawa suke ci gaba da rinjayar ƙa'idoji.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ake gado halaye da ake maimaitawa ba tare da bincike ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da yara suke gadon halaye ba tare da an koya musu yadda za su yi tambaya a kansu ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke mayar da martani ga abin da ake nuna musu maimakon koyo daga abin da ake nuna musu.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa hali lada da kare shi.

Hali da Daidaito suna tambaya:

Shin hali yana daidaita akai-akai da abin da ake ikirari?

Me halin yake nunawa?

Me saɓanin yake koyarwa?

Me salon maimaitawar yake fallasawa?

Me bil'adama za ta iya koya daga abin da ake nunawa?

Ta haka mutane suke fara gane salo.

Ta haka mutane suke fara gane saɓani.

Ta haka mutane suke fara gane daidaito.

Ta haka mutane suke fara koyo daga abin da muhallin duniya yake riga yana nunawa.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 5 – IZININ YIN TAMBAYA

ABIN DA IZININ YIN TAMBAYA YAKE NUFI A GASKIYA

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi ganin muhallin duniya maimakon kawai su zama kayayyakin da ya ƙirƙira.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su bincika ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa dole ne mutane su fahimci irin ƙarfafawar da ke ba wa hali lada, kare shi da maimaita shi.

Sashe na 4 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koya daga abin da hali da ake maimaitawa yake riga yana nuna wa bil'adama.

Sashe na 5 yanzu yana shiga Izinin Yin Tambaya.

Izinin Yin Tambaya yana wanzuwa domin muhallai suna tsara mutane su yarda, bi, maimaita, yi biyayya da yin shiru, kuma ba a koya musu yadda za su yi tambaya kan wannan ba.

Ana koya wa mutane abin da za su yi tunani ba tare da an koya musu yadda za su yi tambaya kan tunanin kansa yadda ya kamata ba.

Ana koya wa mutane abin da za su yi imani da shi amma ba a koya musu yadda aka samar da imanin ba.

Ana koya wa mutane abin da za su maimaita amma ba a koya musu yadda za su binciki abin da ake maimaitawa ba.

Ana koya wa mutane wanda za su amince da shi amma ba a koya musu yadda za su yi tambaya kan amincewa ba.

Ana koya wa mutane wane iko za su yarda da shi amma ba a koya musu yadda za su yi tambaya kan iko ba.

Ana koya wa mutane yadda za su yi aiki a cikin tsare-tsare amma ba a koya musu yadda za su yi tambaya kan tsare-tsare ba.

Wannan yana ƙirƙirar ɗaya daga cikin manyan shingaye ga Ci Gaban Bil'adama.

Mutane na iya fara jin cewa yin tambaya yana buƙatar izini.

Izini daga iko.

Izini daga tsare-tsare.

Izini daga malamai.

Izini daga iyaye.

Izini daga masu daukar aiki.

Izini daga gwamnati.

Izini daga kafofin watsa labarai.

Izini daga ƙwararru.

Izini daga ƙungiyoyi.

Izini daga shahara.

Izini daga amincewar jama'a.

Izini daga muhallin duniya da ke kewaye da su.

Izinin Yin Tambaya yana koya wa mutane su tambaya:

An ba ni damar yin tambaya kan wannan?

Wa ya koya mini cewa ina buƙatar izini?

Me nake tsoron zai faru idan na yi tambaya?

Wa yake amfana idan ban yi tambaya ba?

Wane hali ake karewa idan ana hana yin tambaya?

Wane muhallin duniya ake sake ƙirƙirawa idan mutane suna jiran izinin yin tambaya?

Izinin Yin Tambaya ba game da yin tambayoyi kaɗai ba ne.

Game da fahimtar dalilin da ya sa mutane suke hana kansu yin tambaya tun farko ne.

Izinin Yin Tambaya kuma yana koya wa mutane su yi tambaya kan izinin kansa.

HORARWA DA TSARE-TSAREN IZINI NA RAYUWA GABA ƊAYA

Sau da yawa ana horar da mutane su nemi izini a tsawon rayuwarsu gaba ɗaya.

Yara na iya neman izini daga manya.

Dalibai na iya neman izini daga malamai.

Ma'aikata na iya neman izini daga masu daukar aiki.

Mutane na iya neman izini daga tsare-tsare.

Mutane na iya neman izini daga ƙungiyoyi.

Mutane na iya neman izini daga iko.

Mutane na iya neman izini daga al'umma kanta.

A tsawon lokaci, wannan hali na iya zama na al'ada.

A hankali mutane za su iya daina amincewa da abubuwan da kansu suka lura da su.

A hankali za su iya daina amincewa da nasu ikon koyo.

A hankali za su iya daina yin tambaya kan abin da ake nunawa.

Mutane na iya saba da neman izini har su daina gane cewa suna yin hakan.

A ƙarshe tsare-tsaren izini na iya zama marasa gani.

Mutane na iya daina gane cewa suna aiki a cikinsu.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wa ya koya mini neman izini?

Yaushe na fara neman izini?

Waɗanne tsare-tsaren izini ne na gada?

Ina amincewa da ikon kaina na koyo?

Ko ina jiran amincewa kafin in koya?

JIRAN IZININ KOYO

Sau da yawa mutane suna jiran a koya musu alhali suna tsaye a cikin muhallin koyo mafi girma da yake akwai.

Muhallin duniya ya riga yana nuna hali, saɓani, maimaitawa, dogaro, shiru, iko, ƙarfafawa, tsoro, sakamako da salon maimaitawa.

Amma har yanzu mutane na iya jiran wani ya gaya musu abin da yake da muhimmanci.

Za su iya jiran iko ya amince da shi.

Za su iya jiran kafofin watsa labarai su nuna shi.

Za su iya jiran ƙwararru su bayyana shi.

Za su iya jiran malamai su koyar da shi.

Za su iya jiran ƙungiyoyi su yarda da shi.

Za su iya jiran shahara kafin su bincike shi.

Za su iya jiran izini kafin su koya.

Sau da yawa bil'adama tana jiran izinin koyo daga duniya da ta riga take bayyane.

Wannan yana nufin mutane za su iya rayuwa a cikin muhallin duniya ba tare da koyo daga gare shi ba.

Za su iya ganin abin da ake nunawa amma har yanzu ba su yi tambaya a kansa ba.

Za su iya ganin saɓani amma har yanzu su jira wani ya bayyana shi.

Za su iya ganin hali da ake maimaitawa amma har yanzu su jira wani ya amince da yin tambaya a kansa.

Za su iya ganin tsare-tsare suna maimaita salon guda amma har yanzu su jira wani ya gaya musu cewa yana da muhimmanci.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo daga muhallin duniya?

Ko ina jiran izinin koyo daga gare shi?

Ina yin tambaya kan abin da ake nunawa?

Ko ina jiran wani ya fara yin tambaya a kansa?

Ina amfani da hankalina na kaina?

Ko ina jiran wani tushe ya yanke shawarar abin da ya cancanci hankalina?

Duniya ita ce makaranta ta ainihi.

Amma mutane ba za su iya koya daga duniya ba idan suna jiran izinin yin tambaya a kanta.

IKO, AMINCEWA DA TUNANIN DA AKA MIƘA WA WASU

Ana koya wa mutane su amince da iko ba tare da an koya musu yadda za su yi tambaya kan iko yadda ya kamata ba.

Ana koya musu su amince da mukamai.

Ana koya musu su amince da ayyuka.

Ana koya musu su amince da matsayi.

Ana koya musu su amince da tsare-tsare.

Ana koya musu su amince da sanarwar hukuma.

Ana koya musu su amince da tushe da aka amince da su.

Ana koya musu su amince da abin da aka gabatar a matsayin abin karɓa.

Wannan na iya ƙirƙirar tunanin da aka miƙa wa wasu.

Tunanin da aka miƙa wa wasu yana faruwa ne idan mutane suka bar wani mutum, aiki, tsari, tushe, ƙungiya ko iko ya yanke musu abin da aka ba su damar yi wa tambaya, yi imani da shi, yarda da shi, maimaita shi ko ƙi shi.

Mutane na iya yin imanin suna tunani da kansu alhali har yanzu suna tunani a cikin iyakokin da wasu suka ƙirƙira.

Za su iya yi wa abu ɗaya tambaya alhali sun bar babban tsarin tunanin ba a yi masa tambaya ba.

Za su iya ƙin iko ɗaya su yarda da wani.

Za su iya barin ruwaya ɗaya su shiga wani.

Za su iya tsaya a ƙarshe saboda wani da suka riga suka amince da shi ya amince da shi.

Izinin Yin Tambaya yana koya wa mutane su tambaya:

Ina tunani da kaina?

Ko ina barin wani tushe ya yi tunani a madadina?

Ina yin tambaya kan tsarin tunanin da kansa?

Ko ina yin tambaya ne kawai a cikin tsarin da aka ba ni?

Ina amincewa da hujja?

Ko ina amincewa da amincewar wasu?

Ina bin fahimta?

Ko ina bin iko?

Tunani mai zaman kansa ba zai iya bunƙasa ba idan mutane suka miƙa yin tambayarsu ga wasu.

TSORO, KASANCEWA CIKIN RUKUNI DA SHIGA CIKI

Sau da yawa mutane suna hana kansu yin tambaya domin yin tambaya na iya barazana ga kasancewa cikin rukuni.

Za su iya tsoron a ƙi su.

Za su iya tsoron a soki su.

Za su iya tsoron a yi musu ba'a.

Za su iya tsoron a ware su.

Za su iya tsoron rasa amincewa.

Za su iya tsoron rasa matsayi.

Za su iya tsoron rasa aiki.

Za su iya tsoron rasa dangantaka.

Za su iya tsoron tsayawa su kaɗai.

Kasancewa cikin rukuni na iya zama mafi ƙarfi fiye da yin tambaya.

Amincewa na iya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Tsoro na iya zama mafi ƙarfi fiye da fahimta.

Mutane na iya yin shiru domin suna son shiga ciki.

Mutane na iya maimaita abin da wasu suke maimaitawa domin suna son kasancewa cikin rukuni.

Mutane na iya kare abin da wasu suke karewa domin suna tsoron warewa.

Mutane na iya guje wa yin tambayoyi domin ba sa son su bayyana dabam.

Mutane na iya bin halin wasu kafin su fahimci abin da suke bi.

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Ƙarfafawa da Fa'ida.

Mutane na iya guje wa yin tambaya ba wai kawai saboda sun yi imanin wani abu gaskiya ne ba.

Za su iya guje wa yin tambaya domin yin tambaya tana barazana ga abin da suke dogara da shi, abin da suke ciki, ko abin da suke tsoron rasawa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake tsoron rasawa idan na yi tambaya kan wannan?

Ina yin shiru ne saboda na fahimta?

Ko ina yin shiru ne saboda ina tsoron warewa?

Ina yarda ne saboda na bincike shi?

Ko ina yarda ne saboda ina son kasancewa cikin rukuni?

Ina maimaita wannan ne saboda gaskiya ne?

Ko ina maimaita wannan ne saboda wasu suna maimaita shi?

Izinin Yin Tambaya yana koya wa mutane su raba gaskiya da kasancewa cikin rukuni.

BI, DAIDAITA DA JAMA'A DA AMINCEWAR JAMA'A

Sau da yawa muhallin ɗan'adam yana ba da lada ga bi.

Ana iya ba mutane lada saboda yarda.

Ana iya ba mutane lada saboda maimaitawa.

Ana iya ba mutane lada saboda biyayya.

Ana iya ba mutane lada saboda kasancewa a cikin iyakokin da aka yarda da su.

Ana iya ba mutane lada saboda rashin yin tambaya kan abin da wasu suka yarda da shi.

Daidaita da jama'a na iya zama na al'ada.

Mayar da abu na al'ada na iya zama abin gado.

Halin da aka gada na iya zama gaskiyar da aka yarda da ita.

Sannan mutane za su iya ɗaukar amincewar jama'a a matsayin gaskiya.

Za su iya yi imanin wani abu daidai ne saboda mutane da yawa sun yarda da shi.

Za su iya yi imanin wani abu lafiya ne saboda mutane da yawa suna binsa.

Za su iya yi imanin yin tambaya kan wani abu ba daidai ba ne saboda mutane kaɗan ne suke yi masa tambaya.

Za su iya yi imanin wani abu ba shi da muhimmanci saboda ba a ba shi amincewa, damar isa ga jama'a, matsayi ko shahara ba.

Mutane kuma na iya tsoron zama dabam.

Za su iya tsoron tsayawa dabam.

Za su iya tsoron rashin shiga ciki.

Za su iya tsoron bayyana a matsayin marasa gaskiya.

Za su iya tsoron kasancewa su kaɗai.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina bi ne saboda na fahimta?

Ko ina bi ne saboda wasu suna bi?

Ina yarda ne saboda hujja tana goyon bayansa?

Ko ina yarda ne saboda jama'a sun yarda da shi?

Ina guje wa yin tambaya ne saboda na bincike shi?

Ko saboda yin tambaya a kansa zai sa na tsaya dabam?

Bi ba fahimta ba ne.

Daidaita da jama'a ba gaskiya ba ne.

Amincewar jama'a ba hujja ba ce.

Tsare-tsaren izini na iya zama ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke barin matsalolin duniya da ake maimaitawa su ci gaba.

Izinin Yin Tambaya yana da muhimmanci domin mutane ba za su iya zama masu tunani mai zaman kansa ba yayin da suke dogara da amincewar jama'a wajen yanke abin da za a iya yi wa tambaya.

YARA, ILIMI DA RASA IKON YIN TAMBAYA

Yara suna yin tambayoyi a dabi'a.

Sau da yawa yara suna son sanin dalili.

Suna tambayar dalilin da ya sa abubuwa suke faruwa.

Suna tambayar dalilin da ya sa mutane suke nuna wasu halaye.

Suna tambayar dalilin da ya sa dokoki suke wanzuwa.

Suna tambayar dalilin da ya sa manya suke fadîn abu ɗaya su yi wani.

Suna tambaya ne domin suna ƙoƙarin fahimta.

Amma a hankali muhallin duniya na iya horar da yara su daina yin tambaya.

Ana iya koya wa yara su yi shiru.

Ana iya koya wa yara su yarda.

Ana iya koya wa yara su maimaita.

Ana iya koya wa yara su yi biyayya.

Ana iya koya wa yara su daina tambayar dalili.

Ana iya koya wa yara cewa yin tambaya rashin ladabi ne.

Ana iya koya wa yara cewa yin tambaya kan iko kuskure ne.

Ana iya koya wa yara cewa amsoshin daidai sun fi kyawawan tambayoyi muhimmanci.

Ana iya koya wa yara cewa amincewa ta fi fahimta muhimmanci.

Har ma ana iya yi wa yara lakabi da masu wahala, masu tayar da hankali, masu matsala ko masu kawo fitina kawai saboda suna yin tambayoyin da ke ƙalubalantar iyakokin da aka yarda da su.

Sau da yawa ilimi yana ba da lada ga amsoshi fiye da yin tambaya.

Sau da yawa yana ba da lada ga maimaitawa fiye da bincike.

Sau da yawa yana ba da lada ga biyayya fiye da tunani mai zaman kansa.

Sau da yawa yana shirya yara su yi aiki a cikin muhallin duniya ba tare da koya musu yadda za su yi tambaya a kansa yadda ya kamata ba.

Wannan ne dalilin da ya sa Izinin Yin Tambaya yake da matuƙar muhimmanci ga ilimi.

Idan yara suka rasa ikon yin tambaya, za su iya gado muhallin duniya ba tare da fahimtar abin da ke tsara shi ba.

Idan ba a koya wa yara yadda za su yi tambaya cikin aminci da yadda ya kamata ba, za su iya zama kayayyakin salon maimaitawa da aka haife su a ciki.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ana koya wa yara yadda za su yi tambaya?

Ko ana koya musu yadda za su amsa kawai?

Ana koya wa yara yadda za su bincika?

Ko ana koya musu yadda za su maimaita kawai?

Ana koya wa yara yadda za su koya daga muhallin duniya?

Ko ana shirya su ne su yi aiki a cikinsa?

Yara suna buƙatar izinin yin tambaya domin yin tambaya ɗaya ce daga cikin hanyoyin zuwa gani, fahimta, koyo da tunani mai zaman kansa.

DALILIN DA YA SA IZININ YIN TAMBAYA YAKE DA MUHIMMANCI

Izinin Yin Tambaya yana da muhimmanci domin mutane ba za su iya koya daga duniya da ba sa jin an ba su damar yi mata tambaya ba.

Tsare-tsaren izini marasa gani na iya zama iyakokin tunani da mutane suka daina gani.

Mutane na iya kasancewa 'yantattu a jiki alhali a tunani suna aiki a cikin iyakokin da suka gada.

Mutane na iya shafe rayuwarsu suna jiran wani ya warware matsalolin da su kansu suke ba da gudummawa gare su.

Za su iya jiran shugabanni.

Za su iya jiran tsare-tsare.

Za su iya jiran ƙwararru.

Za su iya jiran iko.

Za su iya jiran wani ya yi aiki.

Bil'adama ba za ta iya zama masu tunani mai zaman kansa ba yayin da take jiran izinin yin tunani da kanta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke jiran izinin zama masu koyo daga muhallin duniya.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa hali lada da kare shi.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita akai-akai da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambaya:

Wa ko me ya sa mutane suka yi imanin cewa yin tambaya yana buƙatar izini?

Me yake faruwa idan mutane suka yi tambaya?

Me yake faruwa idan mutane ba su yi tambaya ba?

Wane hali ake karewa idan ana hana yin tambaya?

Wane muhallin duniya ake sake ƙirƙirawa idan mutane suna jiran izinin yin tambaya?

Ta haka mutane suke fara ganin iyakokin marasa gani da ke kewaye da nasu tunani.

Ta haka mutane suke fara gane tunanin da aka miƙa wa wasu.

Ta haka mutane suke fara gane shiru da tsoro ya haifar.

Ta haka mutane suke fara gane daidaita da jama'a.

Ta haka mutane suke fara gane amincewar jama'a a matsayin hanyar aiki.

Ta haka mutane suke motsawa daga yarda zuwa yin tambaya.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

TAƙAITA KANKA DA IZININ CIKI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa mutane na iya fara jin cewa yin tambaya yana buƙatar izini.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki marasa gani da ke gudana a cikin muhallin duniya.

Sau da yawa mutane suna hana kansu yin tambaya kafin wani ya hana su.

Suna tace kansu.

Suna sa kansu yin shiru.

Suna watsar da abubuwan da kansu suka lura da su.

Suna yin watsi da saɓani.

Suna guje wa tambayoyi masu wuya.

Suna danne son sani.

Suna hana kansu magana.

Mutane na iya tunani:

Bai kamata in yi tambaya kan wannan ba.

Bai kamata in faɗi wancan ba.

Bai kamata in tambaya ba.

Ya kamata in bar wannan.

Bai kamata in ƙalubalanci wancan ba.

Bai kamata in tsaya dabam ba.

A hankali mutane za su iya zama shingen kansu ga koyo.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me ya sa nake hana kaina?

Me nake tsoro?

Wa ya koya mini tsoron yin tambaya?

Waɗanne sakamako nake hasashe?

Ina kare gaskiya ne?

Ko ina kare jin daɗi, amincewa, kasancewa cikin rukuni ko dogaro?

Izinin Yin Tambaya yana koya wa mutane su gane shingayen cikin gida da ke dakatar da koyo tun kafin koyo ya fara.

Izinin Yin Tambaya kuma yana koya wa mutane su yi tambaya kan izinin kansa.

TSARE-TSAREN IZINI MARASA GANI

A ƙarshe tsare-tsaren izini na iya zama marasa gani.

Mutane na iya daina gane cewa suna aiki a cikinsu.

Mutane na iya yi imanin su masu tunani ne masu 'yanci alhali har yanzu suna aiki a cikin iyakokin da suka gada.

Mutane na iya yi imanin suna yin tambaya alhali har yanzu suna kasancewa a cikin wuraren tambaya da aka amince da su.

Mutane na iya yi imanin suna da 'yancin kai alhali har yanzu suna neman amincewa daga wasu.

Mutane na iya zama 'yantattu a jiki alhali an taƙaita su a tunani.

Ba wai saboda wani yana hana su a jiki ba, sai dai saboda tsare-tsaren izini marasa gani sun zama na al'ada.

Mutane na iya saba da neman izini har su daina gane cewa suna yin hakan.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me aka ba ni damar yi wa tambaya?

Wa ya yanke waɗannan iyakokin?

Me ban taɓa yi wa tambaya ba?

Me aka koya mini kada in yi wa tambaya?

Me yake sa ni jin rashin daɗi idan na yi masa tambaya?

Me nake tsoron zai faru idan na yi masa tambaya?

Tsare-tsaren izini marasa gani na iya zama iyakokin tunani da mutane suka daina gani.

HALAYEN ƘUNGIYA DA IZININ GAMA-GARI

'Yan Adam masu koyo ne ta zamantakewa.

Sau da yawa mutane suna koyo daga halin wasu.

Mutane suna kallon ƙungiyoyi.

Mutane suna kwaikwayon ƙungiyoyi.

Mutane suna maimaita abin da ƙungiyoyi suke yi.

Mutane suna bin ƙungiyoyi.

Mutane suna kare ƙungiyoyi.

Mutane suna neman amincewa daga ƙungiyoyi.

Saboda haka ƙungiyoyi na iya ƙirƙirar tsare-tsaren izini na gama-gari.

Mutane na iya jin aminci su yi tambaya idan wasu suna yin tambaya.

Mutane na iya yin shiru idan wasu suna yin shiru.

Mutane na iya bi idan wasu suna bi.

Mutane na iya maimaita idan wasu suna maimaitawa.

Mutane na iya guje wa yin tambaya kawai saboda babu wani da yake yin tambaya.

Halin gama-gari na iya zama mafi ƙarfi fiye da fahimtar mutum ɗaya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne wannan ƙungiya take ba da lada a kansa?

Wane hali ne wannan ƙungiya take hana shi?

Wane hali ne wannan ƙungiya take mai da shi na al'ada?

Wane hali ne wannan ƙungiya take karewa?

Ina tunani da kaina?

Ko ina kwaikwayon halin ƙungiyar?

Ƙungiyoyi ba sa ƙirƙirar fahimta kai tsaye.

Ƙungiyoyi ma na iya sake ƙirƙirar maimaitawa.

SHIRU, BIYAYYA DA SHIGA CIKI

Shiru ɗaya ne daga cikin manyan hanyoyin izini da ke aiki a cikin muhallin duniya.

Sau da yawa mutane suna tunanin shiru ba ya nufin komai.

Amma shiru na iya zama shiga ciki.

Shiru na iya zama kariya.

Shiru na iya zama gudummawa.

Mutane na iya yin shiru saboda suna tsoron sakamako.

Mutane na iya yin shiru saboda suna dogara da tsare-tsare.

Mutane na iya yin shiru saboda suna tsoron tsayawa dabam.

Mutane na iya yin shiru saboda sun gado shiru a matsayin hali na al'ada.

Mutane na iya yin shiru saboda sun koyi cewa ana ba da lada ga biyayya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wa yake amfana daga shiru?

Wane hali ake karewa?

Wane saɓani ne ake barin ya ci gaba?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa?

Dole ne mutane su fahimci cewa biyayya ba fahimta ba ce kai tsaye.

Biyayya ba gaskiya ba ce kai tsaye.

Shiga ciki ba koyaushe yake kasancewa aiki kai tsaye ba.

Mutane na iya ba da gudummawa kawai ta ci gaba da halayen da ba su taɓa bincikawa ba.

Tsare-tsaren izini na iya zama ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke barin matsalolin duniya da ake maimaitawa su ci gaba.

RASHIN ZURFI, HOTO DA AMINCEWAR JAMA'A

Sau da yawa mutane suna koyon sarrafa hoto kafin su koyi haɓaka fahimta.

Mutane na iya ƙwarewa wajen bayyana a matsayin masu nasara.

Mutane na iya ƙwarewa wajen bayyana a matsayin masu farin ciki.

Mutane na iya ƙwarewa wajen bayyana a matsayin masu ilimi.

Mutane na iya ƙwarewa wajen bayyana a matsayin masu muhimmanci.

Mutane na iya ƙwarewa wajen bayyana a matsayin waɗanda aka yarda da su.

Muhallin zamantakewa na iya ba da lada ga gabatar da hoto.

Mutane na iya kwaikwayon kalmomin wasu.

Mutane na iya kwaikwayon halin wasu.

Mutane na iya kwaikwayon kamannin wasu.

Mutane na iya kwaikwayon abin da suke ganin shahararre ne.

Mutane na iya ɓoye yadda suke ji a zahiri.

Mutane na iya gabatar da rayuwar da ba ta nuna gaskiya ba.

Mutane na iya kare hoto maimakon gaskiya.

Mutane na iya shafe shekaru suna nuna kamar suna farin ciki alhali suna ɓoye yadda suke ji a zahiri.

Mutane na iya makale wajen riƙe hoton da ba sa ƙara gane kansu a cikinsa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake ƙoƙarin karewa?

Ina nuna gaskiya ne?

Ko ina nuna hoto ne?

Ina tunani da kaina?

Ko ina kwaikwayon abin da yake bayyana a matsayin nasara?

Ina koyo daga muhallin duniya?

Ko ina koyon yadda zan shiga cikinsa?

Rashin zurfi na iya zama wata hanyar aiki da
ke hana mutane yin tambaya.

Mutane na iya tsoron rasa hoton da suka shafe shekaru suna ginawa.

IZININ ZAMA DABAM

Ɗaya daga cikin manyan shingaye marasa gani ga yin tambaya shi ne tsoron zama dabam.

Mutane na iya tsoron tsayawa dabam.

Mutane na iya tsoron rashin yarda.

Mutane na iya tsoron bayyana a matsayin marasa daidai.

Mutane na iya tsoron a yanke musu hukunci.

Mutane na iya tsoron kasancewa su kaɗai.

Mutane na iya tsoron rasa amincewa.

Mutane na iya tsoron rasa kasancewa cikin rukuni.

Mutane na iya tsoron zama bare.

Wannan na iya ƙirƙirar matsin lamba mai yawa na daidaita da jama'a.

A ƙarshe mutane za su iya koyon cewa shiga ciki ya fi fahimta aminci.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina ƙoƙarin fahimta?

Ko ina ƙoƙarin shiga ciki?

Ina kare gaskiya ne?

Ko ina kare kasancewa cikin rukuni?

Ina bin fahimta?

Ko ina bin amincewa?

Sau da yawa Ci Gaban Bil'adama yana farawa idan mutane suka daina tsoron zama dabam.

JIRAN WASU SU WARWARE MATSALOLI

Sau da yawa mutane suna jiran wani ya warware matsalolin da su kansu suke ba da gudummawa gare su.

Za su iya jiran shugabanni.

Za su iya jiran tsare-tsare.

Za su iya jiran ƙwararru.

Za su iya jiran iko.

Za su iya jiran wani ya yi aiki.

Amma miliyoyin gudummawar mutane ne suke sake ƙirƙirar muhallin duniya gaba ɗaya.

Mutum ɗaya yana koyarwa.

Mutum ɗaya yana maimaitawa.

Mutum ɗaya yana tilastawa.

Mutum ɗaya yana amincewa.

Mutum ɗaya yana karewa.

Mutum ɗaya yana yin shiru.

Mutum ɗaya yana bi.

A matsayin mutum ɗaya waɗannan halaye na iya bayyana ƙanana.

Idan aka haɗa su, za su iya sake ƙirƙirar cikakken muhallin duniya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake ba da gudummawa gare shi?

Me nake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Wane hali nake maimaitawa?

Wane hali nake karewa?

Wane hali nake taimakawa ya zama na al'ada?

Bil'adama ba za ta iya warware matsalolin da ake maimaitawa ba yayin da take jiran wani ya warware su.

WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA DA IZININ YIN TAMBAYA

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka daina jiran izinin koyo.

Sau da yawa mutane suna jiran a koya musu alhali suna tsaye a cikin muhallin koyo mafi girma da yake akwai.

Muhallin duniya da kansa shi ne darasi.

Muhallin duniya da kansa shi ne hujja.

Muhallin duniya da kansa shi ne damar koyo.

Muhallin duniya da kansa shi ne malami.

Mutane ba sa buƙatar izini don koyo daga abin da ya riga yake bayyane.

Suna buƙatar kayan aikin fahimtar sa.

Sau da yawa bil'adama tana jiran izinin koyo daga duniya da ta riga take bayyane.

Wannan ne dalilin da ya sa Izinin Yin Tambaya yake da muhimmanci.

Yana cire shingayen marasa gani da ke dakatar da koyo.

IZININ YIN TAMBAYA DA CI GABAN BIL'ADAMA

Izinin Yin Tambaya wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke jiran izinin yin tambaya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tunanin da aka miƙa wa wasu yake maye gurbin tunani mai zaman kansa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da kasancewa cikin rukuni ya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tsoro ya zama mafi ƙarfi fiye da fahimta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da amincewar jama'a take sarrafa hali.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da rashin zurfi ya zama na al'ada.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da yara suka rasa ikon yin tambaya suka girma zuwa manya da ke ci gaba da neman izini kafin koyo.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke hana kansu koyo tun kafin koyo ya fara.

Bil'adama ba za ta iya zama masu tunani mai zaman kansa ba yayin da take jiran izinin yin tunani da kanta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke jiran izinin zama masu koyo daga muhallin duniya.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa hali lada da kare shi.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali da ake maimaitawa yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambaya:

Wa ko me yake sarrafa izini?

Me yake hana mutane yin tambaya?

Wane hali ake karewa idan ana hana yin tambaya?

Wane muhallin duniya ake sake ƙirƙirawa idan mutane suna jiran izini?

Me yake faruwa idan mutane suka daina jiran izinin koyo?

Ta haka mutane suke fara gane shingayen marasa gani da ke kewaye da nasu tunani.

Ta haka mutane suke fara gane tace kai.

Ta haka mutane suke fara gane halayen ƙungiya.

Ta haka mutane suke fara gane shiru da tsoro ya haifar.

Ta haka mutane suke fara gane rashin zurfi.

Ta haka mutane suke motsawa daga yarda zuwa yin tambaya.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 6 – TASIRIN MOTSIN RAI

ABIN DA TASIRIN MOTSIN RAI YAKE NUFI A GASKIYA

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi ganin muhallin duniya maimakon kawai su zama kayayyakin da ya ƙirƙira.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su bincika ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa dole ne mutane su fahimci irin ƙarfafawar da ke ba wa hali lada, kare shi da maimaita shi.

Sashe na 4 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koya daga abin da hali da ake maimaitawa yake riga yana nuna wa bil'adama.

Sashe na 5 ya tabbatar cewa dole ne mutane su fahimci dalilin da zai iya sa su hana kansu yin tambaya tun kafin koyo ya fara.

Sashe na 6 yanzu yana shiga Tasirin Motsin Rai.

Tasirin Motsin Rai yana wanzuwa domin mutane ba za su iya fahimtar halayen ɗan'adam, imani, amincewa, shiru, martani, maimaitawa ko koyo yadda ya kamata ba har sai sun fahimci yadda motsin rai zai iya tsara hankali kafin fahimta ta bunƙasa.

Mutane halittu ne masu motsin rai kafin su zama cikakkun masu tunani mai zaman kansa.

Mutane na iya mayar da martani kafin su fahimta.

Mutane na iya jin tsoro kafin su bincika.

Mutane na iya karewa kafin su yi tambaya.

Mutane na iya yin imani kafin su gwada hujja.

Mutane na iya zaɓar ɓangare kafin su koya.

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai kafin su fahimci abin da ya tsara wannan alaƙar.

Wannan yana ƙirƙirar ɗaya daga cikin manyan shingaye ga Ci Gaban Bil'adama.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke yarda da shi.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke ƙi.

Motsin rai na iya tasiri ga wanda mutane suke amincewa da shi.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke tsoro.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke karewa.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke guje wa.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke yin shiru a kansa.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suke maimaitawa.

Motsin rai na iya tasiri ga abin da mutane suka ƙi yi wa tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana koya wa mutane su tambaya:

Wane motsin rai ne ake kunna?

Wane martani ne ake ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne ake tada?

Wane fushi ne ake amfani da shi?

Wace alaƙa ce ake karewa?

Wane imani ne ake karewa?

Wane hali ne wannan motsin rai yake samarwa?

Wane muhallin duniya ne wannan martanin motsin rai yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Tasirin Motsin Rai ba game da cire motsin rai daga bil'adama ba ne.

Game da koyon yadda motsin rai yake tsara bil'adama kafin fahimta ta bunƙasa ne.

MOTSIN RAI BA MAƘIYI BA NE

Motsin rai ba maƙiyi ba ne.

Motsin rai wani ɓangare ne na kasancewa ɗan'adam.

Motsin rai na iya nuna cewa wani abu yana da muhimmanci.

Motsin rai na iya faɗakar da mutane ga haɗari.

Motsin rai na iya bayyana ciwo.

Motsin rai na iya bayyana kulawa.

Motsin rai na iya bayyana tsoro.

Motsin rai na iya bayyana alaƙa.

Motsin rai na iya bayyana abin da mutane suke darajawa.

Amma motsin rai ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Tsoro ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Fushi ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Tsananin fusata ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Farin ciki mai ƙarfi ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Baƙin ciki ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Farin ciki ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Gaggawa ba gaskiya ba ce kai tsaye.

Yarda da kai ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Mutane na iya jin wani abu da ƙarfi amma har yanzu su kasa fahimtar abin da ake nunawa.

Mutane na iya jin tabbas amma har yanzu su yi kuskure.

Mutane na iya jin tsoro amma har yanzu ba su fahimci abin da ya ƙirƙiri tsoron ba.

Mutane na iya jin fushi amma har yanzu ba su fahimci hanyar aikin da ke ƙarƙashin fushin ba.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake ji?

Me ya sa nake jin haka?

Me ya ƙirƙiri wannan motsin rai?

Wace hujja ce ke goyon bayan abin da nake ji?

Wane hali ne wannan motsin rai yake tura ni zuwa gare shi?

Wannan motsin rai yana taimaka mini fahimta?

Ko wannan motsin rai yana hana ni koyo?

Ya kamata a yi wa motsin rai tambaya, ba a yi masa biyayya makaho ba.

GABATARWA TA MOTSIN RAI BA HUJJA BA CE

Gabatarwa ta motsin rai ba hujja ba ce.

Sautin mutum na kirki ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai kishin abu ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai fushi ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai gaskiya ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai yarda da kai ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai natsuwa ba hujja ba ne.

Sautin mutum mai kulawa ba hujja ba ne.

Kasancewar mutum yana da mukami ba hujja ba ne.

Kiran mutum ƙwararre ba hujja ba ne.

Gabatarwa ta motsin rai na iya tasiri ga mutane kafin su bincika ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Mutum na iya magana a hankali amma har yanzu ya yaudari mutane.

Mutum na iya yin sautin kirki amma har yanzu ya yi yaudara.

Mutum na iya yin sautin kishin abu amma har yanzu ya yi kuskure.

Mutum na iya yin sautin fushi amma har yanzu yana sarrafa mutane.

Mutum na iya yin sautin gaskiya amma har yanzu yana kwaikwayo.

Mutum na iya yin sautin yarda da kai amma har yanzu ba shi da hujja.

Mutum na iya amfani da mukami don ƙirƙirar amincewa kafin a binciki gaskiya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina amincewa da hujja?

Ko ina amincewa da gabatarwa?

Ina jin gaskiya?

Ko ina mayar da martani ga motsin rai?

Ana nuna mini hujja?

Ko ana tasiri ga motsin raina domin in yarda?

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Ma'aunin Hujja.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar ko ana amfani da motsin rai don sa mutane su yarda kafin a binciki hujja.

NUNA MOTSIN RAI DA HOTON HALI NA ƘARYA

Nuna motsin rai na iya ƙirƙirar hoton hali na ƙarya a tsawon lokaci.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton kirki.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton gaskiya.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton yarda da kai.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton natsuwa.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton damuwa.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton iko.

Mutum na iya ci gaba da nuna hoton ƙwarewa.

A tsawon lokaci, nuna motsin rai da ake maimaitawa na iya ƙirƙirar hoton jama'a da mutane suke ɗauka a matsayin hali.

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Hali da Daidaito.

Hali ba abin da mutum yake nunawa ta motsin rai ba ne.

Hali shi ne abin da halayya take nunawa akai-akai a tsawon lokaci.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne ke goyon bayan wannan gabatarwar motsin rai?

Wane daidaito ne ke goyon bayan wannan hoto?

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan amincewa?

Wace ƙarfafawa ce za ta iya tsara wannan gabatarwa?

Me yake faruwa idan aka yi wa wannan hoton motsin rai tambaya?

Dole ne a yi tambaya kan nuna motsin rai domin hoton hali na ƙarya na iya sa mutane su amince kafin su bincika.

MARTANI KAFIN FAHIMTA

Ɗaya daga cikin manyan iyakoki ga koyon ɗan'adam shi ne sau da yawa mutane suna mayar da martani kafin su fahimta.

Martani na iya faruwa da sauri.

Fahimta tana buƙatar aiki.

Martani na iya zama nan take.

Fahimta tana buƙatar yin tambaya.

Martani na iya ba da jin tabbas.

Fahimta tana buƙatar bincike.

Martani na iya sa mutane su yi imanin sun riga sun sani.

Fahimta tana buƙatar mutane su rage gudu su koya.

Mutane na iya ganin wani abu su yi fushi nan take.

Za su iya jin wani abu su ji tsoro nan take.

Za su iya karanta wani abu su zaɓi ɓangare nan take.

Za su iya kallon wani abu su kare matsayi nan take.

Za su iya fuskantar wani abu su yarda da ƙarshe nan take.

Amma martani ba fahimta ba ne.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina mayar da martani?

Ko ina koyo?

Ina karewa?

Ko ina bincike?

Ina zaɓar ɓangare?

Ko ina ƙoƙarin fahimta?

Ana motsa ni ta motsin rai?

Ko ina gani a sarari?

Makoma ba martani ba ce.

Makoma ita ce fahimta.

TSORO A MATSAYIN HANYAR MOTSIN RAI

Tsoro ɗaya ne daga cikin manyan hanyoyin motsin rai da ke aiki a cikin muhallin duniya.

Tsoro na iya dakatar da yin tambaya.

Tsoro na iya dakatar da magana.

Tsoro na iya dakatar da fallasawa.

Tsoro na iya dakatar da koyo.

Tsoro na iya dakatar da gaskiya.

Tsoro na iya dakatar da tunani mai zaman kansa.

Tsoro na iya ƙirƙirar bin umarni.

Tsoro na iya ƙirƙirar shiru.

Tsoro na iya ƙirƙirar biyayya.

Tsoro na iya ƙirƙirar maimaitawa.

Mutane na iya tsoron iko.

Mutane na iya tsoron tsare-tsare.

Mutane na iya tsoron rasa kuɗi.

Mutane na iya tsoron rasa aiki.

Mutane na iya tsoron rasa kasancewa cikin rukuni.

Mutane na iya tsoron rasa amincewa.

Mutane na iya tsoron yin kuskure.

Mutane na iya tsoron kasancewa su kaɗai.

Mutane na iya tsoron tsayawa dabam.

Tsoro na iya zama mafi ƙarfi fiye da yin tambaya.

Tsoro na iya zama mafi ƙarfi fiye da hujja.

Tsoro na iya zama mafi ƙarfi fiye da daidaito.

Tsoro na iya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane tsoro ne ke aiki?

Wa yake amfana daga wannan tsoro?

Wane hali ne wannan tsoro yake ƙirƙirawa?

Me wannan tsoro yake hana ni yi wa tambaya?

Me wannan tsoro yake hana ni koya?

Wane muhallin duniya ne wannan tsoro yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Bai kamata tsoro ya sarrafa hali kai tsaye ba.

Ya kamata a yi wa tsoro tambaya.

FUSHI, TSANANIN FUSATA DA KAMAWA TA MOTSIN RAI

Fushi na iya bayyana cewa wani abu yana da muhimmanci.

Amma fushi kuma na iya dakatar da koyo.

Tsananin fusata na iya sa mutane su ji suna da ƙarfi alhali yana hana fahimta.

Fushi na iya kama mutane ta motsin rai.

Za su iya kai hari kafin su bincika.

Za su iya zargi kafin su fahimta.

Za su iya maimaita kafin su yi tambaya.

Za su iya karewa kafin su koya.

Za su iya makale a cikin martanin motsin rai.

Haka kuma ruwayoyi, tsare-tsare, ƙungiyoyi, kafofin watsa labarai da muhallin zamantakewa na iya amfani da fushi don sa mutane su ci gaba da mayar da martani maimakon fahimta.

Mutane kuma na iya ɗaukar fushi a matsayin gaskiya.

Za su iya yarda da mutum saboda yana magana da fushi.

Za su iya yarda da mutum saboda yana bayyana mai kishin abu.

Za su iya yarda da mutum saboda yana magana da ƙarfin motsin rai.

Amma fushi ba hujja ba ne.

Kishi ba hujja ba ne.

Ƙarfin motsin rai ba hujja ba ne.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan fushi yake nunawa?

Me wannan fushi yake ɓoyewa?

Me wannan fushi yake tura ni in yi?

Wa yake amfana daga wannan fushi?

Wane hali ne wannan tsananin fusata yake ƙirƙirawa?

Wannan fushi yana taimaka mini koyo?

Ko yana makale ni a cikin martani?

Kada fushi ya zama ƙarshen koyo.

Dole ne fushi ya zama wani abu da mutane suke koya daga gare shi.

AMINCEWAR DA AKA ƘIRƘIRA DA YAUDARAR MOTSIN RAI

Ana iya ƙirƙirar amincewa ta hanyar motsin rai.

Ana iya tasiri ga mutane su amince kafin a binciki hujja.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana mai kirki.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana mai natsuwa.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana mai gaskiya.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana mai yarda da kai.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana mai kulawa.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana bayyana ƙwararre.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana amfani da mukami.

Za su iya amincewa da mutum saboda an gabatar da shi a matsayin ƙwararre.

Za su iya amincewa da mutum saboda yana ba da labari mai motsa rai.

Amma kamanni ba hujja ba ne.

Kirki ba hujja ba ne.

Natsuwa ba hujja ba ce.

Gaskiyar magana ba hujja ba ce.

Yarda da kai ba hujja ba ne.

Kamannin ƙwararru ba hujja ba ne.

Matsayin ƙwararre ba hujja ba ne.

Labari mai motsa rai shi kaɗai ba hujja ba ne.

Nuna motsin rai na iya yaudarar mutane.

Mutum na iya nuna hoton kirki.

Mutum na iya nuna hoton gaskiya.

Mutum na iya nuna hoton yarda da kai.

Mutum na iya nuna hoton damuwa.

Mutum na iya nuna hoton iko.

Mutum na iya nuna hoton ƙwarewa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan amincewa?

Wane hali ne ke goyon bayan wannan amincewa?

Wane daidaito ne ke goyon bayan wannan amincewa?

Wace ƙarfafawa ce za ta iya tsara wannan gabatarwa?

Ana taimaka mini in fahimta?

Ko ana motsa ni ta motsin rai domin in yi imani?

Dole ne a yi wa amincewar da aka ƙirƙira tambaya domin yaudarar motsin rai na iya sa mutane su yi imani kafin a binciki hujja.

ALAƘAR MOTSIN RAI DA IMANI

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da imani.

Za su iya samun alaƙa da ruwayoyi.

Za su iya samun alaƙa da ƙungiyoyi.

Za su iya samun alaƙa da ainihi.

Za su iya samun alaƙa da tsare-tsare.

Za su iya samun alaƙa da iko.

Za su iya samun alaƙa da ƙarya.

Za su iya samun alaƙa da abin da suka gada.

Da zarar alaƙar motsin rai ta samu, yin tambaya na iya ji kamar hari.

Yin tambaya kan imanin na iya ji kamar yin tambaya kan mutumin.

Yin tambaya kan ƙungiyar na iya ji kamar cin amana.

Yin tambaya kan tsarin na iya ji kamar haɗari.

Yin tambaya kan ruwayar na iya ji kamar asara.

Wannan na iya hana mutane koyo.

Mutane na iya kare imanin da ba su taɓa bincikawa ba saboda waɗannan imani sun zama wani ɓangare na wanda suke tunanin su ne.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina kare gaskiya?

Ko ina kare alaƙa?

Ina kare hujja?

Ko ina kare ainihi?

Ina bincikar wannan?

Ko ina kare shi ta motsin rai?

Me zai faru idan wannan imani ba daidai ba ne?

Me zan rasa idan na yi masa tambaya?

Alaƙar motsin rai na iya zama ɗaya daga cikin manyan shingaye ga tunani mai zaman kansa.

MUHALLIN ZAMANTAKEWA DA TASIRIN MOTSIN RAI

Muhallin zamani na iya ci gaba da kunna motsin rai.

Ana nuna wa mutane tsoro.

Ana nuna wa mutane tsananin fusata.

Ana nuna wa mutane rikici.

Ana nuna wa mutane kwatantawa.

Ana nuna wa mutane shahara.

Ana nuna wa mutane matsayi.

Ana nuna wa mutane hassada.

Ana nuna wa mutane kishi.

Ana nuna wa mutane gaggawa.

Ana nuna wa mutane rashin zurfi.

Waɗannan muhallin motsin rai na iya tsara hali.

Za su iya sa mutane su mayar da martani.

Za su iya sa mutane su kwatanta.

Za su iya sa mutane su kwaikwayi.

Za su iya sa mutane su kare.

Za su iya sa mutane su ji ba su isa ba.

Za su iya sa mutane su nemi amincewa.

Za su iya sa mutane su tsoron warewa.

Za su iya sa mutane su ɗauki bayyanar abu ga jama'a a matsayin muhimmanci.

Haka kuma za su iya sa mutane su rikita nuna motsin rai da gaskiya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane motsin rai ne wannan muhalli yake ƙirƙirawa?

Wane hali ne wannan muhalli yake ba da lada a kansa?

Wane kwatantawa ne ake ƙarfafawa?

Wane martani ne ake samarwa?

Wace gabatarwar motsin rai ce ake amincewa da ita?

Wace fahimta ce ake hana wa?

Muhallin zamantakewa na iya zama azuzuwan motsin rai.

Amma idan ba a koya wa mutane yadda za su yi tambaya kan Tasirin Motsin Rai ba, waɗannan azuzuwan za su iya koyar da martani maimakon fahimta.

ILIMI, YARA DA TASIRIN MOTSIN RAI

Dole ne ilimi ya kuma koya wa yara yadda za su yi tambaya kan Tasirin Motsin Rai.

Yara ba sa buƙatar bayanai kaɗai.

Yara suna buƙatar fahimtar yadda za a iya tsara hankalinsu.

Suna buƙatar fahimtar yadda motsin rai zai iya tasiri ga amincewa, tsoro, imani, martani, shiru, kasancewa cikin rukuni da hali.

Ana iya sa yara su ji tsoro.

Ana iya sa yara su yi fushi.

Ana iya sa yara su ji kunya.

Ana iya sa yara su ji jin kunya a gaban mutane.

Ana iya sa yara su ji an ware su.

Ana iya sa yara su ji cewa sun yi kuskure saboda yin tambaya.

Yara na iya koyon yin shiru saboda motsin rai ya koya musu cewa yin tambaya yana haifar da rashin dadi.

Yara kuma na iya koyon amincewa da gabatarwa ta motsin rai.

Za su iya yarda da wani saboda yana magana da kirki.

Za su iya yarda da wani saboda yana magana da yarda da kai.

Za su iya yarda da wani saboda yana magana da kishin abu.

Za su iya yarda da wani saboda yana da mukami.

Za su iya yarda da wani saboda an gabatar da shi a matsayin ƙwararre.

Wannan ba game da cire motsin rai daga yara ba ne.

Game da taimaka wa yara su fahimci motsin rai ne.

Ya kamata yara su koyi cewa bayyana mutum a matsayin mai kirki, mai fushi, mai yarda da kai, mai gaskiya, ƙwararre ko mai iko ba ya cire buƙatar yin tambaya kan hujja, hali, daidaito da ƙarfafawa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ana koya wa yara yadda motsin rai yake tsara hali?

Ana koya wa yara yadda tsoro zai iya dakatar da yin tambaya?

Ana koya wa yara yadda fushi zai iya dakatar da koyo?

Ana koya wa yara yadda kasancewa cikin rukuni zai iya tsara imani?

Ana koya wa yara yadda kunya za ta iya ƙirƙirar shiru?

Ana koya wa yara yadda gabatarwa ta motsin rai za ta iya ƙirƙirar amincewa kafin a binciki hujja?

Ana koya wa yara yadda za su yi tambaya kan Tasirin Motsin Rai cikin aminci?

Idan ba a koya wa yara yadda za su yi tambaya kan Tasirin Motsin Rai ba, za su iya zama kayayyakin muhallin motsin rai da ba su fahimta ba.

DALILIN DA YA SA TASIRIN MOTSIN RAI YAKE DA MUHIMMANCI

Tasirin Motsin Rai yana da muhimmanci domin bil'adama ba za ta iya koya daga muhallin duniya yadda ya kamata ba yayin da motsin rai yake ci gaba da rinjayar fahimta.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa hali lada da kare shi.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali da ake maimaitawa yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar wa ko me yake sarrafa izini.

Tasirin Motsin Rai yana tambaya:

Wane motsin rai ne ke tsara wannan?

Wane martani ne ake ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne ake amfani da shi?

Wane fushi ne ake amfani da shi?

Wace amincewa ce ake ƙirƙirawa?

Wace alaƙa ce ake karewa?

Wane hali ne wannan motsin rai yake samarwa?

Wace fahimta ce wannan motsin rai yake hana wa?

Ta haka mutane suke fara gane Tasirin Motsin Rai.

Ta haka mutane suke fara gane martani.

Ta haka mutane suke fara gane alaƙar motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane amincewar da aka ƙirƙira.

Ta haka mutane suke fara gane yaudarar motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane hali da tsoro ya haifar.

Ta haka mutane suke motsawa daga martani zuwa yin tambaya.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin motsin rai zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

TASIRIN MOTSIN RAI A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa motsin rai ba maƙiyi ba ne, amma motsin rai ba gaskiya ba ne kai tsaye.

Ya kuma bayyana cewa gabatarwa ta motsin rai ba hujja ba ce, cewa ana iya ƙirƙirar amincewa ta motsin rai kafin a binciki hujja, kuma nuna motsin rai da ake maimaitawa na iya ƙirƙirar hoton hali na ƙarya a tsawon lokaci.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga yadda Tasirin Motsin Rai yake aiki a tsawon lokaci.

Tasirin motsin rai ba ya faruwa a lokaci guda kawai.

Ana iya maimaita shi.

Ana iya mai da shi na al'ada.

Ana iya gada shi.

Zai iya zama wani ɓangare na muhallin duniya.

Mutane na iya ci gaba da mayar da martani kafin su fahimta.

Za su iya ci gaba da jin tsoro kafin su bincika.

Za su iya ci gaba da karewa kafin su yi tambaya.

Za su iya ci gaba da kare imani kafin su gwada hujja.

Za su iya ci gaba da bin motsin rai kafin su koya.

Za su iya ci gaba da amincewa da gabatarwa kafin su binciki hujja.

A tsawon lokaci, martanin motsin rai na iya zama salo.

Salon motsin rai na iya zama hali.

Hali na iya taimakawa a sake ƙirƙirar muhallin duniya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane martanin motsin rai ne aka maimaita a tsawon lokaci?

Wane tsoro ne aka maimaita?

Wane fushi ne aka maimaita?

Wace alaƙa ce aka kare?

Wace gabatarwar motsin rai ce aka ci gaba da amincewa da ita?

Wane nuna motsin rai ne ya ci gaba da ƙirƙirar amincewa?

Wane salon motsin rai ne yake ci gaba da bayyana?

Wane hali ne wannan motsin rai ya ci gaba da samarwa?

Wane muhallin duniya ne wannan salon motsin rai ya taimaka a sake ƙirƙirawa?

Tasirin Motsin Rai a tsawon lokaci yana taimaka wa mutane su ga cewa martani ba koyaushe lokuta guda-guda ba ne.

Za su iya zama halayen ɗan'adam da ake maimaitawa.

HORARWAR MOTSIN RAI

Muhallin duniya na iya horar da mutane ta motsin rai.

Ana iya horar da su su ji tsoron wasu tambayoyi.

Ana iya horar da su su ji kunya saboda yin tambaya.

Ana iya horar da su su ji laifi saboda tsayawa dabam.

Ana iya horar da su su yi fushi kafin fahimta.

Ana iya horar da su su ji aminci kafin bincike.

Ana iya horar da su su ji barazana idan aka yi wa imaninsu tambaya.

Ana iya horar da su su ji aminci idan suka daidaita da jama'a.

Haka kuma ana iya horar da su su amince da gabatarwa ta motsin rai.

Za su iya koyon amincewa da yarda da kai.

Za su iya koyon amincewa da kishi.

Za su iya koyon amincewa da taushin murya.

Za su iya koyon amincewa da kirki.

Za su iya koyon amincewa da mukamai.

Za su iya koyon amincewa da gabatarwar ƙwararru.

Za su iya koyon amincewa da labarai masu motsa rai.

Za su iya koyon amincewa da mutane da suke bayyana masu gaskiya.

Wannan horarwar motsin rai na iya farawa tun da wuri a rayuwa.

Yara na iya koyon abin da ke haifar da amincewa.

Yara na iya koyon abin da ke haifar da ƙi.

Yara na iya koyon abin da ke haifar da jin kunya.

Yara na iya koyon abin da ke haifar da hukunci.

Yara na iya koyon abin da ke haifar da kasancewa cikin rukuni.

Yara na iya koyon wace gabatarwar motsin rai ce ke samun amincewa.

Sannan yara za su iya girma su zama manya da ke ɗauke da salon motsin rai da ba su taɓa yi wa tambaya ba.

Mutane ya kamata su tambaya:

Waɗanne martanin motsin rai ne na gada?

Waɗanne martanin motsin rai ne aka koya mini?

Waɗanne martanin motsin rai ne aka ba lada?

Waɗanne martanin motsin rai ne aka hukunta?

Waɗanne gabatarwar motsin rai ne aka koya mini in amince da su?

Waɗanne batutuwa ne suke sa ni karewa ta motsin rai?

Waɗanne tambayoyi ne suke sa ni rashin jin daɗi?

Waɗanne motsin rai ne suke hana ni bincike yadda ya kamata?

Horarwar motsin rai na iya zama ɗaya daga cikin ɓoyayyun hanyoyin aiki da ke tsara halayen ɗan'adam.

TSORO, IKO DA BIYAYYA

Tsoro na iya haɗuwa sosai da iko.

Mutane na iya tsoron yin tambaya kan iko.

Mutane na iya tsoron ƙalubalantar tsare-tsare.

Mutane na iya tsoron rashin yarda da malamai.

Mutane na iya tsoron yin tambaya kan gwamnati.

Mutane na iya tsoron yin tambaya kan kafofin watsa labarai.

Mutane na iya tsoron yin tambaya kan ƙwararru.

Mutane na iya tsoron yin tambaya kan masu daukar aiki.

Mutane na iya tsoron sakamako.

Sannan tsoro na iya ƙirƙirar biyayya kafin fahimta ta bunƙasa.

Mutane na iya yin biyayya saboda sun fahimta.

Amma mutane kuma na iya yin biyayya saboda suna tsoron abin da zai faru idan ba su yi ba.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina yin biyayya ne saboda na fahimta?

Ko ina yin biyayya ne saboda ina tsoro?

Ina yarda ne saboda hujja tana goyon bayansa?

Ko ina yarda ne saboda iko yana ƙirƙirar tsoro?

Ina yin shiru ne saboda na yarda?

Ko ina yin shiru ne saboda ina tsoron sakamako?

Biyayya da tsoro ya haifar na iya sa matsalolin duniya da ake maimaitawa su ci gaba domin mutane na iya daina yin tambaya kafin a binciki gaskiya.

ALAƘAR MOTSIN RAI DA AINIHI

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da wanda suke yi imanin su ne.

Za su iya samun alaƙa da ainihinsu.

Ƙungiyarsu.

Aikinsu.

Matsayinsu.

Imaninsu.

Ra'ayoyinsu.

Tarihinsu.

Hotonsu.

Sunansu.

Ikonsu.

Tsarinsu.

Idan ainihi ya samu alaƙar motsin rai da imani, yin tambaya na iya zama kamar abu na kai tsaye ga mutum.

Tambaya na iya ji kamar hari.

Hujja na iya ji kamar barazana.

Saɓani na iya ji kamar wulaƙanci.

Gyara na iya ji kamar ƙi.

Koyo na iya ji kamar asara.

Sannan mutane na iya kare ainihi maimakon neman gaskiya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane ɓangare na kaina ne yake jin barazana?

Wane ainihi nake karewa?

Wane imani ne yake da zafi sosai a yi masa tambaya?

Me zan rasa idan na canza fahimtata?

Ina kare gaskiya?

Ko ina kare wanda nake yi imanin ni ne?

Ci Gaban Bil'adama yana buƙatar mutane su iya koyo ba tare da ɗaukar kowane ƙalubale a matsayin rushewar kansu ba.

SARAFAR MOTSIN RAI DA GABATARWA

Ana iya amfani da motsin rai don tsara yadda ake karɓar bayanai.

Ana iya gabatar da bayanai da tsoro.

Ana iya gabatar da su da gaggawa.

Ana iya gabatar da su da tsananin fusata.

Ana iya gabatar da su da tausayi.

Ana iya gabatar da su da kunya.

Ana iya gabatar da su da jin laifi.

Ana iya gabatar da su da alfahari.

Ana iya gabatar da su da kasancewa cikin rukuni.

Ana iya gabatar da su da barazana.

Ana iya gabatar da su da kirki.

Ana iya gabatar da su da natsuwa.

Ana iya gabatar da su da gaskiyar magana.

Ana iya gabatar da su da yarda da kai.

Ana iya gabatar da su ta ainihin ƙwararre.

Ana iya gabatar da su ta matsayin ƙwararru.

Wannan gabatarwa na iya tasiri ga mutane kafin a binciki hujja.

Mutane na iya yarda saboda suna tsoro.

Za su iya maimaita saboda suna fushi.

Za su iya karewa saboda suna jin aminci.

Za su iya bin umarni saboda suna jin laifi.

Za su iya yin shiru saboda suna jin kunya.

Za su iya amincewa saboda wani yana magana da kirki.

Za su iya amincewa saboda wani yana magana da gaskiyar magana.

Za su iya amincewa saboda wani yana magana da yarda da kai.

Za su iya amincewa saboda wani yana magana da natsuwa.

Za su iya amincewa saboda wani yana magana kamar ƙwararre.

Za su iya amincewa saboda an gabatar da wani a matsayin ƙwararre.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane motsin rai ne aka haɗa da wannan bayani?

Ana amfani da motsin rai ne don taimakawa fahimta?

Ko ana amfani da motsin rai ne don dakatar da yin tambaya?

Ana nuna hujja?

Ko ana amfani da matsin motsin rai maimakon hujja?

Ana samun amincewa ne ta hanyar hujja?

Ko ana ƙirƙirar amincewa ne ta hanyar gabatarwa?

Wannan yana haɗuwa kai tsaye da Ma'aunin Hujja.

Tsoro ba hujja ba ne.

Tsananin fusata ba hujja ba ne.

Gaggawa ba hujja ba ce.

Matsin motsin rai ba hujja ba ne.

Kirki ba hujja ba ne.

Gaskiyar magana ba hujja ba ce.

Yarda da kai ba hujja ba ne.

Gabatarwar ƙwararre ba hujja ba ce.

LABARAN MOTSIN RAI DA IMANIN DA AKA ƘIRƘIRA

Labarai na iya ƙirƙirar imani ta motsin rai.

Labari na iya sa mutane su ji tausayi.

Labari na iya sa mutane su ji fushi.

Labari na iya sa mutane su ji tsoro.

Labari na iya sa mutane su ji aminci.

Labari na iya sa mutane su ji laifi.

Labari na iya sa mutane su ji nauyi.

Labari na iya sa mutane su zaɓi ɓangarori.

Labari na iya sa mutane su yarda kafin su bincika.

Labarai na iya zama gaskiya.

Haka kuma ana iya zaɓar labarai.

Ana iya tsara labarai.

Ana iya yin wasan kwaikwayon labarai.

Ana iya maimaita labarai.

Ana iya amfani da labarai don jagorantar martanin motsin rai.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane motsin rai ne wannan labari yake ƙirƙirawa?

Wace hujja ce ke goyon bayan labarin?

Wace hujja ce ta ɓace?

Wane hangen nesa ne ake zaɓa?

Wane hali ne wannan labari yake samarwa?

Wa yake amfana daga mutane sun yi imani da wannan labari?

Wannan labari yana taimaka wa mutane su fahimta?

Ko wannan labari yana jagorantar mutane ta motsin rai?

Dole ne a yi wa labaran motsin rai tambaya domin za su iya sa mutane su ji kafin su bincika.

MOTSIN RAI, RUWAYOYI DA ZAƁAR ƁANGARORI

Tasirin Motsin Rai kuma yana haɗuwa da ruwayoyi.

Za a iya jan mutane cikin labarai ta motsin rai.

Ana iya ƙarfafa su su zaɓi ɓangarori.

Ana iya ƙarfafa su su kare ƙungiya ɗaya su kai hari ga wata.

Ana iya ƙarfafa su su ga jarumai da miyagu kafin su fahimci hanyoyin aiki.

Ana iya ƙarfafa su su mayar da martani ta motsin rai kafin a binciki hujja.

Ruwayoyi na iya zama masu ƙarfi idan suka haɗu da motsin rai.

Mutane na iya kare ruwayar saboda tana ba su kasancewa cikin rukuni.

Za su iya kare ta saboda tana ba su ainihi.

Za su iya kare ta saboda tana ba su tabbas.

Za su iya kare ta saboda tana ba su maƙiyi.

Amma zaɓar ɓangare ba ɗaya yake da fahimta ba.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane labari ake jan ni ciki?

Wane motsin rai ne wannan labari yake ƙirƙirawa?

Wa yake amfana daga mutane suna zaɓar ɓangarori?

Wace hujja ce ake yin watsi da ita?

Wace hanyar aiki ce ake ɓoyewa?

Wace fahimta ce ake hana wa?

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba idan motsin rai yana riƙe mutane a makale cikin ruwayoyi maimakon taimaka musu su koya daga muhallin duniya.

TASIRIN MOTSIN RAI, SHIRU DA KARE KAI

Motsin rai na iya ƙirƙirar shiru.

Mutane na iya yin shiru saboda suna jin tsoro.

Za su iya yin shiru saboda suna jin kunya.

Za su iya yin shiru saboda suna jin jin kunya a gaban mutane.

Za su iya yin shiru saboda suna jin laifi.

Za su iya yin shiru saboda suna tsoron a ƙi su.

Za su iya yin shiru saboda suna tsoron yin kuskure.

Za su iya yin shiru saboda suna tsoron tsayawa su kaɗai.

Sannan shiru na iya kare maimaitawa.

Shiru na iya kare tsare-tsare.

Shiru na iya kare ruwayoyi.

Shiru na iya kare dogaro.

Shiru na iya kare aikata ba daidai ba.

Shiru na iya kare ci gaba da wanzuwar muhallin duniya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane motsin rai ne yake ƙirƙirar shiru?

Me wannan shiru yake karewa?

Me zai faru idan shiru ya ƙare?

Wace gaskiya ce motsin rai yake hana mutane faɗa?

Wane salon maimaitawa ne shiru yake taimakawa ya ci gaba?

Shiru na motsin rai na iya zama wata hanya mai ƙarfi ta shiga ciki.

ILIMI, YARA DA AMINCIN MOTSIN RAI

Yara suna buƙatar amincin motsin rai don yin tambaya yadda ya kamata.

Idan aka sa yara su ji tsoron yin tambaya, za su iya daina yin tambaya.

Idan aka kunyata yara saboda yin tambaya, za su iya daina yin tambaya.

Idan aka yi wa yara ba'a saboda yin tambaya, za su iya daina yin tambaya.

Idan aka yi wa yara lakabi da masu wahala saboda yin tambaya, za su iya daina yin tambaya.

Idan aka ɗauki yara a matsayin masu kawo fitina saboda yin tambaya, za su iya daina yin tambaya.

Idan aka hukunta yara ta motsin rai saboda yin tambaya, za su iya koyon cewa shiru ya fi fahimta aminci.

Wannan yana da muhimmanci domin yin tambaya ɗaya ce daga cikin hanyoyin zuwa koyo.

Yara suna buƙatar koyon cewa za a iya bincikar tambayoyi cikin aminci.

Suna buƙatar koyon cewa za a iya fahimtar motsin rai.

Suna buƙatar koyon cewa rashin jin daɗi ba ya nufin kai tsaye cewa tambaya ba daidai ba ce.

Suna buƙatar koyon cewa tsoro ba ya nufin kai tsaye ya kamata su tsaya.

Suna buƙatar koyon cewa fushi ba ya nufin kai tsaye sun fahimta.

Haka kuma suna buƙatar koyon cewa gabatarwa ta motsin rai na iya yaudara.

Suna buƙatar koyon cewa kirki ba hujja ba ne kai tsaye.

Suna buƙatar koyon cewa yarda da kai ba hujja ba ne kai tsaye.

Suna buƙatar koyon cewa gaskiyar magana ba hujja ba ce kai tsaye.

Suna buƙatar koyon cewa gabatarwar ƙwararre ba hujja ba ce kai tsaye.

Ya kamata yara su koyi cewa bayyana mutum a matsayin mai kirki, mai fushi, mai yarda da kai, mai gaskiya, ƙwararre ko mai iko ba ya cire buƙatar yin tambaya kan hujja, hali, daidaito da ƙarfafawa.

Mutane ya kamata su tambaya:

Yara suna da amincin motsin rai don yin tambaya?

Ana koya wa yara su fahimci martanin motsin rai?

Ana koya wa yara cewa tambayoyi wani ɓangare ne na koyo?

Ana koya wa yara cewa za a iya bincikar rashin jin daɗi?

Ana koya wa yara yadda motsin rai zai iya tsara imani, shiru da hali?

Ana koya wa yara yadda gabatarwa ta motsin rai za ta iya ƙirƙirar amincewa kafin a binciki hujja?

Ilimi ba zai iya inganta yadda ya kamata ba idan ana horar da yara ta motsin rai su daina yin tambaya.

TASIRIN MOTSIN RAI DA WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka koyi fahimtar motsin rai maimakon motsin rai ya sarrafa su.

Wannan ba yana nufin mutane su zama marasa motsin rai ba.

Yana nufin motsin rai ya zama wani ɓangare na koyo.

Tsoro ya zama wani abu da za a yi wa tambaya.

Fushi ya zama wani abu da za a fahimta.

Alaƙa ta zama wani abu da za a bincika.

Kunya ta zama wani abu da za a gane.

Shiru ya zama wani abu da za a koya daga gare shi.

Martani ya zama wani abu da za a wuce.

Gabatarwa ta motsin rai ta zama wani abu da za a yi wa tambaya.

Amincewar da aka ƙirƙira ta zama wani abu da za a bincika.

Labaran motsin rai su zama wani abu da za a gwada.

Mutane ba sa buƙatar lalata motsin rai.

Suna buƙatar fahimtar Tasirin Motsin Rai.

Muhallin duniya yana ci gaba da nuna Tasirin Motsin Rai.

Yana nuna tsoro.

Yana nuna fushi.

Yana nuna tsananin fusata.

Yana nuna kasancewa cikin rukuni.

Yana nuna kunya.

Yana nuna kwatantawa.

Yana nuna alaƙa.

Yana nuna shiru.

Yana nuna martani.

Yana nuna gabatarwar motsin rai.

Yana nuna amincewar da aka ƙirƙira.

Yana nuna yaudarar motsin rai.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wane Tasirin Motsin Rai ne ake nunawa?

Wace gabatarwar motsin rai ce ake amincewa da ita?

Me bil'adama za ta iya koya daga gare shi?

Wane hali ne motsin rai yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne motsin rai yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Idan Tasirin Motsin Rai ya zama bayyane, hali yana zama bayyane.

Idan hali ya zama bayyane, fahimta tana yiwuwa.

Idan fahimta ta yiwu, koyo zai iya bunƙasa.

TASIRIN MOTSIN RAI DA CI GABAN BIL'ADAMA

Tasirin Motsin Rai wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da motsin rai yake ci gaba da rinjayar fahimta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tsoro yake dakatar da yin tambaya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da fushi yake maye gurbin koyo.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tsananin fusata yake maye gurbin bincike.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da alaƙar motsin rai take kare imanin da aka gada.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da kunya take ƙirƙirar shiru.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da matsin motsin rai yake maye gurbin hujja.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da gabatarwa ta motsin rai take ƙirƙirar amincewa kafin a binciki hujja.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da labaran motsin rai suke ƙirƙirar imani kafin fahimta ta bunƙasa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ake horar da yara ta motsin rai su daina yin tambaya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke mayar da martani ga muhallin duniya maimakon koyo daga gare shi.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar abin da ke ba wa hali lada da kare shi.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali da ake maimaitawa yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar wa ko me yake sarrafa izini.

Tasirin Motsin Rai yana tambaya:

Wane motsin rai ne ke tsara wannan?

Wane martani ne ake ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne ake amfani da shi?

Wace alaƙa ce ake karewa?

Wane shiru ne ake samarwa?

Wace gabatarwar motsin rai ce ake amincewa da ita?

Wace amincewa ce ake ƙirƙirawa?

Wane labarin motsin rai ne ake amfani da shi?

Wane hali ne wannan motsin rai yake ƙirƙirawa?

Wace fahimta ce wannan motsin rai yake hana wa?

Wane muhallin duniya ne wannan motsin rai yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara gane Tasirin Motsin Rai.

Ta haka mutane suke fara gane horarwar motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane sarafar motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane gabatarwa ta motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane amincewar da aka ƙirƙira.

Ta haka mutane suke fara gane labaran motsin rai.

Ta haka mutane suke fara gane shiru na motsin rai.

Ta haka mutane suke motsawa daga martani zuwa yin tambaya.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin motsin rai zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 7 – RUWAYA DA HAƘIƘA — KWATANTA SU

ABIN DA KWATANTA RUWAYA DA HAƘIƘA KE NUFI A GASKIYA

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koya daga muhallin duniya maimakon kawai su zama kayayyakin da ya ƙirƙira.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su bincika ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari, maimaitawa, karewa, gabatarwa ko tilastawa.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa bil'adama tana ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda saboda ƙarfafawa suna ci gaba da ba wa mutane lada don sake ƙirƙirar ta.

Sashe na 4 ya tabbatar cewa hali da ake maimaitawa sau da yawa yana bayyana fiye da kalmomi.

Sashe na 5 ya tabbatar cewa sau da yawa ana hana mutane yin tambaya tun kafin koyo ya fara.

Sashe na 6 ya tabbatar cewa motsin rai na iya tsara amincewa, imani, tsoro, martani, shiru da hali kafin fahimta ta bunƙasa.

Sashe na 7 yanzu yana shiga Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana wanzuwa domin ana nuna wa mutane ruwayoyi ba tare da an koya musu yadda za su binciki haƙiƙa yadda ya kamata ba.

Ana haifar da mutane cikin ruwayoyi.

Ana koya wa mutane ruwayoyi.

Ana nuna wa mutane ruwayoyi.

Mutane suna gado ruwayoyi.

Mutane suna kare ruwayoyi.

Mutane suna samun alaƙar motsin rai da ruwayoyi.

A ƙarshe mutane na iya ɗaukar ruwayoyi a matsayin haƙiƙa kanta.

Ruwayoyi suna daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke tsara bil'adama.

Ruwaya ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Ruwaya wani labari ne.

Ruwaya bayani ne.

Ruwaya wata sigar abubuwan da suka faru ce.

Ruwaya wani tsari ne da ake ƙarfafa mutane su yarda da shi.

Ruwaya na iya zama gaskiya.

Ruwaya na iya zama gaskiya a wani ɓangare.

Ruwaya na iya zama ba cikakkiya ba.

Ana iya sarrafa ruwaya.

Ana iya zaɓar ruwaya.

Ana iya ƙirƙirar ruwaya da gangan.

Ana iya kare ruwaya.

Ana iya gado ruwaya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane labari ake nuna mini?

Wa ya ƙirƙiri wannan labari?

Wa yake maimaita wannan labari?

Wa yake kare wannan labari?

Wa yake amfana idan aka yi imani da wannan labari?

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan labari?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayan wannan labari?

Me aka bari a waje?

Me aka ƙara?

Me ake ɓoyewa?

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana koya wa mutane su raba abin da ake gabatarwa da abin da haƙiƙa take nunawa.

HAƘIƘA TANA WANZUWA DA KANTA

Haƙiƙa tana wanzuwa da kanta ba tare da abin da mutane suka yi imani game da ita ba.

Haƙiƙa ba ta buƙatar yarda.

Haƙiƙa ba ta buƙatar shahara.

Haƙiƙa ba ta buƙatar mukamai.

Haƙiƙa ba ta buƙatar iko.

Haƙiƙa ba ta buƙatar motsin rai.

Haƙiƙa ba ta buƙatar maimaitawa.

Haƙiƙa tana ci gaba da wanzuwa ko mutane sun gane ta ko ba su gane ta ba.

Mutane na iya musanta haƙiƙa.

Mutane na iya yin watsi da haƙiƙa.

Mutane na iya ƙin haƙiƙa ta motsin rai.

Mutane na iya kare ruwayoyi a kan haƙiƙa.

Mutane na iya guje wa haƙiƙa gaba ɗaya a matsayin jama'a.

Amma haƙiƙa tana ci gaba da wanzuwa.

Wannan yana daga cikin manyan darussan da bil'adama dole ta koya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo daga haƙiƙa?

Ko ina kare ruwaya?

Ina ganin abin da ake nunawa?

Ko ina kare abin da na gada?

Ina koyo daga muhallin duniya?

Ko ina koyo daga labari game da muhallin duniya?

BIL'ADAMA NA IYA RAYUWA A CIKIN RUWAYOYI

Ɗaya daga cikin manyan iyakoki ga koyon ɗan'adam shi ne mutane na iya shafe rayuwarsu gaba ɗaya suna rayuwa a cikin ruwayoyin da ba su taɓa bincikawa da kansu ba.

Mutane na iya gado labarai.

Mutane na iya gado mukamai.

Mutane na iya gado tsare-tsare.

Mutane na iya gado iko.

Mutane na iya gado imani.

Mutane na iya gado bayanai.

Mutane na iya gado tsoro.

Mutane na iya gado halaye.

Mutane na iya gado salon maimaitawa.

A ƙarshe mutane na iya kare dukkan su ba tare da fahimtar inda suka samo asali ba.

Sannan mutane na iya ɗaukar ruwayoyin da suka gada a matsayin haƙiƙa kanta.

Ba tare da yin tambaya ba, mutane na iya shafe rayuwarsu gaba ɗaya suna kare abin da aka ƙirƙira musu su gada.

BIL'ADAMA TANA KOYAR DA BIL'ADAMA

A mafi yawan ɓangare bil'adama ce take koyar da bil'adama.

Mutane suna ƙirƙirar tsare-tsare.

Mutane suna ƙirƙirar ruwayoyi.

Mutane suna ƙirƙirar labarai.

Mutane suna ƙirƙirar mukamai.

Mutane suna ƙirƙirar ayyuka.

Mutane suna ƙirƙirar bayanai.

Sannan mutane suna koya wa zurriyoyin gaba abin da zurriyoyin baya suka ƙirƙira.

Sannan zurriyoyin gaba na iya ɗaukar ruwayoyin da suka gada a matsayin haƙiƙa kanta.

Mutane na iya gado abin da zurriyoyin baya suka yarda da shi ba tare da sun taɓa bincikar sa da kansu ba.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa duniya guda take maimaituwa.

Bil'adama na iya ƙirƙirar ruwayoyi, ta gaje su, ta kare su, sannan ta ɗauki waɗannan ruwayoyi a matsayin haƙiƙa kanta.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa ya fara ƙirƙirar wannan?

Wa ya miƙa shi ga na gaba?

Wa har yanzu yake koyar da shi?

Wa har yanzu yake kare shi?

Wa har yanzu yake amfana daga gare shi?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba yayin da take ci gaba da gado ruwayoyi kafin ta koyi yadda za ta yi musu tambaya.

LABARAN DA AKA ƙIRƙIRA, MUKAMAN DA AKA ƙIRƙIRA DA IKON DA AKA ƙIRƙIRA

Ruwayoyi ba sa bayyana da kansu.

Mutane ne suke ƙirƙirar su.

Ana iya ƙirƙirar labarai.

Ana iya ƙirƙirar mukamai.

Ana iya ƙirƙirar iko.

Ana iya ƙirƙirar matsayi.

Ana iya ƙirƙirar ayyuka.

Ana iya ƙirƙirar tsare-tsare.

Ana iya ƙirƙirar imani.

Sannan za a iya haɗa ruwayoyi da dukkan su.

Sannan mutane za su iya gadon su.

Mutane za su iya maimaita su.

Mutane za su iya kare su.

Mutane za su iya samun alaƙar motsin rai da su.

A ƙarshe zurriyoyin gaba za su iya gadon su a matsayin haƙiƙa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa ya ƙirƙiri wannan mukami?

Wa ya ƙirƙiri wannan iko?

Wa ya ƙirƙiri wannan aiki?

Wa ya ƙirƙiri wannan labari?

Wa ya ba shi halaccin da yake da shi?

Wa yake kare shi?

Wa yake amfana daga ci gabansa?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Kasancewar mukami yana wanzuwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Kasancewar iko yana wanzuwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Kasancewar aiki yana wanzuwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Kasancewar labari yana wanzuwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Kasancewar tsari yana wanzuwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

Dole ne a binciki haƙiƙa koyaushe da kanta ba tare da ruwayar kansa ba.

KUDI, MAIMAITAWA DA ƘARFAFA RUWAYA

Ruwayoyi na iya zama masu matuƙar ƙarfi idan kuɗi suka shiga ciki.

Ana iya biyan mutane su ƙirƙiri ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su maimaita ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su koyar da ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su tilasta ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su kare ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su rubuta ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su rarraba ruwayoyi.

Ana iya biyan mutane su kare ruwayoyi.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya gado ruwayar da ake maimaitawa.

Wannan ba yana nufin kai tsaye cewa kowace ruwaya ƙarya ce ba.

Yana nufin dole ne a yi wa hanyar aikin tambaya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa yake ɗaukar nauyin kuɗin wannan ruwaya?

Wa yake maimaita shi?

Wa yake koyar da shi?

Wa yake kare shi?

Wa yake amfana daga gare shi?

Me yake faruwa idan aka ƙalubalance shi?

Me yake faruwa idan aka fallasa shi?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

A ƙarshe ruwayoyi na iya zama na al'ada sosai har mutane su daina gane cewa ruwayoyi ne gaba ɗaya.

TSARE-TSAREN IMANI DA YARDAR DA AKA GADA

Ana iya ƙarfafa mutane su yi imani da abubuwan da ba za su iya bincikawa da kansu ba.

Sannan za su iya kare waɗannan imani.

Za su iya samun alaƙar motsin rai da waɗannan imani.

Za su iya maimaita waɗannan imani.

Za su iya miƙa waɗannan imani ga zurriyoyin gaba.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya gado imanin ba tare da sun taɓa bincikar Tushensa da Asalinsa da kansu ba.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa ya ƙirƙiri wannan imani?

Wa yake amfana daga wannan imani?

Wace hujja ce ke goyon bayan wannan imani?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayan wannan imani?

Me yake faruwa idan aka yi masa tambaya?

Me yake faruwa idan mutane suka daina yi masa imani?

Imani da kansa ba haƙiƙa ba ne.

Dole ne a binciki haƙiƙa koyaushe da kanta.

MUHALLIN DUNIYA YANA CI GABA DA NUNA WA BIL'ADAMA YADDA RUWAYOYI SUKE AIKI

Muhallin duniya yana ci gaba da nuna wa bil'adama
yadda ruwayoyi suke aiki.

Abin kawai shi ne ba a koya wa mutane yadda za su koya daga abin da ake nunawa yadda ya kamata ba.

Duniya ita ce makaranta ta ainihi.

Ana ci gaba da nuna wa bil'adama:

Maimaitawa.

Kariya.

Mukamai.

Iko.

Kasancewa cikin rukuni.

Tsoro.

Dogaro.

Shiru.

Abubuwan ƙarfafawa.

Motsin rai.

Gabatarwar kai.

Ruwayoyi.

Sau da yawa mutane suna mayar da martani ga waɗannan hanyoyin aiki maimakon koyo daga gare su.

Matsalar ba ita ce babu abin da yake bayyane ba.

Matsalar ita ce ba a koya wa mutane yadda za su yi tambaya, gani, fahimta da koyo daga abin da yake bayyane yadda ya kamata ba.

RUWAYOYI NA IYA ZAMA MASU ƘARFI FIYE DA HAƘIƘA

Ɗaya daga cikin manyan haɗarin da bil'adama ke fuskanta shi ne ruwayoyi na iya zama masu ƙarfi fiye da haƙiƙa kanta.

Haƙiƙa na iya zama bayyane.

Ana iya rubuta haƙiƙa a takardu.

Ana iya nuna haƙiƙa akai-akai.

Haƙiƙa na iya fallasa saɓani.

Haƙiƙa na iya fallasa salon maimaitawa.

Haƙiƙa na iya fallasa halayen ɗan'adam.

Amma duk da haka mutane na iya kare ruwayoyi maimakon haka.

Mutane na iya ƙin abin da ake nunawa.

Mutane na iya kare abin da suka gada.

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da labarai.

Mutane na iya kare tsare-tsare.

Mutane na iya kare iko.

Mutane na iya kare bayanan da ake maimaitawa.

Mutane na iya kare abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya kare abin da yake sa su ji aminci.

Mutane na iya kare abin da kowa yake karewa.

Mutane na iya kare ruwayoyi ko da haƙiƙa tana ci gaba da nuna wani abu dabam.

RUWAYOYI NA IYA ZAMA MUHALLIN DUNIYA DA KANSA

Yayin da ruwaya take daɗewa, haka zai iya ƙara zama na al'ada.

Yayin da yake ƙara zama na al'ada, haka yake ƙara zama da wuya a yi masa tambaya.

Yayin da ake rage yi masa tambaya, haka yake ƙara samun kariya.

Yayin da yake ƙara samun kariya, haka zurriyoyin gaba suke ƙara gadon sa.

A ƙarshe, ruwayar na iya zama wani ɓangare na muhallin duniya da kansa.

Yara na iya gadon sa.

Manya na iya gadon sa.

Malamai na iya gadon sa.

Tsare-tsare na iya gadon sa.

Cibiyoyi na iya gadon sa.

Al'ummomi na iya gadon sa.

A ƙarshe mutane na iya manta cewa an taɓa ƙirƙirar sa.

Sannan ruwayar na iya zama abin da aka yarda da shi a matsayin haƙiƙa kanta.

Bil'adama na iya ƙirƙirar haƙiƙar ƙarya gaba ɗaya sannan ta shafe zuriyoyi tana kare ta.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa bil'adama take ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda.

DALILIN DA YA SA KWATANTA RUWAYA DA HAƙIƙA YAKE DA MUHIMMANCI

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana da muhimmanci domin bil'adama ba za ta iya koya daga muhallin duniya yadda ya kamata ba yayin da take rikita ruwayoyi da haƙiƙa kanta.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yanzu yana tambaya:

Wane labari ake gabatarwa?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Wace haƙiƙa ce ta saɓa masa?

Wa ya ƙirƙire shi?

Wa yake kare shi?

Wa yake maimaita shi?

Wa yake gadon sa?

Wa yake amfana daga gare shi?

Wane muhallin duniya ne wannan ruwaya take taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara motsawa daga kare ruwayoyin da suka gada zuwa koyo daga haƙiƙa kanta.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin ruwayoyin da suka gada zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke ci gaba da kare ruwayoyin da suka gada maimakon koyo daga haƙiƙa kanta.

RUWAYOYI A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa ana iya ƙirƙirar ruwayoyi, maimaita su, gadon su, kare su, kuma a ƙarshe a ɗauke su a matsayin haƙiƙa kanta.

Ya kuma bayyana cewa haƙiƙa tana wanzuwa da kanta ba tare da imani, shahara, mukamai, iko, motsin rai da maimaitawa ba.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga yadda ruwayoyi ke ci gaba a tsawon lokaci.

Sau da yawa ruwayoyi ba sa zama masu ƙarfi cikin dare ɗaya.

Sau da yawa ana gina su a tsawon lokaci mai tsawo.

Ana iya ƙirƙirar labari.

Ana iya maimaita labarin.

Ana iya rubuta labarin.

Ana iya rarraba labarin.

Ana iya kare labarin.

Ana iya koyar da labarin.

Ana iya gado labarin.

Ana iya samun alaƙar motsin rai da labarin.

Sannan labarin na iya zama haƙiƙar da aka yarda da ita.

A tsawon lokaci, mutane na iya manta cewa ta taɓa kasancewa ruwaya gaba ɗaya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Har tsawon wane lokaci wannan ruwaya ta wanzu?

Wa ya maimaita shi?

Wa ya kare shi?

Wa ya gada shi?

Wa ya amfana daga gare shi?

Wace hujja ce ke goyon bayansa?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Waɗanne saɓani ne suke akwai?

Me ya canza a tsawon lokaci?

Me ya ci gaba da samun kariya?

Ruwayoyi a tsawon lokaci na iya bayyana yadda bil'adama take ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda.

BIL'ADAMA NA IYA ƘIRƘIRAR HAƘIƘAR ƘARYA A TARE

Bil'adama na iya ƙirƙirar haƙiƙar ƙarya tare, sannan ita kanta ta ɗauke ta a matsayin haƙiƙa.

Mutane na iya kasa ganin cikakkiyar hanyar aikin.

Za su iya ganin kawai:

Aikinsu na kansu.

Aikin yi na kansu.

Imaninsu na kansu.

Umarninsu na kansu.

Gudummawarsu ta kansu.

Tsira da rayuwarsu ta kansu.

Amma sau da yawa ana gina muhallin duniya ne daga biliyoyin mutane da suke shiga tare a cikin ruwayoyin da ba su ƙirƙira ba.

Mutum ɗaya yana rubutawa.

Mutum ɗaya yana koyarwa.

Mutum ɗaya yana maimaitawa.

Mutum ɗaya yana tilastawa.

Mutum ɗaya yana karewa.

Mutum ɗaya yana ba da kuɗi.

Mutum ɗaya yana wallafawa.

Mutum ɗaya yana yin imani.

Mutum ɗaya yana yin shiru.

A matsayin mutum ɗaya waɗannan halaye na iya bayyana ƙanana.

Idan aka haɗa su, za su iya sake ƙirƙirar cikakken muhallin duniya.

Sannan bil'adama na iya shafe zuriyoyi tana kare abin da ita kanta ta ƙirƙira.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wace ruwaya nake ba da gudummawa gare shi?

Wace ruwaya nake taimakawa a maimaita?

Wace ruwaya nake taimakawa a kare?

Wace haƙiƙa nake taimakawa a maye gurbinta?

Wane muhallin duniya ne gudummawata take taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Wannan yana daga cikin manyan hanyoyin aiki a cikin Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa.

RUWAYOYI NA IYA TSARA HALAYEN ƊAN'ADAM

Ruwayoyi ba sa tsara abin da mutane suke tunani kawai.

Ruwayoyi na iya tsara abin da mutane suke yi.

Ruwayoyi na iya tsara amincewa.

Ruwayoyi na iya tsara tsoro.

Ruwayoyi na iya tsara kasancewa cikin rukuni.

Ruwayoyi na iya tsara shiru.

Ruwayoyi na iya tsara biyayya.

Ruwayoyi na iya tsara dogaro.

Ruwayoyi na iya tsara alaƙar motsin rai.

Ruwayoyi na iya tsara ainihi.

Ruwayoyi na iya tsara halin kansa.

Mutane ma ba za su iya gane cewa ana tsara su ba.

Za su iya yi imanin suna aiki da kansu.

Amma watakila ruwayoyin da suka gada sun riga sun tasiri halinsu.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane hali ne wannan ruwaya take ƙirƙirawa?

Waɗanne motsin rai ne wannan ruwaya take ƙirƙirawa?

Waɗanne tsoro ne wannan ruwaya take ƙirƙirawa?

Wane shiru ne wannan ruwaya take ƙirƙirawa?

Wane dogaro ne wannan ruwaya take ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne wannan ruwaya take taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ruwayoyi suna zama masu haɗari idan mutane suka daina gane cewa suna tsara su.

SHIGA CIKI, KASANCEWA CIKIN RUKUNI DA RUWAYOYIN ZAMANTAKEWA

Mutane halittu ne na zamantakewa.

Mutane da yawa suna son amincewa.

Mutane da yawa suna son kasancewa cikin rukuni.

Mutane da yawa suna son yardar wasu.

Mutane da yawa suna son shiga ciki.

Wannan na iya zama ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke ƙarfafa ruwayoyi.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke faɗa.

Mutane na iya kwaikwayon yadda wasu suke nuna hali.

Mutane na iya kwaikwayon yadda wasu suke sutura.

Mutane na iya kwaikwayon yadda wasu suke magana.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke tallatawa.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke karewa.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke yi wa imani.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke tsoro.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke ƙi.

Mutane na iya kwaikwayon abin da wasu suke murna da shi.

A ƙarshe mutane za su iya daina tambayar ko wani abu gaskiya ne, su fara tambayar ko yana taimaka musu su kasance cikin rukuni.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo?

Ko ina ƙoƙarin shiga ciki?

Ina yin tambaya?

Ko ina kwaikwayo?

Ina tunani da kaina?

Ko ina bin ƙungiyar?

Ina koyo daga haƙiƙa?

Ko ina koyon yadda zan kasance cikin rukuni?

Kasancewa cikin rukuni na iya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya idan ba a koya wa mutane yadda za su yi masa tambaya ba.

MUHALLIN RUWAYOYI NA ZAMANI

Muhallin zamani na iya ƙirƙira da yada ruwayoyi da sauri.

Ana iya nuna wa mutane salon rayuwa.

Ana iya nuna wa mutane ra'ayoyi.

Ana iya nuna wa mutane martani.

Ana iya nuna wa mutane tsananin fusata.

Ana iya nuna wa mutane shahara.

Ana iya nuna wa mutane nasara.

Ana iya nuna wa mutane matsayi.

Ana iya nuna wa mutane kamanni.

Ana iya nuna wa mutane labarai masu motsa rai.

Ana iya nuna wa mutane sigogin rayuwa da ba sa nuna haƙiƙa.

Sannan mutane na iya kwaikwayon abin da ake nuna musu akai-akai.

Za su iya kwaikwayon kalmomi.

Za su iya kwaikwayon halaye na mutum.

Za su iya kwaikwayon salon rayuwa.

Za su iya kwaikwayon kamanni.

Za su iya kwaikwayon halaye.

Za su iya kwaikwayon abin da yake bayyana shahararre.

Za su iya kwaikwayon abin da yake bayyana nasara.

Za su iya gabatar da farin ciki.

Za su iya gabatar da kasancewa cikin rukuni.

Za su iya gabatar da kamala.

Za su iya gabatar da muhimmanci.

Saboda haka muhallin ruwayoyi na zamani na iya ƙirƙirar haƙiƙar ƙarya da mutane suke kwaikwayo tare.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wace ruwaya ce wannan muhalli yake ƙirƙirawa?

Wane hali ne wannan muhalli yake ba da lada a kansa?

Wace gabatarwa ce wannan muhalli yake ƙarfafawa?

Wace haƙiƙa ce ake ɓoyewa?

Wace haƙiƙa ce ake maye gurbi?

Wace fahimta ce ake hana wa?

Muhallin ruwayoyi na zamani na iya sa mutane su rayu cikin gabatarwar kai maimakon haƙiƙa.

GABATARWAR KAI A ZAMANTAKEWA DA RAYUWA A CIKIN RUWAYA

Mutane kuma na iya fara gabatar da sigogin kansu.

Za su iya gabatar da farin ciki.

Za su iya gabatar da nasara.

Za su iya gabatar da yarda da kai.

Za su iya gabatar da muhimmanci.

Za su iya gabatar da matsayi.

Za su iya gabatar da kamala.

Za su iya gabatar da kasancewa cikin rukuni.

Mutane na iya gabatar da rayuwar da ba ta nuna haƙiƙa ba.

Sannan wasu mutane na iya kwatanta kansu da abin da aka nuna.

Sannan kwatantawa na iya ƙirƙirar ƙarin gabatarwar kai.

Gabatarwar kai na iya haifar da ƙarin kwaikwayo.

Kwaikwayo na iya ƙirƙirar ƙarin maimaitawa.

A ƙarshe mutane za su iya rayuwa a cikin ruwayar gama-gari maimakon haƙiƙa kanta.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me ake nunawa?

Me ake ɓoyewa?

Wannan haƙiƙa ce?

Ko wannan gabatarwar kai ce?

Ina kwatanta kaina da haƙiƙa?

Ko ina kwatanta kaina da ruwaya?

Wane hali ne wannan abin da aka nuna yake ƙirƙirawa?

Dole ne mutane su koyi cewa gabatarwa ba haƙiƙa ba ce kai tsaye.

RUWAYOYI, YARA DA IMANIN DA AKA GADA

Ana haifar da yara cikin ruwayoyin da ba su ƙirƙira ba.

Yara suna gado labarai.

Yara suna gado tsare-tsare.

Yara suna gado mukamai.

Yara suna gado iko.

Yara suna gado imani.

Yara suna gado halaye.

Yara suna gado tsoro.

Yara suna gado alaƙar motsin rai.

Yara suna gado salon maimaitawa.

Sannan yara za su iya girma su zama manya da ke kare abin da suka gada.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa bil'adama take maimaita duniya guda.

Saboda haka ya kamata yara su koyi tambaya:

Wa ya ƙirƙiri wannan?

Me ya sa aka ƙirƙire shi?

Wa yake amfana daga gare shi?

Wace hujja ce ke goyon bayansa?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Wane hali ne yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Bai kamata yara su gado ruwayoyi kawai ba.

Ya kamata yara su koyi yadda za su yi musu tambaya cikin aminci.

TSARE-TSARE, RUWAYOYI DA MUHALLIN DUNIYA

Ruwayoyi na iya shiga cikin tsare-tsare.

Tsare-tsare na iya maimaita ruwayoyi.

Tsare-tsare na iya kare ruwayoyi.

Tsare-tsare na iya mai da ruwayoyi na al'ada.

Tsare-tsare na iya ba da lada ga ruwayoyi.

Tsare-tsare na iya hana yin tambaya.

A ƙarshe mutane za su iya ɗaukar maimaitawar tsari a matsayin gaskiya.

Amma tsare-tsaren da ake maimaitawa ba haƙiƙa ba ne kai tsaye.

Mutane ya kamata su tambaya:

Wace ruwaya ce wannan tsari yake maimaitawa?

Wace ruwaya ce wannan tsari yake karewa?

Wace ruwaya ce wannan tsari yake ba da lada a kansa?

Wace ruwaya ce wannan tsari yake hana mutane yi wa tambaya?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Wace haƙiƙa ce ta saɓa masa?

Me zai faru idan mutane suka daina yi masa imani?

Sau da yawa mutane suna ƙoƙarin gyara sakamako ba tare da yin tambaya kan ruwayoyin da ke ƙirƙirar sakamakon ba.

Wannan na iya sa bil'adama ta maimaita duniya guda.

MUHALLIN DUNIYA YANA CI GABA DA NUNA WA BIL'ADAMA YADDA RUWAYOYI SUKE AIKI

Muhallin duniya yana ci gaba da nuna wa bil'adama yadda ruwayoyi suke aiki.

Abin kawai shi ne ba a koya wa mutane yadda za su koya daga abin da ake nunawa yadda ya kamata ba.

Duniya ita ce makaranta ta ainihi.

Ana ci gaba da nuna wa bil'adama:

Maimaitawa.

Kariya.

Mukamai.

Iko.

Kasancewa cikin rukuni.

Tsoro.

Dogaro.

Shiru.

Abubuwan ƙarfafawa.

Motsin rai.

Gabatarwar kai.

Ruwayoyi.

Matsalar ba ita ce babu abin da yake bayyane ba.

Matsalar ita ce ba a koya wa mutane yadda za su yi tambaya, gani, fahimta da koyo daga abin da yake bayyane yadda ya kamata ba.

RUWAYOYI, ƙARFI DA
WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Ɗaya daga cikin manyan darussan da bil'adama dole ta koya shi ne ƙarfi ba ya wanzuwa ta tilas kaɗai.

Ƙarfi na iya wanzuwa ta ruwayoyi.

Idan mutane za su iya tsara ruwayoyi, za su iya tsara hali.

Idan za su iya tsara hali, za su iya tsara sakamako.

Idan za su iya tsara sakamako, za su iya tsara muhallin duniya.

Mutane ba lallai su tilasta wa bil'adama ta maimaita duniya guda ba idan bil'adama tana maimaita ta da kanta da yardarta.

Bil'adama na iya ƙirƙirar ruwayoyi, ta gaje su, ta kare su, sannan ta ɗauki waɗannan ruwayoyi a matsayin haƙiƙa kanta.

Wannan yana daga cikin manyan hanyoyin aiki da suka gudana a duk tarihin ɗan'adam.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa yake tsara ruwayar?

Wa yake ƙarfafa ruwayar?

Wa yake amfana daga ruwayar?

Wa yake gadon ruwayar?

Wa yake kare ruwayar?

Wa yake da alaƙar motsin rai da ruwayar?

Wa yake tsoron yin tambaya kan ruwayar?

Wane muhallin duniya ne wannan ruwaya take taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka daina rayuwa a cikin ruwayoyi suka fara koyo daga haƙiƙa kanta.

KWATANTA RUWAYA DA HAƘIƘA DA CI GABAN BIL'ADAMA

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ake ci gaba da ɗaukar ruwayoyi a matsayin haƙiƙa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke gado labarai kafin su koyi yadda za su yi musu tambaya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke kare ruwayoyin da ba su taɓa bincikawa da kansu ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke ƙirƙirar haƙiƙar ƙarya tare sannan su rayu a cikinta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke ƙirƙirar haƙiƙar ƙarya tare sannan su shafe zuriyoyi suna kare ta.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da kasancewa cikin rukuni ya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke kwaikwayon juna maimakon koyo daga haƙiƙa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke gabatar da sigogin kansu maimakon fahimtar kansu.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tsare-tsare suke ƙarfafa ruwayoyi ba tare da koya wa mutane yadda za su yi musu tambaya ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da tsare-tsaren imani suke maye gurbin haƙiƙa.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da zurriyoyin gaba suke gado duniya guda ba tare da fahimtar abin da ya ƙirƙire ta ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke ci gaba da kare ruwayoyin da suka gada maimakon koyo daga haƙiƙa kanta.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yanzu yana tambaya:

Wane labari ake gabatarwa?

Wace haƙiƙa ce ke goyon bayansa?

Wace haƙiƙa ce ta saɓa masa?

Wa ya ƙirƙire shi?

Wa yake maimaita shi?

Wa yake kare shi?

Wa yake gadon sa?

Wa yake amfana daga gare shi?

Wane hali ne yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara motsawa daga ruwayoyin da suka gada zuwa haƙiƙa.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin ruwayoyin da suka gada zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 8 – TASIRIN TUNANI

ABIN DA TASIRIN TUNANI YAKE NUFI A GASKIYA

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa bil'adama tana ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda saboda ƙarfafawa suna ci gaba da ba wa mutane lada don sake ƙirƙirar ta.

Sashe na 4 ya tabbatar cewa hali da ake maimaitawa sau da yawa yana bayyana fiye da kalmomi.

Sashe na 5 ya tabbatar cewa sau da yawa ana hana mutane yin tambaya tun kafin koyo ya fara.

Sashe na 6 ya tabbatar cewa motsin rai na iya tsara amincewa, imani, tsoro, martani, shiru da hali kafin fahimta ta bunƙasa.

Sashe na 7 ya tabbatar cewa bil'adama gaba ɗaya na iya ƙirƙira, gado da kare ruwayoyi, sannan ta ɗauke su a matsayin haƙiƙa kanta.

Sashe na 8 yanzu yana shiga Tasirin Tunani.

Tasirin Tunani yana wanzuwa domin muhallin duniya yana ci gaba da tsara tunanin ɗan'adam kafin mutane su fahimci cewa yana yin hakan.

Ba a haifi mutane suna fahimtar duniya ba.

Duniya tana koya wa mutane yadda za su yi tunani kafin su fahimci yadda za su kare hankalinsu.

Ana ci gaba da fallasa mutane ga:

Kudi.

Dogaro.

Iko.

Tsoro.

Shiru.

Abubuwan ƙarfafawa.

Ruwayoyi.

Hali.

Maimaitawa.

Kwatantawa.

Gabatarwar kai.

Rashin zurfi.

Matsalolin da ake maimaitawa.

Dukkan waɗannan abubuwa na iya tsara tunanin ɗan'adam tun kafin tunani mai zaman kansa ya bunƙasa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan muhalli yake yi wa tunanin ɗan'adam?

Me ake nuna wa akai-akai?

Me ake yarda da shi akai-akai?

Me ake mai da shi na al'ada akai-akai?

Me ake gada akai-akai?

Me yake tsara hali?

Me yake tsara fahimta?

Me yake tsara zurriyoyin gaba?

Tasirin Tunani yana koya wa mutane su fahimci abin da dogon fallasa ga muhallin duniya yake yi wa bil'adama kanta.

TUNANIN ƊAN'ADAM YANA DAGA CIKIN MANYAN MUHALLAN DA BIL'ADAMA TA GAZA KAREWA

Ɗaya daga cikin manyan matsalolin da bil'adama ke fuskanta shi ne sau da yawa ana tsara mutane ta tunani kafin su fahimci cewa ana tsara su.

Tunanin ɗan'adam yana daga cikin manyan muhallan da bil'adama ta gaza karewa.

Ana haifar da mutane cikin muhallan da ba su ƙirƙira ba.

Suna gado tsare-tsare.

Suna gado halaye.

Suna gado ruwayoyi.

Suna gado iko.

Suna gado dogaro.

Suna gado salon maimaitawa.

Sannan mutane za su iya girma su zama manya da ke kare abin da suka gada.

Wannan na iya faruwa ba tare da sun taɓa fahimtar abin da ya tsara su tun farko ba.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me ya tsara ni?

Me na gada?

Me na yarda da shi?

Me na maimaita?

Me ban taɓa bincikawa da kaina ba?

Me ya zama na al'ada a gare ni?

Wane muhalli ne ya taimaka wajen ƙirƙirar fahimtata?

Ba tare da yin tambaya ba, mutane na iya shafe rayuwarsu gaba ɗaya suna kasancewa an tsara su ta tunani daga muhallan da ba su taɓa koyo daga gare su yadda ya kamata ba.

MUHALLIN DUNIYA YANA CI GABA DA KOYAR DA BIL'ADAMA

Muhallin duniya ba ya taɓa daina koyarwa.

Mutane suna ci gaba da koyo daga abin da ke kewaye da su.

Yara suna koyo daga gare shi.

Manya suna koyo daga gare shi.

Malamai suna koyo daga gare shi.

Iyaye suna koyo daga gare shi.

Tsare-tsare suna koyo daga gare shi.

Al'ummomi suna koyo daga gare shi.

Muhallin duniya yana ci gaba da koyar da bil'adama.

Matsalar ita ce ba a koya wa mutane yadda za su koya daga abin da ake nunawa yadda ya kamata ba.

Duniya ita ce makaranta ta ainihi.

Wataƙila mutane ba su gane ba, amma muhallin duniya yana ci gaba da tasiri ga hali.

Mutane na iya zama kayayyakin muhallin duniya maimakon masu koyo daga gare shi.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa duniya guda take maimaituwa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan muhalli yake koyarwa?

Wane hali ne yake ba da lada a kansa?

Wane hali ne yake hanawa?

Wane hali ne yake mai da shi na al'ada?

Wane muhallin duniya ne yake sake ƙirƙirawa?

Idan ba a koya wa mutane yadda za su koya daga muhallin duniya ba, sau da yawa suna daidaita kansu da shi ta tunani maimakon haka.

MUTANE NA IYA DAIDAITA KANSU DA MUHALLAN DA BA SU DA LAFIYA

'Yan Adam suna iya daidaita kansu.

Wannan na iya zama alheri.

Amma kuma zai iya zama haɗari.

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da muhallan da ba su da lafiya.

Mutane na iya daidaita kansu da tsoro.

Mutane na iya daidaita kansu da dogaro.

Mutane na iya daidaita kansu da damuwa.

Mutane na iya daidaita kansu da rashin gaskiya.

Mutane na iya daidaita kansu da rashin zurfi.

Mutane na iya daidaita kansu da matsin lamba.

Mutane na iya daidaita kansu da halaye marasa lafiya.

Mutane na iya daidaita kansu da tsare-tsare marasa lafiya.

Mutane na iya daidaita kansu da matsalolin da ake maimaitawa.

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da yaudara kanta idan aka ci gaba da mai da yaudara ta zama al'ada.

A ƙarshe, muhallan da ba su da lafiya na iya zama na al'ada.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya gado waɗannan muhallai.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me nake daidaita kaina da shi?

Ya kamata wannan ya zama na al'ada?

Me yake ƙirƙirar waɗannan yanayi?

Wane hali ake karewa?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa?

Sau da yawa mutane suna daidaita kansu da alamomin matsala maimakon koyo daga abubuwan da ke haifar da su.

HANYAR AIKIN KUDI

Hanyar aikin kuɗi tana daga cikin manyan tasirin da ke tsara Tasirin Tunani.

Kuɗi na iya tsara bayanai.

Kuɗi na iya tsara dogaro.

Kuɗi na iya tsara tsoro.

Kuɗi na iya tsara shiru.

Kuɗi na iya tsara ƙarfafawa.

Kuɗi na iya tsara yanke shawara.

Kuɗi na iya tsara hali.

Kuɗi na iya tsara maimaitawa.

Kuɗi na iya tsara muhallai.

Kuɗi na iya tsara abin da ake ƙarfafa mutane su yarda da shi.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara bayanai, dogaro, ƙarfafawa, tsoro, maimaitawa, shiru, hali da daidaitawar tunani kanta.

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da sakamako ba tare da sun taɓa koyo daga hanyar aikin da ke ƙirƙirar su ba.

Wannan yana daga cikin manyan hanyoyin aiki da bil'adama dole ta koya daga gare su.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me kuɗi suke tasiri a nan?

Wane hali ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane shiru ne kuɗi suke karewa?

Wane dogaro ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne kuɗi suke taimakawa a sake ƙirƙirawa?

YARA SU NE ƘUNGIYA MAFI MUHIMMANCI DA ZA A KARE

Ba a haifi yara da kayan aikin da ake buƙata don kare kansu daga tasirin tunani na muhallin duniya ba.

Ana fallasa yara ta tunani ga muhallin duniya kafin su mallaki kayan aikin fahimta ko kare kansu daga gare shi.

Yara suna fuskantar:

Kuɗi.

Dogaro.

Iko.

Tsoro.

Kwatantawa.

Gabatarwar kai.

Ruwayoyi.

Rashin zurfi.

Matsin jama'a.

Salon maimaitawa.

Tun kafin su fahimce su.

Yara na iya gado tsoro ta tunani.

Yara na iya gado damuwa ta tunani.

Yara na iya gado dogaro ta tunani.

Yara na iya gado kwatantawa ta tunani.

Yara na iya gado rashin yarda da kai ta tunani.

Yara na iya gado rashin zurfi ta tunani.

Yara na iya gado matsin lamba ta tunani.

Yara na iya gado shiru ta tunani.

Yara na iya gado halaye marasa lafiya ta tunani.

Yara na iya gado matsalolin duniya da ake maimaitawa ta tunani.

Bai kamata yara su kasance dole su tsira ta tunani daga muhallin duniya ba tare da an koya musu yadda za su koya daga gare shi yadda ya kamata ba.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa ilimi dole ya inganta.

Saboda haka ya kamata yara su koyi:

Yadda za su yi tambaya.

Yadda za su gani.

Yadda za su fahimta.

Yadda za su yi tunani da kansu.

Yadda za su koya daga muhallin duniya cikin aminci.

Wannan ne dalilin da ya sa Kundin Kayan Aikin Yin Tambaya na L2Q yake da matuƙar muhimmanci.

ANA TSARA WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Muhallin duniya yana tsara wayewar tunanin bil'adama kafin bil'adama ta fahimci yadda ake tsara ta.

Idan ana nuna tsoro akai-akai, tsoro na iya yaduwa.

Idan ana nuna kwatantawa akai-akai, kwatantawa na iya yaduwa.

Idan ana nuna dogaro akai-akai, dogaro na iya yaduwa.

Idan ana nuna wani hali akai-akai, hakan na iya yaduwa.

Idan ana nuna rashin zurfi akai-akai, shi ma na iya yaduwa.

Idan ana nuna maimaitawa akai-akai, maimaitawa na iya yaduwa.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya gado waɗannan yanayi.

A ƙarshe mutane na iya manta da wanda suke saboda suna shafe lokaci mai yawa suna daidaita kansu da muhallin duniya maimakon koyo daga gare shi.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wace irin wayewar tunani ce wannan muhalli yake ƙirƙirawa?

Wace fahimta ce wannan muhalli yake ƙirƙirawa?

Wane hali ne wannan muhalli yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne wannan muhalli yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

DALILIN DA YA SA TASIRIN TUNANI YAKE DA MUHIMMANCI

Tasirin Tunani yana da muhimmanci domin bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba yayin da muhallan da mutane ba su fahimta ba suke tsara su ta tunani.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana tambayar wane labari ake gabatarwa da ko haƙiƙa tana goyon bayansa.

Tasirin Tunani yanzu yana tambaya:

Me wannan muhalli yake yi wa tunanin ɗan'adam?

Wane hali ne yake ƙirƙirawa?

Wace fahimta ce yake ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne yake ƙirƙirawa?

Wane dogaro ne yake ƙirƙirawa?

Wane kwatantawa ne yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke ci gaba da daidaita kansu ta tunani da muhallin duniya marasa lafiya maimakon koyo daga gare su da inganta su.

Idan ba a koya wa mutane yadda za su koya daga muhallin duniya ba, sau da yawa suna daidaita kansu da shi ta tunani maimakon haka.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

TSARIN TUNANI A TSAWON LOKACI

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa sau da yawa ana tsara mutane ta tunani kafin su fahimci cewa ana tsara su.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga yadda tsarin tunani yake bunƙasa a tsawon lokaci.

Tasirin tunani ba ya faruwa a lokaci guda kawai.

Sau da yawa yana bunƙasa ta hanyar fallasa da ake maimaitawa.

Mutane suna ganin abubuwa guda akai-akai.

Mutane suna jin abubuwa guda akai-akai.

Mutane suna fuskantar abubuwa guda akai-akai.

Mutane suna daidaita kansu da abubuwa guda akai-akai.

A tsawon lokaci, fallasa da ake maimaitawa na iya zama na al'ada.

A ƙarshe mutane za su iya daina gane cewa ana tsara su gaba ɗaya.

Fallasa da ake maimaitawa na iya zama ɗaya daga cikin manyan malamai a cikin muhallin duniya.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me ake fallasa ni gare shi akai-akai?

Me nake yarda da shi akai-akai?

Me nake daidaita kaina da shi akai-akai?

Me ya zama na al'ada?

Me nake koyar da zurriyoyin gaba?

Wane muhallin duniya nake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

KWATANTAWA, MATSAYI DA ƘIMAR KAI

Mutane na iya fara kwatanta kansu da wasu.

Kwatantawa na iya zama ɗaya daga cikin manyan tasirin da ke tsara halayen ɗan'adam.

Mutane na iya kwatanta:

Kamanni.

Kuɗi.

Salon rayuwa.

Shahara.

Matsayi.

Nasara.

Dukiya.

Dangantaka.

Muhimmanci.

A ƙarshe mutane za su iya ɗaure ƙimar kansu da waɗannan kwatantawa.

Mutane na iya fara yin imanin suna da ƙarancin ƙima saboda wani yana bayyana yana da fiye da su.

Mutane na iya fara yin imanin suna da ƙarin ƙima saboda suna mallakar fiye da wasu.

Mutane na iya fara auna ƙimarsu da muhallan da ba sa nuna gaskiya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wa ya koya mini in kwatanta?

Me nake kwatanta kaina da shi?

Me kwatantawa yake ƙirƙirawa?

Me kwatantawa yake ɓoyewa?

Wane muhallin duniya ne kwatantawa yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Kwatantawa na iya hana mutane koyo daga kansu saboda suna mayar da hankali kan auna kansu da wasu mutane.

RASHIN ZURFI, GABATARWAR KAI DA RAYUWA CIKIN ƘARYA

Mutane na iya fara gabatar da sigogin kansu.

Za su iya gabatar da farin ciki.

Za su iya gabatar da nasara.

Za su iya gabatar da yarda da kai.

Za su iya gabatar da kamala.

Za su iya gabatar da kasancewa cikin rukuni.

Za su iya gabatar da muhimmanci.

Mutane na iya ɓoye yadda suke ji a zahiri.

Mutane na iya ɓoye gwagwarmaya.

Mutane na iya ɓoye wahala.

Mutane na iya ɓoye rashin tabbas.

Mutane na iya ɓoye tsoro.

Mutane na iya ɓoye kadaici.

A ƙarshe mutane za su iya fara rayuwa cikin abin da suke nunawa.

Sannan wasu mutane za su iya kwaikwayon abin da aka nuna.

Wannan na iya ƙirƙirar zagaye.

Gabatar da wata siffar kai na haifar da kwaikwayo.

Kwaikwayo yana ƙirƙirar maimaitawa.

Maimaitawa yana ƙirƙirar mayar da abu na al'ada.

Mayar da abu na al'ada yana ƙirƙirar zurriyoyin gaba da suke gado gabatarwar kai a matsayin gaskiya.

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da yaudara kanta idan aka ci gaba da mai da yaudara ta zama na al'ada.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me ake nunawa?

Me ake ɓoyewa?

Me nake nuna kamar ni ne?

Me nake tsoron bayyanawa?

Ina koyo?

Ko ina nuna wata siffa?

Dole ne mutane su koyi cewa gabatarwa ba gaskiya ba ce kai tsaye.

MUHALLIN ZAMANTAKEWA DA KWAIKWAYON JUNA

Mutane suna koyo daga juna.

Wannan na iya zama alheri.

Amma kuma zai iya zama haɗari.

Mutane na iya kwaikwayon:

Kalmomi.

Ra'ayoyi.

Halaye.

Salon rayuwa.

Kamanni.

Halayen mutum.

Imani.

Martani.

Motsin rai.

Al'adu.

A ƙarshe mutane za su iya daina yin tunani da kansu.

Za su iya fara bi maimakon haka.

Za su iya tambaya:

Me kowa yake yi?

Maimakon tambaya:

Me yake gaskiya?

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo?

Ko ina kwaikwayo?

Ina fahimta?

Ko ina bi?

Ina tunani da kaina?

Ko ina ƙoƙarin shiga ciki?

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa bil'adama take ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda.

TSORO, DAMUWA DA TSIRA TA TUNANI

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da muhallan da ba su da lafiya.

Wannan na iya ƙirƙirar tsoro.

Wannan na iya ƙirƙirar damuwa.

Wannan na iya ƙirƙirar matsin lamba.

Wannan na iya ƙirƙirar rashin tabbas.

Mutane na iya fara tsira a cikin muhallai maimakon koyo daga gare su.

Mutane na iya gajiya sosai.

Mutane na iya jin abin ya yi musu yawa.

Mutane na iya zama masu dogaro.

Mutane na iya rabuwa da motsin ransu.

Mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo daga wannan muhalli?

Ko ina tsira ne kawai a cikinsa?

Me yake ƙirƙirar waɗannan yanayi?

Me yake ƙirƙirar waɗannan motsin rai?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa?

Bai kamata mutane su kasance dole su tsira ta tunani daga muhallan da ba a koya musu yadda za su fahimta yadda ya kamata ba.

KWADAYI, HASSADA DA WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Mutane na iya fara auna ƙima ta kuɗi.

Mutane na iya fara auna ƙima ta matsayi.

Mutane na iya fara auna ƙima ta dukiya.

Mutane na iya fara auna ƙima ta kamanni.

Mutane na iya fara auna ƙima ta shahara.

Wannan na iya ƙirƙirar kwaɗayi.

Wannan na iya ƙirƙirar hassada.

Wannan na iya ƙirƙirar gasa.

Wannan na iya ƙirƙirar rashin yarda da kai.

A ƙarshe mutane za su iya daina koyo daga duniya, su fara gasa a cikinta maimakon haka.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake bi da ƙwazo?

Me ya sa nake binsa?

Wa ya koya mini in daraja shi?

Wane hali ne wannan yake ƙirƙirawa?

Wane muhallin duniya ne wannan yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Wayewar tunanin bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba idan ana koya wa mutane gasa maimakon fahimta.

YARA DA GADON TUNANI

Yara ba sa gado bayanai kaɗai.

Yara suna gado muhallai.

Yara suna gado halaye.

Yara suna gado tsoro.

Yara suna gado ruwayoyi.

Yara suna gado matsin lamba.

Yara suna gado kwatantawa.

Yara suna gado rashin zurfi.

Yara suna gado gabatarwar kai.

Yara suna gado dogaro.

Yara suna gado matsalolin duniya da ake maimaitawa.

Yara kuma suna koyo daga manyan da ke kewaye da su.

Yara na iya koyon farin ciki na ƙarya.

Yara na iya koyon kwatantawa.

Yara na iya koyon matsin jama'a.

Yara na iya koyon shiru.

Yara na iya koyon gabatarwar kai.

Yara na iya koyon yadda ake ɓoye wahala.

Yara na iya gado tsira kanta ta tunani.

A ƙarshe yara na iya gado wahala kafin su fahimci abin da ya ƙirƙire ta.

Wannan yana daga cikin manyan dalilan da ya sa bil'adama take maimaita duniya guda.

Saboda haka ya kamata yara su koyi yadda za su yi tambaya cikin aminci kafin waɗannan tasirin su zama na al'ada sosai.

WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA DA MUHALLIN DUNIYA

Muhallin duniya yana tsara wayewar tunanin bil'adama.

Ana tsara wayewar tunanin bil'adama kafin bil'adama ta fahimci yadda ake tsara ta.

Idan ana nuna tsoro akai-akai, tsoro na iya yaduwa.

Idan ana nuna kwatantawa akai-akai, kwatantawa na iya yaduwa.

Idan ana nuna dogaro akai-akai, dogaro na iya yaduwa.

Idan ana gabatar da siffar kai akai-akai, hakan na iya yaduwa.

Idan ana nuna rashin zurfi akai-akai, shi ma na iya yaduwa.

Idan ana nuna maimaitawa akai-akai, maimaitawa na iya yaduwa.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya gado waɗannan yanayi.

A ƙarshe mutane na iya manta da wanda suke saboda suna shafe lokaci mai yawa suna daidaita kansu da muhallin duniya maimakon koyo daga gare shi.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me wannan muhalli yake koyar da bil'adama?

Wace irin wayewar tunani yake ƙirƙirawa?

Wace fahimta yake ƙirƙirawa?

Wace duniya yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka daina daidaita kansu ta tunani da muhallin duniya suka fara koyo daga gare shi maimakon haka.

HANYAR AIKIN KUDI DA DAIDAITAWAR TUNANI

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara bayanai.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara dogaro.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara tsoro.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara hali.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara maimaitawa.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara shiru.

Hanyar aikin kuɗi na iya tsara daidaitawar tunani kanta.

Mutane na iya daidaita kansu ta tunani da sakamako ba tare da sun taɓa koyo daga hanyar aikin da ke ƙirƙirar su ba.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me kuɗi suke tasiri?

Wane hali ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane tsoro ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane dogaro ne kuɗi suke ƙirƙirawa?

Wane shiru ne kuɗi suke karewa?

Wane muhallin duniya ne kuɗi suke taimakawa a sake ƙirƙirawa?

TASIRIN TUNANI DA CI GABAN BIL'ADAMA

Tasirin Tunani wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke daidaita kansu ta tunani da muhallan da ba su fahimta ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ake fallasa yara ga matsalolin duniya ba tare da an koya musu yadda za su koya daga gare su yadda ya kamata ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke kwatanta kansu da gaskiyar ƙarya.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke gabatar da sigogin kansu maimakon fahimtar kansu.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke tsira ta tunani daga muhallan da ba su da lafiya maimakon inganta su.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke daidaita kansu da matsalolin da ake maimaitawa maimakon koyo daga abin da ke ƙirƙirar su.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da hanyar aikin kuɗi take ci gaba da tsara bayanai, dogaro, tsoro, hali, maimaitawa da shiru, alhali mutane suna daidaita kansu ta tunani da sakamakon maimakon koyo daga dalilan.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana tambayar wane labari ake gabatarwa da ko haƙiƙa tana goyon bayansa.

Tasirin Tunani yanzu yana tambaya:

Me wannan muhalli yake yi wa tunanin ɗan'adam?

Me wannan muhalli yake yi wa yara?

Me wannan muhalli yake yi wa fahimta?

Me wannan muhalli yake yi wa wayewar tunanin bil'adama?

Wane muhallin duniya ne yake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ta haka mutane suke fara motsawa daga daidaitawar tunani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga imani zuwa bincike.

Ta haka mutane suke motsawa daga bincike zuwa gani.

Ta haka mutane suke motsawa daga gani zuwa fahimta.

Ta haka mutane suke motsawa daga fahimta zuwa koyo.

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

SASHE NA 9 – AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA

ABIN DA AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA YAKE NUFI A GASKIYA

Sashe na 1 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Sashe na 2 ya tabbatar cewa dole ne mutane su koyi ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Sashe na 3 ya tabbatar cewa bil'adama tana ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda saboda ƙarfafawa suna ci gaba da ba wa mutane lada don sake ƙirƙirar ta.

Sashe na 4 ya tabbatar cewa hali da ake maimaitawa sau da yawa yana bayyana fiye da kalmomi.

Sashe na 5 ya tabbatar cewa sau da yawa ana hana mutane yin tambaya tun kafin koyo ya fara.

Sashe na 6 ya tabbatar cewa motsin rai na iya tsara amincewa, imani, tsoro, martani, shiru da hali kafin fahimta ta bunƙasa.

Sashe na 7 ya tabbatar cewa bil'adama gaba ɗaya na iya ƙirƙira, gado da kare ruwayoyi, sannan ta ɗauke su a matsayin haƙiƙa kanta.

Sashe na 8 ya tabbatar cewa muhallin duniya yana tsara bil'adama ta tunani kafin bil'adama ta fahimci cewa yana yin hakan.

Sashe na 9 yanzu yana shiga Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina.

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana wanzuwa domin sau da yawa bil'adama tana amfani da ma'auni daban-daban ga mutane, tsare-tsare, muhallai da yanayi daban-daban.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga wasu alhali suna kare kansu.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga tsare-tsare alhali suna kare iko.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga iko alhali suna kare abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya yi wa abu ɗaya tambaya alhali sun ƙi yi wa wani tambaya.

Mutane na iya yi wa ruwaya ɗaya tambaya alhali suna shiga wani.

Mutane na iya yi wa tsari ɗaya tambaya alhali suna kare wani.

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana koya wa mutane su cire ma'auni biyu daga koyo.

Amma Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina ya fi ma'auni biyu girma.

Yana koya wa mutane su fahimci dalilin da ya sa ake amfani da ma'auni daban-daban tun farko.

Sau da yawa mutane suna amfani da ma'auni daban-daban domin dogaro, tsoro, kasancewa cikin rukuni, ainihi, kuɗi, iko, motsin rai da ruwayoyin da aka gada suna tasiri inda mutane suke shirye su koya.

SAU DA YAWA BIL'ADAMA TANA AMFANI DA MA'AUNI DABAN-DABAN

Ɗaya daga cikin manyan dalilan da ya sa bil'adama take ci gaba da sake ƙirƙirar duniya guda shi ne sau da yawa mutane suna amfani da ma'auni daban-daban.

Mutane na iya zama masu zaɓi.

Yin tambaya bisa zaɓi.

Hujja bisa zaɓi.

Amincewa bisa zaɓi.

Shakka bisa zaɓi.

Motsin rai bisa zaɓi.

Tsananin fusata bisa zaɓi.

Ruwayoyi bisa zaɓi.

Izini bisa zaɓi.

Koyo bisa zaɓi.

Mutane na iya yin tambayoyi masu wuya idan wani abu yana barazana gare su amma su daina yin tambaya idan wani abu yana amfanar da su.

Mutane na iya amfani da ma'aunin hujja ga wani abu da ba sa so alhali suna kare abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya neman daidaito daga wasu alhali suna guje wa daidaito da kansu.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina amfani da ma'auni ɗaya ko'ina?

Ina kare wani abu?

Ina guje wa wani abu?

Me ban yarda in yi wa tambaya ba?

Me nake dogara da shi?

Me nake da alaƙar motsin rai da shi?

Me yake zama rashin daɗi idan na yi amfani da ma'auni ɗaya a nan?

Ma'auni biyu na iya zama ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke barin matsalolin duniya da ake maimaitawa su ci gaba.

DOLE NE A AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA

Gaskiya ba ta buƙatar ma'auni daban-daban gwargwadon wanda ake bincika.

Dole ne a aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

Ma'auni ɗaya ya shafi:

Mutane.

Yara.

Manya.

Iyaye.

Malamai.

Makarantu.

Gwamnatoci.

Kafofin watsa labarai.

'Yan sanda.

Tsare-tsare.

Cibiyoyi.

Ƙungiyoyi.

Iko.

Ƙwararru.

Ruwayoyi.

Bayanai.

Labarai.

Imani.

Ma'auni ɗaya kuma ya shafi kanmu.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga kaina?

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga wanda nake goyon baya?

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga wanda ban yarda da shi ba?

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga tsari?

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga iko?

Zan yi amfani da wannan ma'auni ga abin da nake dogara da shi?

Tunani mai zaman kansa ba zai iya bunƙasa cikakke ba har sai mutane sun koyi aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

SAU DA YAWA MUTANE SUNA DAINA KOYO INDA YA ZAMA RASHIN DADI

Sau da yawa mutane suna daina koyo a daidai wurin da koyo ya fara ƙalubalantar abin da suke dogara da shi.

Za su iya daina yin tambaya idan kuɗi suka shiga ciki.

Za su iya daina yin tambaya idan kasancewa cikin rukuni ya samu barazana.

Za su iya daina yin tambaya idan iko ya shiga ciki.

Za su iya daina yin tambaya idan aka ƙalubalanci ainihinsu.

Za su iya daina yin tambaya idan aikinsu ya fallasa.

Za su iya daina yin tambaya idan dole ne a binciki halinsu na kansu.

Wannan yana da muhimmanci domin sau da yawa koyo yana farawa ne a inda jin daɗi ya ƙare.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

A ina nake daina yin tambaya?

A ina nake fara jin rashin daɗi?

Me wannan rashin daɗi yake bayyana?

Me nake karewa?

Me zan iya buƙatar fahimta idan na ci gaba da yin tambaya?

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana koya wa mutane kada su daina koyo idan yin tambaya ya zama rashin daɗi.

HANYAR AIKIN KUɗI DA MA'AUNI DABAN-DABAN

Hanyar aikin kuɗi na iya zama ɗaya daga cikin manyan dalilan da mutane suke daina aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina domin dogaro na iya tasiri ga inda mutane suke shirye su yi tambaya.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke yi wa tambaya.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke guje wa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke karewa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke tsarewa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke yin shiru a kansa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke maimaitawa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke shirye su bincika.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya kafin kuɗi su shiga ciki da wani ma'auni bayan dogaro ya bayyana.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me kuɗi suke tasiri a nan?

Wane dogaro ne yake akwai?

Me ake biya na in maimaita?

Me ake biya na in kare?

Me nake tsoron yi wa tambaya saboda kuɗi?

Wane ma'auni ne yake canzawa idan kuɗi suka shiga ciki?

Idan hanyar aikin kuɗi ta canza ma'aunin da ake amfani da shi, to ba a aiwatar da ma'aunin ko'ina ba.

SAU DA YAWA MUTANE SUNA YI WA ABIN DA BA SA SO TAMBAYA ALHALI SUNA KARE ABIN DA SUKE DOGARA DA SHI

Mutane na iya makale cikin koyo bisa zaɓi.

Mutane na iya yi wa abin da ba sa so tambaya.

Mutane na iya kare abin da suke amfana daga gare shi.

Mutane na iya kare abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya kare abin da yake jin aminci.

Mutane na iya kare abin da suka gada.

Mutane na iya kare abin da kowa yake karewa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me ya sa nake yi wa wannan tambaya?

Me ya sa ba na yi wa wancan tambaya?

Me nake karewa?

Me nake tsoron rasawa?

Me nake tsoron gani?

Wane ma'auni ne na ƙi aiwatarwa?

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana koya wa mutane su cire son kai na motsin rai daga koyo.

AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA GA DUKKAN SASHE TAKWAS

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina shi ne sashen da ya haɗa sassa takwas da suka gabata.

Dole ne a aiwatar da Tushe da Asali ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Ma'aunin Hujja ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Ƙarfafawa da Fa'ida ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Hali da Daidaito ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Izinin Yin Tambaya ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Tasirin Motsin Rai ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa ko'ina.

Dole ne a aiwatar da Tasirin Tunani ko'ina.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina amfani da waɗannan kayan aikin ko'ina?

Ko kawai inda yake jin dadi?

Ina aiwatar da ma'auni ɗaya ga kowane sashe?

Ko ina amfani da kundin kayan aikin bisa zaɓi?

DOLE NE ILIMI YA KOYAR DA TUNANI MAI DAIDAITO

Sau da yawa ilimi yana koya wa mutane su raba batutuwa.

Amma muhallin duniya yana da alaka.

Ya kamata a koya wa mutane su aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

In ba haka ba, mutane na iya zama ƙwararru wajen yi wa wani yanki tambaya alhali ba su taba yi wa wani tambaya ba.

Mutane na iya samun ilimi ba tare da zama masu tunani mai zaman kansa ba.

Mutane na iya samun bayanai alhali har yanzu suna sake ƙirƙirar duniya guda.

Saboda haka ya kamata ilimi ya koya wa mutane su gane ma'auni biyu.

Ya kamata ilimi ya koya wa yara su gane gaskiya bisa zaɓi.

Ya kamata ilimi ya koya wa yara su gane tsananin fusata bisa zaɓi.

Ya kamata ilimi ya koya wa yara su gane yin tambaya bisa zaɓi.

Ya kamata ilimi ya koya wa yara su gane koyo bisa zaɓi.

Yara na iya gado ma'auni biyu kafin su fahimci abin da suke nufi.

Manufar ba hari kan mutane ba ne.

Manufar ita ce ƙirƙirar daidaito.

WANNAN SASHE KUMA YA SHAFI KANMU

Ɗaya daga cikin manyan kuskuren da mutane suke yi shi ne yin imanin cewa waɗannan sassa suna shafar wasu ne kawai.

Suna kuma shafar kanmu.

Mutane ya kamata su tambaya:

Me nake ba da gudummawa?

Me nake maimaitawa?

Me nake karewa?

Me nake guje wa?

Me na gada?

Me ban taɓa bincikawa da kaina ba?

Zan yi amfani da ma'auni ɗaya ga kaina?

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana cire keɓancewa daga koyo.

Bai kamata a keɓe kowa daga yin tambaya kai tsaye ba.

AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA DA WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA

Wayewar tunanin bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba yayin da ake amfani da ma'auni daban-daban ga fannoni daban-daban na rayuwa.

Idan mutane suna amfani da ma'auni ɗaya ga kansu da wani ga wasu, wayewar tunani ba ta ci gaba.

Idan mutane suna amfani da ma'auni ɗaya ga tsare-tsaren da ba sa so da wani ga tsare-tsaren da suke dogara da su, wayewar tunani ba ta ci gaba.

Idan mutane suna amfani da ma'auni ɗaya ga ruwayoyin da suke ƙi da wani ga ruwayoyin da suke karewa ta motsin rai, wayewar tunani ba ta ci gaba.

Idan mutane suna amfani da ma'auni ɗaya ga iko a wani wuri amma ba ga ikon da yake kusa da su ba, wayewar tunani ba ta ci gaba.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan mutane suka koyi aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

DALILIN DA YA SA AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA YAKE DA MUHIMMANCI

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yana da muhimmanci domin bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba yayin da ake amfani da ma'auni daban-daban ga mutane, tsare-tsare, ruwayoyi da muhallai daban-daban.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke yi wa wasu tambaya amma ba kansu ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke yi wa iko ɗaya tambaya amma ba wani ba.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke yi wa ruwaya ɗaya tambaya alhali suna kare wani.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke aiwatar da gaskiya bisa zaɓi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke aiwatar da koyo bisa zaɓi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke daina koyo inda yin tambaya ya zama rashin daɗi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da hanyar aikin kuɗi take canza ma'aunin da mutane suke shirye su aiwatar.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ma'auni biyu suka ci gaba da zama na al'ada.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana tambayar wane labari ake gabatarwa da ko haƙiƙa tana goyon bayansa.

Tasirin Tunani yana tambayar abin da muhallin duniya yake yi wa tunanin ɗan'adam.

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yanzu yana tambaya:

Ina aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina?

Me nake keɓewa?

Me nake karewa?

Me ban yarda in bincika ba?

A ina rashin daɗi yake dakatar da yin tambayata?

A ina kuɗi suke canza ma'aunin?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa idan ana amfani da ma'auni daban-daban?

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo bisa zaɓi zuwa koyo mai daidaito.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya bisa zaɓi zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

MA'AUNI BIYU DA BIL'ADAMA

Sashen farko na wannan sashe ya bayyana cewa sau da yawa bil'adama tana amfani da ma'auni daban-daban ga mutane, tsare-tsare, muhallai da yanayi daban-daban.

Wannan ɓangaren yanzu yana shiga yadda ma'auni daban-daban suke ci gaba da sake ƙirƙirar muhallin duniya.

Ma'auni biyu na iya zama marasa gani.

Mutane na iya kasa gane cewa suna amfani da su.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga kansu da wani ga wasu.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga iko da wani ga talakawa.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga ƙungiya ɗaya da wani ga wata ƙungiya.

Mutane na iya amfani da ma'auni ɗaya ga ruwaya ɗaya da wani ga wani ruwaya.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina da daidaito?

Waɗanne ma'auni nake canzawa?

Me nake karewa?

Wane muhallin duniya nake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

Ma'auni biyu na iya zama ɗaya daga cikin manyan dalilan da matsalolin duniya da ake maimaitawa suke ci gaba.

KASANCEWA CIKIN RUKUNI, AINIHI DA KARE ABIN DA YAKE JIN AMINCI

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da abin da suke dogara da shi.

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da abin da suka gada.

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da abin da suke ɗauka a matsayin ainihinsu.

Mutane na iya samun alaƙar motsin rai da kasancewa cikin rukuni.

Mutane na iya fara kare ainihi maimakon koyo daga haƙiƙa.

Mutane na iya fara kare ƙungiyoyi maimakon koyo daga hali.

Mutane na iya fara kare imani maimakon koyo daga hujja.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane ɓangare na ainihina nake karewa?

Wane ɓangare na kasancewata cikin rukuni nake karewa?

Me nake tsoron rasawa?

Me nake tsoron gani?

Me zan koya idan na aiwatar da ma'auni ɗaya a nan?

Sau da yawa mutane suna kare abin da yake sa su ji aminci.

Wannan na iya dakatar da koyo.

ƘABILANCI, RARRABUWA DA GASKIYA BISA ZAƁI

Mutane na iya raba kansu zuwa ƙungiyoyi.

Ƙungiyoyi na iya zama mafi ƙarfi fiye da koyo.

Ƙungiyoyi na iya zama mafi ƙarfi fiye da gaskiya.

Ƙungiyoyi na iya zama mafi ƙarfi fiye da fahimta.

Mutane na iya kare ɓangarensu.

Mutane na iya kai hari ga wani ɓangare.

Mutane na iya ƙin bayani gwargwadon wanda ya gabatar da shi.

Mutane na iya yarda da bayani gwargwadon wanda ya gabatar da shi.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Zan yarda da wannan idan wani dabam ya faɗe shi?

Zan ƙi wannan idan wanda nake goyon baya ya faɗe shi?

Ina koyo?

Ko ina zaɓar ɓangarori?

Gaskiya bisa zaɓi na iya zama ɗaya daga cikin manyan hanyoyin aiki da ke hana tunani mai zaman kansa.

KARE DOGARO

Mutane na iya zama masu dogaro da muhallan da ba su taɓa bincikawa da kansu ba.

Mutane na iya zama masu dogaro da tsare-tsare.

Mutane na iya zama masu dogaro da iko.

Mutane na iya zama masu dogaro da kuɗi.

Mutane na iya zama masu dogaro da amincewa.

Mutane na iya zama masu dogaro da kasancewa cikin rukuni.

Sannan mutane na iya kare waɗannan dogaro.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Me nake dogara da shi?

Zan yi masa tambaya idan na rasa shi?

Zan yi masa tambaya idan ya shafi wani?

Zan yi masa tambaya idan ban amfana daga gare shi ba?

Sau da yawa mutane suna kare dogaro ba tare da gane cewa suna yin hakan ba.

HANYAR AIKIN KUDI DA DAIDAITO

Hanyar aikin kuɗi na iya zama ɗaya daga cikin manyan dalilan da mutane suke daina aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

Dogaro na iya tasiri ga inda mutane suke shirye su koya.

Dogaro na iya tasiri ga inda mutane suke shirye su yi tambaya.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke karewa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke guje wa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke maimaitawa.

Kuɗi na iya tsara abin da mutane suke yin shiru a kansa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane ma'auni ne yake canzawa idan kuɗi suka shiga ciki?

Wane dogaro ne yake akwai?

Me nake karewa?

Me nake tsoron rasawa?

Me zan koya idan aka cire kuɗi daga wannan yanayi?

Idan hanyar aikin kuɗi ta canza ma'aunin da ake amfani da shi, to ba a aiwatar da ma'aunin ko'ina ba.

MUTANE NA IYA ZAMA MASU KOYO BISA ZABI

Mutane na iya ƙwarewa sosai wajen yi wa wasu fannoni tambaya alhali sun ƙi yi wa wasu.

Mutane na iya ƙwarewa wajen ganin matsaloli a wani wuri alhali sun ƙi ganin gudummawarsu ta kansu.

Mutane na iya ƙwarewa wajen fallasa saɓani alhali suna kare saɓaninsu na kansu.

Mutane na iya ƙwarewa wajen yi wa ruwayoyi tambaya alhali suna kare ruwayoyin da suka gada.

Mutane na iya ƙwarewa wajen yi wa tsare-tsare tambaya alhali suna kare tsare-tsaren da suke dogara da su.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Ina koyo?

Ko ina zaɓar inda nake shirye in koya?

Me yake sa ni daina koyo?

Me yake sa ni fara jin rashin dadi?

Sau da yawa mutane suna daina koyo a daidai wurin da koyo ya fara ƙalubalantar abin da suke dogara da shi.

Koyo bisa zaɓi na iya zama ɗaya daga cikin manyan shingaye ga tunani mai zaman kansa.

YARA NA IYA GADO MA'AUNI DABAN-DABAN

Yara suna koyo daga manya.

Yara suna kallon abin da manya suke yi.

Yara suna kallon abin da manya suke guje wa.

Yara suna kallon abin da manya suke karewa.

Yara suna kallon abin da manya suke maimaitawa.

Yara na iya gado ma'auni biyu kafin su fahimci abin da suke nufi.

Yara na iya gado:

Gaskiya bisa zaɓi.

Tsananin fusata bisa zaɓi.

Yin tambaya bisa zaɓi.

Koyo bisa zaɓi.

Hujja bisa zaɓi.

Amincewa bisa zaɓi.

Yara na iya koyon:

Yi wa wasu tambaya amma ba kanka ba.

Yi wa wasu tsare-tsare tambaya amma ba wasu ba.

Yi wa wasu iko tambaya amma ba wasu ba.

Yi wa wasu ruwayoyi tambaya amma ba wasu ba.

Yi wa wasu mutane tambaya amma ba wasu ba.

Sannan zurriyoyin gaba za su iya sake ƙirƙirar duniya guda ba tare da fahimtar dalili ba.

Saboda haka ya kamata yara su koyi daidaito tun daga farko.

DAIDAITO YANA DAGA CIKIN MANYAN HANYOYI ZUWA CI GABAN BIL'ADAMA

Ci Gaban Bil'adama ba zai iya faruwa yadda ya kamata ba tare da daidaito ba.

Daidaito yana cire keɓancewa.

Daidaito yana cire son kai.

Daidaito yana cire koyo bisa zaɓi.

Daidaito yana cire gaskiya bisa zaɓi.

Daidaito yana cire yin tambaya bisa zaɓi.

Daidaito yana taimaka wa mutane su zama masu tunani mai zaman kansa.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Zan aiwatar da wannan ma'auni ko'ina?

Zan aiwatar da shi ga kowa?

Zan aiwatar da shi ga kaina?

Zan aiwatar da shi ga abin da nake goyon baya?

Zan aiwatar da shi ga abin da nake dogara da shi?

Tunani mai zaman kansa ba zai iya bunƙasa cikakke ba har sai mutane sun koyi aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

WAYEWAR TUNANIN BIL'ADAMA DA DAIDAITO

Wayewar tunanin bil'adama ba za ta iya ci gaba yadda ya kamata ba yayin da ake amfani da ma'auni daban-daban ga fannoni daban-daban na rayuwa.

Mutane na iya samun ilimi mai yawa alhali suna ci gaba da rashin daidaito.

Mutane na iya samun bayanai alhali suna ci gaba da rashin daidaito.

Mutane na iya samun ilimi na makaranta alhali suna ci gaba da rashin daidaito.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan daidaito ya zama mafi ƙarfi fiye da son kai.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan daidaito ya zama mafi ƙarfi fiye da kasancewa cikin rukuni.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan daidaito ya zama mafi ƙarfi fiye da dogaro.

Wayewar tunanin bil'adama tana bunƙasa idan daidaito ya zama mafi ƙarfi fiye da tsoro.

Saboda haka mutane ya kamata su tambaya:

Wane daidaito nake guje wa?

Wane ma'auni ban yarda in aiwatar ba?

Wane muhallin duniya nake taimakawa a sake ƙirƙirawa?

MA'AUNI ƊAYA YA SHAFI KANMU

Wannan sashe kuma ya shafi kanmu.

Bai kamata a keɓe kowa ba.

Ma'auni ɗaya ya shafi kanmu.

Ma'auni ɗaya ya shafi aikinmu.

Ma'auni ɗaya ya shafi imaninmu.

Ma'auni ɗaya ya shafi halinmu.

Ma'auni ɗaya ya shafi gudummawarmu.

Ma'auni ɗaya ya shafi ko'ina.

Wannan yana daga cikin manyan hanyoyi zuwa gaskiya.

AIWATAR DA MA'AUNI ƊAYA KO'INA DA CI GABAN BIL'ADAMA

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina wani ɓangare ne na Hanyar da Ake Rasa Zuwa Ci Gaban Bil'adama.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da ake amfani da ma'auni daban-daban ga mutane, tsare-tsare, iko, ruwayoyi da muhallai daban-daban.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke yi wa abu ɗaya tambaya suna kare wani.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke aiwatar da gaskiya bisa zaɓi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke aiwatar da koyo bisa zaɓi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da mutane suke kare abin da suke dogara da shi.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da yara suke gado ma'auni daban-daban.

Bil'adama ba za ta iya ci gaba ba yayin da rashin daidaito ya ci gaba da zama na al'ada.

Tushe da Asali yana tambayar daga ina wani abu ya fito da abin da ya tsara shi.

Ma'aunin Hujja yana tambayar ko hujja tana goyon bayan abin da ake ikirari.

Ƙarfafawa da Fa'ida yana tambayar wa yake amfana daga ci gabansa.

Hali da Daidaito suna tambayar ko hali yana daidaita da abin da ake ikirari.

Izinin Yin Tambaya yana tambayar abin da ke dakatar da yin tambaya.

Tasirin Motsin Rai yana tambayar wane motsin rai ne ke tsara yarda.

Kwatanta Ruwaya da Haƙiƙa yana tambayar wane labari ake gabatarwa da ko haƙiƙa tana goyon bayansa.

Tasirin Tunani yana tambayar abin da muhallin duniya yake yi wa tunanin ɗan'adam.

Aiwatar da Ma'auni Ɗaya Ko'ina yanzu yana tambaya:

Ina aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina?

Me nake keɓewa?

Me nake karewa?

Me ban yarda in bincika ba?

A ina rashin dadi yake dakatar da yin tambayata?

A ina kuɗi suke canza ma'aunin?

Wane muhallin duniya ne ake sake ƙirƙirawa idan ana amfani da ma'auni daban-daban?

Ta haka mutane suke motsawa daga koyo bisa zaɓi zuwa koyo mai daidaito.

Ta haka mutane suke motsawa daga yin tambaya bisa zaɓi zuwa tunani mai zaman kansa.

Ta haka mutane suke motsawa daga zama kayayyakin muhallin duniya zuwa zama masu koyo daga muhallin duniya.

CI GABAN BIL'ADAMA

Ci Gaban Bil'adama shi ne sakamakon kai tsaye na Tsarin Yin Tambaya na L2Q.

Shi ne dalilin da ya sa aka haɓaka hanyar ilimin da ake rasa.

Shi ne dalilin da ya sa aka mayar da Littafin Hujjoji zuwa hanyar ilimi.

Shi ne dalilin da ya sa World Education Online, Q2L da Young Questioners suke wanzuwa.

Manufar ba ta taɓa kasancewa kawai inganta yin tambaya ba.

Manufar ba ta taɓa kasancewa kawai inganta ilimi ba.

Manufar ba ta taɓa kasancewa kawai samar da ƙarin bayanai ba.

Manufar ita ce Ci Gaban Bil'adama.

Littafin Hujjoji bai rubuta kawai fiye da shekaru 30 na abubuwan da aka fuskanta kai tsaye, hujjoji masu alamar lokaci, bayanan jama'a, bidiyoyi, watsa shirye-shirye kai tsaye, ƙalubale, mu'amala da tsare-tsare, salon maimaitawa, shiru, rashin karyatawa, da lura da muhallin duniya ba.

Ya fallasa wani saɓani.

Yin tambaya ya riga yana wanzuwa.

Bayanai sun riga suna wanzuwa.

Hujja ta riga tana wanzuwa.

Ilimi ya riga yana wanzuwa.

Duk da haka duniya guda da ake maimaitawa ta ci gaba.

Bil'adama ta ci gaba da maimaita abin da ta gaza gani, fahimta da koyo daga gare shi yadda ya kamata.

Duk da bayanai suna wanzuwa.

Duk da yin tambaya yana wanzuwa.

Duk da hujja tana wanzuwa.

Duk da ilimi yana wanzuwa.

Maimaitawa ya ci gaba.

Wannan ya fallasa hanyar da ake rasa.

Matsalar ba rashin bayanai ba ce.

Matsalar ba rashin yin tambaya ba ce.

Matsalar ba rashin hujja ba ce.

Matsalar ba rashin tsare-tsaren ilimi ba ce.

Matsalar ita ce rashin hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda ake yin tambaya, gani, fahimta da koyo daga muhallin duniya da kansa.

Bil'adama ba za ta iya koya daga abin da ba ta iya gani ko fahimta ba.

Littafin Hujjoji ya taimaka wajen sa duniya da ake maimaitawa ta zama bayyane kuma abin fahimta.

Ya taimaka wajen fallasa alaƙar da ke tsakanin abin da bil'adama take koyo daga gare shi da abin da bil'adama take ci gaba da zama.

Ya taimaka wajen fallasa abin da muhallin duniya ya ci gaba da nunawa a tsawon lokaci.

Ya fallasa abin da ya maimaitu.

Ya fallasa abin da ya ci gaba.

Ya fallasa abin da aka kare.

Ya fallasa abin da aka ɓoye.

Ya fallasa dalilin da ya sa yin tambaya kaɗai yake gaza dakatar da maimaitawa.

Wannan ne dalilin da ya sa aka haɓaka Tsarin Yin Tambaya na L2Q.

Ba a fara ƙirƙirar Tsarin Yin Tambaya na L2Q sannan aka aiwatar da shi ga duniya ba.

An haɓaka shi daga abin da duniya ta ci gaba da nunawa.

An haɓaka shi daga abin da Littafin Hujjoji ya fallasa.

An haɓaka shi domin yin tambaya ya riga yana wanzuwa alhali maimaitawa ya ci gaba.

An haɓaka shi domin bayanai sun riga suna wanzuwa alhali maimaitawa ya ci gaba.

An haɓaka shi domin hujja ta riga tana wanzuwa alhali maimaitawa ya ci gaba.

An haɓaka shi domin ilimi ya riga yana wanzuwa alhali maimaitawa ya ci gaba.

Hanyar da ake rasa ba ƙarin bayanai ba ce.

Hanyar da ake rasa ba ƙarin yin tambaya ba ce.

Hanyar da ake rasa ita ce koyon yadda ake yin tambaya, gani, fahimta da koyo daga muhallin duniya da kansa ta hanyar ilimi mai tsari wadda aka gina bisa hujja.

Tsarin Yin Tambaya na L2Q yana samar da wannan hanyar.

Yana samar da hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyon yadda ake yin tambaya, gani, fahimta da koyo daga muhallin duniya da kansa.

Tsarin Yin Tambaya na L2Q yana taimaka wa mutane su koyi yadda za su yi tambaya kan muhallin duniya da kansa.

Koyon yadda ake yin tambaya kan muhallin duniya yana taimaka wa mutane su ga abin da suke koyo daga gare shi.

Gani yana taimaka wa mutane su fahimta.

Fahimta tana haɓaka tunani mai zaman kansa.

Tunani mai zaman kansa yana haɓaka ikon bil'adama na koyo daga haƙiƙa maimakon koyo daga abin da aka ƙirƙira don maye gurbinta.

Ci Gaban Bil'adama shi ne sakamakon wannan tsari.

Ci Gaban Bil'adama shi ne sakamako idan bil'adama ta koya daga abin da duniya take ci gaba da nunawa maimakon ci gaba da maimaita shi.

Ba a cimma Ci Gaban Bil'adama ta hanyar ƙara bayanai kaɗai ba.

Bayanai ba sa samar da fahimta kai tsaye.

Fahimta ba ta bunƙasa kai tsaye ba tare da koyon yadda ake yin tambaya kan abin da ake koyo daga gare shi ba.

Ana cimma Ci Gaban Bil'adama idan fahimta ta haɓaka tunani mai zaman kansa, kuma tunani mai zaman kansa ya haɓaka ikon bil'adama na koyo daga haƙiƙa.

Sassan da suka gabata sun riga sun nuna dalilin da ya sa bil'adama take ci gaba da sake ƙirƙirar matsaloli, halaye, tsare-tsare, ruwayoyi, dogaro, iyakoki da salon maimaitawa iri ɗaya daga zuriya zuwa zuriya.

Sun nuna dalilin da ya sa bayanai kaɗai ba su isa ba.

Sun nuna dalilin da ya sa yin tambaya kaɗai bai isa ba.

Sun nuna dalilin da ya sa bil'adama take buƙatar hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don koyo daga muhallin duniya da kansa.

Wannan hanyar yanzu tana wanzuwa.

Ci Gaban Bil'adama shi ne bil'adama tana inganta ikonta na koyo daga muhallin duniya da kansa a hankali.

Fahimta tana haɓaka tunani mai zaman kansa.

Yayin da fahimta take bunƙasa, tunani mai zaman kansa yana bunƙasa.

Yayin da tunani mai zaman kansa yake bunƙasa, maimaitawa yana rasa hanyarsa.

Yayin da maimaitawa yake rasa hanyarsa, bil'adama tana samun ikon ci gaba da koyo daga gaskiya maimakon ci gaba da maimaita ta.

Kowa yana rayuwa a cikin muhallin duniya guda.

Kowa yana koyo daga gare shi.

Kowa yana ba da gudummawa gare shi.

Yana tasiri ga kowa.

Kowa yana tasiri gare shi.

Kowa yana taimakawa wajen tsara abin da zurriyoyin gaba za su gada.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama yana amfanar kowa domin kowa yana raba muhallin duniya guda kuma yana taimakawa wajen tsara abin da zai zama.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ba nauyin wani ne daban ba.

Na kowa ne domin kowa yana ba da gudummawa ga muhallin duniya da ke tsara bil'adama.

Yara ba su ƙirƙirar duniyar da suke gada ba.

Manya ne suke yi.

Yara ba su ƙirƙirar muhallin ilimi ba.

Manya ne suke yi.

Yara ba su yanke shawarar waɗanne hanyoyin koyo za a samar musu ba.

Manya ne suke yi.

Ko mutane sun gane ko ba su gane ba, suna taimakawa wajen tsara muhallin duniya da zurriyoyin gaba za su koya daga gare shi.

Abin da zurriyoyin baya suka zaɓa su yi wa tambaya, suka zaɓa su yi watsi da shi, suka zaɓa su ƙalubalanta, suka zaɓa su kare, da suka zaɓa su miƙa gaba ne yake tsara muhallin duniya da yara suke gada.

Abin da bil'adama take koyo daga gare shi yana tasiri ga abin da bil'adama take zama.

Abin da yara suke koyo daga gare shi yana tasiri ga abin da zurriyoyin gaba suke zama.

Abin da al'umma take koyo daga gare shi yana tasiri ga abin da al'umma take zama.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ya dogara ne da inganta abin da mutane suke koyo daga gare shi da yadda suke koyo daga gare shi.

Wannan yana nufin iyaye, malamai, masu kula da yara, masu ilimantarwa, makarantu, muhallin ilimi, al'ummomi da jama'a duk suna da alhakin taimaka wa zuriya ta gaba ta samu wani abu da ya fi maimaitawa.

Amma kada nauyi ya zama jinkiri.

Bai kamata yara su jira ba.

Bai kamata manya su jira ba.

Bai kamata ilimi ya jira ba.

Ci Gaban Bil'adama yana bunƙasa mafi sauri idan bil'adama tana koyo tare.

Yara suna koyo.

Manya suna koyo.

Iyaye suna koyo.

Malamai suna koyo.

Masu kula da yara suna koyo.

Masu ilimantarwa suna koyo.

Al'ummomi suna koyo.

Jama'a suna koyo.

Manufar ba ita ce ƙungiya ɗaya ta jira wata ba.

Manufar ita ce bil'adama ta inganta ikonta na koyo daga muhallin duniya tare.

Ba a cimma Ci Gaban Bil'adama ta hanyar maimaitawa ba.

Ana cimma Ci Gaban Bil'adama ta hanyar koyo.

Ana cimma Ci Gaban Bil'adama ta hanyar fahimta.

Ana cimma Ci Gaban Bil'adama ta hanyar haɓaka tunani mai zaman kansa.

Ana cimma Ci Gaban Bil'adama idan mutane suka koya daga abin da muhallin duniya yake ci gaba da nunawa maimakon ci gaba da maimaita shi.

Yayin da fahimta take bunƙasa, tunani mai zaman kansa yana bunƙasa.

Yayin da tunani mai zaman kansa yake bunƙasa, mutane suna ƙara koyo daga haƙiƙa maimakon koyo daga abin da aka ƙirƙira don maye gurbinta.

Ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna rasa hanyarsu domin fahimta tana maye gurbin yarda makaho.

Bi yana rasa hanyarsa domin tunani mai zaman kansa yana maye gurbin dogaro da wasu su yi tunani a madadinsu.

Dogaro yana rasa hanyarsa domin mutane suna ƙara koyo daga haƙiƙa maimakon dogaro da abin da ba a yi masa tambaya yadda ya kamata ba.

Maimaitawa yana rasa hanyarsa domin koyo yana maye gurbin kwaikwayo.

Ma'auni biyu suna rasa hanyarsu domin ana aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina.

Ci Gaban Bil'adama yana bunƙasa domin mutane suna koyo daga abin da muhallin duniya yake nunawa a zahiri maimakon abin da aka gaya musu su yi imani game da shi.

Wannan ne dalilin da ya sa Tsarin Yin Tambaya na L2Q yake da muhimmanci.

Yana samar da hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don taimaka wa mutane su gani, fahimta, koya daga, kuma su aiwatar da abin da muhallin duniya yake ci gaba da nunawa.

Wannan ne dalilin da ya sa albarkatun suke da muhimmanci.

Ba a ƙirƙire su don a mallake su ba.

Ba a ƙirƙire su don a taƙaita su ba.

Ba a ƙirƙire su don su zama wani tsari da ake sarrafawa ba.

Na kowa ne.

Ana iya karanta su.

Ana iya amfani da su.

Ana iya raba su.

Ana iya buga su.

Ana iya rarraba su.

Ana iya aiwatar da su.

Ana iya koyo daga gare su.

Ana iya amfani da su don taimaka wa yara.

Ana iya amfani da su don taimaka wa manya.

Ana iya amfani da su don taimaka wa ilimi.

Ana iya amfani da su don taimaka wa al'umma.

Ƙuntatawar ba mallaka ba ce.

Ƙuntatawar ita ce ma'ana.

Dole ne hanyar yin tambaya mai tsari wadda aka gina bisa hujja ta kasance cikakkiya.

Kada a canza albarkatun, a raunana su, a gabatar da su ba daidai ba, a rage ma'anarsu, a juya su, ko a cire su daga ma'anarsu madaidaiciya.

Ci Gaban Bil'adama ya dogara ne da ma'anar ta kasance a sarari.

Mutane ba za su iya koya daidai daga abin da aka canza zuwa wani abu dabam ba.

Ba za su iya koya daidai daga abin da aka raunana ba.

Ba za su iya koya daidai daga abin da aka gabatar ba daidai ba.

Ci Gaban Bil'adama ya dogara ne da mutane su koya daga hanyar kanta maimakon sigogin da aka canza nata.

Idan ma'ana ta canza, koyo yana canzawa.

Idan koyo ya canza, sakamako yana canzawa.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ya dogara ne da kiyaye amincin hanyar kanta.

Wannan ne dalilin da ya sa hanyoyin hukuma na World Education Online da Q2L suke da muhimmanci.

Suna taimaka wa mutane su samu kayan cikin mahallinsu daidai.

Suna taimakawa wajen kare ma'ana yayin da suke ba da damar amfani da albarkatun, raba su, buga su, rarraba su, aiwatar da su da koyo daga gare su.

Manufar ba ƙuntatawa ba ce.

Manufar ita ce kare ma'ana.

Hanyar koyo ba za ta iya ciyar da bil'adama gaba ba idan aka canza ma'anarta zuwa maimaitawar da aka ƙirƙire ta don dakatarwa.

Wannan kuma ne dalilin da ya sa Q2L yake da muhimmanci.

Q2L yana taimaka wa hanyar ilimi ta yadu a cikin al'umma.

Yana ba mutane damar raba, amfani, rarraba, ƙirƙira, aiwatarwa da koyo daga kayan.

Yana taimaka wa manya su isa ga manya.

Yana taimaka wa manya su taimaka wa yara.

Yana taimaka wa iyalai, makarantu, masu ilimantarwa da al'ummomi su koya daga tsari guda.

Yana taimaka wa fahimta ta yadu a cikin al'umma.

Yana taimaka wa tunani mai zaman kansa ya yadu a cikin al'umma.

Yana taimaka wa mutane su koya daga muhallin duniya ta hanya mai tsari guda wadda aka gina bisa hujja.

Yana taimaka wa Ci Gaban Bil'adama ya yadu a cikin al'umma.

Yana taimaka wa zurriyoyin gaba su gado hanyar koyo maimakon gadon maimaitawa.

Yana taimaka wajen motsa Ci Gaban Bil'adama daga tunani zuwa aiwatarwa.

Yana taimaka wajen motsa koyo zuwa aiki.

Yana taimaka wajen motsa fahimta cikin al'umma.

Yana taimaka wajen motsa tunani mai zaman kansa cikin al'umma.

Yana taimaka wajen motsa Ci Gaban Bil'adama cikin rayuwar yau da kullum. Inda yara suke da hannu, ya kamata kayan su bi ta iyaye, malamai, masu kula da yara, makarantu, muhallin ilimi da manya masu ɗaukar nauyi.

Wannan ba yana nufin ya kamata yara su jira ba.

Yana nufin ya kamata yara su samu tsarin cikin aminci, da alhaki, kuma da wuri-wuri.

Young Questioners yana da muhimmanci a cikin wannan.

Young Questioners ba kawai game da samar da kayan ga yara ba ne.

Game da koyo ta hanyar ƙirƙira daga abin da mutane suke koyo daga gare shi ne.

Iyaye suna koyo.

Malamai suna koyo.

Masu kula da yara suna koyo.

Masu ilimantarwa suna koyo.

Makarantu suna koyo.

Al'ummomi suna koyo.

Yayin da mutane suke ƙirƙirar kayan Young Questioners masu aminci kuma masu dacewa da shekaru daga tsarin, ba kawai suna taimaka wa yara su koya ba.

Su ma suna koyo.

Suna tunanin abin da yara suke buƙatar yi wa tambaya.

Suna tunanin yadda yara suke koyo.

Suna tunanin yadda muhallin duniya yake tsara yara.

Suna tunanin yadda za a kare hankalin yara.

Suna tunanin yadda za a taimaka wa yara su gani, fahimta, koya da haɓaka tunani mai zaman kansa.

Tsarin ƙirƙira yana zama wani ɓangare na tsarin koyo.

Mutane suna koyo ta hanyar aiwatarwa.

Mutane suna koyo ta hanyar yin tambaya.

Mutane suna koyo ta hanyar ƙirƙira.

Mutane suna koyo ta hanyar taimaka wa wasu su koya.

Saboda haka Young Questioners yana taimaka wa yara da manya su koya tare.

Malamai da masu ilimantarwa suna da muhimmanci musamman domin suna taimakawa wajen tsara muhallin koyo na yara.

Tsarin Yin Tambaya na L2Q yana ba malamai da masu ilimantarwa hanya mai tsari wadda aka gina bisa hujja don taimaka wa yara su koya daga muhallin duniya yayin da su ma suke ci gaba da koyo daga gare shi.

Haka ma ya shafi iyaye, masu kula da yara, makarantu, muhallin ilimi da manya masu ɗaukar nauyi.

Ba ƙungiya ɗaya kaɗai ce take buƙatar tsarin ba.

Yara suna buƙatarsa.

Manya suna buƙatarsa.

Iyaye, malamai, masu kula da yara, masu ilimantarwa, makarantu, muhallin ilimi da al'ummomi suna buƙatarsa.

Ana buƙatarsa a duk inda mutane suke koyo daga muhallin duniya kuma suke taimaka wa wasu su koya daga gare shi.

Ilimi ba zai iya inganta ta hanyar maimaita hanyar guda da ta gaza koya wa mutane yadda za su yi tambaya kan muhallin duniya da kansa ba.

Ilimi yana inganta idan aka ba yara da manya hanyar L2Q kuma suka koya daga gare ta tare.

Ci Gaban Bil'adama ba zai iya ci gaba da makale a cikin littafi ɗaya, mutum ɗaya, shafin yanar gizo ɗaya, ƙungiya ɗaya ko zuriya ɗaya ba.

Dole ne ya yadu a cikin al'umma.

Dole ne a yi amfani da shi.

Dole ne a raba shi.

Dole ne a koya daga gare shi.

Dole ne ya isa ga yara.

Dole ne ya isa ga manya.

Dole ne ya isa ga ilimi.

Dole ne ya isa ga al'ummomi.

Ci Gaban Bil'adama yana bunƙasa idan fahimta ta bunƙasa.

Yana bunƙasa idan tunani mai zaman kansa ya bunƙasa.

Yana bunƙasa idan mutane suka koya daga muhallin duniya maimakon kawai su gada shi.

Yana bunƙasa idan aka ba zurriyoyin gaba ikon koyo daga haƙiƙa maimakon kawai su maimaita ta.

Yana bunƙasa idan fahimta ta maye gurbin yarda makaho.

Yana bunƙasa idan tunani mai zaman kansa ya maye gurbin bi.

Yana bunƙasa idan haƙiƙa ta maye gurbin ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira.

Yana bunƙasa idan koyo ya maye gurbin maimaitawa.

Yayin da Ci Gaban Bil'adama yake bunƙasa, bil'adama tana ci gaba da inganta ikonta na koyo daga haƙiƙa maimakon koyo daga abin da aka ƙirƙira don maye gurbinta.

Yayin da fahimta take bunƙasa, ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna rasa ikon tsira.

Yayin da tunani mai zaman kansa yake bunƙasa, bi yana rasa hanyarsa.

Yayin da mutane suke koyon yadda za su aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina, ma'auni biyu suna rasa hanyarsu.

Yayin da bil'adama take koyo daga muhallin duniya da kansa, tsare-tsare, halaye, ruwayoyi, zato da ginshiƙai suna ƙara daidaituwa da haƙiƙa maimakon yaudara.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ba kawai yana inganta yin tambaya ba.

Yana inganta ikon bil'adama na koyo, fahimta, yin tunani da kanta, gane gaskiya, aiwatar da adalci, da ci gaba da inganta muhallin duniya da take ƙirƙira kuma take miƙa gaba.

Yayin da bil'adama take ƙara iya ginawa bisa gaskiya maimakon ginawa bisa yaudara, rashin adalci yana rasa tushensa.

Yayin da rashin adalci yake rasa tushensa, al'umma tana ƙara iya yi wa mutane, zurriyoyin gaba da rayuwa kanta hidima.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ba kawai ci gaban ilimi ba ne.

Shi ne ci gaba a hankali na ikon bil'adama na koyo daga haƙiƙa da ginawa daga haƙiƙa.

Yara suna ci gaba da kasancewa a tsakiyar wannan domin yara su ne masu ɗaukar muhallin duniya a nan gaba.

Yara suna zama iyaye.

Yara suna zama malamai.

Yara suna zama masu kula da yara.

Yara suna zama ma'aikata.

Yara suna zama shugabanni.

Yara suna zama masu yanke shawara.

Yara suna zama masu ba da gudummawa ga duniya.

Duk abin da yara suka koya yau yana zama wani ɓangare na duniya gobe.

Abin da zurriyoyin baya suka koya daga gare shi ne yake tsara duniyar da zurriyoyin gaba suke gada.

Abin da suke koyo daga gare shi ne zai tsara duniyar da zurriyoyin gaba za su ƙirƙira.

Saboda haka Ci Gaban Bil'adama ya dogara ne da abin da ake koya wa yara su koya daga gare shi yau.

Idan yara suka gado maimaitawa, duniya da ake maimaitawa tana ci gaba.

Idan yara suka gado dogaro, dogaro yana ci gaba.

Idan yara suka gado bi, bi yana ci gaba.

Idan yara suka gado shiru, shiru yana ci gaba.

Idan yara suka gado tsoro, tsoro yana ci gaba.

Idan yara suka gado ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira, ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna ci gaba.

Idan yara suka gado Tsarin Yin Tambaya na L2Q, Ci Gaban Bil'adama yana ci gaba.

Idan yara suka gado yin tambaya mai tsari wanda aka gina bisa hujja, fahimta tana bunƙasa.

Idan yara suka gado ikon koyo daga muhallin duniya da kansa, tunani mai zaman kansa yana bunƙasa.

Idan yara suka gado ikon gane gaskiya, ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suna rasa hanyarsu.

Idan yara suka gado ikon aiwatar da ma'auni ɗaya ko'ina, ma'auni biyu da ake maimaitawa suna rasa hanyarsu.

Saboda haka makomar bil'adama ba za ta rabu da abin da ake koya wa yara su koya daga gare shi ba.

Ba a ƙirƙirar Ci Gaban Bil'adama ta hanyar jiran zurriyoyin gaba su warware abin da zurriyoyin baya suka gaza yi wa tambaya ba.

Ana ƙirƙirar Ci Gaban Bil'adama idan aka ba zurriyoyin yanzu da na gaba hanyar tare.

Yara da manya suna koyo tare.

Iyalai da makarantu suna koyo tare.

Malamai da ɗalibai suna koyo tare.

Al'ummomi suna koyo tare.

Jama'a suna koyo daga muhallin duniya tare.

Ba mutum ɗaya da yake koyo shi kaɗai ne yake ƙirƙirar Ci Gaban Bil'adama ba.

Ana ƙirƙirar Ci Gaban Bil'adama idan bil'adama tana ci gaba da inganta ikonta na koyo daga muhallin duniya tare.

Ta haka cutarwa da ake maimaitawa take rasa hanyarta.

Ta haka ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suke rasa hanyarsu.

Ta haka shiru yake rasa hanyarsa.

Ta haka dogaro yake rasa hanyarsa.

Ta haka bi yake rasa hanyarsa.

Ta haka duniya da ake maimaitawa take rasa hanyarta.

Ta haka Ci Gaban Bil'adama yake samun hanyarsa.

Hanyar tana wanzuwa.

Tsarin yana wanzuwa.

Albarkatun suna wanzuwa.

Zuriya ta gaba tana wanzuwa.

Nauyin yana wanzuwa.

Tambayar yanzu ba ko hanyar tana wanzuwa ba ce.

Tambayar ita ce ko bil'adama ta zaɓi amfani da ita.

Abin da zai faru na gaba ya dogara ne da abin da bil'adama ta zaɓi yi da su.

Yaran yau suna zama duniyar gobe.

Duk abin da ake koya wa yara su koya daga gare shi yau yana zama wani ɓangare na duniyar da za su taimaka ƙirƙira gobe.

Wannan ne dalilin da ya sa makomar bil'adama ba za ta rabu da ilimin yara ba.

Domin yaran yau suna zama duniyar gobe, kuma makomar bil'adama a ƙarshe za ta dogara ne da ko zurriyoyin gaba sun gado duniya da ake maimaitawa ko sun gado ikon koyo daga gare ta.

Makomar bil'adama a ƙarshe za ta dogara ne da ko fahimta ta bunƙasa ko maimaitawa ya bunƙasa.

Ko tunani mai zaman kansa ya bunƙasa ko bi ya bunƙasa.

Ko haƙiƙa ta bunƙasa ko ƙaryace-ƙaryacen da aka ƙirƙira suka bunƙasa.

Ko bil'adama ta ci gaba da maimaita duniya ko ta ci gaba da koyo daga gare ta.

Ci Gaban Bil'adama yana amfanar kowa domin kowa yana rayuwa a cikin muhallin duniya guda.

Kowa yana koyo daga gare shi.

Kowa yana ba da gudummawa gare shi.

Yana tasiri ga kowa.

Kowa yana taimakawa wajen tsara abin da zai zama.

Saboda haka amfanin Ci Gaban Bil'adama bai takaita ga mutum ɗaya, ƙungiya ɗaya, tsari ɗaya ko zuriya ɗaya ba.

Na kowa ne domin kowa yana raba muhallin duniya guda kuma yana ba da gudummawa ga makomar da take tasowa daga gare shi.

DALILIN DA YA SA BAN IYA ZAMA BA TARE DA YIN KOMAI BA

A lokacin da nake yaro, na yi tsammanin duniya za ta kasance yadda mutane suka ce take.

Na yi tsammanin gaskiya za ta kasance da muhimmanci.

Na yi tsammanin tsare-tsare za su kasance yadda suke ikirarin su ne.

Na yi tsammanin mutane za su fadi gaskiya idan aka kawo muhimman batutuwa.

Na yi tsammanin hujja za ta kasance da muhimmanci.

Na yi tsammanin za a magance saɓani.

Yayin da na girma kuma na fuskanci duniya da kaina, na ci gaba da haɗuwa da wani abu dabam sosai.

Duniyar da na fuskanta ba ita ce duniyar da aka koya mini in yi tsammani ba.

Idan na yi tambaya kan abin da nake gani, na yi tsammanin amsoshi.

Idan na gabatar da hujja, na yi tsammanin hujja a mayar mini.

Idan na fallasa ƙarya, na yi tsammanin gaskiya za ta fi kudi, matsayi, iko, suna ko son kai muhimmanci.

Hakan bai taɓa faruwa ba.

Na daɗe ina ci gaba da tsammanin wani zai fadi gaskiya.

Babu wanda ya taɓa yi.

Wannan ya tilasta ni in daina tambayar ko mutane suna faɗin gaskiya, in fara tambayar dalilin da ya sa ba sa faɗa.

Ta hanyar fiye da shekaru talatin na abubuwan da aka fuskanta da aka rubuta, na fahimci dalilin da ya sa matsaloli guda suke ci gaba da maimaituwa.

Na fahimci dalilin da ya sa mutane suke yin shiru, dalilin da ya sa mutane suke kare abin da suke dogara da shi, da tasirin da kuɗi suke da shi ga halayen ɗan'adam wajen tsara yanke shawara, ayyuka, shiru, sakamako da cikakkun tsare-tsare.

Yayin da na ƙara fahimta, na ƙara gane cewa mutane suna ci gaba da zama kayayyakin muhallin da suke koyo daga gare shi alhali ba sa koyo daga gare shi yadda ya kamata.

Yana tsara su.

Suna maimaita shi.

Suna miƙa shi gaba.

Wannan fahimtar ta dame ni fiye da komai.

Na gane cewa yara suna gado duniya guda da ake maimaitawa kuma a ƙarshe za su zama manyan da ke da alhakin sake miƙa ta gaba.

Na gane cewa mutane ba za su iya koya daga abin da ba za su iya gani ba.

Idan haƙiƙa ta kasance a ɓoye, mutane ba za su iya koya daga gare ta yadda ya kamata ba.

Idan mutane ba za su iya koya daga gare ta yadda ya kamata ba, suna ci gaba da maimaita ta.

Ba zan iya yarda da hakan ba.

Ba zan iya yarda na ga abin da na gani in ci gaba da yin shiru ba.

Ba zan iya yarda in bar zurriyoyin gaba su gado duniya guda da ake maimaitawa ba tare da aƙalla na yi ƙoƙarin yin wani abu game da shi ba.

Haka kuma ba zan iya yarda da wani abu da na san ƙarya ne kawai saboda wasu mutane sun yarda da shi ba.

Ba zan iya daidaita kaina da shi ba.

Ba zan iya nuna kamar gaskiya ne domin kawai in shiga ciki ba.

Zaɓi mafi sauƙi zai kasance in yarda da shi, in daidaita kaina da shi, in zama wani ɓangare nasa.

Amma ba zan taɓa iya yin hakan ba.

Ba saboda a yarda da ni ba.

Ba saboda amincewa ba.

Ba saboda jin daɗi ba.

Ba saboda kuɗi ba.

Ba a kan kowane farashi ba.

Tsayawa ni kaɗai ya fi mini sauƙi fiye da yarda da wani abu da na san ƙarya ne.

Da zarar na fahimci hakan, rashin yin komai bai ƙara zama abin yarda gare ni ba.

Taimaka wa mutane su koya daga muhallin duniya ya zama mafi muhimmanci a gare ni fiye da rayuwata ta ɗan lokaci.

Taimaka wa yara su gado wani abu da ya fi maimaitawa ya zama mafi muhimmanci a gare ni fiye da jin daɗina.

Na gane cewa idan ni ma na ci gaba da yin shiru, zan zama kawai wani ɓangare na shiru guda da na shafe shekaru da dama ina gani.

Ba zan iya yin hakan ba.

Na ji ina da alhakin fallasa abin da aka ɓoye domin mutane su iya gani.

Domin mutane ba za su iya koya daga abin da ba za su iya gani ba.

Wannan fahimtar daga ƙarshe ta kai ga Littafin Hujjoji, World Education Online, Tsarin Yin Tambaya na L2Q, Q2L, Young Questioners da kayan ilimi da suka biyo baya.

Kuɗi ba sa motsa ni.

Ban yi imanin cewa bayanan da aka yi niyyar taimaka wa mutane su koya daga muhallin duniya ya kamata su zama nawa ba.

Na yi imanin ya kamata su zama na kowa.

Wannan ne dalilin da ya sa aka samar da bayanai, albarkatu da kayan ilimi kyauta domin mutane su karanta, yi amfani da su, raba su, rarraba su da koyo daga gare su.

Manufar ba ta taɓa kasancewa kuɗi ba.

Manufar ita ce taimaka wa mutane su koya daga muhallin duniya.

Manufar ita ce taimaka wa yara su gado wani abu da ya fi maimaitawa.

Ina ganin dalilin da ya sa mutane suke wahala da dalilin da ya sa matsaloli guda suke ci gaba daga zuriya zuwa zuriya.

Ina ganin dalilin da ya sa yara suke shigowa duniyar da galibi ake koya musu yadda za su daidaita kansu da ita maimakon yadda za su koya daga gare ta yadda ya kamata domin ta iya inganta.

Haka kuma ina ganin hanyar da za ta iya taimakawa wajen canza wannan.

Wannan ne dalilin da ya sa na yi ƙoƙari.

Na yi iya ƙoƙarina don taimaka wa mutane.

Na yi iya ƙoƙarina don taimaka wa yara.

Na yi iya ƙoƙarina don taimaka wa bil'adama ta koya daga muhallin duniya maimakon ci gaba da maimaita shi.

Ko mutane sun zaɓi amfani da wannan damar, a ƙarshe hukuncinsu ne.

Nauyina shi ne in yi ƙoƙari.

Ba na nadamar abin da na shafe rayuwata ta manyanci ina yi.

Ba na nadamar lokaci, ƙoƙari, sadaukarwa ko haɗari.

Zan sake yin dukkan sa.

Zan sake yin sa ko da bai taɓa taimaka wa komai ba.

Domin da zarar na fahimci abin da na fahimta, rashin yin komai bai taɓa zama zaɓi a gare ni ba.

Wannan ne dalilin da ya sa ban iya zama ba tare da yin komai ba.

WORLD EDUCATION ONLINE

KOYI YIN TAMBAYA

YI TAMBAYA DON KOYO

Ilimi Yana Tsara Al'umma. Yin Tambaya Yana Tsara Ilimi.

L2Q • Q2L • YOUNG QUESTIONERS

Albarkatun na kowa ne kuma ya kamata a yi amfani da su, a raba su, a rarraba su da aiwatar da su muddin ba a canza ma'anarsu ba.

worldeducation.online

q2l.online

info@worldeducation.online

SAURAN LITTATTAFAI

Kowa Yana Buƙatar Koyo Daga Wannan Duniya

Dalilin da Ya Sa Dole Ilimi Ya Inganta

Yara Masu Ban Mamaki: Tafiya Zuwa Duniya Mafi Kyau

BIL'ADAMA BA ZA TA IYA CI GABA DAGA ABIN DA BA TA FAHIMTA BA

Koyi Yin Tambaya

Yi Tambaya Don Koyo